

عنوان درس :

سلامت دهان و دندانپزشکی

اجتماعی نظری ۲

تعداد واحد : ۱ واحد

پیشنیاز : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱

مدرسین: دکتر بختیار، دکتر میرزایی، دکتر بهبهانی راد

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تعداد دانشجویان : نفر-ورودی ۹۸

زمان و مکان کلاس: سه شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰ کلاس ۵

حداقل نمره قبولی درس : ۱۲

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: حد اکثر ۲ جلسه

ساعات مشاوره مدیر گروه: صبح ها: ۹-۸ ظهرها: ۱/۵-۱۲/۵

مسئولیتها و وظایف فراگیران :

۱. حضور بموقع سر کلاس و عدم ورود و خروج به داخل و خارج از

کلاس حین تدریس، حداکثر تاخیر در کلاس ۱۰ دقیقه پس از

ورود استاد

۲. فعالیت در کوئیز و فعالیتهای کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از :

۱. حضور در کلاس ها و مطالعه منابع معرفی شده

۱

۲. افزایش آگاهی و تغییر نگرش در بهبود کیفیت مربوطه

زندگی مردم و انجام فعالیتهای اجتماعی

روش تدریس :

برخی مباحث به شکل سخنرانی، برخی به روش تعاملی و

همراه با پرسش و پاسخ در گروههای کوچک به همراه نمایش

فیلم آموزشی

روش ارزشیابی :

۱. امتحان پایان ترم به صورت تشریحی + MCQ + T & F ،

نظر استاد

روش محاسبه نمره :

۹۰٪ آزمون پایان ترم و ۱۰٪ حضور و غیاب آزمون شفاهی و

فعالیت کلاسی

ماخذ و منابع :

1) Essential of dental public Health, Daly B, et al.

2) Jong's Community Dental health, Gluck 14 and

Morgan Stein WM

۲

عناوین مباحث درسی:

(Community assessment)

آشنایی با ارزیابی خطر در حیطه بهداشت عمومی

(جلسه اول - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

- مبانی ارزیابی خطر در حیطه بهداشت عمومی را بیان کند.
- انواع نیازهای اجتماعی در حیطه سلامت عمومی را نام ببرد.
- نحوه ارزیابی سلامت و نیازهای اجتماعی در حیطه سلامت عمومی را شرح دهد
- نحوه استفاده از اطلاعات حاصل از ارزیابی را در سطح مدیریتی بیان کند
- نحوه استفاده از اطلاعات حاصل از ارزیابی سلامت جامعه در سطح جامعه بیان کند
- نحوه استفاده از اطلاعات حاصل از ارزیابی سلامت جامعه را برای برنامه ریزی و تنظیم اولویت ها بیان کند.

آشنایی با risk assessment

(جلسه دوم - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم ریسک یا خطر و ارزیابی خطر پوسیدگی را بیان نماید. ۳

- راه کارهای کاهش بی عدالتی در حیطه سلامت دهان و دندان که از سوی کمیسیون عوامل اجتماعی موثر بر سلامت عنوان شده اند، را شرح دهد.

آشنایی با مبانی غربالگری (جلسه نهم و دهم - دکتر میرزایی)

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم غربالگری را شرح دهد
- مفاهیم پایه در خصوص غربالگری و اهمیت آن را شرح دهد.
- روش های مختلف غربالگری را بیان نماید.

آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در

خدمت دندانپزشکی

(جلسه یازدهم و دوازدهم - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم اقتصاد سلامت و اهمیت آن را شرح دهد
- مفاهیم پایه اقتصاد سلامت از جمله کارایی، تقاضا و عرضه را شرح دهد.
- انواع هزینه های مطرح در ارائه خدمات سلامت و تفاوت های آن ها را بیان نماید.
- تکنیک های مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آن ها را بیان نماید.

- اهداف کلی و اختصاصی یک برنامه راهبردی را بنویسد.
- مزایا و معایب انواع برنامه ریزی جهت پیشگیری و کنترل بیماری ها را توضیح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه پوسیدگی را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه بیماری های لثه و پریودنتال را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه سرطان را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه مال اکلوژن را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه تروما را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه فلونئوروزیس را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه ترک دخانیات را شرح دهد.

آشنایی با جامعه شناسی سلامت

(جلسه هشتم - دکتر بهبهانی راد)

دانشجو باید بتواند:

- علوم جامعه شناسی را تعریف کند و ارتباط آن و اهمیت آن در حیطه سلامت را شرح دهد.
- هرم جمعیتی و پنجره های جمعیتی را تعریف کرده و اهمیت آن ها در مدیریت سلامت دهان جامعه را بیان کند.
- عوامل جامعه شناختی موثر بر دریافت خدمات سلامت دهان از سوی اقشار مختلف جامعه را بر شمرد.

- اهداف ارزیابی خطر پوسیدگی را توضیح دهد.
- عوامل خطر و نشانگر های آن را توضیح دهد.
- ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان را بیان نماید.
- کودکان با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند
- جوامع با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند.
- برنامه های ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهد.

آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه

(جلسه سوم - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

- دندانپزشکی محافظه کارانه را توضیح دهد.
- اصول لازم برای اجرای دندانپزشکی محافظه کارانه را شرح دهد.
- تکنیک ترمیم با حداقل تهاجم را توضیح دهد.

آشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری

(پوسیدگی، بیماری پریودنتال، سرطان، مال اکلوژن،

، فلونئوروزیس، ترک دخانیات)

(جلسه چهارم، پنجم، ششم، هفتم)

(دکتر بختیار، دکتر بهبهانی راد، دکتر قادری)

دانشجو باید بتواند:

- نحوه نگارش یک برنامه راهبردی را بیان نماید.

آشنایی با برنامه ریزی در نظام سلامت

(جلسه پانزدهم، شانزدهم - دکتر میرزایی)

دانشجو باید بتواند:

- اصول و مبانی مدیریت و برنامه ریزی را بیان کند
- چرخه سازمان و مدیریت را شرح دهد.
- ویژگی های اهداف در مدیریت را توضیح دهد.
- ارزشیابی در مدیریت را توضیح دهد.
- استفاده از شواهد علمی در مدیریت برنامه های سلامت را توضیح دهد.

۸

- مشخصات ویژه بازار سلامت و تفاوت آن را با بازار آزاد کالاها شرح دهد
- دلایل شکست بازار سلامت و راهکارهای مقابله با آن را شرح دهد.
- نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی را بیان نماید.

آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان

(جلسه سیزدهم، چهاردهم - دکتر بهبهانی راد)

دانشجو باید بتواند:

- خلاصه ای از انواع سیستم های سلامت در جهان را بیان کند.
- مزایا و معایب سیستم های مختلف پرداخت به دندانپزشکان را شرح دهد.
- سیستم شبکه را ترسیم کند
- طرح تحول در سلامت در حوزه بهداشت را تعریف کند.
- اهداف طرح تحول و سلامت دهان و دندان را بیان کند.
- نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان در مراکز جامع سلامت و مراکز وابسته را نام ببرد.
- وظایف نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان را بیان کند.
- نقاط ضعف و قوت طرح تحول سلامت دهان و دندان را نام ببرد.

۷