

عنوان درس :

سلامت دهان و دندانپزشکی

اجتماعی نظری ۱

تعداد واحد : ۱ واحد

پیشنیاز : روانشناسی و مهارت های ارتباطی، سلامت دهان و جامعه

مدرسین: دکتر بختیار، دکتر بهبهانی راد، دکتر میرزایی

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تعداد دانشجویان : -ورودی ۹۸

زمان و مکان کلاس: یکشنبه ها ساعت ۷:۳۰-۸:۳۰ کلاس ۶

حداقل نمره قبولی درس : ۱۲

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: حد اکثر ۲ جلسه

ساعات مشاوره مدیر گروه: صبح ها: ۹-۸ ظهرها: ۱/۵-۱۲/۵

مسئولیتها و وظایف فراگیران :

۱. حضور بموقع سر کلاس و عدم ورود و خروج به داخل و خارج از

کلاس حین تدریس، حداکثر تاخیر در کلاس ۱۰ دقیقه پس از

ورود استاد

۲. فعالیت در کوئیز و فعالیتهای کلاسی

۱

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از :

۱. حضور در کلاس ها و مطالعه منابع معرفی شده

۲. افزایش آگاهی و تغییر نگرش در بهبود کیفیت زندگی مردم

و انجام فعالیتهای اجتماعی مربوطه

روش تدریس :

برخی مباحث به شکل سخنرانی، برخی به روش تعاملی و

همراه با پرسش و پاسخ در گروههای کوچک به همراه نمایش

فیلم آموزشی

روش ارزشیابی :

۱. امتحان پایان ترم به صورت تشریحی + MCQ + T & F ، نظر

استاد که بعنوان جلسه پایانی و ارزشیابی در نظر گرفته می شود

روش محاسبه نمره :

۹۰٪ آزمون پایان ترم و ۱۰٪ حضور و غیاب و آزمون شفاهی

و فعالیت کلاسی

ماخذ و منابع :

1) Essential of dental public Health, Daly B, et al.

۲. درسنامه سلامت دهان و دندانپزشکی جامعه نگر

۲

عناوین مباحث درسی :

آشنایی با مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی

(جلسه اول - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

- تاریخچه سلامت عمومی دهان و دندان در جهان را بیان کند
- تاریخچه سلامت عمومی دهان و دندان در ایران را بیان کند
- تعریف سلامت عمومی دهان و دندان را بیان کند
- اهداف و حیطه رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد.
- تفاوت های موجود بین فعالیت های کلینیکی و دندانپزشکی اجتماعی را تشخیص داده و بیان نماید.
- معیارهای تشخیص مشکلات مهم سلامت عمومی را بیان کند
- نابرابری در سلامت را توضیح دهد

آشنایی با تعاریف و مدل های سلامت و بیماری

(جلسه دوم - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

- سلامت و بیماری را تعریف کند.

۳

▪ ارتقاء سلامت را توضیح دهد.

▪ مدل های سلامت و بیماری را بیان کند.

▪ ویژگی های هر مدل را توضیح دهد.

آشنایی با رویکردهای مطرح در سلامت و بیماری

(جلسه سوم - دکتر میرزایی)

دانشجو باید بتواند:

▪ سلامت و بیماری را تعریف کند.

▪ ابعاد سلامت را توضیح دهد.

▪ عوامل تعیین کننده سلامت را بیان کند.

▪ مدل ها و الگوهای سلامت را توضیح دهد.

▪ مدل های کاربردی برای ارتباط سلامت و بیماری را توضیح دهد.

آشنایی با عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

(جلسه چهارم و پنجم - دکتر میرزایی)

دانشجو باید بتواند:

▪ نقش عوامل اجتماعی در سلامت دهان جامعه را بیان کند.

▪ بی عدالتی های اجتماعی موجود در سلامت دهان در ایران و جهان را بیان کند.

۴

▪ راهکارهای موجود برای مقابله با تاثیر عوامل اجتماعی بر

سلامت دهان را توضیح دهد.

▪ عوامل اجتماعی موثر بر سلامت دهان را نام ببرد

▪ نحوه اندازه گیری ابعاد این عوامل و تاثیر آنها را بر سلامت دهان توضیح دهد.

▪ طول دوره زندگی life-course studies را بیان کند

آشنایی با جمعیت شناسی و شاخص های مهم جمعیتی

(جلسه ششم - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

▪ توزیع و ترکیب جمعیت و سرشماری را تعریف کند.

▪ انواع توزیع جمعیت و ترکیب های جمعیتی را بیان کند.

▪ عوامل تاثیر گذار در حرکت جمعیتی را شرح دهد.

▪ گروههای سنی و هرم جمعیتی را بیان نماید.

▪ زمان دو برابر شدن جمعیت را تعریف کند.

▪ انواع هرم های سنی جمعیتی و خصوصیات هر یک را نام ببرد

▪ شاخص های مهم جمعیت شناسی را بیان کند.

آشنایی با شاخص های سلامت دهان و دندان

(جلسه هفتم و هشتم - دکتر قادری)

دانشجو باید بتواند:

۵

▪ شاخص را تعریف کند.

▪ خصوصیات یک شاخص ایده آل را بیان کند.

▪ چند شاخص متداول را برای اندازه گیری وضعیت های مختلف سلامت دهان و دندان را فهرست نماید.

▪ اصول کلی کاربرد این شاخص ها را توضیح دهد.

▪ محدودیت شاخص های موجود را بیان کند.

▪ نحوه استفاده کاربردی شاخص های سلامت دهان و دندان را بیان نماید

▪ نحوه تفسیر نتایج شاخص ها را با توجه به وضعیت رشد جمعیت توضیح دهد

آشنایی با نیازسنجی و نیازها در گروههای هدف

(جلسه نهم و دهم - دکتر میرزایی)

دانشجو باید بتواند:

▪ نیاز را تعریف کند.

▪ اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح دهد.

▪ گروههای هدف را نام ببرد.

▪ انواع نیاز در حیطه سلامت (تکیه بر گروههای هدف) توصیف کند.

۶

▪ روش های سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطه سلامت بیان کند.

▪ کاربردهای شاخص های اجتماعی سلامت دهان و دندان در گروه های هدف را نام ببرد.

▪ خصوصیات نیازسنجی در دندانپزشکی بالینی در گروه های مختلف را بیان کند.

آشنایی با ارتقاء سلامت و ارتقاء بهره مندی در جامعه (جلسه یازدهم - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

▪ مفهوم سلامت و ارتقاء سلامت را تعریف کند.

▪ پنج اصل منشور اتاوا را توضیح داده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بیان نماید.

▪ اجزاء ارتقاء سلامت را نام ببرد.

▪ رویکردهای ارتقاء سلامت را توصیف کرده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بیان نماید.

▪ نظریه ها و ارکان های اصلی ارتقاء سلامت را همراه با مثال نام ببرد.

▪ اهداف جهانی و کشوری سلامت دهان در زمینه ارتقاء بهره مندی جامعه را توضیح دهد.

۷

آشنایی با آموزش سلامت و تغییر رفتار

(جلسه دوازدهم و سیزدهم - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

▪ آموزش سلامت را تعریف کند.

▪ نقش آموزش در ارتقاء سلامت دهان و تغییر رفتار را بیان کند.

▪ سطوح آموزش سلامت دهان را نام ببرد.

▪ اصول آموزش سلامت دهان را توضیح دهد.

▪ انواع آموزش سلامت را نام ببرد.

▪ روش های آموزش سلامت دهان در جامعه را توضیح دهد.

▪ چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان در جامعه را شرح دهد.

▪ اهمیت تغییر رفتار و تاثیر رفتار بر سلامت افراد را توضیح دهد.

▪ تفاوت مدل و نظریه را بیان کند.

▪ چند مدل و نظریه تغییر رفتار را نام ببرد.

▪ محدودیت مدل ها را بیان کند.

آشنایی با مبانی مدیریت سلامت

(جلسه چهاردهم - دکتر بهبهانی راد)

دانشجو باید بتواند:

۸

▪ مدیریت سلامت را توضیح دهد

▪ مبانی مدیریت سلامت را بیان کند

▪ ویژگی های اهداف در مدیریت را توضیح دهد

▪ ارزشیابی در مدیریت را توضیح دهد

▪ استفاده از شواهد علمی در مدیریت برنامه های سلامت را شرح دهد

آشنایی با مبانی بهبود کیفیت و حاکمیت بالینی

(جلسه پانزدهم و شانزدهم - دکتر بهبهانی راد)

دانشجو باید بتواند:

▪ مبانی حاکمیت بالینی و بهبود کیفیت را شرح دهد

▪ اجزا حاکمیت بالینی را نام ببرد

▪ اهمیت و نقش حاکمیت بالینی در ارتقا خدمات ارایه شده را توضیح دهد

۹