

عنوان درس:

سلامت دهان و جامعه

تعداد واحد: ۲ واحد (نظری - عملی)

پیشنیاز: ندارد

مدرسین: دکتر بختیار، معاونت آموزشی

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تعداد دانشجویان: - ورودی ۱۴۰۲

زمان و مکان کلاس: سالن آمفی تئاتر- نادر کاظمی

چهارشنبه ها ساعت ۱۳-۱۵

حداقل نمره قبولی درس: ۱۲

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس: حد اکثر ۲ جلسه

ساعات مشاوره مدیر گروه: صبح ها ۸/۵ - ۷/۵

ظهرها ۱۳/۳۰ - ۱۲/۳۰

مسئولیتها و وظایف فراگیران:

۱. مطالعه رفرنس ها و رفع اشکال به موقع / ۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی

۳. حضور در تمامی جلسات درسی / ۴. حضور فعال در قسمت عملی درس

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

۱. بکارگیری دانش نظری در بخش عملی و در فیلد واقعی / ۲. Self

study قبل از حضور در کلاس

۱

روش تدریس:

سخنرانی کلاسیک و تعاملی + Role playing، آموزش های حضوری و عملی در گروههای مختلف آموزشی، Self-study، بازدید حضوری-محتوای الکترونیکی

روش ارزشیابی:

تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، نظر استاد، شفاهی، مشاهده مستقیم
*مباحث ستاره دار شامل ارزیابی پایانی نمی باشند

روش محاسبه نمره:

امتحان پایان ترم و حضور و غیاب و عملکرد دانشجویان

مراجع:

۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، تالیف پارک (آخرین ویرایش)، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور، انتشارات گسترش شبکه های بهداشتی درمانی کشور، (آخرین ویرایش)، ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پيله رودی، انتشارات گسترش شبکه های بهداشتی درمانی کشور، (آخرین ویرایش) ۴. گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)، کتاب سلامت دهان و جامعه چاپ اول سال ۱۳۹۹ دکتر حسین حضاری انتشارات رویان پروژه ۵. مبانی کاربردی روشهای مطالعه و یادگیری نوشته دکتر میترا امینی، دکتر غلامرضا صفایی اردکانی، حمید رضا حسینی الهاشمی، انتشارات نوید شیراز، دانشگاه علوم پزشکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش

۲

عناوین مباحث درسی

آشنایی با مقدمه و تعاریف سلامت، مراقبت های

بهداشتی اولیه و اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی

(اجلسه - دکتر خانی)

دانشجو باید بتواند:

- تعریف سازمان بهداشت جهانی از سلامت را بیان کند.
- اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند
- اجزای مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند.
- سطوح مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد.
- تعریف مراقبت های بهداشتی را بداند
- اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی را بداند
- عوامل تعیین کننده و تاثیر گذار بر سلامت را توضیح دهد.

آشنایی با پیشگیری و کنترل بیماریهای واگیردار

و غیرواگیردار

(۱ جلسه - دکتر خانی)

دانشجو باید بتواند:

- نقش بیماری ها را در سلامت بیان کند.
- نحوه کنترل بیماریهای واگیر و غیر واگیر را بداند
- نقش عوامل خطر را بیان کند.

۳

آشنایی با سلامت و بهداشت دهان، نیروهای سلامت

دهان، جایگاه و ارتباط با سایر نیروها، آشنایی با

بخش سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی

(۱ جلسه - دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

■ سلامت و بهداشت دهان را تعریف کند.

■ شاخص‌های اپیدمیولوژیک برنامه‌های بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد

■ نیروهای سلامت دهان را بشناسد

■ خصوصیات طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در سیستم شبکه را بیان کند.

■ چگونگی ارتباط ارتقاء سلامت جامعه با سلامت و بهداشت دهان را بیان نماید

■ وظائف دندانپزشکان در حیطه سلامت و بهداشت دهان به اختصار توضیح دهد

■ ارتباط نیروهای سلامت دهان با سایر نیروهای سیستم سلامت را بداند.

■ با بخش سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی و اهداف این بخش آشنا شود.

■ سطوح مختلف ارائه خدمات سلامت دهان در کشور را توضیح دهد

۶

- سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی-درمانی در نظام شبکه بهداشت و درمان را تشریح کند
- فعالیت‌های مختلف نظام شبکه بهداشت و درمان را توضیح دهد
- ساختار سازمانی شبکه بهداشت درمان کشور را تشریح کند
- مزایا و معایب این سیستم خدمات رسانی را بیان کند
- فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمانی شهری را نام ببرد
- فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمان روستایی را نام ببرد
- فعالیت‌های مراکز پایگاه‌های بهداشت و خانه بهداشت و واحدهای زیر مجموعه آن‌ها را توضیح دهد

آشنایی با نیروی انسانی در سیستم سلامت کشور

(۱ جلسه - دکتر خانی)

دانشجو باید بتواند:

■ ویژگی نیروهای شاغل در رده‌های مختلف سیستم سلامت کشور را توضیح دهد.

■ وظایف و نحوه فعالیت نیروهای مختلف را شرح دهد

■ معیارهای لازم برای انتخاب این نیروها را توضیح دهد

■ نحوه ارزیابی کار آنها را بیان کند

■ تاثیر نیروها بر ارتقاء سلامت در هر رده فعالیتی بیان کند

۵

- عوامل خطر قابل تغییر و غیر قابل تغییر را بیان کند
- مفهوم پیشگیری و سطوح مختلف آن را شرح دهد
- تفاوت پیشگیری در بیماریهای واگیر و غیر واگیر را توضیح دهد.

آشنایی با سازمان جهانی بهداشت،

شاخص‌های مهم وضعیت سلامت عمومی جهان

از دیدگاه WHO

(۲ جلسه - دکتر خانی) دانشجو باید بتواند:

■ با سازمان جهانی بهداشت و نقش آن آشنا شود

■ مهمترین مسئولیت‌های WHO را بیان کند

■ شاخص‌های مهم سلامت را بداند

■ نقش سازمان جهانی بهداشت در توسعه سلامت را تشریح کند

■ وضعیت سلامت عمومی جهان را از دیدگاه WHO توضیح دهد.

آشنایی با سیستم سلامت کشور، مراکز بهداشتی

درمانی و واحدهای تابعه

(۱ جلسه - دکتر خانی)

دانشجو باید بتواند:

■ نظام شبکه بهداشت کشور را تشریح کند

۴

آشنایی با رشته دندانپزشکی گروههای مختلف بخش

های درمانی و بالینی دانشکده و نیازهای آموزشی

(۷جلسه)

(یک روز تور بازدید حضوری در طول ترم از گروههای آموزشی توسط معاونت آموزشی و کمیته منتورینگ) و (۱۰ ساعت محتوای الکترونیکی توسط نماینده گروههای مختلف آموزشی) (۴ ساعت آموزش حضوری و تئوری توسط دکتر بختیار)

دانشجو باید بتواند:

- رشته های مختلف دندانپزشکی را نام ببرد
- اهداف و کارکردهای رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته آسیب شناسی را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته رادیولوژی را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته دهان و فک صورت را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته مواد دندانپزشکی را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته دندانپزشکی ترمیمی را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته درمان ریشه را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته بیماری های لثه را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته دندانپزشکی کودکان را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته ارتودنسی را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته جراحی فک و صورت را توضیح دهد
- اهداف و کارکردهای رشته پروتزهای دندان را توضیح دهد

۷

آشنایی با اصول مهارت های مطالعه

(۱ جلسه - دکتر بختیار)

(در قالب معرفی کتاب با روش Self-study)

*نام کتاب: مبانی کاربردی روشهای مطالعه و یادگیری نوشته دکتر میترا امینی ، دکتر غلامرضا صفایی اردکانی، حمید رضا حسینی الهاشمی ، انتشارات نوید شیراز، دانشگاه علوم پزشکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش

دانشجو باید بتواند:

- اصول مهارت های مطالعه را تعریف کند
- اهداف مطالعه کردن را توضیح دهد
- شرایط لازم برای یک مطالعه را بیان کند
- شرایط مکان مناسب برای مطالعه را توضیح دهد
- شرایط زمان مناسب برای مطالعه را توضیح دهد
- روش های مختلف مطالعه را نام ببرد و توضیح دهد
- مزایا و معایب هر یک از روش های مطالعه را بیان کند
- موانع یک مطالعه خوب را برشمارد.

۸