

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده دندانپزشکی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان دکترای عمومی

LOG BOOK

گروه آموزشی : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

درس : روش شناسی تحقیق ۲

اطلاعات دانشجو:

نام و نام خانوادگی : سال ورود:

شماره دانشجویی : ترم :

تاریخ شروع دوره : تاریخ اتمام دوره:

اساتید دوره : دکتر بختیار-دکتر میرزایی

تهیه کننده : دفتر (EDO) با همکاری گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

❖ هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book) ، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. این دفترچه همچنین ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده می باشد.

❖ چگونگی تکمیل Log book :

- پس از کسب مهارت در هر مرحله ، قسمت جدول را شخصا" تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط نیز رسانده شود .
- قبل از اتمام دوره ، با توجه به اهداف و فعالیت های تعیین شده از سوی بخش در صورت عدم یادگیری یک مهارت ، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.
- در پایان دوره ، فرم تکمیل شده را به همراه ضوابط لازم جهت تحلیل و بررسی به دفتر گروه جامعه نگر تحویل نمایید.

❖ توصیه ها و مقررات :

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده ، ضروری است .
- لطفا در کمال دقت ، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات ، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضرع حقوق شما خواهد شد.

❖ هدف کلی آموزشی دوره :

آشنایی دانشجویان با روش انجام، ارائه و تجزیه و تحلیل تحقیقات علمی

❖ اهداف اختصاصی دوره:

- ۱- آشنایی دانشجویان با نحوه ارائه نتایج پژوهش های علمی
 - ۲- آشنایی دانشجویان با روش های تجزیه و تحلیل داده ها و نرم افزارهای آماری مانند SPSS
 - ۳- شناخت انواع مطالعات پژوهشی و نحوه طراحی آن ها
- به منظور یادگیری بهتر دانشجویان و بنا به صلاحدید اساتید گروه برخی سرفصل های روش تحقیق ۱ و ۲ جابجا شده است.

❖ نحوه محاسبه نمره :

- ۱- اخلاق حرفه ای، حضور مرتب در کارگاه ها و انجام فعالیتهای کارگاهی
 - ۲- تکمیل مرتب و منظم لاگ بوک
 - ۳- انجام فعالیت های خواسته شده در هر جلسه:
 - ۴- دانشجو یک سوال به زبان انگلیسی در حوزه دندانپزشکی مبتنی بر شواهد از چالش طراحی می نماید.
 - ۵- ارائه حداقل دو مقاله با ارزیابی نقادانه
 - ۶- ارزیابی پایان دوره به صورت ایستگاهی و ارائه تکلیف
- ۲ نمره
۱ نمره
۵ نمره
۱۲ نمره

❖ مقررات درون کارگاهی :

- ۱- آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو و آراستگی محیط کار
- ۲- رعایت اصول اخلاقی
- ۳- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب
- ۴- عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی ، بدون هماهنگی با مسئولین
- ۵- تلاش در حفظ تجهیزات کارگاه و پاکیزگی محیط

❖ فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- اپیدمیولوژی گوردیس
- Designing and conducting health system research projects who 2004
- روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی (مجتبی سپندی، مریم تقدیر، عباس رضائیان زاده، مهدیه نماینده)

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

جزئیات کارگاه ها:

شماره جلسه	تاریخ حضور	عنوان کارگاه	فعالیت های خواسته شده از دانشجو	ارزیابی و نظرات استاد	تأیید استاد
		مبانی تحقیق و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و اصول طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد			
۱		انواع متغیرها و داده ها و نحوه ورود داده ها به نرم افزار Spss			
۲		ارائه توصیفی نتایج یک تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS و رسم جداول فراوانی برای متغیرهای کیفی			
۳		ارائه توصیفی نتایج یک تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS و رسم جداول فراوانی برای متغیرهای کمی			
۴		آزمون های رایج برای متغیرهای کیفی با استفاده از نرم افزار SPSS			
۵		آزمون های رایج برای متغیرهای کمی با استفاده از نرم افزار SPSS			
۶		انواع مطالعات			
۷		ارزیابی نقادانه مقالات علمی			
۸		ارزیابی نقادانه مقالات علمی			

باز خورد دانشجو از اهداف، ارزش و روش تدریس کارگاه ها:

دانشجو می تواند هر گونه انتقاد و یا پیشنهاد را جداگانه و بدون ذکر نام خود به دفتر گروه و یا معاونت آموزشی دانشکده تحویل دهد)

جمع بندی ارزیابی دانشجو

میانگین نمرات ارزیابی های طول دوره:

نمره اخذ شده از کنفرانس:

نمره اخذ شده در ارزیابی نهایی:

تغییرات و ملاحظات:

نمره نهایی:

به عدد

به حروف

تاریخ و امضاء مدیر و یا معاون آموزشی گروه: