

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده دندانپزشکی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان دکترای عمومی

LOG BOOK 1

درس : دندانپزشکی کودکان عملی ۱

گروه آموزشی : دندانپزشکی کودکان

اطلاعات دانشجو:

سال ورود:

نام خانوادگی :

نام :

ترم :

شماره دانشجویی :

تاریخ اتمام دوره :

تاریخ شروع دوره :

اساتید دوره :

تهیه کننده : دفتر (EDO) با همکاری گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان

❖ **هدف و جایگاه آموزشی Log book:**

گزارش روزانه (Log book) ، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید.

❖ **چگونگی تکمیل Log book:**

پس از کسب مهارت در هر مرحله، قسمت جداول را تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط رسانده شود و در پایان دوره به مسئول مربوطه تحویل نمایید.

❖ **توصیه ها و مقررات:**

- ۱- تکمیل فرم در کمال دقت توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ۲- آراستگی ظاهری مناسب با شان دانشجو شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسایی
- ۳- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید، پرسنل (بخش و آزمایشگاه)
- ۴- رعایت قوانین آموزشی مربوطه به حضور و غیاب و حضور به موقع در جلسات امتحان در طول و پایان ترم عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی، بدون هماهنگی با مدیر گروه
- ۵- رعایت اصول کنترل عفونت در مراحل کار
- ۶- در صورت انجام هرگونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف بخش مستندات را به استاد مربوطه تحویل نمائید.

❖ **اهداف آموزشی دوره:**

آشنایی با مباحث تئوری اصول ابتدایی درمان دندانپزشکی کودکان* آشنایی با اصول معاینه کودک و تشکیل پرونده * آشنایی با روشهای بهداشت دهان و دندان * توانایی انجام فلوراید تراپی و فیشور سیلنت و PRR * آشنایی با انواع مختلف ماتریکس ها* توانایی انجام انواع تراشهای Cl. I, II, V بر روی مدلهای دندانهای شیری * توانایی انجام تراش SSC * توانایی انجام پالپوتومی دندانهای قدامی و خلفی شیری * کسب مهارت های اخلاق حرفه ای و مهارت های کنترل عفونت و مهارت های نگرشی شامل (درک اهمیت درمان در کودکان به منظور ارتقاء بهداشت و سلامتی کودکان و جامعه، آموزش اصول بهداشتی حفظ و نگهداری دندانهای شیری و به کارگیری روشهای جلوگیری از پوسیدگی های زود رس * درک لزوم تمرین دروس عملی در فانتوم برای آمادگی بهتر دانشجو هنگام ورود به بخش بالینی)

❖ **حد اقل های آموزش (Requirement):**

- معاینه کودک و تشکیل پرونده، اخذ رضایتنامه آگاهانه از والدین کودک با آموزش روش ۲ مورد
- فیشور سیلنت و PRR در فانتوم و در صورت امکان به صورت ارائه بر روی بیمار به همراه کنترل رفتار کودک
- برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک
- بهداشت دهان و دندان طبق اصول آموزشی
- آموزش بکارگیری انواع مختلف ماتریکس ها
- انواع تراش های کلاس Cl. I, II, V
- انجام بی حسی موضعی روی فانتوم هد
- پالپوتومی دندانهای خلفی و قدامی شیری ۲ مورد
- پالپکتومی دندانهای قدامی یا خلفی شیری ۱ مورد
- بر روی مدل های دندانهای شیری هر کدام ۱ مورد
- آموزش فلوراید تراپی در صورت امکان به صورت ارائه بر روی بیمار ۳ مورد
- * یک Case در ارتباط با موضوع را با زبان انگلیسی مطابق با اصول صحیح پرزنت و ارائه دهد (با صلاحدید استاد)

❖ **فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:**

- 1-Mcdonald 2021
- 2- Arthur 2019
- 3- Primary preventive Dentistry . N,O Harris Garcia – Goday 2014

❖ **نحوه محاسبه نمره:**

- ۱- تراش در جلسه امتحان به همراه آزمون شفاهی یا کتبی
- ۲- کوئیز و مشارکت در کنفرانس کلاسی
- ۳- کار عملی در طول دوره آموزشی شامل موارد ذیل جمعاً
- پالپوتومی: ۳ نمره / فیشورسیلنت: ۱ نمره / CL.I: ۱ نمره / SSC: ۱ نمره
- CL.II: ۱ نمره / CL.V: ۱ نمره / پالپکتومی: ۲ نمره
- ۴- رعایت انضباط و قوانین درون بخشی ۱ نمره

ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو	عنوان مهارت : معاینه و تشخیص و تشکیل پرونده
<p>تاریخ و امضاء استاد:</p>	<p>۱- ایجاد رابطه عاطفی مناسب با کودک و والدین یا همراهان او. ۲- ثبت مشخصات و تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی بیمار با ذکر تاریخ در پرونده. ۳- انجام معاینات داخل دهانی به طور صحیح با بکارگیری ابزار مناسب شامل (بررسی مخاط و بافت نرم ، رابطه اکلوزنی دندانها و میزان اورجت و اوربایت دندانی) و سپس تجویز رادیوگرافی مناسب برای او (OPG, BW, PA). ۴- ثبت اطلاعات بدست آمده از وضعیت پوسیدگی و سلامت دندانها در فرم دندانپزشکی بیمار بر اساس معاینات داخل دهانی و رادیوگرافی انجام شده. ۵- ارائه برنامه درمانی مناسب با توجه به اولویتهای درمانی و سن و شرایط سیستمیک بیمار. ۶- استفاده از واژگان متفاوتی در مکالمه با کودک نسبت به بزرگسالان. ۷- توضیح اهمیت ضرورت نیاز به حفظ دندانهای شیری و سایر موارد لازم برای والدین. ۸- رعایت کنترل عفونت ، در نظر گرفتن کیفیت و سرعت در کار .</p>
ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو	عنوان مهارت : فلوراید تراپی و آموزش بهداشت
<p>تاریخ و امضاء استاد:</p>	<p>۱- انجام برساز برای بیمار. ۲- بکارگیری ایزولاسیون صحیح در هنگام فلوراید تراپی در بیمار. ۳- انجام فلورایدتراپی (با روش تری یا سوپ یا واریش فلوراید) برای بیمار. ۴- ارائه توصیه های بهداشتی بدنبال پروسه درمان به بیمار. ۵- ارائه روش مناسب برای رعایت بهداشت دهان و دندان کودک در منزل با توجه به سن بیمار</p>
ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو	عنوان مهارت : فیشور سیلنت
<p>تاریخ و امضاء استاد:</p>	<p>۱- انتخاب دندان مناسب برای انجام فیشور سیلنت ۲- پاکسازی (Cleaning) سطح دندان ، ایزولاسیون (با روش رابردم یا رول پننه) ، اچ با اسید فسفریک ۳۷٪ ، شستشوی سطح اچ شده ، قرار دادن سیلنت در شیارهای مستعد پوسیدگی ، سخت کردن سیلنت با استفاده از دستگاه لایت کیور در صورت استفاده از سیلنت نوری ۳- ارزیابی سیلنت گذاشته شده قبل از آلودگی آن با بزاق توسط سوند برای بررسی مشکلات از جمله: تطابق لبه های سیلنت با دندان ، عدم وجود حباب در آن ۴- رفع مشکلات ایجاد شده قبل از آلودگی سیلنت با بزاق ۵- چک اکلوزن و حذف تماس اکلوزالی بر روی سیلنت ۶- تکرار مراحل در صورت جدا شدن سیلنت .</p>

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

عنوان مهارت: PRR	ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو
انتخاب دندان مناسب ، پاکسازی سطح و برداشت پوسیدگی ، ایزولاسیون ، اچ با اسید فسفریک ۳۷٪ شستشوی سطح اچ شده ، استفاده از باندینگ و قرار دادن کامپوزیت یا گلاس اینومر در حفره تراشیده شده ، قرار دادن سیلنت روی سطح ترمیم شده و مابقی شیارهای مستعد پوسیدگی ، سخت کردن سیلنت با استفاده از دستگاه لایت کیور، ارزیابی PRR	تاریخ و امضاء استاد:
عنوان مهارت: تراش حفرات کلاس I، II، V	ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو
رعایت اصول تراش در دندانهای شیری با فرز مناسب و دانستن اختلافات تراش کلاس I، II، V دندان شیری با دائمی	تاریخ و امضاء استاد:
عنوان مهارت : انواع مختلف ماتریکس ها	ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو
آشنایی و بکارگیری انواع ماتریکس ها در دندانپزشکی کودکان	تاریخ و امضاء استاد:
عنوان مهارت : تراش SSC	ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو
انتخاب Case / تراش ssc با فرز مناسب بر روی کست گچی	تاریخ و امضاء استاد:
عنوان مهارت : پالپوتومی و پالپکتومی دندانهای شیری	ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو
مانت دندانهای شیری در قالب های گچی ، برداشت پوسیدگی ، تهیه حفره دسترسی با فرز مناسب و آشنایی با اشکال اشکال حفرات دسترسی در دندانهای شیری	تاریخ و امضاء استاد:
عنوان مهارت : پالپکتومی دندانهای شیری	ثبت توصیه استاد با ذکر نقاط ضعف و قوت دانشجو
مانت دندانهای شیری در قالب های گچی ، برداشت پوسیدگی ، تهیه حفره دسترسی با فرز مناسب و آشنایی با اشکال حفرات دسترسی در دندانهای شیری ، تمیز کردن و فایلینگ مناسب کانال ها، روش های پر کردن صحیح کانال ها	تاریخ و امضاء استاد:

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ ارائه و مشارکت در کنفرانس ها :

الف (کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو

۱ - جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب ۲- استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی ۳- نحوه Presentation و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	نام و امضاء استاد

ب (کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	نام و امضاء استاد

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ اظهار نظر کلی استاد :

تاریخ	نام وامضاء استاد	نمره نهایی نمره ۲۰	کار عملی در طول دوره آموزشی ۱۰ نمره							کوئیز و مشارکت در کنفرانس کلاسی نمره ۲	تراش در جلسه امتحان به همراه آزمون شفاهی یا کتبی نمره ۷
			پایپتومی نمره ۱	CL.V نمره ۱	نظم و انضباط و حضور در کلاس نمره ۱	SSC نمره ۱	CL.II نمره ۱	CL.I نمره ۱	فیشورسپلنت نمره ۱		