

# LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی  
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

تغذیه در سلامت دهان

[dentedo@sums.ac.ir](mailto:dentedo@sums.ac.ir)

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس  
Lesson plan

گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

تعداد واحد: ۱ واحد	نوع درس: نظری - اختصاصی	نام درس: تغذیه در سلامت دهان
پیش نیاز درس: ندارد	تعداد دانشجو: ۶۰	مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام مدرس و تدوین کننده: گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی (دکتر آیرا سبک سیر)	

**\* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :**

- ۱) آشنایی با کلیات علم تغذیه و اهمیت غذا و مواد مغذی، تعاریف و تقسیم بندی ها
- ۲) آشنایی با کربوهیدرات ها منابع غذایی آن ، انواع کربوهیدرات ها انواع قندها و تاثیر آن بر سلامت
- ۳) آشنایی با پروتئین ها: منابع غذایی آن ، کیفیت Pr ها ، اسیدهای آمینه ضروری و PEM
- ۴) آشنایی با چربی ها، اسیدهای چرب ضروری و نقش چربی ها در سلامت و بیماری ها
- ۵) آشنایی با ویتامین ها: منابع آنها، تکیه بر ویتامین های محلول در آب، نقش آنها در سلامت
- ۶) آشنایی با ویتامین ها: منابع آنها، تکیه بر ویتامین های محلول در چربی، نقش آنها در سلامت
- ۷) آشنایی با املاح یا عناصر معدنی، منابع غذایی آنها و نقش آنها در سلامت
- ۸) آشنایی با عناصر معدنی کمیاب : منابع غذایی آنها و نقش آنها در سلامت
- ۹) آشنایی با متابولیسم انرژی و عدم تعادل آن. هرم غذایی
- ۱۰) آشنایی با نیازهای تغذیه ای در گروههای ویژه: مادران باردار
- ۱۱) آشنایی با نیازهای تغذیه ای در گروههای ویژه : دوران شیردهی و نوزادان

۱۲) آشنایی با نیازهای تغذیه ای در گروه های ویژه : کودکان، نوجوانان، سالمندان

۱۳) آشنایی با Food safety و بیماریهای منتقله از طریق غذا

۱۴) آشنایی با نقش تغذیه در بهداشت عمومی و دندانپزشکی پیشگیری

**عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با کلیات علم تغذیه و اهمیت غذا و مواد مغذی، تعاریف و تقسیم بندی ها**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۲۰	تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، کوئیز، نظر استاد، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، ماژیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	
	۲۰				• تغذیه را تعریف کند و اهمیت آن را توضیح دهد	
	۲۰				• انواع مواد مغذی را عنوان کند	
	۲۰				• تقسیم بندی کلی مواد مغذی را بیان کند	
	۲۰				• هضم مواد غذایی را توضیح دهد	
	۲۰				• عوامل موثر بر تغذیه را توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با کربوهیدرات ها منابع غذایی آن ، انواع کربوهیدرات ها انواع قندها و تاثیر آن بر سلامت**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه					
* منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۱۰	تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، کوئیز، نظر استاد ، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد ، مازیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>
	۵				• ساختار شیمیایی و تقسیم بندی کربوهیدرات ها را توضیح دهد
	۵				• نحوه هضم کربوهیدرات ها را بیان کند
	۱۰				• اهمیت و نقش کربوهیدرات ها را در بدن بیان کند
	۱۰				• به بیماران درباره منابع کربوهیدرات ها در رژیم غذایی مشاوره دهد در انتخاب آنها راهنمایی کند
	۱۰				• تفاوت فیبر محلول و نامحلول را توضیح دهد
	۱۰				• اهمیت غذاهای غنی از فیبر در رژیم غذایی را توضیح دهد
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با پروتئین ها: منابع غذایی آن ، کیفیت Pr ها ، اسیدهای آمینه ضروری و PEM**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز، نظر استاد ، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد ، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>
	۱۰				• ساختار شیمیایی Pr و نقش آن در رژیم غذایی را توضیح دهد.
	۵				• Pr های فانکشنال و ساختاری و نیز اسیدهای آمینه ضروری، غیرضروری و نیمه ضروری را توضیح دهد
	۵				• معایب و منابع گیاهخواری را توضیح دهد
	۱۰				• نحوه هضم Pr را توضیح دهد
	۱۰				• به بیماران در مورد تغذیه صحیح Pr ها مشاوره دهد
۱۰	• معایب کمبود Pr و تاثیر آن بر بدن را توضیح دهد				

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با چربی ها، اسیدهای چرب ضروری و نقش چربی ها در سلامت و بیماری ها**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز، نظر استاد ، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>
	۱۰				• ساختار شیمیایی چربی ها و اهمیت آن ها در رژیم غذایی را توضیح دهد.
	۱۰				• تقسیم بندی چربی ها را بیان کند و چربی های اشباع و غیر اشباع را توضیح دهد
	۵				• هیدروژناسیون چربی ها و ارتباط آنها را با چربی های ترانس توضیح دهد
	۵				• روند هضم چربی ها را توضیح دهد
	۱۰				• استرول های شایع و ارتباطشان با بیماری قلبی، عروقی را توضیح دهد • ضرورت فسفولیپیدها را توضیح دهد.

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۵ و ۶ : آشنایی با ویتامین ها: منابع آنها، تکیه بر ویتامین های محلول در چربی و محلول در آب، نقش آنها در سلامت**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۱۵	تشریحی، MCQ، کوئیز، نظر استاد ، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۱۵				• ویتامین های محلول در آب و محلول در چربی را عنوان کند	
	۱۵				• تفاوت هضم ویتامین های محلول در آب و محلول در چربی را بیان کند	
	۱۵				• در مورد مسمومیت با ویتامین یا عدم تعادل دریافت آن را توضیح دهد	
	۱۵				• پیش سازهای ویتامین در بدن را بیان کند	
	۱۵				• عملکرد کلی ویتامین ها در بدن را توضیح دهد	
	۱۵				• منابع و مقادیر توصیه شده ویتامین ها در بدن را توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :



**عنوان و هدف کلی شماره ۸ و ۷ : آشنایی با املاح یا عناصر معدنی اصلی و عناصر معدنی کمیاب، منابع غذایی آنها و نقش آنها در سلامت**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۱۵	تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، کوئیز، نظر استاد ، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۱۵				• مواد معدنی اصلی را عنوان کند	
	۱۵				• تفاوت مواد معدنی اصلی و کمیاب را توضیح دهد	
	۱۵				• عملکردهای اصلی مواد معدنی در بدن را توضیح دهد	
	۱۵				• نحوه هضم مواد معدنی در بدن را بیان کند	
	۱۵				• نقش مواد معدنی مختلف و مقادیر توصیه شده آنها را در بدن توضیح دهد	
	۱۵				• عملکرد پمپ سدیم را در بدن و مواد معدنی دیگر در این روند را توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با متابولیسم انرژی و عدم تعادل آن، هرم غذایی**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escot-Stump) Last Edition	۱۵	تشریحی، MCQ، کوئیز، نظر استاد ، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۱۵				• نحوه متابولیسم انرژی را توضیح دهد	
	۱۵				• تعادل و عدم تعادل در دریافت انرژی را توضیح دهد	
	۱۵				• انواع هرمهای غذایی و گایدلاینهای غذایی را توضیح دهد	
	۱۵				• عوارض عدم تعادل در دریافت انرژی را عنوان کند	
	۱۵				• عوامل موثر در طراحی هرمها و گاید لاین های مختلف غذایی را بیان کند	
	۱۵				• نحوه مشاوره به بیماران برای استفاده از هرم غذایی را توضیح دهد	

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با نیازهای تغذیه ای در گروههای ویژه: مادران باردار**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز، نظر استاد ، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۵				• ملاحظات تغذیه ای دوران بارداری را توضیح دهد	
	۱۰				• اهمیت وزن دوران بارداری را توضیح دهد	
	۵				• نقش تغذیه مادر بر سلامت دهان و دندان نوزاد را توضیح دهد	
	۱۰				• غذاهای ممنوع در دوران بارداری را توضیح دهد	
	۱۰				• غذاهای توصیه شده در دوران بارداری را توضیح دهد	
					• نقص لوله عصبی و ماده مغذی مرتبط با آن را توضیح دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با نیازهای تغذیه ای در گروههای ویژه : دوران شیردهی و نوزادان**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۱۰	تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، کوئیز، نظر استاد، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، ماژیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	
	۱۰				• ملاحظات تغذیه ای دوران نوزادی را شرح دهد	
	۱۰				• دلایل عدم رشد صحیح نوزاد را توضیح دهد	
	۱۰				• ارتباط نحوه تغذیه و سلامت دهان و دندان نوزاد را شرح دهد	
	۱۰				• غذاهای ممنوع در دوران نوزادی را توضیح دهد	
	۱۰				• نحوه شروع تغذیه جامد برای نوزاد را توضیح دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آشنایی با نیازهای تغذیه ای در گروه های ویژه : کودکان، نوجوانان، سالمندان**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۵	تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، کوئیز، نظر استاد، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مژگی	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۵				• اهمیت ایجاد عادات غذایی صحیح در کودک را توضیح دهد	
	۵				• نقش والدین در ایجاد عادات غذایی صحیح را بیان کند	
	۵				• انتخابهای غذایی سالم برای کودکان را عنوان کند	
	۵				• اهمیت تغذیه صحیح در کودکان و اثر آن بر رشد فیزیکی، ذهنی و اجتماعی او را توضیح دهد	
	۵				• اهمیت تغذیه در نوجوانان و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد	
					• تفاوت مواد مغذی مورد نیاز در دختران و پسران نوجوان را عنوان کند	
مدت زمان: - دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آشنایی با نیازهای تغذیه ای در گروه های ویژه : کودکان، نوجوانان، سالمندان**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)					
مدت زمان: ..... دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۲۵ دقیقه)	منابع
<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نیازهای تغذیه ای بزرگسالان را با توجه به تغییرات فیزیکی بدن توضیح دهد</li> <li>اهمیت تغذیه سالم در پیشگیری از بیماریهای مزمن را توضیح دهد</li> <li>مشاوره تغذیه ای لازم را به نوجوانان در جهت حفظ سلامت دهان و دندان بدهد</li> <li>مشاوره ای تغذیه ای لازم را به بزرگسالان و سالمندان در جهت حفظ سلامت دهان و دندان بدهد</li> <li>.</li> </ul>	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مارتیک	تشریحی، MCO، کوئز، پاسخ، کوئز، نظر استاد، شفاهی، پروژه	۵	Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition
				۵	
				۵	
				۵	
				۵	
* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۵ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : آشنایی با Food safety و بیماریهای منتقله از طریق غذا**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۱۰	تشریحی، MCO، کوئز، پاسخ، کوئز، نظر استاد، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۱۰				• پروتکل هایی که به حفظ ایمنی غذاها کمک می کند را توضیح دهد	
	۱۰				• بیماری های منتقله از طریق غذا را عنوان کند	
	۱۰				• طریقه پیشگیری از ابتلا به بیماریهای منتقل شده از راه غذا را توضیح دهد	
	۱۰				• مواردی که باید هنگام خرید، آماده کردن و ذخیره غذا رعایت شود تا فرد مبتلا به بیماری ناشی از غذا نشود را توضیح دهد. (اقدامات لازم برای حفظ ایمنی غذا را توضیح دهد)	
					•	
					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	* مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : آشنایی با نقش تغذیه در بهداشت عمومی و دندانپزشکی پیشگیری مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه**

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۷۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escott-Stump) Last Edition	۱۰	ارزشیابی، شفاهی، تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، کوئیز، نظر استاد، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> نقش تغذیه در سلامت عمومی بدن را توضیح دهد	*
	۱۰				• نقش تغذیه در سلامت دهان و دندان را توضیح دهد	
	۱۰				• مواد مغذی مرتبط با ساخت بافتهای پریدنتال سالم را عنوان کند	
	۱۰				• مواد مغذی که سیستم ایمنی بدن را سالم نگاه می دارد بیان کند	
	۱۰				• پاسخ ایمنی در هنگام مهاجم باکتری به اپی تلیوم سالم را توضیح دهد و اهمیت حفظ سلامت بافت پریدنتال را بیان کند	
	۱۰				• اهمیت و نقش بزاق برای حفظ سلامت بافت پریدنتال را توضیح دهد	
	۱۰				• اهمیت و نقش غذاهای ترد برای حفظ سلامت استخوان آلونلار و لیگامان پریدنتال را توضیح دهد	
مدت زمان: - دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :



**عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : آشنایی با نقش تغذیه در بهداشت عمومی و دندانپزشکی پیشگیری مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه**

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ..... دقیقه

منابع	مدت زمان (۴۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Food nutrition and diet therapy (mahan, L.K, Escort-Stump) Last Edition	۵	تشریحی، MCO، کوته پاسخ، کوئیز، نظر استاد، شفاهی، پروژه	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، صفحه نمایش، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> ارتباط تغذیه و پوسیدگی دندان را توضیح دهد	
	۱۰				• روند پوسیدگی و فاکتورهای کاهش دهنده ریسک آن را بیان کند	
	۵				• به بیماران برای انتخاب های غذایی بهتر جهت کاهش پوسیدگی دندان مشاوره دهد	
	۱۰				• منافع بزاق و نقش خشکی دهان در پوسیدگی دندان را توضیح دهد	
	۵				• گروههای در معرض خطر پوسیدگی را شناسایی کند	
	۵				• به بیماران برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان و حفظ و سلامت بافتهای دهان و دندان مشاوره تغذیه ای بدهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش   
 ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی   
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خارج از کلاس حین انجام تدریس، شرکت در کوئیزهای کلاسی

نام و امضاء استاد :