

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

سلامت دهان و دندانپزشکی
اجتماعی نظری ۲

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

تعداد واحد: ۱ واحد	نوع درس: نظری، اختصاصی	نام درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲
پیش نیاز درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱	تعداد دانشجو: ۴۰	مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	

* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با Community assessment
- ۲) آشنایی با risk assessment
- ۳) آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه
- ۴) آشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری (پوسیدگی، بیماری پرپودنتال، سرطان، مال اکلوزن، از دست رفتن پوشش دندان، تروما، فلوروزیس، ترک دخانیات)
- ۵) آشنایی با جامعه شناسی سلامت
- ۶) آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی
- ۷) آشنایی با مدیریت و برنامه ریزی
- ۸) آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با Community assessment

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)						
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						
* عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با Community assessment	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مبانی ارزیابی سلامت در جامعه را بیان کند. • انواع نیازهای اجتماعی در حیطه سلامت دهان را نام ببرد. • نحوه ارزیابی سلامت و نیازهای اجتماعی در حیطه سلامت دهان را شرح دهد • نحوه استفاده از اطلاعات حاصل از ارزیابی را در سطح مدیریتی بیان کند • نحوه استفاده از اطلاعات حاصل از ارزیابی سلامت جامعه در سطح جامعه بیان کند • نحوه استفاده از اطلاعات حاصل از ارزیابی سلامت جامعه را برای برنامه ریزی و تنظیم اولویت ها بیان کند. 	<p>سخت‌نرانی کلاسیک و تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک</p>	<p>سالن مناسب ، ویدئو پروژکتور ، مایک ، وایت برد ، پاورپوینت</p>	<p>کنشی و تشریحی ، چند گزینه ای ، صحیح و غلط ، نظر استاد</p>	<p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p>	<p>1)Essential of dental public Health, Daly B, et al.</p> <p>2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM</p> <p>3) Oral Health Sarveys</p> <p>4) Prevention of Oral Diseases</p>
	* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با risk assessment

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۷ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
1) Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2) Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM 3) Oral Health Sarveys 4) Prevention of Oral Diseases	۱۵	نظریه استاد کتبی و تشریحی، چندگانه ای، صحیح و غلط،	وایت پروژکتور، مایک، وایت برد، پاورپوینت	بحث و سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • مفهوم ریسک یا خطر و ارزیابی خطر پوسیدگی را بیان نماید.
	۱۵				• اهداف ارزیابی خطر پوسیدگی را توضیح دهد.
	۱۵				• عوامل خطر و نشانگر های آن را توضیح دهد.
	۱۵				• ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان را بیان نماید.
	۱۵				• کودکان با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند
	۱۵				• جوامع با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند.
	۱۵				• برنامه های ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهد.

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۸ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

نام درس : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲

ترم تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• دندانپزشکی محافظه کارانه را توضیح دهد.

• اصول لازم برای اجرای دندانپزشکی محافظه کارانه را شرح دهد.

• تکنیک ترمیم با حداقل تهاجم را توضیح دهد.

سخنرانی کلاسیک و تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک

سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مایک، وایت برد، پاورپوینت

کتابی و تشریحی، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد

۱۵

۱۵

۱۵

1)Essential of dental public Health, Daly B, et al.
2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM
3) Oral Health Sarveys

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری (پوسیدگی، بیماری پریدونتال، سرطان، مال اکلوزن، از دست رفتن پوشش دندانی، تروما، فلونئوروزیس، ترک دخانیات)
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۳۶۰ دقیقه

		* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)		مدت زمان: ۲۵ دقیقه	
* رتوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۲۱۵ دقیقه)	منابع
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه نگارش یک برنامه راهبردی را بیان نماید. • اهداف کلی و اختصاصی یک برنامه راهبردی را بنویسد. • مزایا و معایب انواع برنامه ریزی جهت پیشگیری و کنترل بیماری ها را توضیح دهد. • برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه پوسیدگی را شرح دهد. • برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه بیماری های لثه و پریدونتال را شرح دهد. • برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه سرطان را شرح دهد. • برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه مال اکلوزن را شرح دهد. 	<p>بحث و سخنرانی کلاسیک و تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک ، PBL</p>	<p>سالن مناسب ، ویدئو پروژکتور، مایژیک ، وایت برد، پاورپوینت</p>	<p>ارزشیابی و فعالیت تکمیلی کتبی و تشریحی ، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد</p>	۲۵	<p>1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM 3) Oral Health Sarveys 4) Prevention of Oral Diseases</p>
				۲۵	
				۲۵	
				۲۵	
				۲۵	
				۳۰	
				۲۵	
		* جمع بندی و نتیجه گیری		مدت زمان: - دقیقه	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری (پوسیدگی، بیماری پریدونتال، سرطان، مال اکلوژن، از دست رفتن پوشش دندانی، تروما، فلونوروزیس، ترک دخانیات)
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۳۶۰ دقیقه

*	مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: دقیقه					
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۱۴۵ دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه از دست رفتن پوشش دندانی را شرح دهد. • برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه تروما را شرح دهد. • برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه فلونوروزیس را شرح دهد. • برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه ترک دخانیات را شرح دهد. 	<p>سخنرانی کلاسیک و تعاملی ، آموزش PBL و بحث در گروههای کوچک ،</p>	<p>سالن مناسب ، ویدئو پروژکتور ، مایک ، وایت برد ، پاورپوینت</p>	<p>کتبی و تشریحی ، چندگزینه ای ، صحیح و غلط ، نظر استاد</p>	<p>۲۵</p> <p>۲۵</p> <p>۲۵</p> <p>۲۵</p>	<p>1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM 3) Oral Health Sarveys 4) Prevention of Oral Diseases</p>
*	جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۲۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با جامعه شناسی سلامت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
1) Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2) Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM 3) Oral Health Sarveys 4) Prevention of Oral Diseases	۱۰	کتبی و تشریحی، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مائزیک ، وایت برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • علوم جامعه شناسی را تعریف کند و ارتباط آن و اهمیت آن در حیطه سلامت را شرح دهد.	*	
	۱۰				• هرم جمعیتی و پنجره های جمعیتی را تعریف کرده و اهمیت آن ها در مدیریت سلامت دهان جامعه را بیان کند.	*	
	۱۰				• عوامل جامعه شناختی موثر بر دریافت خدمات سلامت دهان از سوی اقشار مختلف جامعه را بر شمرد.	*	
	۱۰				• راه کارهای کاهش بی عدالتی در حیطه سلامت دهان و دندان که از سوی کمیسیون عوامل اجتماعی موثر بر سلامت عنوان شده اند، را شرح دهد.	*	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM 3) Oral Health Sarveys 4) Prevention of Oral Diseases	۱۰	کتبی و تشریحی، چندگزینه‌ای، صحیح و غلط، نظر استاد	وایت سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مارتیک، برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک، بارش افکار	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • مفهوم اقتصاد سلامت و اهمیت آن را شرح دهد • مفاهیم پایه اقتصاد سلامت از جمله کارایی، تقاضا و عرضه را شرح دهد. • انواع هزینه‌های مطرح در ارائه خدمات سلامت و تفاوت‌های آن‌ها را بیان نماید. • تکنیک‌های مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آن‌ها را بیان نماید. • مشخصات ویژه بازار سلامت و تفاوت آن‌ها با بازار آزاد کالاها را شرح دهد • دلایل شکست بازار سلامت و راهکارهای مقابله با آن‌ها را شرح دهد. • نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی را بیان نماید.	*

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۳ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس‌های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روش‌های نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته‌های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاه‌های آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با مدیریت و برنامه ریزی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
1) Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2) Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM 3) Oral Health Sarveys	۲۵	کتبی و تشریحی، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مایژیک، وایت برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروههای کوچک، بارش افکار	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
	۲۵				<ul style="list-style-type: none"> • اصول و مبانی مدیریت و برنامه ریزی را بیان کند • چرخه سازمان و مدیریت را شرح دهد. 	*	
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> • ویژگی های اهداف در مدیریت را توضیح دهد. 	*	
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی در مدیریت را توضیح دهد. 	*	
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> • استفاده از شواهد علمی در مدیریت برنامه های سلامت را توضیح دهد. 	*	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
1) Essential of dental public health, Daly B, et al. 2) Tong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM 3) Oral Health Sarveys 4) Prevention of Oral Diseases	۱۵	کتبی و تشریحی، چندگزینه‌ای، صحیح و غلط، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، مایک، وایت برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک، فیلم آموزشی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> • خلاصه ای از انواع سیستم های سلامت در جهان را بیان کند. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • مزایا و معایب سیستم های مختلف پرداخت به دندانپزشکان را شرح دهد. 	
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> • سیستم شبکه را ترسیم کند 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • طرح تحول در سلامت در حوزه بهداشت را تعریف کند. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • اهداف طرح تحول و سلامت دهان و دندان را بیان کند. 	
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> • نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان در مراکز جامع سلامت و مراکز وابسته را نام ببرد. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • وظایف نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان را بیان کند. 	
					<ul style="list-style-type: none"> • نقاط ضعف و قوت طرح تحول سلامت دهان و دندان را نام ببرد. 	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر