

# LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی  
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

سلامت دهان و دندانپزشکی  
اجتماعی نظری ۱

[dentedo@sums.ac.ir](mailto:dentedo@sums.ac.ir)

سال تحصیلی: 1401-1400

برنامه و طرح درس  
Lesson plan

گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

تعداد واحد: ۱ واحد	نوع درس: نظری، اختصاصی	نام درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱
پیش نیاز درس: سلامت دهان و جامعه، روانشناسی و مهارت های ارتباطی	تعداد دانشجو:	مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، (دکتر بهبانی راد، دکتر بختیار)	

عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی
- ۲) آشنایی با عوامل اجتماعی موثر به سلامت
- ۳) آشنایی با رویکردهای مطرح در سلامت دهان
- ۴) آشنایی با مدل های سلامت و بیماری
- ۵) آشنایی با جمعیت شناسی
- ۶) آشنایی با اپیدمیولوژی و بار عوامل خطر بیماری های دهان (پوسیدگی، بیماری های لثه، سرطان، تروما بی دندان، ...)
- ۷) آشنایی با شاخص های سلامت دهان و دندان
- ۸) آشنایی با نیازسنجی و نیازها در گروههای هدف (کودکان، دانش آموزان، مادران، میانسالان و ...)
- ۹) آشنایی با ارتقاء سلامت و ارتقاء بهره مندی جامعه
- ۱۰) آشنایی با آموزش سلامت و تغییر رفتار
- ۱۱) آشنایی با مبانی مدیریت

**عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با مقدمات و اصول دندانپزشکی اجتماعی** مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۵	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی: کتبی و تشریحی، چندگزینه‌ای، صحیح و غلط، نظر استاد	امکانات آموزشی: سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت برد، پاورپوینت	روش آموزش: سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• تاریخچه سلامت عمومی دهان و دندان در جهان را بیان کند	
	۱۰				• تاریخچه سلامت عمومی دهان و دندان در ایران را بیان کند	
	۱۵				• تعریف سلامت عمومی دهان و دندان را بیان کند	
	۱۵				• اهداف و حیطه رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد.	
	۱۵				• تفاوت‌های موجود بین فعالیت‌های کلینیکی و دندانپزشکی اجتماعی را تشخیص داده و بیان نماید.	
	۱۵				• معیارهای تشخیص مشکلات مهم سلامت عمومی را بیان کند	
۱۵	• نابرابری در سلامت را توضیح دهد					
مدت زمان: ۱۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس‌های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روش‌های نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته‌های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاه‌های آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با عوامل اجتماعی موثر به سلامت** مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۵	کتبی و تشریحی، چندگزینه‌ای، صحیح و غلط، نظر استاد	وایت برد، پاورپوینت سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مایک،	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروههای کوچک	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> • نقش عوامل اجتماعی در سلامت دهان جامعه را بیان کند.	*
	۱۵				• بی عدالتی های اجتماعی موجود در سلامت دهان در ایران و جهان را بیان کند.	*
	۱۵				• راهکارهای موجود برای مقابله با تاثیر عوامل اجتماعی بر سلامت دهان را توضیح دهد.	*
	۱۵				• عوامل اجتماعی موثر بر سلامت دهان را نام ببرد	*
	۱۵				• نحوه اندازه گیری ابعاد این عوامل و تاثیر آنها را بر سلامت دهان توضیح دهد.	*
	۱۵				• طول دوره زندگی life-course studies را بیان کند	*
مدت زمان: ۱۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با رویکردهای مطرح در سلامت دهان**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۰	کتابی و تشریحی، چندگزینه‌ای، صحیح و غلط، نظر استاد	سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مارتینگ، وایت برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• سلامت دهان را تعریف کند.	
	۱۰				• ارتقاء سلامت را توضیح دهد.	
	۱۰				• رویکردهای مطرح در ارتقاء سلامت را بیان کند.	
	۱۰				• معایب و مزایای هر رویکرد را توضیح دهد.	
	۱۰				• رویکردهای سودمند بر ارتقاء سلامت دهان را توضیح دهد.	
					•	

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با مدل های سلامت و بیماری** مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
1)Essential of dental public Health, Daly B. et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۰	کتابی و تشریحی، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مارتیک، وایت برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروه های کوچک	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۱۰				• سلامت و بیماری را تعریف کند.	
	۱۰				• ابعاد سلامت را توضیح دهد.	
	۱۰				• عوامل تعیین کننده سلامت را بیان کند.	
	۱۰				• مدل ها و الگوهای سلامت را توضیح دهد.	
	۱۰				• مدل های کاربردی برای ارتباط سلامت و بیماری را توضیح دهد.	
					•	*
					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*
					مدت زمان: ۵ دقیقه	

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روش های نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاه های آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با جمعیت شناسی**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۵	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی کتبی و تشریحی، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	سایت مناسب، ویدئو پروژکتور، مارتیک، وایت برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش در گروههای کوچک	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۱۵				• توزیع و ترکیب جمعیت و سرشماری را تعریف کند.	
	۱۵				• انواع توزیع جمعیت و ترکیب های جمعیتی را بیان کند.	
	۱۵				• عوامل تاثیر گذار در حرکت جمعیتی را شرح دهد.	
	۱۵				• گروههای سنی و هرم جمعیتی را بیان نماید.	
	۱۵				• زمان دو برابر شدن جمعیت را تعریف کند.	
	۱۵				• انواع هرم های سنی جمعیتی و خصوصیات هر یک را نام ببرد	
۱۵	• شاخص های مهم جمعیت شناسی را بیان کند.					

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با اپیدمیولوژی و بار عوامل خطر بیماری های دهان (پوسیدگی، بیماری های لثه، سرطان، تروما بی دندانی)**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۷۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
1)Essential of dental public Health, Daly B. et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۵	کتبی و تشریحی، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مارتیک، وایت برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروه های کوچک	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*	
	۱۰				•تعریف، تاریخچه، مراحل عملیاتی مطالعات اپیدمیولوژیک را بیان نماید.	*	
	۱۰				•خصوصیات، انواع و کاربرد مطالعات مختلف اپیدمیولوژیک را شرح دهد.	*	
	۱۵				•نمونه هایی از این گونه مطالعات در حوزه سلامت دهان و دندان را شناسایی کند.	*	
	۱۵				•ابعاد گوناگون مطالعات در حوزه سلامت دهان و دندان را بیان کند.	*	
					•شاخص های مهم اپیدمیولوژیک و نحوه محاسبه و کاربرد آنها را شرح دهد.	*	
مدت زمان: - دقیقه						<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس



**عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با اپیدمیولوژی و بار عوامل خطر بیماری های دهان (پوسیدگی، بیماری های لثه، سرطان، تروما بی دندانی)**  
**مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه**

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)					مدت زمان: - دقیقه	
* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۵۰ دقیقه)	منابع	
<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شیوع و بروز و نحوه محاسبه آنها را تعریف کند.</li> <li>• میزان شیوع بیماری های پوسیدگی، بیماری های لثه ، سرطان، تروما و بی دندانی را توضیح دهد.</li> <li>• نتایج پیمایش های کشوری در زمینه سلامت دهان و دندان را در سال های مختلف شرح دهد.</li> <li>•</li> </ul>	سختزانی کلاسیک و تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک	سالن مناسب ، ویدئو پروژکتور ، مارتیک ، وایت برد ، پاورپوینت	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی کتابی و تشریحی ، چند گزینه ای ، صحیح و غلط ، نظر استاد	۱۵	1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	
	میزان شیوع بیماری های پوسیدگی، بیماری های لثه ، سرطان، تروما و بی دندانی را توضیح دهد.			۱۵		
	نتایج پیمایش های کشوری در زمینه سلامت دهان و دندان را در سال های مختلف شرح دهد.			۱۵		
	•					
<b>* جمع بندی و نتیجه گیری</b>					مدت زمان: ۵ دقیقه	

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کویز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با شاخص های سلامت دهان و دندان** مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۰	ارزشیابی و تکمیلی کتبی و تشریحی، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	امکانات آموزشی وایت برد، پاورپوینت	روش آموزش سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروههای کوچک	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> • شاخص را تعریف کند.	*
	۱۰				• خصوصیات یک شاخص ایده آل را بیان کند.	
	۱۵				• چند شاخص متداول را برای اندازه گیری وضعیت های مختلف سلامت دهان و دندان را فهرست نماید.	
	۱۰				• اصول کلی کاربرد این شاخص ها را توضیح دهد.	
	۱۰				• محدودیت شاخص های موجود را بیان کند.	
	۱۵				• نحوه محاسبه شاخص های سلامت دهان و دندان را به کمک نرم افزار Spss توضیح دهد.	
	۱۵				• نحوه استفاده کاربردی شاخص های سلامت دهان و دندان را بیان نماید	
	۱۵				• نحوه تفسیر نتایج شاخص ها را با توجه به وضعیت رشد جمعیت توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با نیازسنجی و نیازها در گروههای هدف (کودکان، دانش آموزان، مادران، میانسالان و ...)**  
**مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه**

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۰	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مارتیک، وایت برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروههای کوچک	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> • نیاز را تعریف کند.
	۱۵				• اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح دهد.
	۱۵				• گروههای هدف را نام ببرد.
	۱۵				• انواع نیاز در حیطه سلامت (تکیه بر گروههای هدف) توصیف کند.
	۱۵				• روش های سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطه سلامت بیان کند.
	۱۵				• کاربردهای شاخص های اجتماعی سلامت دهان و دندان در گروههای هدف را نام ببرد.
	۱۵				• خصوصیات نیازسنجی در دندانپزشکی بالینی در گروههای مختلف را بیان کند.

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با ارتقاء سلامت و ارتقاء بهره مندی جامعه**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی					*					
منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:						
1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۵	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، مارتیک، وایت برد، پاورپوینت سالن مناسب،	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروههای کوچک	• مفهوم سلامت و ارتقاء سلامت را تعریف کند.						
	۵				• پنج اصل منشور اتاوا را توضیح داده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بیان نماید.						
	۱۰				• اجزاء ارتقاء سلامت را نام ببرد.						
	۱۰				• رویکردهای ارتقاء سلامت را توصیف کرده و برای هر کدام در زمینه سلامت دهان مثالی بیان نماید.						
	۱۰				• نظریه ها و ارکان های اصلی ارتقاء سلامت را همراه با مثال نام ببرد.						
	۱۰				• اهداف جهانی و کشوری سلامت دهان در زمینه ارتقاء بهره مندی جامعه را توضیح دهد.						
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با آموزش سلامت و تغییر رفتار**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رؤس مطالب و اهداف جزئی					
منابع	مدت زمان (۶۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۰	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی و کتبی و تشریحی، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور، مارتیک، وایت برد، پاورپوینت	روش آموزش: سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروههای کوچک، فیلم آموزشی	•آموزش سلامت را تعریف کرد.
	۱۰				•نقش آموزش در ارتقاء سلامت دهان و تغییر رفتار را بیان کند.
	۱۰				•سطوح آموزش سلامت دهان را نام ببرد.
	۱۰				•اصول آموزش سلامت دهان را توضیح دهد.
	۱۰				•انواع آموزش سلامت را نام ببرد.
	۱۰				•روش های آموزش سلامت دهان در جامعه را توضیح دهد.
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: - دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با آموزش سلامت و تغییر رفتار**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۵۵ دقیقه)	منابع
<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان در جامعه را شرح دهد.</li> <li>• اهمیت تغییر رفتار و تاثیر رفتار بر سلامت افراد را توضیح دهد.</li> <li>• تفاوت مدل و نظریه را بیان کند.</li> <li>• چند مدل و نظریه تغییر رفتار را نام ببرد.</li> <li>• محدودیت مدل ها را بیان کند.</li> </ul>	<p>سخت‌ترانی کلاسیک و تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک ، فیلم آموزشی</p>	<p>سالن مناسب ، ویدئو پروژکتور ، مارتیک ، وایت برد ، پاورپوینت</p>	<p>کتبی و تشریحی ، چند گزینه ای ، صحیح و غلط ، نظر استاد</p>	۱۰	<p>1)Essential of dental public Health, Daly B, et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM</p>
				۱۰	
				۱۰	
				۱۰	
				۱۰	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با مبانی مدیریت سلامت**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه					
* منابع	مدت زمان (۵۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
1)Essential of dental public Health, Daly B. et al. 2)Jong's Community Dental health, Gluck 14 and Morgan Stein WM	۱۰	کتبی و تشریحی، چندگزینه ای، صحیح و غلط، نظر استاد	سالن مناسب، ویدئو پروژکتور، مارتیک، وایت برد، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش و بحث در گروههای کوچک، فیلم آموزشی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> • مفهوم مدیریت و رهبری را بیان کند
	۱۰				• ویژگی های مدیر در حوزه سلامت را بیان کند
	۱۰				• وظایف اصلی یک مدیر در حوزه سلامت را بیان کند
	۱۰				• انواع روش های مدیریت و رهبری در حوزه سلامت را توضیح دهد
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، تاخیر حداکثر تا ۱۰ دقیقه بعد از ورود استاد، فعالیت در کوئیز و کلاس