

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

سلامت دهان و جامعه

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: 1402-1403

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی

نام درس: سلامت دهان و جامعه	نوع درس: نظری - عملی - اختصاصی	تعداد واحد: ۲ واحد (۴۳ ساعت) (۲۶ ساعت نظری / ۱۷ ساعت عملی)
مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	تعداد دانشجو: ۱۰۰	پیش نیاز درس: ندارد
نام مدرس و تدوین کننده: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی (دکتر بهبهانی راد، دکتر بختیار)	تاریخ ارائه درس: نیمسال ۱۴۰۳-۱۴۰۲	

* عناوین و اهداف کلی این درس، شامل موارد زیر می باشد:

۱. آشنایی با مقدمه و تعاریف سلامت
۲. آشنایی با مراقبت های بهداشتی اولیه
۳. آشنایی با اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی
۴. آشنایی با پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر و غیرواگیر
۵. آشنایی با سازمان جهانی بهداشت، شاخص های مهم
۶. آشنایی با وضعیت سلامت عمومی جهان از دیدگاه WHO
۷. آشنایی با سیستم سلامت کشور
۸. آشنایی با مراکز بهداشتی درمانی و واحدهای تابعه
۹. آشنایی با نیروی انسانی در سیستم سلامت کشور
۱۰. آشنایی با نیروهای سلامت دهان، جایگاه و ارتباط آنها با سایر نیروها
۱۱. آشنایی با رشته دندانپزشکی و نیازهای آموزشی
۱۲. آشنایی با کلیات درس بهداشت محیط
۱۳. آشنایی با سلامت و بهداشت دهان
۱۴. آشنایی با اصول مهارت های مطالعه

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با مقدمه و تعاریف سلامت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور، ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پيله رودی، ۴. گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۱۵	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، نظر استاد، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد، ماژیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • تعریف سازمان بهداشت جهانی از سلامت را بیان کند.	*
	۱۵				• مروری تاریخی بر تعاریف سلامت با تاکید بر مدل فراگیر (holistic) را بیان کند.	*
	۱۵				• مروری بر مدل های مطرح در تبیین رابطه سلامت و بیماری را بیان کند.	*
	۱۰				• اجزای سلامت را تعریف کند.	*
	۱۰				• سلامت دهان و دندان را تعریف کند.	*
	۱۵				• عوامل تعیین کننده و تاثیر گذار بر سلامت را توضیح دهد.	*
	۱۰				• نقش عوامل خطر را بیان کند.	*
	۱۰				• نقش بیماری ها را در سلامت بیان کند.	*

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با مراقبت های بهداشتی اولیه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور، ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پیله رودی، ۴. گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۱۵	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، نظر استاد، شفاهی	امکانات آموزشی کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• روند شکل گیری مفهوم مراقبت های بهداشتی اولیه را شرح دهد	*
	۱۵				• اصول استراتژیک و شاخص های دستیابی به HFA را بیان کند	*
	۱۰				• اصول زیر بنایی سیاست بهداشت برای همه را شرح دهد	*
	۱۰				• شاخص های جهانی برای پیش و ارزشیابی بهداشت برای همه، در کشور ها را تشریح نماید	*
	۱۵				• تعریف مراقبت های بهداشتی اولیه (PAC) را دانسته و وجه مختلف آن را شرح دهد	*
	۱۰				• اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند	*
	۱۰				• اجزای مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند.	*
					• سطوح مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد.	*

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با اصطلاحات متداول در بهداشت عمومی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* *
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. بیماری بهداشت شهرستان، دکتر سیروس بیله رودی، ۴. گزیده ای از معانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۲۰	نشریحی، MCQ، کوته پاسخ، نظر استاد، شفاهی	امکانات آموزشی کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مارتیک	روش آموزش سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • واژه ها و اصطلاحات متداول در اپیدمیولوژی و سلامت را شرح دهد • واژه ها و اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی و سلامت را به کار ببرد . • مفاهیم واژه های رایج در بهداشت عمومی را بیان کند • با ارائه مثال های واضح، کاربرد صحیح واژه های رایج در بهداشت عمومی را توضیح دهد. • اختصارات انگلیسی متداول در بهداشت عمومی را بیان نماید • •	
	۲۰					
	۲۰					
	۱۵					
	۱۵					
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با پیشگیری و کنترل بیماری های واگیر و غیرواگیر

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پیله رودی، ۴. گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۱۵	MCO، کوته پاسخ، نظر استاد، شفاهی تشریحی،	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • سیر طبیعی بیماری ها را تشریح کند
	۱۵				• مراحل مختلف سیر طبیعی یک بیماری را توضیح دهد
	۱۵				• مفهوم عامل خطر Risk Factor بیماری ها را دانسته و نمونه هایی از عوامل خطر قابل تغییر و غیر قابل تغییر را بیان نماید.
	۱۰				• مفهوم پیشگیری و سطوح مختلف آن را شرح دهد
	۱۵				• فعالیت های پیشگیرانه را تشریح و شناسایی کند.
	۱۵				• مداخلات پیشگیری در بروز بیماری ها را طراحی و به کار گیرد
	۱۵				• تفاوت های پیشگیری در بیماری های واگیر و غیر واگیر را توضیح دهد

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با سازمان جهانی بهداشت، شاخص های مهم مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. بیماری بهداشت شهرستان، دکتر سیروس بیله رودی، ۴. گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۱۵	نشریحی، MCQ، کوته پاسخ، نظر استاد، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• نقش سازمان جهانی بهداشت در توسعه سلامت را تشریح نماید	• در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۱۵				• سایر سازمان ها و صندوق های موثر در توسعه سلامت را نام ببرد	• مهم ترین مسئولیت های سازمان جهانی بهداشت (WHO) را بیان نماید.
	۱۵				• حیطة فعالیت سایر سازمان ها و صندوق های موثر در توسعه سلامت را تشریح کند.	• مفاهیم مهم اندازه گیری شاخص های بیماری و سلامت را توضیح دهد
	۱۰				• شاخص های مهم سلامت را نام برده و آنها را محاسبه نماید	• شاخص های بروز و شیوع را بیان نموده و آنها را محاسبه نماید
	۱۵					
	۱۵					
	۱۵					
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با وضعیت سلامت عمومی جهان از دیدگاه WHO مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* عنوان و هدف کلی	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (... دقیقه)	منابع
* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	• نقش سازمان جهانی بهداشت در توسعه سلامت جهان را توضیح دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد، مارتیک	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، نظر استناد، شفاهی	۱۵	۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پیله رودی، ۴. گزیده ای از مانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)
	• نقش سازمان جهانی بهداشت در توسعه سلامت در ایران را توضیح دهد				۱۵	
	• نقش و اهمیت سازمان های فرا ملی را توضیح دهد				۱۵	
	• راه حل های سازمان بهداشت جهانی در زمینه های بهداشتی که نیاز به اقدام بیش از یک کشور را شرح دهد				۱۰	
	• نحوه ارتباط ارگان های رسمی (دولتی) را با سازمان بهداشت جهانی را بیان نماید.				۱۵	
	• نحوه ارتباط ارگان های غیر رسمی (انجمن ها و...) را با سازمان بهداشت جهانی بیان نماید				۱۵	
	• نحوه دسترسی به آمارها و گزارشات سازمان بهداشت جهانی در حیطه مسائل بهداشتی را بیان نماید.				۱۵	
* جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با سیستم سلامت کشور

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* مقدمه
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور، ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس بیله رودی، ۴. گزیده ای از مباحث دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۱۵	نشریحی، MCQ، کوته پاسخ، نظر استاد، شفاهی	امکانات آموزشی کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مارتیک	روش آموزش سخنرانی و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • نظام شبکه بهداشت کشور را تشریح کند	* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)
	۱۵				• سطوح مختلف ارائه خدمات بهداشتی-درمانی در نظام شبکه بهداشت و درمان را لیست کند	
	۱۵				• فعالیت های مختلف نظام شبکه بهداشت و درمان را تشریح نماید	
	۱۵				• ساختار سازمانی شبکه بهداشت درمان کشور را تشریح کند	
	۱۵				• مشخصات سازمانی شبکه بهداشت درمان کشور را توضیح دهد	
	۱۵				• مزایا و معایب این سیستم خدمات رسانی را بیان کند	
	۱۵				•	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با مراکز بهداشتی درمانی و واحدهای تابعه مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پيله رودی، ۴. گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۱۵	تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، نظر استاد، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • ساختار سازمانی شبکه بهداشت و درمان شهری-روستایی را تشریح کند	*	
	۱۵				• فعالیت های مراکز بهداشتی- درمانی شهری را نام ببرد	*	
	۱۵				• فعالیت های مراکز بهداشتی درمانی روستایی را نام ببرد	*	
	۱۰				• فعالیت های مراکز پایگاه های بهداشت و خانه بهداشت و واحدهای زیر مجموعه آن ها را توضیح دهد	*	
	۱۵				• نمونه هایی از فعالیت های واحدهای فوق را مثال بزند	*	
	۱۵				• ویژگی نیروهای مشغول به کار در این سیستم را شرح دهد	*	
	۱۵				• سلسله مراتب انجام امور بهداشتی در این سیستم را توضیح دهد.	*	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با نیروی انسانی در سیستم سلامت کشور

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. سیماي بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پيله رودی، ۴. گزیده ای از معانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۱۰	نشریحی، MCQ، کوته پاسخ، نظر استاد، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۵				• ویژگی نیروهای شاغل در رده های مختلف سیستم سلامت کشور را توضیح دهد.	*
	۱۰				• وظایف نیروهای مختلف را شرح دهد	*
	۱۰				• نحوه فعالیت آنها را توضیح دهد	*
	۱۰				• معیارهای لازم برای انتخاب این نیروها را توضیح دهد	*
	۵				• نحوه ارزیابی کار آنها را بیان کند	*
	۵				• تاثیر نیروها بر ارتقاء سلامت در هر رده فعالیتی بیان کند	*
* جمع بندی و نتیجه گیری						*
مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با نیروهای سلامت دهان، جایگاه و ارتباط آنها با سایر نیروها

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. سیستم بهداشت شهرستان، دکتر سیروس بیله رودی، ۴. گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۱۵	نشریحی، MCQ، کوته پاسخ، نظر استناد، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • سطوح مختلف ارائه خدمات در کشور را بیان نماید • ویژگی پرسنل شاغل در هر سطح را بیان نماید • وظایف مختلف پرسنل شاغل در هر سطح را توضیح دهد • نحوه تعاملات پرسنل شاغل در بخش سلامت دهان و دندان را شرح دهد • وظایف پرسنل درگیر در خدمات دندانپزشکی را توضیح دهد • ارتباط کاری بین پرسنل دو سطوح مختلف بهداشتی را تشریح کند • نحوه برقراری ارتباط بین پرسنل شاغل و اقبال جامعه را بیان نماید
	۱۵				
	۱۵				
	۱۰				
	۱۵				
	۱۵				
	۱۵				

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با رشته دندانپزشکی و نیازهای آموزشی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۵ ساعت (۴ ساعت تئوری، ۱۱ ساعت عملی، تور، بازدید حضوری، محتوای الکترونیک)

*** مقدمه** (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۲۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پيله رودی، ۴. گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۲۰	شفاهی MCQ، کوته پاسخ، نظر استاد، شفاهی مشاهده مستقیم	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش حضوری و عملی در بخش بالینی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • تاریخچه کلی رشته دندانپزشکی را بیان کند • اصول آموزش دندانپزشکی در ایران را شرح دهد • رشته های مختلف دندانپزشکی را نام ببرد • اهداف و کارکردهای رشته سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی را توضیح دهد • اهداف و کارکردهای رشته آسیب شناسی را توضیح دهد • اهداف و کارکردهای رشته رادیولوژی را توضیح دهد • اهداف و کارکردهای رشته دهان و فک صورت را توضیح دهد • اهداف و کارکردهای رشته مواد دندانپزشکی را توضیح دهد	*
	۲۰					
	۲۰					
	۱۰					
	۱۰					
	۱۰					
	۱۰					
	۱۰					

*** جمع بندی و نتیجه گیری** مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با رشته دندانپزشکی و نیازهای آموزش مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۵ ساعت (۴ ساعت تئوری، ۱۱ ساعت عملی تور، بازدید حضوری، محتوای الکترونیکی)

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۲۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پیله رودی، ۴. گزیده ای از مباحث دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۲۰	تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، نظر استاد، شفاهی مشاهده مستقیم	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، آموزش حضوری و عملی در بخش بالینی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اهداف و کارکردهای رشته دندانپزشکی ترمیمی را توضیح دهد	*
	۲۰				• اهداف و کارکردهای رشته درمان ریشه را توضیح دهد	*
	۱۰				• اهداف و کارکردهای رشته بیماری های لثه را توضیح دهد	*
	۲۰				• اهداف و کارکردهای رشته دندانپزشکی کودکان را توضیح دهد	*
	۲۰				• اهداف و کارکردهای رشته ارتودنسی را توضیح دهد	*
	۱۰				• اهداف و کارکردهای رشته جراحی فک و صورت را توضیح دهد	*
	۱۰				• اهداف و کارکردهای رشته پروتزهای دندان را توضیح دهد	*
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آشنایی با کلیات درس بهداشت محیط مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* جمع بندی و نتیجه گیری
۱-طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲- شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳-سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پیله رودی، ۴-گزیده ای از منابع دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۱۵	نشریحی، MCO، کوتاه پاسخ، نظر استاد، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مارژک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اصول بهداشت محیط را توضیح دهد • بهداشت محیط را تعریف کند • ارتباط کار دندانپزشکی با سلامت محیط را توضیح دهد • مصادیق مهم بهداشت حرفه ای در کار دندانپزشکی را نام ببرد • اجزاء بهداشت محیط را نام ببرد • وظائف کارشناسان بهداشت محیط را بیان نماید • حیطه اختیارات مسئولین بهداشت محیط را بیان نماید • راههای پیشگیرانه در حفظ بهداشت محیط را توضیح دهد • اثر بخشی و تاثیر بهداشت محیط بر سلامت جامعه و افراد توضیح دهد • سطوح مختلف بهداشت محیط را تشریح نماید • عملکرد سطوح مختلف و نحوه ارتباط آنها را بیان نماید	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
	۱۵					
	۱۵					
	۱۵					
	۱۰					
	۱۵					
	۱۵					
	۱۵					
	۱۵					
	۱۵					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت عملی درس و

نام و امضاء استاد :

زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

*این مبحث در حین تدریس مباحث و سرفصل مرتبط و مشابه سایر دروس به فراگیران ارائه می شود.

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۲۴۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : آشنایی با سلامت و بهداشت دهان

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*			
۱. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، ۲. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور ۳. سیمای بهداشت شهرستان، دکتر سیروس پیله رودی، ۴. گزیده ای از مبانی دندانپزشکی جامعه نگر (آخرین ویرایش)	۲۵	تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، نظر استاد، شفاهی	امکانات آموزشی کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد، مارتیک	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، Role playing	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • روند شکل گیری برنامه های بهداشت دهان و دندان را تشریح کند • استراتژی های برنامه های بهداشت دهان و دندان در نظام شبکه سلامت کشور را توضیح دهد • شاخص های اپیدمیولوژیک برنامه های بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد • شاخص های اپیدمیولوژیک برنامه های بهداشت دهان و دندان را محاسبه نماید • خصوصیات طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در سیستم شبکه را بیان نماید • اصول و اهداف آن را بیان کند. • وظائف دندانپزشکان در حیطه سلامت و بهداشت دهان به اختصار توضیح دهد • چگونگی ارتباط ارتقاء سلامت جامعه با سلامت و بهداشت دهان را بیان نماید • شکل نمایشی و در قالب یک مثال نقش سلامت و بهداشت دهان را نشان دهد	*			
	۲۵								
	۲۵								
	۲۵								
	۲۰								
	۲۰								
	۲۰								
	۲۰								
	۲۰								
مدت زمان: ۲۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*		

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج به داخل و خارج از کلاس حین انجام تدریس . شرکت در کوئیزهای کلاسی / حضور فعال در قسمت

نام و امضاء استاد :

عملی درس و زمان بازدید از گروههای آموزشی دانشکده

عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : آشنایی با اصول مهارت های مطالعه مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
اصول مهارت های مطالعه مبانی کاربردی روشهای مطالعه و یادگیری نوشته دکتر میترا امینی ، دکتر غلامرضا صفایی اردکانی، حمید رضا حسینی الهاشمی ، انتشارات نوید شیراز، دانشگاه علوم پزشکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش	-	نظر استاد	مطالعه کتاب	(Self-Study)	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اصول مهارت های مطالعه را تعریف کند •	*
	-				• اهداف مطالعه کردن را توضیح دهد	
	-				• شرایط لازم برای یک مطالعه را بیان کند	
	-				• شرایط مکان مناسب برای مطالعه را توضیح دهد	
	-				• شرایط زمان مناسب برای مطالعه را توضیح دهد	
	-				• روش های مختلف مطالعه را نام ببرد و توضیح دهد	
	-				• مزایا و معایب هر یک از روش های مطالعه را بیان کند	
	-				• موانع یک مطالعه خوب را برشمارد.	
مدت زمان: - دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : مطالعه کتاب معرفی شده**

نام و امضاء استاد :