

# LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی  
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

**حاکمیت بالینی و بهبود  
خدمات سلامت دهان کیفیت**

[dentedo@sums.ac.ir](mailto:dentedo@sums.ac.ir)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

## برنامه و طرح درس

### Lesson plan

#### گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

تعداد واحد: ۱ واحد (۹ ساعت نظری، ۱۷ ساعت عملی)	نوع درس: اختصاصی، نظری-عملی	نام درس: حاکمیت بالینی و بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان
تعداد دانشجو: ۳۷		مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
پیش نیاز درس: روانشناسی و مهارت های ارتباطی، بهداشت دهان و جامعه، سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱ و ۲، کنترل عفونت		
تاریخ ارائه درس: نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	

#### \* عناوین و اهداف کلی این درس، شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی با مفهوم کیفیت و سیستم های بهبود کیفیت
- ۲) آشنایی با مبانی مدیریت کیفیت خدمات سلامت دهان
- ۳) آشنایی با مبانی حاکمیت خدمات بالینی و ارتباط آن با موضوعات ارتقای کیفیت
- ۴) آشنایی با پیش نیازهای استقرار حاکمیت خدمات بالینی (مدیریت فرآیند، نقش رهبری و مدیریت، تغییر رفتار، مدیریت تغییر و رویکرد سیستمیک)
- ۵) آشنایی با مدیریت خطر و خطا و ایمنی بیمار
- ۶) آشنایی با اثر بخشی بالینی
- ۷) آشنایی با مفاهیم اثر بخشی بالینی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و ممیز بالینی
- ۸) آشنایی با نحوه تعامل با بیماران، همراهان و جامعه
- ۹) آشنایی با نحوه استفاده از اطلاعات
- ۱۰) آشنایی با اصول آموزش و مهارت آموزی و مدیریت کارکنان
- ۱۱) آشنایی با نحوه ارزیابی چگونگی تحقق و اجرای نمودن اصول حاکمیت بالینی و کاربرد آن در ارائه خدمات دندانپزشکی

**عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با مفهوم کیفیت و سیستم های بهبود کیفیت**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی) 	۲۰	شفاهی ، MCQ ، تشریحی ، کتبی	کلاس درس ، ویدئو پروژکتور ، رایانه متصل به پروژکتور ، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی ، کلاسیک و پرسش و پاسخ	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> - کیفیت را تعریف کند و مفهوم کیفیت مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد - نحوه سنجش کیفیت مراقبتهای بهداشتی را توضیح دهد. - نظرات مشهورترین رهبران نظریه کیفیت را بیان کند - نگرش پزشکی کیفیت را توضیح دهد - دلایل نیاز به کیفیت را توضیح دهد - ابعاد کیفیتی خدمات بهداشتی را عنوان کند - سیستم های بهبود کیفیت را توضیح دهد	*	
	۲۰						
	۲۰						
	۲۰						
	۱۰						
	۱۰						
	۱۰						
مدت زمان: ۵ دقیقه						<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با مبانی مدیریت کیفیت خدمات سلامت دهان **مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه**

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)	۱۰	کتبی و تشریحی، MCQ، کوئیز، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد، مازیک	سخنرانی، کلاسیک و پرسش و پاسخ	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>الزاماتی که منجر به گرایش به سمت مدیریت کیفیت شده اندرا توضیح دهد</li> </ul>	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>نحوه انجام مدیریت کیفیت خدمات سلامت دهان را توضیح دهد</li> </ul>	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>مبانی مدیریت کیفیت را توضیح دهد</li> </ul>	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>استانداردهای مورد انتظار در رابطه با خدمات سلامت دهان را بیان کند</li> </ul>	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>شاخص هایی که موجب برآوردن انتظارات بیمار می شود را عنوان کند</li> </ul>	*
مدت زمان: ۵ دقیقه						<b>* جمع بندی و نتیجه گیری</b>

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی**

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با مبانی حاکمیت خدمات بالینی و ارتباط آن با موضوعات ارتقای کیفیت مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه**

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۱۰ دقیقه					
* رؤس مطالب و اهداف جزئی						مدت زمان (.... دقیقه)					
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۱۰ دقیقه					
<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حاکمیت بالینی را تعریف کند</li> <li>- اجزای کلیدی حاکمیت بالینی را عنوان کند</li> <li>- ارتباط هر یک از اجزای کلیدی حاکمیت بالینی با ارتقای کیفیت را توضیح دهد</li> <li>- اصول و قواعد حاکمیت بالینی را توضیح دهد</li> <li>- مزایای کلیدی حاکمیت بالینی اثر بخش را توضیح دهد</li> </ul>						<p>کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مارتیک</p>					
						<p>سخت‌نرانی، کلاسیک و پرسش و پاسخ</p>					
						<p>ارزشیابی و فعالیت تکمیلی</p> <p>کوئیز ، MCQ ، کتبی و شفاهی</p>					
						<p>منابع</p> <p>آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)</p>					
						<p>۳۵</p> <p>۳۵</p> <p>۶۰</p>					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی**

نام و امضاء استاد :

## نام درس : حاکمیت بالینی

ترم تحصیلی : نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با پیش نیازهای استقرار حاکمیت خدمات بالینی (مدیریت فرآیند، نقش رهبری و مدیریت، تغییر رفتار، مدیریت تغییر و رویکرد سیستمیک) مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	* مدت زمان (.... دقیقه)	* ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	* امکانات آموزشی	* روش آموزش	* رئوس مطالب و اهداف جزئی	* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)
آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)	۲۰	شفاهی MCQ ، کوئیز ، شفاهی کتبی و تشریحی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مائیک	سخنرانی، کلاسیک ، پرسش و پاسخ، حضور در عرصه ، پروژه، Role playing	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				- رویکرد سیستمیک در حاکمیت بالینی را توضیح دهد	- پیش نیاز اجرای حاکمیت بالینی را توضیح دهد.
	۲۰				- نقش رهبری و مدیریت را در اجرای حاکمیت بالینی توضیح دهد	- نقش مدیریت فرآیند را در اجرای حاکمیت بالینی توضیح دهد
	۲۰				- نقش تغییر رفتار و نحوه تاثیر مدیریت تغییر در انجام حاکمیت خدمات بالینی توضیح دهد.	*
	۲۰				*	*
	۱۰				*	*
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه

### \* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با مدیریت خطر و خطا و ایمنی بیمار**

کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۸۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع خطاها و علل آن را در ارائه خدمات توضیح داده و مثال بزند</li> <li>- نحوه ارتقاء ایمنی خدمات درمانی را توضیح داده و مثال بزند</li> <li>- مدیریت خطر را توضیح داده و فرآیند آن را بیان نماید</li> <li>- مراحل مدیریت خطر را توضیح دهد</li> <li>- فاکتورهای مورد توجه در آنالیز خطر را عنوان کند</li> <li>- شیوه های متعدد برای مقابله با خطر را توضیح دهد</li> <li>- ارزیابی مدیریت خطر را توضیح دهد</li> <li>- نیازهای اساسی برای ایجاد یک نظام مدیریت خطر را عنوان کند</li> <li>- فرهنگ ایمنی بیمار را توضیح دهد</li> <li>- خصوصیات یک فرهنگ ایمنی مطلوب را بیان کند</li> <li>- اقدامات عملی برای حصول ارتقاء ایمنی بیمار را بیان کند</li> <li>- شاخص های ایمنی بیمار را توضیح دهد</li> <li>- شاخص های کشوری ایمنی بیمار را بیان کند</li> <li>- راهکارهای اجرایی ارتقاء ایمنی بیمار را توضیح دهد</li> </ul>	سخنرانی، کلاسیک و پرسش و پاسخ	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مژیک	شفاهی ، کوئیز ، MCQ ، تشریحی، کتبی	۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	<p>آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)</p>
*	<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه				

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی**

نام و امضاء استاد :



**عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با اثر بخشی بالینی**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

					<b>* مقدمه</b> (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)	مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>*</b>
<b>منابع</b>	<b>مدت زمان (.... دقیقه)</b>	<b>ارزشیابی و فعالیت تکمیلی</b>	<b>امکانات آموزشی</b>	<b>روش آموزش</b>	<b>رئوس مطالب و اهداف جزئی</b>	<b>*</b>	
آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)	۱۰	کوئیز MCQ ، کتبی و تشریحی ، شفاهی	کلاس درس ، ویدئو پروژکتور ، رایانه متصل به پروژکتور ، وایت برد ، مارتیک	سخنرانی ، کلاسیک و پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:		
	۱۰				• اثر بخشی بالینی را تعریف کند		
	۱۰				• اثر بخشی بالینی رادر اجرای حاکمیت خدمات بالینی توضیح دهد.		
	۱۰				• فرآیند انجام اثر بخشی بالینی را توضیح دهد		
	۱۰				• هدف اثر بخشی بالینی را توضیح دهد		
					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>*</b>

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی**

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با مفاهیم اثر بخشی بالینی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و ممیز بالینی کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه**

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*			
آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)	۱۰	کتبی و تشریحی، MCQ ، کوئیز ، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مژیک	سخنرانی، کلاسیک و پرسش و پاسخ	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>				
	۵				<ul style="list-style-type: none"> <li>دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد</li> <li>نقش پزشکی مبتنی بر شواهد در اثر بخشی بالینی را توضیح دهد.</li> </ul>				
	۵				<ul style="list-style-type: none"> <li>علل نیاز به مهارت های پزشکی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را بیان کند</li> <li>مراحل پزشکی مبتنی بر شواهد را بیان کند و اجزای مهم آن را توضیح دهد</li> </ul>				
	۵				<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوین راهنماهای بالینی را توضیح دهد</li> <li>ممیزی بالینی را توضیح دهد</li> </ul>				
	۵				<ul style="list-style-type: none"> <li>نقش ممیزی بالینی در انجام حاکمیت خدمات بالینی را توضیح دهد</li> <li>چرخه انجام ممیزی بالینی را عنوان کند</li> </ul>				
	۵				<ul style="list-style-type: none"> <li>در مورد تیم ممیزی توضیح دهد</li> <li>در مورد تعیین اهداف عینی و استانداردها توضیح دهد.</li> </ul>				
	۵								
	۵								
	۵								
	۵								

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی نام و امضاء استاد :**

**عنوان و هدف کلی شماره ۸: آشنایی با نحوه تعامل با بیماران ، همراهان و جامعه**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* مقدمه
آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)	۱۰	کتبی و تشریحی، MCCQ، کوئیز ، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مایک	سخنرانی، کلاسیک و پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>در مورد نقش و نحوه مشارکت بیمار و جامعه برای انجام حاکمیت خدمات بالینی توضیح دهد</li> </ul>	* فوائد مشارکت بیماران و جامعه را توضیح دهد
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>عواقب عدم مشارکت بیماران و جامعه را بیان کند</li> </ul>	* عواقب عدم مشارکت بیماران و جامعه را بیان کند
	۵				<ul style="list-style-type: none"> <li>ویژگی های فرآیند هایی که امکان مشارکت بیمار و جامعه را فراهم می کند توضیح دهد</li> </ul>	* ویژگی های فرآیند هایی که امکان مشارکت بیمار و جامعه را فراهم می کند توضیح دهد
	۵				<ul style="list-style-type: none"> <li>اقدامات ضروری برای تحقق مشارکت بیمار و جامعه را توضیح دهد.</li> </ul>	* اقدامات ضروری برای تحقق مشارکت بیمار و جامعه را توضیح دهد.
	۱۰					

مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی**

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با نحوه استفاده از اطلاعات**

**مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه**

**\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تعالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)	۱۰	شفاهی ، کوئیز ، MCQ ، تشریحی ، کتبی و	کلاس درس ، ویدئو پروژکتور ، رایانه متصل به پروژکتور ، وایت برد ، ماژیک	سخنرانی ، کلاسیک و پرسش و پاسخ	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> • نحوه استفاده از اطلاعات در انجام حاکمیت خدمات بالینی را توضیح دهد	*
	۱۰				• نکات مهم در رابطه با کار با اطلاعات بالینی را توضیح دهد	*
	۱۰				• مراحل استفاده از اطلاعات را توضیح دهد	*
	۱۰				• مفهوم کیفیت داده ها را توضیح دهد	*
	۱۰				• نظام اطلاعات بالینی را شرح دهد	*
					•	*
<p><b>* جمع بندی و نتیجه گیری</b> مدت زمان: ۵ دقیقه</p>						*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی**

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با اصول آموزش و مهارت آموزی و مدیریت کارکنان** مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

* منابع	* مدت زمان (.... دقیقه)	* ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	* امکانات آموزشی	* روش آموزش	* رئوس مطالب و اهداف جزئی	* *
آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی (گروه حاکمیت بالینی دفتر مدیریت بیمارستان و تالی خدمات بالینی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی)	۲۰	کتبی و تشریحی، MCQ، کوئیز، شفاهی	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد، مائیک	سخنرانی، کلاسیک و پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>نقش آموزی و مهارت آموزی در انجام حاکمیت خدمات بالینی را توضیح دهد</li> </ul>	
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>هدف برنامه های آموزشی کارکنان را توضیح دهد</li> </ul>	
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>اهمیت توسعه مستمر دانش و مهارت های شغلی را بیان کند و برنامه توسعه فردی را توضیح دهد</li> </ul>	
	۲۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>نقش مدیریت کارکنان را در انجام حاکمیت خدمات بالینی توضیح دهد</li> </ul>	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> <li>نکات مهم در رابطه با مدیریت کارکنان را بیان کند</li> </ul>	
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> <li>اصول یک رهبری موفق در کار تیمی را بیان کند</li> </ul>	
مدت زمان: ۳ دقیقه					* جمع بندی و نتیجه گیری	

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی**

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با نحوه ارزیابی چگونگی تحقق و اجرایی نمودن اصول حاکمیت بالینی و کاربرد آن در ارائه خدمات دندانپزشکی (در**

**مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۷ ساعت**

**و گیرنده سه حیطه شناختی، نگرشی، روانی حرکتی**

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
همه منابع معتبر در دسترس	۳ ساعت	تشریحی ، پروژه، مشاهده مستقیم و نظر استاد	کلاس درس، ویدئو پروژکتور، رایانه متصل به پروژکتور، وایت برد ، مژیک	سخنرانی، کلاسیک و پرسش و پاسخ، حضور در عرصه	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
	۳ ساعت				<ul style="list-style-type: none"> <li>هر یک از اجزای کلیدی حاکمیت بالینی را برای اجرای حاکمیت بالینی در هنگام ارائه خدمات دندانپزشکی به کار ببرد.</li> </ul>	*	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>نحوه ارزیابی تحقق و اجرای اصول حاکمیت بالینی در ارائه خدمات دندانپزشکی را توضیح دهد.</li> </ul>	*	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>یک موضوع دندانپزشکی با در نظر گرفتن اجزای کلیدی حاکمیت بالینی را در قالب پروژه ارائه دهد</li> </ul>	*	
مدت زمان: ۳۰ دقیقه						<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، عدم ورود و خروج حین تدریس ، شرکت در فعالیت و بحث کلاسی**

نام و امضاء استاد :