



برنامه ریزی درسی

درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی سلامت دهان
و دندانپزشکی اجتماعی

dentedo@sums.ac.ir
سال تحصیلی: 1402-1401

COURSE PLAN

درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

تعداد واحد: ۱ واحد (۱۷ ساعت)
پیشنیاز: سلامت دهان و دندان اجتماعی نظری ۱

مسئول برنامه: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با Community assessment
- ۲) آشنایی با risk assessment
- ۳) آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه
- ۴) آشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری (پوسیدگی، بیماری پریدونتال، سرطان، مال اکلوژن، از دست رفتن پوشش دندانی، تروما، فلئوروزیس، ترک دخانیات)
- ۵) آشنایی با جامعه شناسی سلامت
- ۶) آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی
- ۷) آشنایی با مدیریت و برنامه ریزی در نظام سلامت
- ۸) آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان

*هدف کلی

آشنایی با Community assessment

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مبانی ارزیابی سلامت در جامعه را بیان کند.
- انواع نیازهای اجتماعی در حیطه سلامت دهان را نام ببرد.
- نحوه ارزیابی سلامت و نیازهای اجتماعی در حیطه سلامت دهان را شرح دهد
- نحوه استفاده از اطلاعات حاصل از ارزیابی را در سطح مدیریتی بیان کند
- نحوه استفاده از اطلاعات حاصل از ارزیابی سلامت جامعه در سطح جامعه بیان کند
- نحوه استفاده از اطلاعات حاصل از ارزیابی سلامت جامعه را برای برنامه ریزی و تنظیم اولویت ها بیان کند.

*هدف کلی

آشنایی با risk assessment

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم ریسک یا خطر و ارزیابی خطر پوسیدگی را بیان نماید.
- اهداف ارزیابی خطر پوسیدگی را توضیح دهد.
- عوامل خطر و نشانگر های آن را توضیح دهد.
- ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان را بیان نماید.
- کودکان با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند
- جوامع با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند.
- برنامه های ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهد.

*هدف کلی

آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دندانپزشکی محافظه کارانه را توضیح دهد.
- اصول لازم برای اجرای دندانپزشکی محافظه کارانه را شرح دهد.
- تکنیک ترمیم با حداقل تهاجم را توضیح دهد.

***هدف کلی**

آشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری (پوسیدگی، بیماری پرئودنتال، سرطان، مال اکلوژن، از دست رفتن پوشش دندانی، تروما، فلوتوروزیس، ترک دخانیات)

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه نگارش یک برنامه راهبردی را بیان نماید.
- اهداف کلی و اختصاصی یک برنامه راهبردی را بنویسد.
- مزایا و معایب انواع برنامه ریزی جهت پیشگیری و کنترل بیماری ها را توضیح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه پوسیدگی را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه بیماری های لثه و پرئودنتال را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه سرطان را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه مال اکلوژن را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه از دست رفتن پوشش دندانی را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه تروما را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه فلوتوروزیس را شرح دهد.
- برنامه راهبردی پیشگیری در زمینه ترک دخانیات را شرح دهد.

***هدف کلی**

آشنایی با جامعه شناسی سلامت

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- علوم جامعه شناسی را تعریف کند و ارتباط آن و اهمیت آن در حیطه سلامت را شرح دهد.
- هرم جمعیتی و پنجره های جمعیتی را تعریف کرده و اهمیت آن ها در مدیریت سلامت دهان جامعه را بیان کند.
- عوامل جامعه شناختی موثر بر دریافت خدمات سلامت دهان از سوی اقشار مختلف جامعه را بر شمرد.
- راه کارهای کاهش بی عدالتی در حیطه سلامت دهان و دندان که از سوی کمیسیون عوامل اجتماعی موثر بر سلامت عنوان شده اند، را شرح دهد.

***هدف کلی**

آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- مفهوم اقتصاد سلامت و اهمیت آن را شرح دهد
- مفاهیم پایه اقتصاد سلامت از جمله کارایی، تقاضا و عرضه را شرح دهد.
- انواع هزینه های مطرح در ارائه خدمات سلامت و تفاوت های آن ها را بیان نماید.
- تکنیک های مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آن ها را بیان نماید.
- مشخصات ویژه بازار سلامت و تفاوت آن را با بازار آزاد کالا ها شرح دهد
- دلایل شکست بازار سلامت و راهکارهای مقابله با آن را شرح دهد.
- نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی را بیان نماید.

***هدف کلی**

آشنایی با مدیریت و برنامه ریزی در نظام سلامت

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- اصول و مبانی مدیریت و برنامه ریزی را بیان کند
- چرخه سازمان و مدیریت را شرح دهد.
- ویژگی های اهداف در مدیریت را توضیح دهد.
- ارزشیابی در مدیریت را توضیح دهد.
- استفاده از شواهد علمی در مدیریت برنامه های سلامت را توضیح دهد.

*هدف کلی

آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان

➤ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- خلاصه ای از انواع سیستم های سلامت در جهان را بیان کند.
- مزایا و معایب سیستم های مختلف پرداخت به دندانپزشکان را شرح دهد.
- سیستم شبکه را ترسیم کند
- طرح تحول در سلامت در حوزه بهداشت را تعریف کند.
- اهداف طرح تحول و سلامت دهان و دندان را بیان کند.
- نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان در مراکز جامع سلامت و مراکز وابسته را نام ببرد.
- وظایف نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان را بیان کند.
- نقاط ضعف و قوت طرح تحول سلامت دهان و دندان را نام ببرد.

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning ، فیلم آموزشی ، بارش فکری ، پرسش و پاسخ

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

سالن کنفرانس با میزگرد-ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت

❖ مدرسین:

اساتید گروه آموزشی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی

❖ منابع اصلی درسی:

- 1.Prevention of oral disease, Murray JJ, et al. last edition
- 2.Oral health surveys, basic Method, WHO, last Edition
- 3.Jong's community Dental health, Gluck M and Morgan stein WM. Last Edition
- 4.Elementary Economic Evaluation in health care, Jefferson T et al. Last edition
- 5.Essential Dental public health oxford University press. last edition
6. سیمای بهداشت شهرستان دکتر پيله رودی (آخرین ویرایش)

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره: ۹۰٪ درصد امتحان پایان ترم و ۱۰٪ فعالیت کلاسی ، آزمون شفاهی ، حضور غیاب در طول ترم

❖ مقررات درون بخشی:

رعایت شان کلاس و رفتار مناسب تاثیر مثبت در ارزشیابی نهایی خواهد داشت / حضور به موقع و رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب / تلاش در حفظ تجهیزات کارگاه و پاکیزگی محیط

❖ جدول زمانبندی

امکانات مورد نیاز	منابع درسی	روش ارزشیابی	روش تدریس	میزان ساعت ارائه	سرفصل مطالب
سالن کنفرانس با میزگرد-ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت	۶ رفرنس موجود	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط، شفاهی، نظر استاد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	۲	آشنایی با Community assessment
سالن کنفرانس با میزگرد-ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت	۶ رفرنس موجود	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط، شفاهی، نظر استاد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، بحث در گروههای کوچک	۲	آشنایی با risk assessment
سالن کنفرانس با میزگرد-ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت	۶ رفرنس موجود	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط، شفاهی، نظر استاد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، بحث در گروههای کوچک	۱	آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه
سالن کنفرانس با میزگرد-ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت	۶ رفرنس موجود	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط، شفاهی، نظر استاد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، PBL – بحث در گروههای کوچک	۶	آشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری (پوسیدگی، بیماری پرپودنتال، سرطان، مال اکلوزن، از دست رفتن پوشش دندان، تروما، فلوتوروزیس، ترک دخیایات)
سالن کنفرانس با میزگرد-ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت	۶ رفرنس موجود	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط، شفاهی، نظر استاد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، PBL – بحث در گروههای کوچک	۱	آشنایی با جامعه شناسی سلامت
سالن کنفرانس با میزگرد-ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت	۶ رفرنس موجود	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط، شفاهی، نظر استاد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، PBL – بحث در گروههای کوچک، بارش فکری	۱	آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی
سالن کنفرانس با میزگرد-ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت	۶ رفرنس موجود	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط، شفاهی، نظر استاد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، PBL – بحث در گروههای کوچک، بارش فکری	۲	آشنایی با مدیریت و برنامه ریزی
سالن کنفرانس با میزگرد-ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی، کامپیوتر جهت ارائه پاورپوینت	۶ رفرنس موجود	کتبی و تشریحی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، صحیح و غلط، شفاهی، نظر استاد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، PBL – بحث در گروههای کوچک، بارش فکری	۲	آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان