

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی**  
**درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۳**

**تهیه و تنظیم**

**دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی**

**با همکاری**

**اساتید محترم گروه آموزشی**

**سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی**



dentedo@sums.ac.ir  
سال تحصیلی: 1402 – 1401

# COURSE PLAN

## درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۲

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

تعداد واحد : ۱ واحد ( ۳۴ ساعت ) پیشنیاز : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۲

مسئول برنامه : گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با نظام سلامت و سیستم شبکه بهداشت، مرکز بهداشت درمانی شهری و خانه بهداشت روستایی
- ۲) حضور در عرصه و انجام نیازسنجی، برنامه ریزی ارتقا سلامت، آموزش سلامت و ارائه خدمات
- ۳) آشنایی با نحوه و اصول ارائه گزارش پایانی

### \* اهمیت آموزش عملی این درس:

- آمادگی دانشجویان جهت ورود به سیستم های بهداشت و درمان (بعد از فارغ التحصیلی)
- آمادگی دانشجویان جهت برنامه ریزی مناسب به منظور ارائه خدمات پیشگیرانه و آموزش سلامت

### \* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

- انجام بموقع تمرین ها و فعالیت های خواسته شده
- حضور مرتب و فعال در مراکز درمانی و بهداشتی

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>(G<sub>1</sub>) آشنایی با نظام سلامت و سیستم شبکه بهداشت، مرکز بهداشت درمانی شهری و خانه بهداشت روستایی</b>			
دانشجو باید بتواند: O <sub>1</sub> سیستم شبکه بهداشتی درمانی کشور را شرح دهد	✓	✓	
O <sub>2</sub> ویژگی پرسنل شبکه بهداشتی درمانی را شرح دهد	✓	✓	
O <sub>3</sub> واحدهای مستقر در مراکز بهداشتی- درمانی را نام ببرد	✓		
O <sub>4</sub> شرح وظایف واحدهای مختلف در مراکز بهداشتی- درمانی را بیان نماید	✓	✓	
O <sub>5</sub> انواع خدمات دندانپزشکی در مراکز بهداشتی- درمانی را شرح دهد	✓	✓	
O <sub>6</sub> خدمات بخش های مختلف در دانشکده دندانپزشکی را بیان کند.	✓	✓	
<b>(G<sub>2</sub>) حضور در عرصه و انجام نیازسنجی، برنامه ریزی ارتقا سلامت، آموزش سلامت و آرایه خدمات</b>			
O <sub>1</sub> شاخص های سلامت دهان در محیط کلینیکی استفاده کند.			✓
O <sub>2</sub> شاخص های سلامت دهان در محیط غیرکلینیکی (مانند مهدکودک) استفاده کند			✓
O <sub>3</sub> آموزش بهداشت را به بیماران ارائه کند	✓		✓
O <sub>4</sub> به بیماران در مورد تغذیه آموزش دهد	✓		✓
O <sub>5</sub> فلوراید تراپی را انجام دهد	✓		✓
O <sub>6</sub> فیشورسیلنت را انجام دهد	✓		✓
<b>(G<sub>3</sub>) آشنایی با نحوه و اصول ارائه گزارش پایانی</b>			
دانشجو باید بتواند: O <sub>1</sub> گزارشی در مورد بازدید از سیستم های شبکه بهداشتی- درمانی در ایران را تهیه نماید			✓
O <sub>2</sub> یک برنامه مناسب برای ارتقای سلامت در گروه های هدف را بیان و ارائه دهد	✓		✓

### ◇ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک  ، سخنرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group  ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL  ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab  ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC  ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

### ❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ،  Integration Base ،  teacher center ،  studentcenter ،  Subject Base ،  Problem Base ،  Hospital Base ،  Community Base ،  Standard program ،  Elective Base ،  Opportunistic Base ،  Systematic Base

### ❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

فضای کارگاه آموزشی، ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک در چند رنگ، امکانات پرینت مقالات، کامپیوتر متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان و اساتید، امکان حضور در مراکز بهداشتی-درمانی شهری و روستایی - سرویس ایاب و ذهاب

### ❖ مدرسین:

اساتید گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی (دکتر سبک سیر، دکتر بهبهانی راد، دکتر بختیار)

### ❖ منابع اصلی درسی:

۱. شبکه بهداشت و درمان شهرستان، دکتر سیروس پیله رودی، ویرایش سوم، انتشارات رضویه. / ۲. استفاده از جزوات آموزشی برای شناخت مقدماتی و معرفی گروه های هدف / ۳. درسنامه دندانپزشکی اجتماعی عملی دانشکده دندانپزشکی تهران

### ❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay  ، چندگزینه ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی Matching  ، Extended matching  ، شفاهی Oral exam  ، صحیح و غلط True & false  ، نظر استاد Tutor report  ، Log book  ، پورت فولیو (کار پوشه)  ، DOPS  ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ، Mini CEX  ، مشاهده مستقیم Directed observation  ، پروژه  ، Self assessment  ، Peer assessment

### ❖ نحوه محاسبه نمره:

اخلاق حرفه ای، حضور مرتب در برنامه ها و بازدیدها و اردوهای جهادی انجام فعالیت‌های گروهی و فردی طبق نظر اساتید مربوطه ۴ نمره / تکمیل مرتب و منظم لاگ بوک ۲ نمره / توانایی برنامه ریزی در انجام فعالیت های گروهی ۲ نمره / انجام فعالیت های خواسته شده در پایان هر بازدید و ارائه کنفرانس و گزارش مربوطه ۴ نمره / معاینه و غربالگری صحیح کودکان ۸-۳ سال از نظر سلامت دهان و دندان ۸ نمره

### ❖ مقررات درون بخشی:

۱. حضور به موقع و رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور غیاب ۲. آراستگی ظاهری متناسب با شان دانشجویان و آراستگی محیط کار و رعایت dress code ۳. رعایت اصول اخلاقی ۴. تلاش در حفظ تجهیزات کارگاه و پاکیزگی محیط و مراکز بهداشتی - درمانی و ...

### ❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

رعایت اخلاق حرفه ای، حضور مرتب، انجام ژورنال کلاب و پروژه ، تکمیل مرتب و منظم لاگ بوک، شرکت در جلسات کارگاهی و حضور موثر و فعال در بخش بالینی و مراکز بهداشتی - درمانی