

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۱**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی سلامت دهان و

دندانپزشکی اجتماعی



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: 1402-1401

COURSE PLAN

درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۱

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱

تعداد واحد: ۱ واحد (۳۴ ساعت)

مسئول برنامه: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
- ۲) تهیه رسانه های آموزشی برای گروه های هدف
- ۳) دمو آموزش بهداشت به گروه های هدف
- ۴) آموزش بهداشت توسط دانشجویان به گروه های هدف
- ۵) آموزش بهداشت در جامعه هدف

* اهمیت آموزش عملی این درس:

آشنایی با دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و افزایش مهارت دانشجویان در آموزش بهداشت به گروه های هدف به منظور ارتقا سلامت دهان در جامعه

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

آموزش دندانپزشکی مبتنی بر شواهد با توجه به آخرین یافته ها در زمینه های مختلف در حوزه دندانپزشکی و به روز رسانی آموزش بهداشت به گروه های هدف با توجه به پیشرفت رسانه ها و سایر ابزارهای آموزشی

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G ₁) آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد			
(O ₁) مبانی تحقیق، استفاده از تحقیقات و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را بیان نماید.	✓		
(O ₂) به صورت کارا و هدفمند بانک های اطلاعاتی را جستجو کند		✓	✓
(O ₃) شیوه طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را بیان نماید.	✓		
(O ₄) مشکلات بالینی و جامعه نگر را در قالب یک سوال مشخص مطرح کند.		✓	✓
(G ₂) تهیه رسانه های آموزشی برای گروه های هدف			
(O ₁) اصول تهیه رسانه های آموزشی برای گروه های هدف را شرح دهد	✓		
(O ₂) یک نمونه رسانه های آموزشی مانند عکس، پوستر، اسلاید و ... برای گروه های هدف تهیه نماید	✓	✓	✓
(G ₃) دمو آموزش بهداشت به گروه های هدف			
(O ₁) روش های مختلف آموزش بهداشت به گروه های هدف را بیان کند	✓		
(O ₂) بهترین روش آموزش بهداشت را براساس شرایط گروه هدف تشخیص دهد		✓	✓
(O ₃) با استفاده از وسایل کمک آموزشی به فرد و جامعه هدف آموزش بهداشت ارائه کند		✓	✓
(G ₄) آموزش بهداشت توسط دانشجویان به گروه های هدف			
(O ₁) در محیط مهد کودک و مدرسه آموزش بهداشت دهان و دندان بدهد	✓	✓	✓
(O ₂) از بین روش های موجود مناسب ترین شیوه را برای هر گروه هدف انتخاب نماید	✓	✓	✓
(G ₅) آموزش بهداشت در جامعه هدف			

✓		✓	O ₁ آموزش بهداشت را به طور موثر به جامعه هدف ارائه کند
✓		✓	O ₂ به بیماران در مورد تغذیه آموزش دهد
✓		✓	O ₃ فلوراید تراپی را انجام دهد

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning آموزش در عرصه (کارورزی)

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

بخش دارای یونیت و مواد دندانپزشکی لازم- سرویس ایاب و ذهاب به مهد کودک، سرویس ایاب و ذهاب به درمانگاه و مرکز جامع سلامت، وسایل کمک آموزشی

❖ مدرسین:

اساتید گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی -دکتر آیرا سبک سیر

❖ منابع اصلی درسی:

Oral health survey s, Basic methods, who, last edition primary prevertive dentistry (Normal Harris) last edition

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

حضور و غیاب با نحوه انجام کار در بخش، تکمیل فرم شاخص ها (فرم ثبت اطلاعات)، تکمیل لاگ بوک ، انجام کلیه تکالیف به نحو صحیح

❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع ، نظم ، رعایت اخلاق در برخورد با بیمار، رعایت اخلاق در برخورد با کودکان مدرسه، رعایت کد لباس

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

حضور در جلسه کالیبراسیون ، انجام تکالیف تعیین شده فلوراید تراپی ، فیشورسیلنت ، آموزش تغذیه و آموزش بهداشت معاینه کودکان پیش دبستانی و تکمیل فرم ثبت اطلاعات، معاینه کودکان دبستانی و تکمیل فرم ثبت اطلاعات، تکمیل فایل اکسل، تکمیل لاگ بوک