

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه ریزی درسی دروس عملی درس روش شناسی تحقیق ۲

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی سلامت دهان و

دندانپزشکی اجتماعی



dentedo@sums.ac.ir
سال تحصیلی: 1401 - 1402

COURSE PLAN

درس روش شناسی تحقیق ۲

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: روش شناسی تحقیق ۱

تعداد واحد: ۱ واحد (۵۱ ساعت)

مسئول برنامه: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) انتخاب موضوع تحقیق
- ۲) بیان مسئله
- ۳) مروری بر منابع علمی
- ۴) آشنایی با ساختار مقالات علمی
- ۵) آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع علمی
- ۶) اهداف، فرضیات و متغیرها
- ۷) روش های جمع آوری داده ها و پرسشنامه
- ۸) نمونه گیری و حجم نمونه
- ۹) مدیریت تحقیق
- ۱۰) اخلاق در پژوهش
- ۱۱) مطالعات مروری نظام مند
- ۱۲) مطالعات کیفی
- ۱۳) آراء و نقد پروپوزال

*** اهمیت آموزش عملی این درس:**

۱. آمادگی جهت انجام و نگارش پایان نامه
۲. آمادگی جهت EBD و استفاده مناسب از منابع علمی
۳. آمادگی جهت انجام تحقیقات در آینده

*** نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:**

۱. انجام بموقع تمرین ها و فعالیتهای خواسته شده
۲. بهترین حالت این است که دانشجو مراحل ثبت عنوان و پروپوزال نویسی پایان نامه خود را همراه این کارگاه شروع کند.

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G ₁) انتخاب موضوع تحقیق			
(O ₁) نحوه پیدا کردن مسئله برای انجام یک تحقیق را بیان نماید	✓		
(O ₂) امتیاز بندی، اولویت بندی و انتخاب موضوع مناسب را بکارگیرد		✓	✓
(G ₂) بیان مسئله			
(O ₁) اجزاء اصلی بیان مسئله را شرح دهد.	✓		
(O ₂) بیان مسئله مربوط به عنوان خود را بنویسد.		✓	✓
(O ₃) بتواند یک نمونه بیان مسئله را نقد کند.		✓	✓
(G ₃) مروری بر منابع علمی			
(O ₁) نحوه استفاده از سایت ها و موتورهای جستجوی عمومی google' Scholar را شرح داده و بکارگیرد	✓	✓	✓
(O ₂) نحوه استفاده از سایت های اینترنتی و موتورهای جستجوی تخصصی مقالات علوم پزشکی Pubmed را شرح داده و بکارگیرد	✓	✓	✓
(O ₃) نحوه جستجوی منابع علمی در کتابخانه ها و کتابخانه اینترنتی دانشگاه علوم پزشکی شیراز را شرح داده و بکارگیرد	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G ₄) آشنایی با ساختار مقالات علمی			
(O ₁) ساختار انواع مقالات علمی را بیان نماید	✓	✓	
(O ₂) اجزای مختلف یک مقاله را در یک نمونه مقاله مشخص نماید	✓	✓	✓
(G ₅) آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع علمی			
(O ₁) اهمیت و رفرنس دهی صحیح را شرح دهد			✓
(O ₂) اصول و مبانی رفرنس نویسی را بکار گیرد	✓	✓	✓
(O ₃) از نرم افزارهای تخصصی مدیریت منابع علمی استفاده نماید			✓
(G ₆) اهداف، فرضیات و متغیرها			
(O ₁) خصوصیات هدف کلی را شرح دهد.			✓
(O ₂) خصوصیات اهداف اختصاصی را توضیح دهد.			✓
(O ₃) طرز نوشتن هدف کلی و اهداف اختصاصی شرح دهد.			✓
(O ₄) قادر باشد اهداف کلی و اختصاصی مطالعه خود را بنویسد.	✓	✓	✓
(O ₅) شیوه نگارش فرضیات و سوالات پژوهشی را توضیح دهد.	✓	✓	
(O ₆) فرضیات و سوالات مطالعه خود را بنویسد.	✓	✓	✓
(O ₇) انواع متغیرها را توضیح دهد.			✓
(O ₈) انواع مقیاس های متغیرها را توضیح دهد.			✓

✓	✓		O9) جدول متغیرهای مطالعه خود را توضیح دهد.
			G7) روش های جمع آوری داده ها و پرسشنامه
		✓	O1) انواع روشهای جمع آوری داده ها را نام ببرد.
		✓	O2) مزایا و معایب روش های مختلف جمع آوری داده ها را شرح دهد.
		✓	O3) اصول طراحی پرسشنامه را شرح دهد.
		✓	O4) روایی و پایایی را تعریف کند.
		✓	O5) توضیحی کلی در خصوص روشهای تعیین روایی و پایایی پرسشنامه ها بدهد.
			G8) نمونه گیری و حجم نمونه
		✓	O1) انواع روش های نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را نام ببرد.
		✓	O2) جامعه آماری را شرح دهد
		✓	O3) خصوصیات مهم روشهای نمونه گیری را تشریح کند.
✓			O4) بتواند برای انواع مختلف مطالعات روش نمونه گیری مناسب را انتخاب کند.
		✓	O5) روش های و فرمول های تعیین حجم نمونه را شرح دهد.
			G9) مدیریت تحقیق
		✓	O1) اصول مدیریت در تحقیق را شرح دهد
✓			O2) بتواند با شیوه مناسبی تحقیق خود را مدیریت نماید
			G10) اخلاق در پژوهش
		✓	O1) اصول اخلاق در پژوهش را شرح دهد
		✓	O2) ملاحظات اخلاقی در انتخاب موضوع و عنوان را توضیح دهد

		✓	(O3) ملاحظات اخلاقی در نگارش بیان مسئله را نام ببرد.
		✓	(O4) ملاحظات اخلاقی در روش اجرای مطالعه را نام ببرد.
		✓	(O5) کد های نورنبرگ و بیان هلسینکی را توضیح دهد.
		✓	(O6) ملاحظات اخلاقی در مطالعات حیوانی و انسانی را نام ببرد.
		✓	(O8) چارچوب رضایت نامه آگاهانه را شرح دهد.
			(G11) مطالعات مروری نظام مند
		✓	(O1) اصول مطالعات مروری نظام مند را بیان نماید
		✓	(O2) ساختار مطالعات مروری نظام مند را شرح دهد
✓	✓		(O3) یک نمونه مطالعه مروری نظام مند را بررسی نماید.
			(G12) مطالعات کیفی
		✓	(O1) اصول مطالعات کیفی را بیان نماید
		✓	(O2) ساختار مطالعات کیفی را شرح دهد
✓	✓		(O3) یک نمونه مطالعه کیفی را بررسی نماید.
			(G13) ارائه و نقد پروپوزال
	✓	✓	(O1) پروپوزال را تعریف کرده و اهمیت نگارش دقیق آن را بیان نماید
✓	✓		(O2) نگارش اهداف، فرضیات و متغیرها را انجام دهد
✓	✓		(O3) نگارش نمونه گیری و حجم نمونه را انجام دهد
✓	✓		(O4) روش های جمع آوری اطلاعات و پرسشنامه را بکارگیرد
✓	✓		(O6) پروپوزال را به درستی ارائه نماید
✓	✓		(O7) پروپوزال سایرین را به درستی نقد نماید.

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning ، Evidence Base ، Critical Thinking base

❖ استراتژی آموزشی:

studentcenter ، teacher center ، Integration Base ، Discipline Base ، Community Base ، Hospital Base ، Problem Base ، Subject Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base ، Evidence Base ، Critical Thinking base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

کارگاه آموزشی، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان و یک وایت برد، پرده نمایش، مایک

❖ مدرسین:

اساتید گروه سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی - با مشارکت اساتید گروه پزشکی اجتماعی

❖ منابع اصلی درسی:

۱. اپیدمیولوژی گوردیس

2. Epidemiology beyond the basick. Tsiko M

۳. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی (مجتبی سپندی، مریم تقدیر، عباس رضائیان زاده، مهدیه نماینده)

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ، ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ مقررات درون بخشی:

۱. حضور به موقع و رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور غیاب ۲. آراستگی ظاهری متناسب با شان دانشجویان و آراستگی محیط کار و رعایت dress code ۳. رعایت اصول اخلاقی ۴. تلاش در حفظ تجهیزات کارگاه و پاکیزگی محیط

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

اخلاق حرفه ای، حضور مرتب در کارگاه و انجام فعالیتهای کارگاهی، تکمیل مرتب و منظم لاگ بوک، انجام فعالیت های کارگاهی ارائه کنفرانس یا نقد خواسته شده، نگارش و ارائه یک پروپوزال کامل و ارزیابی نقادانه حداقل ۲ مقاله به زبان انگلیسی که خطاهای آن را شرح دهد ارائه پورتفولیو در انتهای دوره، شرکت در آزمون ایستگاهی

دانشجویان باید یک سوال به زبان انگلیسی در حوزه دندانپزشکی مبتنی بر شواهد از جالش های مختلف دندانپزشکی در حوزه تشخیص و درمان طراحی نمایند.