

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# برنامه ریزی درسی دروس عملی درس روش شناسی تحقیق ۱

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی سلامت دهان و  
دندانپزشکی اجتماعی



dentedo@sums.ac.ir  
سال تحصیلی: 1401-1400

# COURSE PLAN

## درس روش شناسی تحقیق ۱

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: کاربرد رایانه در دندانپزشکی

تعداد واحد: ۱ واحد ( ۵۱ ساعت )

مسئول برنامه: گروه آموزشی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

\* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با انواع منابع علمی
- ۲) آشنایی با انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی
- ۳) آشنایی با مطالعات توصیفی
- ۴) آشنایی با شاخص های اندازه گیری سلامت و بیماری
- ۵) آشنایی با اصول مطالعات تحلیلی مشاهده ای
- ۶) آشنایی با مطالعات مداخله ای
- ۷) آشنایی با تست های تشخیصی
- ۸) آشنایی با مبانی آمار توصیفی
- ۹) آشنایی با آمار و تجزیه و تحلیل داده های پژوهش
- ۱۰) آشنایی با خطای تصادفی، برآورد، آزمون فرض
- ۱۱) آشنایی با خطاهای تحقیق (تورش)
- ۱۲) آشنایی با خطاهای تحقیق (مخدوش شدگی)
- ۱۳) آشنایی با برهمکنش
- ۱۴) آشنایی با مطالعات مروری
- ۱۵) آشنایی با مبانی تحقیق و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
- ۱۶) آشنایی با اصول طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد

**\* اهمیت آموزش عملی این درس:**

۱. آمادگی جهت انجام و نگارش پایان نامه
۲. آمادگی جهت EBD و استفاده مناسب از منابع علمی در حیطه های بالینی
۳. آمادگی جهت انجام تحقیقات در آینده

**\* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:**

۱. انجام بموقع تمرین ها و فعالیتهای خواسته شده
۲. مطالعه مقالات مربوط به هر کارگاه پیش از کارگاه مربوطه

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G <sub>1</sub> ) آشنایی با انواع منابع علمی			
(O <sub>1</sub> ) انواع منابع علمی را ذکر نمایید	✓	✓	
(O <sub>2</sub> ) میزان اعتبار منابع مختلف را بیان نماید	✓	✓	
(O <sub>3</sub> ) بطور اجمالی ساختار هر منبع را تشریح نماید	✓	✓	
(G <sub>2</sub> ) آشنایی با انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی			
(O <sub>1</sub> ) دسته بندی انواع مطالعات را توضیح دهد	✓	✓	
(O <sub>2</sub> ) انواع مطالعات توصیفی را بیان کند		✓	
(O <sub>3</sub> ) انواع مطالعات تحلیلی را بیان کند	✓	✓	
(O <sub>4</sub> ) انواع مطالعات مشاهده ای را تشریح نماید	✓	✓	
(O <sub>5</sub> ) انواع مطالعات مداخله ای را شرح دهد	✓	✓	
(G <sub>3</sub> ) آشنایی با مطالعات توصیفی			
(O <sub>1</sub> ) ویژگی های مطالعات توصیفی را بیان نماید.	✓	✓	
(O <sub>2</sub> ) مزایا و معایب مطالعات توصیفی مختلف را نام ببرد	✓	✓	
(O <sub>3</sub> ) یک مطالعه توصیفی طراحی نماید.			✓
(G <sub>4</sub> ) آشنایی با شاخص های اندازه گیری سلامت و بیماری			
(O <sub>1</sub> ) انواع شاخص های اندازه گیری سلامت و بیماری را شرح دهد	✓	✓	
(O <sub>2</sub> ) کاربرد انواع شاخص های سلامت و بیماری را تشریح نماید	✓	✓	
(G <sub>5</sub> ) آشنایی با اصول مطالعات تحلیلی مشاهده ای			
(O <sub>1</sub> ) ویژگی های مطالعات تحلیلی مشاهده ای را بیان نماید.	✓	✓	
(O <sub>2</sub> ) مزایا و معایب مطالعات تحلیلی مشاهده ای مختلف را نام ببرد	✓	✓	
(O <sub>3</sub> ) یک مطالعه تحلیلی مشاهده ای طراحی نماید.	✓	✓	✓

			( G <sub>6</sub> ) آشنایی با مطالعات مداخله ای
	✓	✓	(O <sub>1</sub> ) ویژگی های مطالعات مداخله ای را بیان نماید.
	✓	✓	(O <sub>2</sub> ) مزایا و معایب مطالعات مداخله ای مختلف را نام ببرد
✓		✓	(O <sub>3</sub> ) یک مطالعه مداخله ای طراحی نماید.
			( G <sub>7</sub> ) آشنایی با تست های تشخیصی
	✓	✓	(O <sub>1</sub> ) انواع تست های تشخیصی را بیان نماید.
	✓	✓	(O <sub>2</sub> ) کاربرد تست های تشخیصی مختلف را نام ببرد
			( G <sub>8</sub> ) آشنایی با مبانی آمار توصیفی
		✓	(O <sub>1</sub> ) مبانی آمار توصیفی را شرح دهد
	✓	✓	(O <sub>2</sub> ) قابلیت های نرم افزار Spss را بیان کند.
✓		✓	(O <sub>3</sub> ) نحوه ورود داده ها به SPSS را دانسته و اجرا نماید
✓		✓	(O <sub>4</sub> ) شاخص های آمار توصیفی و متغیرهای کمی و کیفی را بیان و اجرا نماید.
✓		✓	(O <sub>5</sub> ) جدول و نمودار توصیفی را رسم کند
			( G <sub>9</sub> ) آشنایی با آمار و تجزیه و تحلیل داده های پژوهش
		✓	(O <sub>1</sub> ) روش های نمونه گیری در انواع مطالعات علوم پزشکی را بیان نماید.
		✓	(O <sub>2</sub> ) انواع متغیرها را نام برد
✓	✓		(O <sub>3</sub> ) آزمون های آماری رایج برای متغیرهای کمی را بکار گیرد
✓	✓		(O <sub>4</sub> ) آزمون های آماری رایج برای متغیرهای کیفی را بکار گیرد
			( G <sub>10</sub> ) آشنایی با خطای تصادفی، برآورد، آزمون فرض
		✓	(O <sub>1</sub> ) خطای تصادفی را شرح دهد

	✓	✓	O2) اصول کلی آزمون فرضیه را توضیح دهند.
		✓	O3) مفهوم خطای نوع اول و دوم را در آزمون فرضیه توضیح دهند
✓	✓		O4) مفهوم value-p را در مطالعات فرضی تفسیر نمایند.
			( G <sub>11</sub> ) آشنایی با خطاهای تحقیق (تورش)
		✓	O1) انواع خطاهای تحقیق را شرح دهد
		✓	O2) تورش و انواع آن را توضیح دهد
	✓	✓	O3) یک نمونه تورش در مطالعات را شرح دهد.
			( G <sub>12</sub> ) آشنایی با خطاهای تحقیق (مخدوش شدگی)
		✓	O1) مخدوش کننده را شرح دهد
	✓	✓	O2) راه های کنترل اثر مخدوش کننده را بیان نماید
✓			O3) یک نمونه مخدوش شدگی در مطالعات را شرح دهد.
			( G <sub>13</sub> ) آشنایی با برهمکنش
		✓	O1) برهمکنش را شرح دهد
		✓	O2) انواع برهمکنش را بیان نماید
✓	✓		O3) یک نمونه برهمکنش در مطالعات را شرح دهد.
			( G <sub>14</sub> ) آشنایی با مطالعات مروری
		✓	O1) اصول مطالعات مروری را بیان نماید
		✓	O2) ساختار مطالعات مروری را شرح دهد
✓	✓		O3) یک نمونه مطالعه مروری را بررسی نماید.
			( G <sub>15</sub> ) آشنایی با مبانی تحقیق و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
		✓	O1) مبانی تحقیق، استفاده از تحقیقات و دندانپزشکی

			مبتنی بر شواهد را بیان نماید.
✓	✓		O2) مراحل انجام دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را اجرا نماید
			( G16 آشنایی با اصول طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
		✓	O1) شیوه طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را بیان نماید.
✓	✓		O2) اصول طرح سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را بکار گیرد
			( G17 آشنایی باشاخص های اندازه گیری ارتباط
		✓	O1) انواع شاخص های اندازه گیری ارتباط را شرح دهد.
✓	✓		O2) آزمون های آماری مختلف جهت اندازه گیری ارتباط را بین نماید.

### ◇ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک  ، سخنرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group  ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL  ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab  ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC  ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

### ❖ استراتژی آموزشی:

studentcenter  ، teacher center  ، Integration Base  ، Discipline Base  ، Community Base  ، Hospital Base  ، Problem Base  ، Subject Base  ، Standard program  ، Elective Base  ، Opportunistic Base  ، Systematic Base

### ❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

کارگاه آموزشی، ویدئوپروژکتور، وایت برد، ماژیک در چند رنگ، امکانات پرینت مقالات، کامپیوتر متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان و اساتید، امکان دانلود مقالات پولی، نرم افزارهای مربوط به خصوص SPSS

### ❖ مدرسین:

اساتید سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی - اساتید پزشکی اجتماعی

### ❖ منابع اصلی درسی:

۱. اپیدمیولوژی گوردیس

2. Designing and conducting health system research projects who 2004

۳. روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی (مجتبی سپندی، مریم تقدیر، عباس رضائیان زاده، مهدیه نماینده)

### ❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay  ، چندگزینه ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی Matching  ، Extended matching  ، شفاهی Oral exam  ، صحیح و غلط True & false  ، نظر استاد Tutor report  ، Log book  ، پورت فولیو (کار پوشه)  ، DOPS  ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ، Mini CEX  ، مشاهده مستقیم Directed observation  ، پروژه  ، Self assessment  ، Peer assessment

### ❖ مقررات درون بخشی:

۱. حضور به موقع و رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور غیاب ۲. آراستگی ظاهری متناسب با شان دانشجو و آراستگی محیط کار و رعایت dress code ۳. رعایت اصول اخلاقی ۴. تلاش در حفظ تجهیزات کارگاه و پاکیزگی محیط

### ❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

اخلاق حرفه ای، حضور مرتب در کارگاه و انجام فعالیتهای کارگاهی، تکمیل مرتب و منظم لاگ بوک، انجام فعالیت های کارگاهی ارائه کنفرانس یا نقد خواسته شده، ارائه پورتفولیو در انتهای دوره، شرکت در آزمون ایستگاهی