

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس دندانپزشکی کودکان عملی ۳**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان



dentedo@sums.ac.ir
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس دندانپزشکی کودکان عملی ۳

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

تعداد واحد : ۲ واحد (۶۸ ساعت) پیشنهاد : دندانپزشکی کودکان عملی ۲ / دندانپزشکی کودکان نظری ۱ و ۲

مسئول برنامه : گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با تکمیل پرونده و اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین کودک
- ۲) آشنایی با برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک و کنترل رفتار
- ۳) آشنایی با آموزش روشهای مسواک زدن و آموزش بهداشت
- ۴) آشنایی با بی حسی موضعی
- ۵) آشنایی با تراش حفره و ترمیم دندان
- ۶) آشنایی با کشیدن دندان شیری
- ۷) آشنایی با پالپوتومی و پالپکتومی
- ۸) آشنایی با فیشورسیلنت و PRP
- ۹) آشنایی با فلورایدتراپی
- ۱۰) آشنایی با SCC
- ۱۱) آشنایی با فضا نگهدار
- ۱۲) آشنایی با ایمپلنت
- ۱۳) آشنایی با درمان پالپ دندان دائمی جوان
- ۱۴) آشنایی با نحوه درمان کودک disable و یا دارای بیماری خاص
- ۱۵) آشنایی با کاربرد لیزر در کودکان
- ۱۶) آشنایی با کنترل عفونت در بخش کودکان
- ۱۷) آشنایی با طرح درمان مناسب بر مبنای شواهد
- ۱۸) آشنایی با نحوه User presentation جهت رفع اشکالات پیش آماده در حین کار
- ۱۹) آشنایی با نحوه مشارکت در آموزش دانشجویان سال پائین در هنگام انجام درمان
- ۲۰) آشنایی با استریپ دندان شیری

* اهمیت آموزش عملی این درس:

انجام درمان های مورد نیاز کودکان دارای مشکلات خاص / انجام صحیح درمان های پالپ در دندان های شیری و دایمی جوان

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

۱. نحوه برقراری ارتباط با کودکان دارای مشکلات خاص / ۲. انجام درمان پالپ در دندان های دایمی جوان / ۳. یادگیری موارد تجویز انواع فضا نگهدارنده ها

اهداف کلی (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G1) آشنایی با تکمیل پرونده و اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین کودک			
دانشجو باید بتواند: O1) پروسه درمانی بر روی کودکان را برای والدین توضیح دهد.	✓	✓	✓
O2) عوارض احتمالی درمانهای دندانپزشکی را شرح دهد	✓	✓	
O3) فرم رضایت نامه آگاهانه از والدین کودک را تکمیل نماید	✓	✓	✓
(G2) آشنایی با برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک و کنترل رفتار			
دانشجو باید بتواند: O1) مراحل تکامل روانی کودکان را از نظر پیاژ شرح دهد	✓	✓	
O2) روشهای خاص روانشناسی مثل مدل سازی-تشویق را در دندانپزشکی کودکان شرح دهد	✓	✓	✓
O3) روش خاص روانشناسی نظیر Tell-show-do را توضیح دهد.	✓	✓	✓
(G3) آشنایی با آموزش روشهای مسواک زدن و آموزش بهداشت			
دانشجو باید بتواند: O1) نحوه کاربرد خمیر دندان را شرح دهد	✓	✓	✓
O2) انواع روشهای مسواک کردن را توضیح دهد	✓	✓	✓
O3) ابزارهای نوین در بهداشت و پیشگیری را بیان کند	✓	✓	✓
(G4) آشنایی با بی حسی موضعی			
دانشجو باید بتواند: O1) اهمیت انجام بی حسی مناسب را برای یک درمان موفق ذکر نماید	✓	✓	
O2) انواع تکنیک های بی حسی را شرح دهد	✓	✓	✓
O3) عوارض احتمالی ناشی از تزریق بی حسی را توضیح دهد	✓	✓	
(G5) آشنایی با تراش حفره و ترمیم دندان (آمالگام و کامپوزیت)			
دانشجو باید بتواند: O1) تراش انواع حفرات ترمیمی را بیان کند	✓	✓	✓
O2) علل شکست انواع ترمیم ها را توضیح دهد	✓	✓	
O3) انواع مواد مورد استفاده در ترمیم دندانهای شیری را بیان کند	✓	✓	

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G6) آشنایی با کشیدن دندان شیری			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓		وسایل مورد نیاز جهت کشیدن دندانهای شیری را ذکر نماید
O2	✓	✓	تکنیک مناسب جهت کشیدن دندانهای مختلف شیری را شرح دهد
O3	✓	✓	مشکلات احتمالی ایجاد شده در هنگام کشیدن را شرح دهد
(G7) آشنایی با پالپوتومی و پالپکتومی			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓		روش و شکل تهیه حفره برای انجام پالپتومی و پالپکتومی را شرح دهد
O2	✓	✓	موارد تجویز و عدم تجویز پالپوتومی و پالپکتومی را شرح دهد
O3	✓		مواد مورد استفاده در پالپتومی و پالپکتومی را شرح دهد
(G8) آشنایی با فیشورسیلنت و PRP			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓		تاریخچه و مزایای کاربرد فیشور سیلنت را در دندانهای کودکان شرح دهد
O2	✓		موارد تجویز و مواد مصرفی و مراحل انجام فیشور سیلنت و PRP را شرح دهد
O3	✓	✓	تفاوت درمان فیشورسیلنت و PRP را شرح دهد
(G9) آشنایی با فلورایدتراپی			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓		موارد تجویز فلورایدتراپی را شرح دهد
O2	✓		محصولات مختلف فلوراید و نحوه کاربرد آنها را بیان کند
O3	✓	✓	تسهیلات لازم را به حداقل رساندن مسمومیت با فلوراید را توضیح دهد
(G10) آشنایی با درمان SSC			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓		انواع روکش های دندانهای شیری را شرح دهد
O2	✓	✓	مراحل تراش دندان جهت SSC را توضیح دهد
O3	✓	✓	موارد تجویز کاربرد SSC را شرح دهد

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G11) آشنایی با فضا نگهدارها			
دانشجو باید بتواند: O1) انواع فضاهای قوس دندانی و آنالیز فضاها را توضیح دهد.	✓	✓	✓
O2) انواع اختلالات ناشی از کمبود یا افزایش فضا در قوس فلکی را شرح دهد	✓	✓	
O3) انواع فضا نگهدارها را توضیح دهد	✓		
(G12) آشنایی با اسپلینت			
دانشجو باید بتواند: O1) انواع تروماهای دندانپزشکی را شرح دهد.	✓	✓	
O2) مدت زمان اسپلینت برای هر نوع تروما را بیان کند	✓	✓	✓
O3) روش انجام اسپلینت های مختلف را شرح دهد	✓	✓	✓
(G13) آشنایی با درمان پالپ دندان دائمی جوان			
دانشجو باید بتواند: O1) موارد تجویز درمان های پالپی دندان های دائمی جوان را توضیح دهد.	✓	✓	
O2) انواع مواد استفاده در درمان پالپ دندان های دائمی جوان را ذکر نماید.	✓	✓	✓
O3) روش های مختلف درمان را شرح دهد	✓	✓	
(G14) آشنایی با درمان کودک disable و یا دارای بیماری خاص			
دانشجو باید بتواند: O1) علایم و خصوصیات هر یک از بیماریهای ناتوان کننده فیزیکی-ذهنی را شرح دهد	✓	✓	
O2) روش کنترل کودک و نحوه برقراری ارتباط با کودک ناتوان را توضیح دهد	✓	✓	✓
O3) تاثیر ناتوانی جسمی کودک بر روی کیفیت و روند انجام کار دندانپزشکی را شرح دهد	✓	✓	
(G15) آشنایی با کاربرد لیزر در کودکان			
دانشجو باید بتواند: O1) کاربرد لیزرها را در دندانپزشکی شرح دهد	✓	✓	
O2) نحوه استفاده از لیزر را در دندانپزشکی کودکان شرح دهد	✓	✓	
O3) محدودیت ها و خطرات لیزر را شرح دهد	✓	✓	

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G16 آشنایی با کنترل عفونت	✓	✓	✓
دانشجو باید بتواند: O1) روشهای مختلف آنتراپلیزاسیون و ضد عفونی کردن وسایل مختلف را شرح دهد	✓	✓	✓
O2) اهمیت حفاظت شخصی را ر سلامت فردی بیان کند	✓	✓	
O3) روشهای مختلف کاهش احتمال انتقال عفونت را شرح دهد			
G17 آشنایی با طرح درمان مناسب بر مبنای شواهد			
دانشجو باید بتواند: O1) طرح درمان مناسب برای هر کودک را توضیح دهد	✓		
O2) روشهای مناسب معاینه و طرح درمان را شرح دهد	✓		
O3) مزایای طرح درمان مناسب بر مبنای شواهد را بیان کند	✓	✓	✓
G18 آشنایی با نحوه Case-presentation			
دانشجو باید بتواند: O1) نحوه ارائه Case-presentation را شرح دهد	✓		
O2) وسایل آموزشی لازم را جهت ارائه مورد بیان کند	✓	✓	
O3) مزایای Case-presentation را بیان کند	✓	✓	✓
G19 آشنایی با نحوه مشارکت در آموزش دانشجویان سال پائین			
دانشجو باید بتواند: O1) اهمیت مشارکت در آموزش دانشجویان سال پایین را شرح دهد	✓	✓	
O2) نحوه مشارکت در آموزش دانشجویان سال پائین را توضیح دهد	✓		
O3) مشکلات آموزشی دانشجویان سال پائین را ذکر نماید	✓	✓	
G20 آشنایی با درمان استریپ دندان های شیری			
دانشجو باید بتواند: O1) موارد تجویز استریپ دندان های شیری را شرح دهد	✓		
O2) روش استریپ دندان های شیری را توضیح دهد	✓	✓	

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

مولاژ، رایانه، ویدئو پروژکتور

❖ مدرسین:

اساتید گروه دندانپزشکی کودکان

❖ منابع اصلی درسی:

(آخرین چاپ) Mcdonald-

(آخرین چاپ) Pinkham-

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

نحوه کنترل رفتاری مناسب کودکان (۳ نمره) ، توانایی ارائه درمان مناسب برای بیمار (۳ نمره) ، کیفیت کار شامل: (ایزولاسیون ، رعایت مسائل مربوط به سلامت کودک ، موقعیت و قرار گیری روی یونیت و نحوه انجام درمان بر روی بیمار (مستقیم و غیر مستقیم) نحوه نگرش دانشجو به بیمار و درمان وی) (۳ نمره) ، سرعت کار در انجام درمان (۱ نمره) ، رعایت اصول کنترل عفونت (۱ نمره) ، انضباط و تکمیل log book (۱ نمره) ، انجام درمانهای الزامی مورد نظر بخش (۵ نمره) ، آزمون کتبی توام با اسلاید در رابطه با ارزیابی دانش کلی دانشجو در مورد درمانهای انجام شده (۳ نمره) ، نتایج Dops ، امتحان آسکی ، امتحان پایان ترم

❖ مقررات درون بخشی: حضور به موقع در بخش

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

۱.انجام requirement های لازم/۲.حضور در بخش و امتحان درون بخشی