

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه ریزی درسی دروس عملی درس دندانپزشکی کودکان عملی ۲

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس دندانپزشکی کودکان

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: دندانپزشکی کودکان ۱ عملی

تعداد واحد: ۲ واحد (۶۸ ساعت)

مسئول برنامه: گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری
- ۲) آشنایی با عوامل ایجاد کننده پوسیدگی
- ۳) آشنایی با اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین کودک
- ۴) آشنایی با کنترل رفتار کودک
- ۵) آشنایی با برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک
- ۶) آشنایی با تکمیل پرونده
- ۷) آشنایی با آموزشهای روش مسواک زدن و آموزش بهداشت
- ۸) آشنایی با بی حسی موضعی
- ۹) آشنایی با تراش حفره و ترمیم دندان (آمالگام و کامپوزیت)
- ۱۰) آشنایی با نحوه انجام درمان SSC
- ۱۱) آشنایی با کشیدن دندانهای شیری
- ۱۲) آشنایی با پالپتومی و پالپکتومی
- ۱۳) آشنایی با فیشورسیلنت و PRP
- ۱۴) آشنایی با فلورایدتراپی
- ۱۵) آشنایی با کنترل عفونت
- ۱۶) آشنایی با نحوه Case presentation جهت رفع اشکالات پیش آماده در حین کار

* اهمیت آموزش عملی این درس:

انجام صحیح درمان های مورد نیاز کودکان

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

۱. انجام درمان های ترمیمی در کودکان / ۲. انجام درمان های پالپ در کودکان / ۳. نحوه کنترل رفتار کودکان

اهداف کلی (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G1 (آشنایی با آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری			
دانشجو باید بتواند:			
O1) مراحل رشد و تکامل دندانهای شیری را توضیح دهد	✓	✓	
O2) مراحل رویش دندانها را تعریف کند	✓	✓	
O3) تفاوت مورفولوژی دندانهای شیری و دایمی را شرح دهد		✓	
G2 (آشنایی با عوامل ایجاد کننده پوسیدگی			
دانشجو باید بتواند:			
O1) عوامل ایجاد کننده پوسیدگی دندان را شرح دهد	✓	✓	
O2) واکنش پالپ به پوسیدگی دندان و اعمال ترمیمی را توضیح دهد	✓	✓	
O3) انواع درد دندان و علت آن را شرح دهد	✓	✓	
G3 (آشنایی با اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین کودک			
دانشجو باید بتواند:			
O1) پروسه درمانی بر روی کودکان را برای والدین توضیح دهد	✓	✓	
O2) عوارض احتمالی درمانهای دندانپزشکی را برای والدین شرح دهد	✓	✓	
O3) فرم رضایت نامه آگاهانه از والدین کودک را تکمیل کند	✓	✓	✓
G4 (آشنایی با کنترل رفتار کودک			
دانشجو باید بتواند:			
O1) خصوصیات رفتاری کودکان در مراحل سنی ۰-۳ سال، ۳-۶ سال و ۶-۱۲ سال را توضیح دهد	✓	✓	
O2) نحوه اصلاح رفتار کودکان به رفتار در دندانپزشکی بیان کند	✓	✓	✓
O3) موارد کاربرد داروهای آرام بخش در کنترل رفتار کودکان را ذکر کند		✓	
G5 (آشنایی با برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک			
دانشجو باید بتواند:			
O1) مراحل تکامل روانی کودکان را از نظر پیاژه شرح دهد	✓	✓	
O2) روشهای خاص روانشناسی مثل مدل سازی، تشویق را در دندانپزشکی کودکان شرح دهد	✓	✓	✓
O3) روش های خاص روانشناسی نظیر tell-show-do را توضیح دهد	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G6 (آشنایی با تکمیل پرونده			
دانشجو باید بتواند:	✓		✓
O1) معاینه داخل دهانی و خارج دهانی کودک را انجام دهد			
O2) رادیوگرافی مورد نیاز هر کودک را تشخیص و بیان کند	✓		✓
O3) طرح درمان مناسب کودک را شرح دهد	✓	✓	
G7 (آشنایی با آموزشهای روشهای مسواک زدن و آموزش بهداشت			
دانشجو باید بتواند:	✓		✓
O1) نحوه کاربرد خمیردندان را شرح دهد			
O2) انواع روشهای مسواک کردن را توضیح دهد	✓	✓	✓
O3) ابزارهای نوین در بهداشت و پیشگیری را بیان کند	✓	✓	✓
G8 (آشنایی با بی حسی موضعی			
دانشجو باید بتواند:	✓	✓	
O1) اهمیت انجام یک بی حسی مناسب را برای یک درمان موفق ذکر نماید			
O2) انواع تکنیک های بی حسی را شرح دهد	✓		✓
O3) عوارض احتمالی ناشی از تزریق بی حسی را فهرست نماید	✓	✓	
G9 (آشنایی با تراش حفره و ترمیم دندان (آمالگام و کامپوزیت)			
دانشجو باید بتواند:	✓		✓
O1) تراش انواع حفرات ترمیمی را بیان کند			
O2) علل شکست ترمیم ها را توضیح دهد	✓	✓	
O3) انواع مواد مورد استفاده در ترمیم دندانهای شیری را بیان کند		✓	
G10 (آشنایی با SSC			
دانشجو باید بتواند:	✓		✓
O1) انواع روکش های دندانهای شیری را شرح دهد			
O2) مراحل تراش دندان جهت SSC را توضیح دهد	✓	✓	
O3) موارد تجویز کاربرد SSC را شرح دهد		✓	
G11 (آشنایی با کشیدن دندان شیری			
دانشجو باید بتواند:	✓		✓
O1) وسایل مورد نیاز جهت کشیدن دندانهای شیری را ذکر نماید			
O2) تکنیک مناسب جهت کشیدن دندانهای مختلف شیری را شرح دهد	✓	✓	✓
O3) مشکلات احتمالی ایجاد شده در هنگام کشیدن را شرح دهد	✓	✓	

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G12 (آشنایی با پالپوتومی و پالپکتومی			
دانشجو باید بتواند:			
O1) روش و شکل تهیه حفره برای انجام پالپتومی و پالپکتومی را شرح دهد	✓		✓
O2) موارد تجویز و عدم تجویز پالپتومی و پالپکتومی را شرح دهد	✓	✓	
O3) مواد مورد استفاده در پالپتومی و پالپکتومی را شرح دهد	✓	✓	
G13 (آشنایی با فیشر سیلنت و PRP			
دانشجو باید بتواند:			
O1) تاریخچه و نتایج کاربرد فیشر سیلنت در دندانهای کودکان را شرح دهد	✓		
O2) موارد تجویز و مواد مصرفی و مراحل انجام فیشر سیلنت و PRP را توضیح دهد	✓		✓
O3) تفاوت درمان فیشر سیلنت و PRP را شرح دهد	✓	✓	
G14 (آشنایی با فلوراترایی			
دانشجو باید بتواند:			
O1) موارد تجویز فلوراید ترایی را شرح دهد	✓	✓	
O2) محصولات مختلف فلوراید و نحوه کاربرد آنها را بیان کند	✓		✓
O3) تمهیدات لازم را در به حداقل رساندن مسمومیت با فلوراید را توضیح دهد	✓	✓	
G15 (آشنایی با کنترل عفونت			
دانشجو باید بتواند:			
O1) روشهای مختلف استریلیزاسیون و ضد عفونی کردن وسایل مختلف را توضیح دهد	✓	✓	✓
O2) اهمیت حفاظت شخصی رادر سلامت فردی بیان کند	✓	✓	
O3) روشهای مختلف کاهش احتمال انتقال عفونت را شرح دهد	✓	✓	
G16 (آشنایی با نحوه Case presentation جهت رفع اشکالات پیش آماده در حین کار			
دانشجو باید بتواند:			
O1) نحوه ارائه Case presentation را شرح دهد	✓	✓	✓
O2) وسایل آموزشی لازم را جهت ارائه مورد بیان کند		✓	
O3) مزایای Case presentation را بیان کند	✓	✓	

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

مولاژ، لپ تاپ

❖ مدرسین: اساتید گروه دندانپزشکی کودکان

❖ منابع اصلی درسی:

1-Mathewson 2-Pinkham آخرین چاپ 3-Mcdonald آخرین چاپ

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

نحوه کنترل رفتاری مناسب کودکان ۲ نمره / توانایی ارائه درمان مناسب برای بیمار ۲/۵ نمره / یونیت و نحوه انجام درمان بر روی بیمار (مستقیم و غیر مستقیم) نحوه نگرش دانشجو به بیمار و درمان وی) ۳ نمره / سرعت کار در انجام درمان ۱ نمره / رعایت اصول کنترل عفونت ۱ نمره / نظم و ترتیب دانشجو، تکمیل دفترچه log book ۱ نمره / انجام درمانهای الزامی مورد نظر بخش ۵ نمره / آزمون کتبی توام با اسلاید در رابطه با ارزیابی دانش کلی دانشجو در مورد درمانهای انجام شده ۳/۵ نمره / آزمون کتبی ورود به بخش ۱ نمره

❖ مقررات درون بخشی:

حضور و غیاب به موقع در بخش

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

انجام requirement های لازم / حضور به موقع در بخش و امتحان درون بخشی