

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس دندانپزشکی کودکان ۱ عملی**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

COURSE PLAN

درس دندانپزشکی کودکان ۱ عملی

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

تعداد واحد : ۲ واحد (۶۸ ساعت)

پیشنیاز : کنترل عفونت، مبانی اندودانتیکس ۱، مبانی دندانپزشکی ترمیمی، رادیولوژی فک و صورت نظری و عملی ۱

مسئول برنامه : گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری و زمان رویش و افتادن آنها
- ۲) آشنایی با تشخیص رادیوگرافی، تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه داخل دهانی و خارج دهانی، بررسی کلینیکی و رادیوگرافیک) (CI.II.III ، تراش آمالگام Back to back ، تراش C.L.V)
- ۳) آشنایی با تراش حفره (تراش آمالگام)
- ۴) آشنایی با نحوه فلوراید تراپی و بروساژ
- ۵) آشنایی با انجام درمان های فیشور سیلنت و PRP
- ۶) آشنایی با نحوه انجام SSC
- ۷) آشنایی با درمان پالپتومی و پالپکتومی
- ۸) آشنایی با فضا نگهدارنده های ثابت
- ۹) آشنایی با اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین کودک
- ۱۰) آشنایی با کنترل رفتار کودک
- ۱۱) آشنایی با نحوه برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک
- ۱۲) آشنایی با نحوه انجام ترمیم های سطحی
- ۱۳) آشنایی با روش های کنترل عفونت

* اهمیت آموزش عملی این درس:

ایجاد آمادگی و آشنایی دانشجویان با انجام درمانهای مورد نیاز در کودکان

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

۱. تفاوت های درمان در کودکان و بزرگسالان ۲. نحوه انجام درمانهای مورد نیاز کودکان ۳. نحوه ارتباط با کودکان

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
1 (آشنایی با آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری و زمان رویش و افتادن آنها			
دانشجو باید بتواند:			
O1) مراحل رشد و تکامل دندانهای شیری را توضیح دهد	✓	✓	
O2) رویش دندانها را تعریف کند	✓		
O3) تفاوت مورفولوژی دندانهای شیری و دائمی را شرح دهد	✓		
G2 (آشنایی با تشخیص رادیوگرافی و تکمیل پرونده			
دانشجو باید بتواند:			
O1) انواع روشهای رادیوگرافی مورد نیاز هر کودک را شرح دهد			✓
O2) تعداد رادیوگرافی مورد نیاز هر کودک را با توجه به سن کودک بیان کند	✓		
O3) پرونده یک کودک را به طور کامل تکمیل کند	✓		✓
G3 (آشنایی با تراش حفره آمالگام			
دانشجو باید بتواند:			
O1) اهمیت حفظ دندان های شیری و لزوم به ترمیم آنها را ذکر کند	✓		
O2) تراش انواع حفرات ترمیمی در دندانهای شیری را توضیح دهد	✓	✓	✓
O3) علل شکست ترمیم های آمالگام را شرح دهد	✓	✓	
G4 (آشنایی با فلوراید تراپی و بروساژ			
دانشجو باید بتواند:			
O1) موارد تجویز فلوراید تراپی و سن مناسب شروع این درمان را شرح دهد	✓		
O2) محصولات مختلف فلورایدی و نحوه کار برد آنها را بیان نماید	✓		
O3) تمهیدات لازم را به حداقل رساندن مسمومیت با فلوراید را توضیح دهد	✓	✓	✓
G5 (آشنایی با درمان فیشورسیلنت و PRR			
دانشجو باید بتواند:			
O1) تاریخچه و نتایج کاربرد فیشور سیلنت در دندانهای کودکان را شرح دهد			✓
O2) موارد تجویز مواد مصرفی و مراحل انجام فیشورسیلنت را توضیح دهد	✓		✓
O3) تفاوت فیشورسیلنت و PRR را شرح دهد	✓		✓
O4) ضرورت کاربرد درمانهای محافظه کارانه در دندانپزشکی کودکان را شرح دهد	✓		✓
G6 (آشنایی با درمان SCC			
دانشجو باید بتواند:			
O1) انواع روکش های دندان شیری را شرح دهد			✓
O2) مراحل تراش دندان جهت SCC را شرح دهد	✓	✓	✓
O3) موارد تجویز کاربرد SSC را شرح دهد		✓	✓

اهداف کلی (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G7 (آشنایی با درمان پالپوتومی و پالپکتومی			
دانشجو باید بتواند:			
O1) روش و شکل تهیه حفره برای انجام پالپوتومی و پالپکتومی را شرح دهد	✓		✓
O2) موارد تجویز و عدم تجویز پالپوتومی و پالپکتومی را شرح دهد	✓	✓	
O3) مواد مورد استفاده در پالپوتومی و پالپکتومی را شرح دهد		✓	
O4) یک Case در ارتباط با موضوع را با زبان انگلیسی مطابق با اصول صحیح پرزنت و ارائه دهد			
G8 (آشنایی با فضا نگهدارهای ثابت			
دانشجو باید بتواند:			
O1) انواع فضاهای قوس دندانی و آنالیز فضاها را توضیح دهد	✓	✓	
O2) انواع اختلالات ناشی از کمبود یا افزایش فضا در قوس فکی را شرح دهد	✓	✓	
O3) انواع فضا نگهدارها را شرح دهد		✓	✓
G9 (آشنایی با اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین			
دانشجو باید بتواند:			
O1) پروسه درمانی بر روی کودکان را برای والدین توضیح دهد	✓	✓	
O2) عوارض احتمالی درمانها دندانپزشکی را برای والدین شرح دهد	✓	✓	
O3) فرم رضایت نامه آگاهانه از والدین را تکمیل کند	✓	✓	✓
G10 (آشنایی با کنترل رفتار کودک			
دانشجو باید بتواند:			
O1) خصوصیات رفتاری کودکان در مراحل سنی ۳-۵ سال ۶-۳ سال و ۱۲-۶ سال را توضیح دهد.	✓	✓	
O2) نحوه اصلاح رفتار کودکان بد رفتار در دندانپزشکی بیان کند	✓	✓	✓
O3) موارد کاربرد داروهای آرام بخش در کنترل رفتار کودکان را ذکر کند.		✓	
G11 (آشنایی با نحوه برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودک			
دانشجو باید بتواند:			
O1) مراحل تکامل روانی کودکان را از نظر پیاژه شرح دهد	✓	✓	
O2) روشهای خاص روانشناسی مثل مدل سازی، تشویق را در دندانپزشکی کودکان شرح دهد	✓	✓	✓
O3) روش خاص روانشناسی نظیر tell-show-do را توضیح دهد	✓	✓	
G12 (آشنایی با نحوه انجام ترمیم های سطحی			
O1) تراش انواع حفرات ترمیمی در دندانهای مختلف شیری را انجام دهد		✓	✓
O2) انواع مختلف ماتریکس هولدر-بند، ماتریکس، وج را به روشی به کار گیرد	✓	✓	
O3) ترمیم دندانهای شیری قدامی با کامپوزیت را انجام دهد و تفاوت آن با آمالگام را شرح دهد	✓	✓	✓
G13 (آشنایی با روشهای کنترل عفونت			
دانشجو باید بتواند:			
O1) روشهای مختلف استریلیزاسیون و ضد عفونی کردن وسایل مختلف را توضیح دهد	✓	✓	✓
O2) اهمیت حفاظت شخصی را در سلامت فردی بیان کند		✓	✓
O3) روشهای مختلف کاهش احتمال انتقال عفونت را شرح دهد		✓	✓

◇ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

کلاس درس برای مباحث تئوری / لابراتوار (فانتوم) جهت انجام کار عملی / دنتی فورم

❖ مدرسین:

اساتید گروه دندانپزشکی کودکان

❖ منابع اصلی درسی:

(آخرین چاپ) Pinkham-
(آخرین چاپ) McDonald-

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

تراش در جلسه امتحان به همراه آزمون شفاهی ۸ نمره / کوئیز و مشارکت در کنفرانس کلاسی ۲ نمره / + امتحان کتبی پایان ترم کار عملی در طول دوره آموزشی شامل موارد ذیل جمعاً ۱۰ نمره
پالپوتومی: ۲ نمره / فیشورسیلنت: ۱ نمره / SSC: ۲ نمره / CL.I: ۱ نمره
CL.II: ۱ نمره / CL.III: ۱ نمره / CL.IV: ۱ نمره / CL.V: ۱ نمره

❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع در بخش / پوشیدن روپوش

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی: انجام requirement های لازم / حضور در بخش و کلاس و ارائه PPT