

## بسمه تعالی

### شیوه نامه اجرایی تکمیلی ( قابل اجرا در دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۹۶/۱/۱) پیوست آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی ابلاغی ۹۵/۶/۲۹ و شیوه نامه اجرایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

در این شیوه نامه مواردی از اجرای آیین نامه ارتقا و شیوه نامه اجرایی مربوط به آن برای اجرا در دانشگاه علوم پزشکی شیراز که نیاز به توضیح دارند آورده شده است. مواردی که در این شیوه نامه به آنها اشاره نشده است عیناً مطابق با آیین نامه و شیوه نامه اجرایی ابلاغی توسط وزارت متبوع ملاک عمل خواهد بود. شیوه نامه مذکور در جلسات مورخ ۹۶/۳/۲۳ و ۹۶/۳/۳۰ هیات ممیزه دانشگاه به تصویب رسیده و برای اجرا ابلاغ می گردد.

#### شرایط و ضوابط ارتقا

##### الف) شرایط عمومی

بند ۲: برای کلیه اعضای هیات علمی که از تاریخ ۹۲/۱/۱ به بعد شروع به کار می نمایند گذراندن دوره های فلوشیپ آموزش پزشکی و فلوشیپ پژوهشی ظرف یکسال اول شروع به کار الزامی می باشد. ارائه گواهی طی دوره های مذکور در هنگام درخواست اولین ارتقا ضروری است. برای سایر اعضای هیئت علمی فعلی ارائه گواهی شرکت در فلوشیپ آموزش پزشکی برای ارتقا در یک مرتبه الزامی است. در صورتی که عضو هیات علمی در یک دوره فلوشیپ آموزش پزشکی شرکت نموده باشد برای ارتقا در سایر مرتبه ها نیازی به شرکت مجدد در آن ندارد.

بند ۶: تأیید صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه است. به منظور بررسی این ماده از شرایط عمومی ارتقا، کمیته ای به نام "کمیته ارزیابی صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای" تشکیل می گردد تا براساس شیوه نامه اجرایی (مصوب ۹۵/۱۲/۱۷ هیات ممیزه دانشگاه) به این امر بپردازند. برای درخواست های ارتقاء جدید لازم است پس از تحویل در خواست ارتقا به دانشکده، ابتدا شرایط مندرج در آیین نامه ارزیابی صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای با تشکیل کمیته ارزیابی دانشکده ای بررسی و در صورت تصویب در کمیته ارزیابی دانشکده ای به کمیته ارزیابی دانشگاهی ارسال گردد. شرط طرح درخواست ارتقاء در کمیته منتخب دانشکده تصویب واجد شرایط بودن از نظر آیین نامه آیین نامه ارزیابی صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای در کمیته ارزیابی دانشگاهی خواهد بود. پس از دریافت تاییدیه کمیته ارزیابی دانشگاهی، درخواست قابل طرح در کمیته منتخب دانشکده خواهد گردید.

##### آیین نامه ارزیابی صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای

با توجه به جایگاه رفیع علم و دانش در فرهنگ اسلامی و ضرورت حفظ شأن و قداست والای محیط های آموزش عالی کشور و نظر به نقش محوری و سازنده اعضای هیأت علمی و لزوم بهره وری از استادان فرهیخته، کارآمد و مؤمن به آرمانهای انقلاب اسلامی و برای ایجاد وحدت رویه در بررسی صلاحیت های اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای اعضای هیأت علمی متقاضی

ارتقاء، آیین نامه زیر در تاریخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۷ به تصویب هیات ممیزه دانشگاه رسید. ارزیابی صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای اعضای هیات علمی بر مبنای این آیین نامه در ۳ محور اصلی و ۱۱ معیار مشخص گردیده و برای هر معیار مصادیق بارز احراز و عدم احراز نیز آورده شده است. کمیته ارزیابی در دو سطح دانشکده ای و دانشگاهی بر اساس مصادیق ذکر شده نمره کلی فرد در هر معیار را منظور می نمایند. در تکمیل فرم های مربوطه توجه به نکات زیر صورت می پذیرد:

- ۱- نمرات هر معیار در دامنه ۱ تا ۱۰ نمره گذاری می شود.
- ۲- حداقل امتیاز لازم برای ارتقاء به در هر مرتبه در هر معیار نمره ۵ از ۱۰ می باشد.
- ۳- معیار دین مداری شرط لازم است که در صورت تحقق آن (به شکل تحقق - عدم تحقق) سایر شرایط امتیاز بندی می گردد.
- ۴- حداقل امتیاز لازم برای ارتقاء به مرتبه دانشیاری ۷۰ نمره از ۱۰۰ نمره (از ۱۰ معیار مذکور در جدول به جز دین مداری) می باشد (۷۰ درصد نمره کل).
- ۵- حداقل امتیاز لازم برای ارتقاء به مرتبه استادی ۸۵ نمره از ۱۰۰ نمره می باشد (۸۵ درصد نمره کل).
- ۶- نمره گذاری در فرم های جداگانه ای ثبت می گردد.

## محورها و معیار های ارزیابی صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای

محورها	معیار ها	مصادیق صلاحیت	مصادیق عدم صلاحیت
محورهای اخلاقی	دین مداری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترویج خدا باوری و آموزه های معصومین</li> <li>- تأکید بر بعد روحانی انسان در برخورد با بیماران و دانشجویان</li> <li>- قیام به وظایف دینی و عامل به احکام بودن</li> <li>- تعهد به ارزش های جمهوری اسلامی</li> <li>- عدم دلبستگی شدید به دنیا و مال و مقام های زودگذر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ترویج شرک و کفر</li> <li>- تأکید بیش از حد بر دیدگاه های مادی در مقابل دیدگاه های معنوی</li> <li>- تحقیر و بی توجهی به ابعاد روحانی و روان شناختی انسان در آموزش دانشجویان و درمان بیماران</li> <li>- اشتها به بی توجهی به شعائر و احکام دینی</li> <li>- زیر سؤال بردن ارزش های جمهوری اسلامی</li> <li>- اشتها به عدم رعایت حلال و حرام و اخلاق انسانی</li> </ul>
	هدفداری و جهت مندی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تلاش در جهت ارتقاء ارزش های فرهنگی جامعه</li> <li>- افتخار به ایرانی بودن</li> <li>- ترویج خود باوری</li> <li>- استقلال در اندیشه و تفکر</li> <li>- داشتن اعتماد به نفس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بی انصافی و بی عدالتی در برخوردها</li> <li>- بی توجهی به نیازهای مردم و کشور خود</li> <li>- تحقیر فرهنگ و ارزش های کشور ( تحقیر پیشینه فرهنگی و علمی کشور)</li> <li>- اشتها به خود باختگی در برابر فرهنگ مادی</li> <li>- ترویج بیگانه باوری</li> <li>- فقدان اعتماد به نفس</li> </ul>
	تعهد به اصول اخلاقی و قداست ارزش های حرفه ای	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صداقت و راست گویی</li> <li>- انصاف و عدالت در رعایت حریم های رفتاری در برخورد با دانشجویان، بیماران و همکاران</li> <li>- احترام به حقوق انسان ها</li> <li>- مسؤولیت پذیری در برابر دانشجویان، مراجعین و همکاران</li> <li>- رعایت محدودیت های صلاحیت حرفه ای</li> <li>- رعایت شؤونات حرفه ای تعریف شده در دانشگاه و محل کار</li> <li>- راز داری</li> <li>- از خود گذشتگی</li> <li>- رعایت حریم های شرعی و حرفه ای و عرفی با دانشجویان، بیماران و همکاران و پرسنل در تمام سطوح</li> <li>- رفتار محترمانه و بزرگووارانه با همکاران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دروغ گویی و دو رویی و رفتار نامناسب</li> <li>- عدم رعایت حقوق دیگران</li> <li>- اشتها به مسؤولیت گریزی</li> <li>- ورود به عرصه های خارج از اطلاعات و تخصص خود</li> <li>- عدم رعایت شؤونات حرفه ای تعریف شده در دانشگاه و محل کار</li> <li>- افشای راز</li> <li>- بی حرمتی به بیماران در برابر دانشجویان و همکاران</li> <li>- عدم رعایت شؤون هیأت علمی</li> <li>- رفتار نامناسب با دانشجویان، بیماران و همکاران</li> <li>- عدم توجه به جایگاه حرفه ای و اجتماعی خود</li> <li>- رفتار اهانت آمیز با همکاران</li> <li>- عدم مشارکت و همفکری در حل مشکلات دانشگاه</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم رعایت حقوق دانشجویان در انتشار مقالات علمی</li> <li>- سؤ استفاده از موقعیت شغلی خود برای کسب امتیاز</li> <li>- عدم تکمیل اوراق پرونده بیمار با دقت و خط خوانا</li> <li>- عدم رعایت کدهای اخلاق در پژوهش و حقوق آزمودنی ها (بیماران، کودکان، داوطلبان، حیوانات آزمایشگاهی، ...)</li> <li>- بی توجهی در حفظ و صیانت از محیط زیست طبیعی و اجتماعی</li> <li>- وجود شکایت قابل توجه (که محق بودن شاکی یا شاکیان به تأیید مراجع رسمی دانشگاه رسیده باشد)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم تبعیض در برخورد با دیگران</li> <li>- مشارکت و همفکری در حل مشکلات دانشگاه</li> <li>- رعایت حقوق دانشجویان در انتشار مقالات علمی</li> <li>- عدم سؤ استفاده از موقعیت شغلی خود برای کسب امتیاز</li> <li>- تکمیل اوراق پرونده پزشکی بیمار با دقت و خط خوانا</li> <li>- رعایت کدهای اخلاق در پژوهش و حقوق آزمودنی ها(بیماران، کودکان، داوطلبان، حیوانات آزمایشگاهی، ...)</li> <li>- تلاش محسوس برای حفظ و صیانت از محیط زیست طبیعی و اجتماعی</li> <li>- تلاش در جهت الگو شدن</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم رعایت حریم خصوصی اطرافیان</li> <li>- غیبت و سخن چینی</li> <li>- عیب جویی از دیگران در رفتار و گفتار</li> <li>- بی توجهی به نیازهای بیماران، دانشجویان و همکاران</li> <li>- تحمیل هزینه های بی مورد به بیماران (عدم استفاده صحیح از بیت المال)</li> <li>- زیان رسانی مکرر به سیستم آموزشی و درمانی به دلیل بی تفاوتی</li> <li>- بهترین ها را صرفا برای خودش بیسندد</li> <li>- کم توجهی به سعادت و رستگاری دانشجویان، و همکاران</li> <li>- مقدم داشتن منافع فردی بر جمعی و بی توجهی به تعالی دانشگاه و جامعه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نیت خیرخواهانه برای خود و دیگران</li> <li>- خودداری از غیبت</li> <li>- خودداری از بدگویی از دیگران</li> <li>- کمک به دیگران</li> <li>- آموزش تجربیات زندگی به دانشجو و بیمار</li> <li>- رعایت دو اصل دور اندیشی و صرفه جویی در هزینه های آموزشی و درمانی</li> <li>- اشاره به نکات اخلاقی در حین تدریس</li> <li>- مقدم داشتن منافع جمعی بر منافع شخصی و دغدغه برای تعالی دانشگاه و جامعه</li> </ul>	<b>خبر خواهی</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تکبر در تفکر، گفتار و رفتار</li> <li>- ناسپاسی و قدرناشناسی در برابر خالق و مخلوق</li> <li>- بی حرمتی به اساتید و دانشمندان پیش کسوت و بی توجهی به راهنمایی های آنها</li> <li>- اشتهار به هتک حرمت همکاران، دانشجویان و بیماران</li> <li>- وجود شکایات قابل توجه (مکرر) در مورد عدم دسترسی از جانب دانشجویان، همکاران و بیماران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرهیز از رفتار متکبرانه و غرور علمی</li> <li>- شکرگزاری در برابر خالق و مخلوق</li> <li>- تواضع در برابر اساتید و دانشمندان پیش کسوت</li> <li>- در دسترس بودن برای همکاران، دانشجویان و بیماران</li> </ul>	<b>تواضع</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بد اخلاقی و تند خویی</li> <li>- اشتهار به تنگ نظری و جمود فکری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خوش رویی و مهربانی</li> <li>- صبر و شکیبایی در تفکر، گفتار و رفتار</li> </ul>	<b>خوش خلقی</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- لحن و تن صدای نامتعارف و نابهنجار</li> <li>- بی ثباتی خلقی</li> <li>- عدم انعطاف در تفکر، گفتار و رفتار</li> <li>- انکار و توجیه اشتباهات خود</li> <li>- اصرار به انجام کارهای اشتباه و فرار از عذر خواهی در هنگام اشتباه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سعه صدر و انتقاد پذیری</li> <li>- لحن و تن صدای مناسب</li> <li>- ثبات خلقی</li> <li>- انعطاف پذیری در تفکر، گفتار و رفتار</li> <li>- پذیرش اشتباهات خود</li> <li>- شجاعت عذر خواهی در هنگام اشتباه</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- به روز نبودن روش ها، ایده ها، منابع و تجارب به گواهی همکاران و دانشجویان مورد وثوق</li> <li>- اشتها به خساست در انتقال علم و دانش به دیگران</li> <li>- ارزیابی عملکرد دانشجویان به صورت سطحی و سرسری</li> <li>- بی توجهی تعمدی به ویژگی ها و تفاوت های فردی و مشکلات شخصی دانشجویان</li> <li>- نشان دادن نگرش منفی به دانشجویان و بیماران</li> <li>- دلسردی و عدم علاقه به حرفه استادی</li> <li>- شکایت های مکرر دانشجویان از یکنواختی و فقدان نشاط لازم در تدریس استاد</li> <li>- سرکوب تفکر دانشجویان و فرصت ندادن برای بروز اندیشه های دانشجویان</li> <li>- عدم ارائه بازخورد متناسب به دانشجویان و بیماران</li> <li>- تشویق وابستگی و تملق گوئی در دانشجویان</li> <li>- عدم توجه به تجربه افزایی دانشجویان در کارهای بالینی</li> <li>- بی توجهی محسوس در ارائه مشاوره به دانشجویان</li> <li>- بی توجهی به ظرفیت های دانشجویی در انجام امور</li> <li>- تحقیر فرهنگ مفاخر بومی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در جستجوی افکار، ایده ها، منابع و تجارب بودن و مداومت در فراگیری</li> <li>- سخاوت در انتقال علم و دانش و سهیم کردن دیگران در یادگیری های خود</li> <li>- اهمیت قائل شدن برای ارزیابی دقیق آموخته های دانشجویان</li> <li>- توجه به تفاوت های فردی و نیازهای دانشجویان</li> <li>- نشان دادن نگرش مثبت نسبت به دانشجویان و بیماران</li> <li>- علاقه مندی به شغل و حرفه استادی</li> <li>- ایجاد وجد و نشاط لازم در جریان یادگیری دانشجویان</li> <li>- تشویق دانشجویان به تفکر و استفاده از روش پرسشگری در تدریس</li> <li>- تشویق استقلال و تصمیم گیری مستقلانه در دانشجویان</li> <li>- روبرو کردن دانشجویان با بیماران در کارهای بالینی</li> <li>- ارائه مشاوره به دانشجویان با گشاده رویی</li> <li>- استفاده از توانمندی های دانشجویان در ساماندهی کارها</li> <li>- انتقال فرهنگ مفاخر بومی در لابلای تدریس</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>علم جویی و دانشجو پروری</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بی انضباطی در رعایت وقت و زمان کارها و عدم اختصاص وقت کافی برای وظایف آموزشی، درمانی و پژوهشی</li> <li>- اشتها به نامرتب بودن ظاهر استاد</li> <li>- عدم تأیید حضور محسوس و موثر استاد در محل کار به گزارش افراد مستقل از جمله مدیران، دانشجویان و همکاران</li> <li>- بی نظمی در شروع و اتمام کلاس ها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وقت شناسی</li> <li>- آراستگی و پوشش مناسب</li> <li>- حضور محسوس در محل کار</li> <li>- نظم در شروع و اتمام کلاس</li> <li>- احترام به وقت دانشجویان و بیماران</li> <li>- رعایت سلسله مراتب اداری</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>نظم و انضباط</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- اتلاف وقت دانشجویان و بیماران</li> <li>- در طی بررسی هیأت موارد آشکار و منطقی از عدم رعایت سلسله مراتب اداری ذکر شده باشد</li> <li>- عدم رعایت حقوق مخاطبین (مثل پاسخ گویی به تلفن همراه در کلاس و بالین بیمار (در موارد غیر لازم و غیراضطراری)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت حقوق مخاطبین (مثلا عدم پاسخ گویی به تلفن همراه در کلاس و بالین بیمار مگر در موارد اضطراری)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تمسخر دانشجو در جمع</li> <li>- بی توجهی به اسامی دانشجویان</li> <li>- نگاه به تعداد معینی از دانشجویان در زمان تدریس</li> <li>- رفتار تحقیر آمیز با بیمار و خانواده او</li> <li>- بی توجهی به نظر دانشجویان، بیماران و همکاران</li> <li>- عدم همدلی نسبت به دیگران</li> <li>- رفتار های غیر کلامی نامناسب در برخورد با دیگران</li> <li>- عدم اختصاص وقت کافی برای قانع کردن دانشجویان، بیماران و همکاران</li> <li>- سؤال کردن به منظور تحقیر دانشجو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ایجاد ارتباط معنوی و موثر در شروع هر رابطه آموزشی مثلاً آغاز گفتار با نام خدا، پیشی گرفتن در سلام گفتن، سلام کردن هنگام ورود به کلاس و خداحافظی و دعای خیر هنگام اتمام کلاس و پاسخ سلام دیگران را به شایستگی دادن</li> <li>- عدم تمسخر دانشجو به ویژه در جمع</li> <li>- آشنایی با اسامی دانشجویان در حد مقدر- مساوات در تقسیم نگاه بین دانشجویان در زمان تدریس</li> <li>- رفتار محبت آمیز با بیماران و خانواده آنها</li> <li>- همدلی با دانشجویان و بیماران</li> <li>- رفتارهای غیر کلامی مناسب با دانشجو و بیمار</li> <li>- صرف وقت کافی برای دستیابی به سؤالات دانشجویان یا بیماران و پاسخ به آنها</li> <li>- سؤال کردن با قصد آموزش و جلب توجه دانشجویان</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>مهارت های ارتباطی</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعصب علمی و بی توجهی به نقد علمی تفکرات خود و دیگران</li> <li>- توسل به ترس و کناره گیری در مبارزه با اندیشه های ناکارآمد</li> <li>- کم همتی و کوتاه نظری در فعالیت های علمی</li> <li>- وابستگی و تحجر در فکر و اندیشه</li> <li>- تن دادن به شرایط موجود و تلاش نکردن برای تغییر نابسامانی ها</li> <li>- عدم قاطعیت در رفع موانع ایده پردازی و خلاقیت</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- داشتن دیدگاه نقادانه و منصفانه در فعالیت های علمی</li> <li>- داشتن جرأت و جسارت علمی در برخورد با اندیشه های ناکارآمد</li> <li>- بلند همتی و طبع بلند بودن در فعالیت های علمی</li> <li>- آزاد اندیشی</li> <li>- احساس نیاز به تغییر شرایط و رشد علمی</li> <li>- تلاش برای رفع موانع ایده پردازی و خلاقیت</li> <li>- ارائه طرح های جدید و بدیع برای رفع مشکلات جامعه</li> <li>- به روز بودن اطلاعات استاد</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ایده پردازی و خلاقیت</b></p>	<p>محرور شوون استادی</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بی توجهی به تولید کار در جامعه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آموزش کارآفرینی</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>علم نافع</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تابعیت چشم بسته از روش های علمی بدون نقد آنها</li> <li>- طرح سؤالات غیر منطقی، بی فایده و غیر مؤثر</li> <li>- بی توجهی به خود سازی معنوی</li> <li>- بی توجهی به کاستی ها، چالش ها و مسائل و مشکلات جاری</li> <li>- اهمیت ندادن به گرد آوری و ثبت تجارب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرداختن به فلسفه علم و نقد آن</li> <li>- طرح سؤالات مفید، مؤثر، مسأله محور و کاربردی</li> <li>- تلاش در جهت خود سازی معنوی -بازشناسی کاستی ها، چالش ها</li> <li>- و تلاش در تکمیل آموزش ها</li> <li>- اهمیت دادن به گرد آوری و ثبت تجارب</li> </ul>		
--	--	--	--

## ماده ۱: فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی

### شیوه نامه امتیازدهی فعالیت های فرهنگی، تربیتی، اجتماعی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (موضوع ماده یک آیین نامه ارتقاء)

مقدمه: این شیوه نامه به منظور تبیین نحوه حضور و کسب امتیاز از فعالیت های فرهنگی، تربیتی، اجتماعی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (موضوع ماده یک آیین نامه ارتقاء) تنظیم گردیده و کلیات آن در تاریخ ۹۱/۱۱/۳ به تایید هیئت ممیزه دانشگاه و مفاد و جزئیات آن در جلسات مورخ ۹۱/۱۱/۱۵ و ۹۱/۱۲/۹ کمیسیون تخصصی ماده ۱ آیین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی به تصویب رسیده است.

کلیه فعالیتهای فرهنگی، تربیتی، اجتماعی موضوع بندهای مختلف این آیین نامه باید حسب مورد به تایید معاونت فرهنگی دانشجویی یا دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه برسد و ملاک تایید نهایی این امتیازات کمیسیون تخصصی ماده ۱ آیین نامه ارتقاء اعضای هیئت علمی می باشد. شایسته است بخشهای مختلف دانشگاه که مجری برنامه های مذکور می باشند به نحوی برنامه ریزی نمایند که گواهی های مربوط به شرکت در این دسته از فعالیتها و امتیازات تخصیص یافته به هر عضو هیئت علمی در پایان اجرای برنامه در اختیار اعضای محترم هیئت علمی قرار گیرد.

بند ۱- برای کسب امتیاز از بند ۹ جدول شماره ۱ (شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمند سازی)، اعضای هیات علمی می توانند امتیاز لازم را از شرکت در دوره های آموزشی حضوری یا غیرحضوری در قالب کارگاههای آموزشی، برگزاری سمینارهای توجیهی و جلسات هم اندیشی براساس بند ۳ آیین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مراکز آموزشی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاهها که توسط دانشگاه برای اعضای هیات علمی برگزار می گردد کسب نمایند. عناوین دوره ها به شرح جدول زیر است:

عناوین دوره ها			
دوره های مهارت افزایی		دوره های معرفت افزایی	
ردیف	عنوان	ردیف	عنوان
۱	ضوابط و مقررات دانشگاهی	۶	اندیشه سیاسی اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی
۲	روشها و فنون تدریس	۷	اخلاق علمی و حرفه ای
۳	روش و مدیریت تحقیق	۸	معرفت شناسی اسلامی و فلسفه علم
۴	ارزیابی فعالیت های آموزشی، پژوهشی	۹	اصول تعلیم و تربیت اسلامی
۵	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی	۱۰	تاریخ علم متناسب با رشته تحصیلی و تاریخ تمدن اسلامی

تبصره ۱: تا سقف ۵ امتیاز (۱ امتیاز به ازای هر ۸ ساعت شرکت در برنامه) را می توان از شرکت در دوره های بند ۱ تا ۵ عناوین مصوب فوق کسب نمود.

تبصره ۲: کسب حداقل ۵ امتیاز (۱ امتیاز به ازای هر ۸ ساعت شرکت در برنامه) از شرکت در دوره های بند ۶ تا ۱۰ عناوین مصوب فوق که در قالب دوره های آموزشی مختلف توسط معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه برگزار می گردد ضروری است.

تبصره ۳: حداقل ۴ امتیاز (معادل ۳۲ ساعت) از ۵ امتیاز موضوع تبصره ۲ فوق باید از شرکت در هر یک از دوره های زیر کسب گردد:

الف- یک سطح از فلوشیپ فرهنگی

ب- دوره ضیافت اندیشه

ج- دوره طرح معرفت

د- دوره تدبیر در قرآن



ه- دوره های مربوط به حوزه علوم اسلامی

بند ۲- شرح مواردی که فعالیت یا حضور اساتید محترم در آن ها مشمول امتیاز فعالیت های فرهنگی، تربیتی، اجتماعی (ماده ۱) می گردند عبارتند از:

### الف) فعالیت های قرآنی:

۱- همکاری در اجرای برنامه های دارالقرآن های دانشکده ها و پذیرش مسئولیت دارالقرآن ها: هر ۵۰ ساعت موثر معادل یک امتیاز (بند ۵ ماده یک آیین نامه ارتقاء):

سقف امتیاز: در هر سال تا ۲ امتیاز

۲- شرکت در جلسات تدبر در قرآن که بصورت دانشکده ای یا دانشگاهی برگزار می شود (بند ۹ ماده یک آیین نامه ارتقاء): هر ۸ ساعت ۱ امتیاز،

سقف امتیاز: در هر سال تا ۲ امتیاز

۳- کسب عنوان رتبه های برتر در مسابقات قرآن (مفاهیم، حفظ، قرائت) به صورت دانشگاهی، ملی یا بین المللی (بند ۷ ماده یک):

- مسابقات دانشگاهی هر مسابقه تا ۲ امتیاز. (۱، ۱/۵، ۲ به ترتیب برای رتبه های سوم تا اول)

- مسابقات ملی هر مسابقه تا ۳ امتیاز. (۲، ۲/۵، ۳ به ترتیب برای رتبه های سوم تا اول)

- مسابقات بین المللی هر مسابقه تا ۵ امتیاز (۲/۵، ۳، ۳/۵، ۴، ۴/۵، ۵ برای رتبه های ششم تا اول).

سقف امتیاز ۱۰ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

ب) شرکت در اردوهای جهادی- خدمتی اساتید (بند ۵ ماده یک آیین نامه ارتقاء) به ازای هر روز شرکت ۰/۵ امتیاز،

سقف امتیاز: ۲ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

ج ۱) طراحی و اجرای کرسی های آزاداندیشی در سطح دانشکده ها یا دانشگاه هر کرسی آزاداندیشی (بند ۸ ماده یک آیین نامه ارتقاء) تا یک امتیاز

سقف امتیاز: ۶ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

تبصره: در مورد کرسی های نظریه پردازی در صورتی که مطابق آئین نامه مربوطه اقدام گردد مشمول امتیاز خواهد شد

ج ۲) حضور در کرسی های آزاداندیشی (بند ۸ ماده یک آیین نامه ارتقاء) به ازای هر ۲ ساعت حضور ۰/۲۵ امتیاز،

سقف امتیاز: یک امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

د) همکاری با معاونت های فرهنگی- دانشجویی دانشکده ها یا دانشگاه و دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه یا دانشکده ها و... (بند ۵ ماده یک آیین نامه ارتقاء):

۱- همکاری مؤثر در اجرای برنامه های فرهنگی با معاونین فرهنگی- دانشجویی دانشکده ها یا نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در مناسبت های فرهنگی، مذهبی، کانون های دانشجویی، شرکت اشخاص حقیقی عضو در شوراهای فرهنگی (فرهنگی، امر به معروف و نهی از منکر، اقامه نماز، و...) طرح رویش و امثال آن هر ۱۰۰ ساعت معادل ۱ امتیاز

سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز

۲- حضور در خوابگاه ها بعنوان مشاور فرهنگی (با درخواست و نظارت معاونت فرهنگی- دانشجویی یا نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه) هر یک ساعت ۰/۱ امتیاز.

سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز

۳- همکاری در برگزاری اردوهای دانشجویی (حضور بعنوان ناظر اردو از طرف معاونت فرهنگی- دانشجویی یا نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه): هر اردوی یک روزه تا ۰/۵ امتیاز،

سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز

۴- پذیرش مسئولیت اجرایی در هر یک از بخش های مراکز فرهنگی اساتید مانند عضویت در نشریات فرهنگی دانشگاه یا نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، واحد تربیت بدنی، حوزه علوم اسلامی، شورای فرهنگی اساتید جوان، مرکز هم اندیشی اساتید، واحد برگزارکننده دوره های توانمندسازی و فلوشیپ فرهنگی هر ۱۰۰ ساعت فعالیت ۱ امتیاز،

سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز

۹- همکاری یا پذیرش مسئولیت در اجرای برنامه ورزشی مخصوص اعضا هیات علمی و یا عضویت در شورای ورزشی دانشکده، هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز.

سقف امتیاز: ۲ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

ه) ارائه و انجام طرح های فرهنگی مؤثر: (بند ۵ ماده یک آیین نامه ارتقاء). هر طرح مصوب و اجرا شده تا یک امتیاز

سقف امتیاز: ۴ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

و) برگزاری کارگاه های فرهنگی (بند ۵ ماده ۱ آیین نامه ارتقاء):

۱- طراحی و اجرای کارگاه های حجاب و عفاف و... هر کارگاه ۴ ساعته یک امتیاز

سقف امتیاز: ۳ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

۲- همکاری مؤثر در زمینه اجرای قانون کد پوشش با تأیید معاونین آموزشی و فرهنگی - دانشجویی دانشکده ها (بند ۵ ماده یک

آیین نامه ارتقاء) در هر ترم تحصیلی ۰/۵ امتیاز، سقف امتیاز: ۳ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

ز) شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمندسازی (بند ۹ ماده یک آیین نامه ارتقاء)، شرکت در فلوشیپ های فرهنگی (سطوح ۱، ۲ و ۳)، دوره طرح معرفت، راهیان نور و دوره های معادل هر ۱۶ ساعت دو امتیاز

سقف امتیاز: ۸ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

ح) تدوین کتاب، مقاله، تولید اثر بدیع و ارزنده و هنری: (بند ۱ ماده یک آیین نامه ارتقاء)

سقف امتیاز: ۴ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

همچنین چاپ مقاله در نشریات فرهنگی دانشگاه یا نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه هر مقاله تا ۰/۵ امتیاز

سقف امتیاز: ۱۱/۵ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

ط) استاد مشاور فرهنگی هر نیمسال ۰/۷ امتیاز براساس ابلاغ معاونت فرهنگی و امور دانشجویی دانشگاه (بند ۴ ماده یک

آیین نامه ارتقاء) سقف امتیاز: ۵ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

ی) کسب جوایز فرهنگی، ورزشی و هنری در جشنواره ها بصورت دانشگاهی (بند ۷ ماده یک آیین نامه ارتقاء):

- مسابقات دانشگاهی هر مسابقه تا ۱ امتیاز. (۵، ۷۵، ۱) به ترتیب برای رتبه های سوم تا اول)

- مسابقات ملی هر مسابقه تا ۲ امتیاز. (۱، ۱/۵، ۲) به ترتیب برای رتبه های سوم تا اول)

- مسابقات بین المللی هر مسابقه تا ۳ امتیاز (۲، ۲/۵، ۳) برای رتبه های سوم تا اول.

سقف امتیاز: ۸ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

ضمناً کسب مقام ورزشی در مسابقات دانشکده ای و دانشگاهی و شرکت در فعالیتهای ورزشی به ترتیب زیر امتیاز دارد:

۱- مقام اول ورزشی در سطح دانشکده ای: هر مورد ۰/۵ امتیاز.

۲- مقام ورزشی در سطح دانشگاه: هر مورد ۱ امتیاز. (۵، ۷۵، ۱) به ترتیب برای رتبه های سوم تا اول)

سقف امتیاز: ۳ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

۳- شرکت در فعالیتهای ورزشی هر ۱۰۰ ساعت حضور یک امتیاز،

سقف امتیاز ۲ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء

ک) ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری مؤثر با تشکل های قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و

نهادهای فرهنگی فعال در «موسسه» و یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ هر ۱۰۰ ساعت به تأیید

معاونت فرهنگی و امور دانشجویی و دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه، یک امتیاز

سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز

ل) انجام خدمات داوطلبانه و خیر خواهانه در امور اجتماعی، بهداشتی، درمانی، و ... به تأیید معاونتهای مربوطه دانشگاه یا

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه (بند ۵ ماده یک آیین نامه ارتقاء): هر ۸ ساعت ۱ امتیاز سقف

امتیاز در هر دوره ارتقا ۵ امتیاز

فرم راهنمای امتیازدهی فعالیتهای فرهنگی- تربیتی- اجتماعی

مطابق با شیوه نامه امتیازدهی فعالیت های مذکور اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (موضوع ماده ۱

آیین نامه ارتقاء)

ردیف	عنوان فعالیت	جدولی که باید تکمیل گردد	توضیحات
۱	گذراندن یکی از دوره های زیر شرط بررسی پرونده اساتید محترم در اجرای ماده یک آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی می باشد: یک سطح از فلوشیپ فرهنگی دوره ضیافت اندیشه دوره طرح معرفت دوره تدبر در قرآن دوره های مربوط به حوزه علوم اسلامی (شرکت در هر یک از دوره های فوق به میزان حداقل ۳۲ ساعت حضور فعال فرد متقاضی و معادل ۴ امتیاز فرهنگی می باشد)	جدول ۸	حداقل ۳۲ ساعت و معادل ۴ امتیاز
		جدول ۸	حداقل ۳۲ ساعت و معادل ۴ امتیاز
		جدول ۸	حداقل ۳۲ ساعت و معادل ۴ امتیاز
		جدول ۸	حداقل ۳۲ ساعت و معادل ۴ امتیاز
		جدول ۸	حداقل ۳۲ ساعت و معادل ۴ امتیاز
		جدول ۸	حداقل ۳۲ ساعت و معادل ۴ امتیاز
۲	همکاری در اجرای برنامه های دارالقرآن های دانشکده ها و پذیرش مسئولیت دارالقرآن ها (در هر سال تا ۲ امتیاز)	جدول ۶	هر ۵۰ ساعت موثر معادل ۱ امتیاز
۳	شرکت در جلسات تدبر در قرآن که بصورت دانشکده ای یا دانشگاهی برگزار می شود (در هر سال تا ۲ امتیاز)	جدول ۸	هر ۸ ساعت یک امتیاز
۴	کسب عنوان رتبه های برتر در مسابقات قرآن (مفاهیم، حفظ، قرائت) (سقف امتیاز: ۱۰ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء) دانشگاهی (۱، ۱/۵ و ۲ به ترتیب برای مقام های سوم تا اول) ملی (۲، ۲/۵ و ۳ به ترتیب برای مقام های سوم تا اول) بین المللی (۲/۵، ۳، ۳/۵، ۴، ۴/۵ و ۵ به ترتیب برای مقام های ششم تا اول)	جدول ۷	مسابقات دانشگاهی هر مسابقه تا ۲ امتیاز
		جدول ۷	مسابقات ملی هر مسابقه ۳ امتیاز
		جدول ۷	مسابقات بین المللی هر مسابقه ۵ امتیاز
۵	شرکت در اردوهای جهادی- خدمتی اساتید (سقف امتیاز: ۲ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	جدول ۸	به ازای هر روز شرکت ۰/۵ امتیاز
۶	طراحی و اجرای کرسی های آزاداندیشی در سطح دانشکده ها یا دانشگاه (سقف امتیاز: ۶ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	جدول ۷	هر کرسی آزاداندیشی تا یک امتیاز
۷	حضور در کرسی های آزاداندیشی (سقف امتیاز: یک امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	جدول ۷	به ازاء هر ۲ ساعت حضور ۰/۲۵ امتیاز
۸	همکاری موثر در اجرای امور فرهنگی از جمله همکاری با معاونین فرهنگی-دانشجویی دانشکده ها، نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه، کانون های دانشجویی، طرح رویش و امثال آن (سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز)	جدول ۶	هر ۱۰۰ ساعت معادل یک امتیاز
۹	حضور در خوابگاه ها بعنوان مشاور فرهنگی (با نظارت معاونت فرهنگی دانشجویی یا نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه) (سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز)	جدول ۶	هر ۱ ساعت ۰/۱ امتیاز

هر اردوی یک روزه تا ۰/۵ امتیاز	جدول ۶	همکاری در برگزاری اردوهای دانشجویی (حضور بعنوان ناظر اردو از طرف معاونت فرهنگی دانشجویی یا نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه) (سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز)	۱۰
هر ۱۰۰ ساعت فعالیت یک امتیاز	جدول ۶	پذیرش مسئولیت اجرایی در هر یک از بخش های مرکز فرهنگی اساتید مانند عضویت در نشریات فرهنگی دانشگاه یا نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه، واحد تربیت بدنی، حوزه علوم اسلامی، شورای فرهنگی اساتید جوان، مرکز هم اندیشی اساتید، واحد برگزارکننده دوره های توانمندسازی و فلوشیپ فرهنگی (سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز)	۱۱
هر ۱۰۰ ساعت یک امتیاز	جدول ۶	همکاری یا پذیرش مسئولیت در اجرای برنامه ورزشی مخصوص اعضا هیات علمی و یا عضویت در شورای ورزشی دانشکده (سقف امتیاز ۲ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۱۲
هر طرح مصوب و اجرا شده تا یک امتیاز	جدول ۵	ارائه و انجام طرحهای فرهنگی موثر (سقف امتیاز ۴ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۱۳
هر کارگاه ۴ ساعته یک امتیاز	جدول ۶	برگزاری کارگاه های فرهنگی مانند کارگاه های حجاب و عفاف و... (سقف امتیاز: ۳ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۱۴
در هر ترم تحصیلی ۰/۵ امتیاز	جدول ۶	همکاری موثر در زمینه اجرای قانون کد پوشش با تأیید معاونین آموزشی و فرهنگی - دانشجویی دانشکده ها (سقف امتیاز: ۳ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۱۵
هر ۱۶ ساعت ۲ امتیاز	جدول ۸	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمندسازی، شرکت در فلوشیپ های فرهنگی (سطوح ۱، ۲ و ۳)، دوره طرح معرفت، راهیان نور و دوره های معادل (سقف امتیاز: ۸ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۱۶
بر اساس نظر کمیته ارتقای فرهنگی	جدول ۴	تدوین کتاب، مقاله، تولید اثر بدیع و ارزنده و هنری (سقف امتیاز: ۴ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۱۷
هر مقاله ۰/۵ امتیاز	جدول ۴	چاپ مقاله در نشریات فرهنگی دانشگاه یا نهاد مقام معظم رهبری (سقف امتیاز: ۱/۵ در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۱۸
هر نیمسال ۰/۷ امتیاز	جدول ۶	استاد مشاور فرهنگی بر اساس ابلاغ معاونت فرهنگی و امور دانشجویی دانشگاه (سقف امتیاز: ۵ در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۱۹
هر مسابقه تا یک امتیاز	جدول ۷	کسب جوایز فرهنگی، ورزشی و هنری در جشنواره ها (سقف امتیاز ۸ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۲۰
هر مسابقه تا ۲ امتیاز	جدول ۷	بصورت دانشگاهی (۰/۵، ۰/۷۵، ۱ و ۱ به ترتیب برای مقام های سوم تا اول)	
هر مسابقه تا ۳ امتیاز	جدول ۷	ملی (۱، ۱/۵، ۲ به ترتیب برای مقام های سوم تا اول) بین المللی (۲، ۲/۵ و ۳ به ترتیب برای مقام های سوم تا اول)	
هر مورد ۰/۵ امتیاز هر مورد تا ۱ امتیاز	جدول ۷ جدول ۷	کسب مقامهای ورزشی در سطح دانشکده و دانشگاه، (سقف امتیاز این مورد ۳ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء) مقام ورزشی در سطح دانشکده ای مقام ورزشی در سطح دانشگاه (۰/۵، ۰/۷۵، ۱ و ۱ به ترتیب برای مقام های سوم تا اول)	۲۱
هر ۱۰۰ ساعت حضور یک امتیاز	جدول ۶	شرکت در فعالیتهای ورزشی (سقف امتیاز: ۲ امتیاز در طول یک دوره منجر به ارتقاء)	۲۲
هر ۱۰۰ ساعت یک امتیاز	جدول ۶	ارائه مشاوره فرهنگی، ورزشی و هنری و یا همکاری موثر با تشکل های قانونمند دانشجویان و اعضای هیات علمی و طلاب و نهادهای فرهنگی فعال با تأیید معاونت فرهنگی و امور دانشجویی و نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه (سقف امتیاز: در هر سال ۲ امتیاز)	۲۳
هر ۸ ساعت یک امتیاز	جدول ۶	انجام خدمات داوطلبانه و خیرخواهانه در امور اجتماعی، بهداشتی، درمانی و ... با تأیید معاونت های مربوطه دانشگاه یا نهاد مقام معظم رهبری	۲۴

## ماده ۲: فعالیتهای آموزشی

بند ۱ جدول شماره ۲ (امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی): امتیاز نظم و ترتیب به پیشنهاد مدیر گروه و تایید معاون آموزشی دانشکده برسد. ارزیابی به صورت نیمسال صورت گرفته و در فرم نظرخواهی از مدیر گروه و معاون آموزشی دانشکده در قالب یک سوال گنجانده شود. به ازای هر نیمسال ۲ امتیاز تا سقف ۲۰ امتیاز در هر دوره ارتقا. کسب حداقل ۱۵ امتیاز در هر دوره ارتقا و کسب سالانه ۲,۵ امتیاز از این بند الزامی است.

## بند ۶ جدول شماره ۲ (امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی): فعالیتهای دانش پژوهی

- کسب حداقل ۳ امتیاز از فعالیت های بند ۶ ماده ۲ که در مرتبه استادیاری انجام گرفته باشد برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری ضروری است. ( بند شرطی در ادامه روند فعلی) ضمناً ارائه گواهی شرکت در دوره فلوشیپ آموزش پزشکی برای کلیه متقاضیان ارتقاء از استادیاری به دانشیاری (به عنوان بخشی از فعالیت های دانش پژوهشی) لازم است.

۲- در صورتیکه عضو هیأت علمی در هنگام ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری این امتیاز را به هر دلیل کسب ننموده باشد (مثلا به دلیل انتقال در مرتبه دانشیاری از سایر دانشگاهها) کسب حداقل ۳ امتیاز و شرکت در دوره فلوشیپ آموزش پزشکی برای ارتقاء از مرتبه دانشیاری به استادی ضروری می باشد. ( بند شرطی)

۳- برای ارتقاء مرتبه از دانشیاری به استادی و از استادی به استادبرتری فعالیت های دانش پژوهشی دارای امتیاز ترجیحی (غیر شرطی) خواهد بود.

## ماده ۳: فعالیتهای پژوهشی فناوری

### بند ۱ - جدول ۳-۱ (امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری) مقالات اصیل:

مقالات مستخرج از پایان نامه متقاضی در صورتی که بعد از شروع به کار به عنوان عضو هیات علمی منتشر گردد مشروط به اینکه محل انتشار فرد دانشگاه علوم پزشکی شیراز باشد و بدون احتساب در بندهای شرطی، حداکثر تا سقف ۵۰٪ امتیاز متناسب با نوع مقاله و محل نمایه شدن مجله قابل احتساب خواهد بود.

### بند ۱ جدول ۳-۱ (امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری) مقالات اصیل:

چاپ شده در مجلات صرفا نمایه شده در ISC در سطح ۳ لیست مجلات وزارت بهداشت تا ۲,۵ امتیاز

چاپ شده در مجلات صرفا نمایه شده در ISC در سطح ۲ لیست مجلات وزارت بهداشت تا ۳ امتیاز

چاپ شده در مجلات صرفا نمایه شده در ISC در سطح ۱ لیست مجلات وزارت بهداشت تا ۳,۵ امتیاز

چاپ شده در مجلات منطقه ای نمایه شده در ISI یا Pubmed بدون IF تا ۵ امتیاز

چاپ شده در مجلات داخلی یا بین المللی نمایه شده در ISI یا Pubmed بدون IF تا ۶ امتیاز

چاپ شده در مجلات نمایه شده در ISI یا Pubmed با IF تا ۷ امتیاز

تبصره: امتیاز IF بالاتر از ۲ به ازای هر ۱ IF بالاتر از ۲، ۰,۲۵ امتیاز اضافه می گردد.

**بند ۱ (شماره ۱۳) - جدول ۳-۱** ضریب مقالات پر استناد (حداقل ۵ استناد) : ملاک تعداد استناد زمان طرح در کمیته منتخب و براساس تعداد درج شده در Scopus است.

۵-۹ استناد امتیاز مقاله در ضریب ۱,۱ ضرب می شود

۱۰-۱۴ استناد امتیاز مقاله در ضریب ۱,۲ ضرب می شود

۱۵-۱۹ استناد امتیاز مقاله در ضریب ۱,۳ ضرب می شود

۲۰-۲۴ استناد امتیاز مقاله در ضریب ۱,۱ ضرب می شود

۲۵ یا بیشتر استناد امتیاز مقاله در ضریب ۱,۵ ضرب می شود

**بند ۲ جدول ۳-۱ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری):**

سقف امتیاز مقالات مروری روایی با کمتر از ۳ استناد از نویسنده تا ۲ امتیاز

سقف امتیاز مقالات مروری روایی با حداقل ۳ استناد یا از نویسنده تا ۴ امتیاز

سقف امتیاز مقالات مروری سیستماتیک بدون استناد از نویسنده تا ۵ امتیاز

سقف امتیاز مقالات مروری سیستماتیک با حداقل ۱ استناد از نویسنده و مقالات متا آنالیز تا ۷ امتیاز

**بند ۳ جدول ۳-۱ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری):**

سقف امتیاز مقالات علمی - ترویجی تا ۱ امتیاز

**بند ۵ جدول ۳-۱ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری):**

مقالات کامل در مجموعه مقالات یا مجلات همایش ها (حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است)

سقف امتیاز مقالات همایش های داخلی تا ۱ امتیاز

همایش های بین المللی تا ۲ امتیاز

**بند ۶ جدول ۳-۱ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری):**

هر خلاصه مقاله چاپ شده در همایش داخلی یا بین المللی تا ۱ امتیاز (حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است)

**بند ۸ جدول ۳-۱ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری):**

در صورت تقاضای تخصیص امتیاز به فعالیتهای موضوع این بند که نیاز به تاییدیه هیات ممیزه مرکزی دارند لازم است مستندات مربوط به هر فعالیت از طریق معاون پژوهشی دانشکده مربوطه به معاونت پژوهشی دانشگاه ارسال تا در صورت تایید معاون پژوهشی دانشگاه و ارجاع آن به دبیرخانه هیات ممیزه، از این طریق برای اخذ تاییدیه هیات ممیزه مرکزی ارسال گردد.

بند ۱۱ جدول ۳-۱ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری):

ملاک جذب اعتبار به صورت گرانت پژوهشی و از خارج از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

بند ۱۵ جدول ۳-۱ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری):

جشنواره های داخلی تا ۳ امتیاز و بین المللی تا ۶ امتیاز

بند ۱۶ جدول ۳-۱ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی فناوری):

داوری طرح و پایان نامه و مقالات / ارزیابی اختراع / نظارت بر طرح هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز

شروط لازم جهت ارتقا در ماده ۳

بند ب و ج : فقط مقالات چاپ شده در مجلات نمایه شده در ISI یا Pubmed قابل قبول است.

بند ح :

برای پرونده های ارتقا که تا پایان شهریور ۱۳۹۶ در کمیته منتخب دانشکده ها مطرح و به تایید برسد بند شرطی مذکور به شرح زیر لازم الاجرا خواهد بود (ادامه شرایطی که از مهرماه ۹۳ تاکنون در حال اجرا است)

برای استادی

داشتن همزمان هر دو بند زیر:

الف: داشتن H-index حداقل ۴ براساس نمایه Scopus

ب: داشتن حداقل یک مقاله به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در مجلات دسته اول ( ISI یا Medline (pubmed) با IF حداقل ۲

برای دانشیاری

داشتن همزمان هر دو بند زیر:

الف: داشتن H-index حداقل ۲ براساس نمایه Scopus

ب: داشتن حداقل یک مقاله به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در مجلات دسته اول ( ISI یا Medline (pubmed) با IF حداقل

از ابتدای مهرماه ۹۶ شرط مطرح شدن درخواست ارتقا در کمیته منتخب دانشکده داشتن شرایط زیر خواهد بود:

برای استادی

داشتن همزمان ۲ بند از بندهای چهارگانه زیر:

الف: داشتن H-index حداقل ۶ براساس نمایه Scopus (داشتن H-index حداقل ۸ برای اعضای هیات علمی پژوهشی)

ب: داشتن حداقل یک مقاله به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در مجلات دسته اول ( ISI یا Medline (pubmed) با IF حداقل ۲ (داشتن حداقل ۲ مقاله با شرایط مذکور برای اعضای هیات علمی پژوهشی)

ج: داشتن سه مقاله شرطی به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در مجلات دسته اول ( ISI یا Medline (pubmed) با IF حداقل ۱,۵ (داشتن حداقل ۶ مقاله با شرایط مذکور برای اعضای هیات علمی

پژوهشی)

د: داشتن حداقل یک مقاله به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در مجلات دسته اول ( ISI یا

Medline (pubmed) با حداقل ۲۰ ارجاع (Citation) (حداقل ۲۵ ارجاع برای اعضای هیات علمی پژوهشی)

برای دانشیاری

داشتن همزمان ۲ بند از بندهای چهارگانه زیر:

الف: داشتن H-index حداقل ۳ براساس نمایه Scopus (داشتن H-index حداقل ۵ برای اعضای هیات علمی پژوهشی)

ب: داشتن حداقل یک مقاله به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در مجلات دسته اول (ISI یا Medline (pubmed) با IF حداقل ۱,۵ (داشتن حداقل ۲ مقاله با شرایط مذکور برای اعضای هیات علمی پژوهشی)

ج: داشتن دو مقاله شرطی به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در مجلات دسته اول (ISI یا Medline (pubmed) با IF حداقل ۱ (داشتن حداقل ۴ مقاله با شرایط مذکور برای اعضای هیات علمی پژوهشی)

د: داشتن حداقل یک مقاله به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در مجلات دسته اول (ISI یا Medline (pubmed) با حداقل ۱۰ ارجاع (Citation) (حداقل ۱۵ ارجاع برای اعضای هیات علمی پژوهشی) تبصره: در موارد فوق متقاضی باید نویسنده اول یا نویسنده مسئول باشد. مقاله اصلی **original** بوده و در مجلات نمایه شده در ISI یا PubMed باشد. در مورد شرط ارجاع، ارجاعات مقاله باید در Scopus باشد. از Citation شرطی حد اکثر یک سوم ارجاعات به شکل self-citation مورد قبول است و حداقل دو سوم ارجاعات باید مقالات **original** باشد.

#### جدول تقسیم امتیاز فعالیت‌های مشترک

اگر مقاله مستخرج از پایان نامه دانشجویی باشد و این مطلب در مقاله ذکر شده باشد و دانشجو نفر اول باشد به استاد راهنما ی (اول) پایان نامه به شرطی که نویسنده مسئول باشد امتیاز نویسنده اول تعلق می گیرد. به استاد راهنمای دوم نصف امتیاز استاد راهنمای اول تعلق می گیرد.

تبصره: برای کلیه فعالیت‌های متناظر بندهای جدول ۳-۱ (برای عضو هیات علمی آموزشی) که توسط اعضای هیات علمی پژوهشی (فعالیت‌های موضوع جدول ۳-۲) صورت می پذیرد به ترتیب بندهای مذکور فوق عمل خواهد شد.

#### ماده ۴: فعالیت‌های علمی اجرایی

مهم: شرکت در کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی چه به شکل تدریس یا شرکت امتیاز از این ماده ندارد.

بند ۱ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی - اجرایی):

در صورت رضایت رئیس دانشکده و معاونین دانشگاه از خدمات عضو هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی در هر نیمسال بابت فعالیت‌های موظف خود ۱ امتیاز و عضو هیئت علمی تمام وقت غیر جغرافیایی ۰,۷۵ امتیاز دریافت می کند.

بند ۲ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی - اجرایی):

هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز محاسبه می شود.

بند ۳ و ۴ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی - اجرایی):

به پیشنهاد مدیر گروه و تایید رئیس دانشکده و تایید نهایی معاون ذیربط دانشگاه

بند ۵ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی - اجرایی):

با تایید معاون پژوهشی دانشگاه

بند ۶ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی - اجرایی):



با تایید معاونت ذریبط دانشگاه

بند ۷ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

با تایید معاونت پژوهشی دانشگاه

بند ۸ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

دبیر علمی یا اجرایی به تایید معاون پژوهشی دانشگاه به ازای هر برنامه ۱۵۰ ساعت. هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز محاسبه می شود.

بند ۹ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

تخصیص امتیاز برای پست های ستاره دار براساس پیوست ۱ صورت می گیرد.

بند ۱۰ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

برای شرکت در شوراهای درون دانشگاهی و مشاغل غیر مصوب با حکم مقام مافوق و براساس گواهی صادره از مقام مسئول هر ۱۰۰ ساعت ۱ امتیاز اجرایی محسوب می گردد.

بند ۱۱ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

به تایید معاون آموزشی دانشگاه

بند ۱۲ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

به تایید معاون پژوهشی دانشگاه

بند ۱۳ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

به تایید معاون آموزشی دانشگاه

بند ۱۶ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

به تایید معاون آموزشی دانشگاه

بند ۱۶ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

به تایید شورای انتشارات معاونت پژوهشی دانشگاه

بند ۱۸ جدول شماره ۴ ( امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی):

ملاک جذب دانشجوی با تابعیت خارجی است.