

گزارش عملکرد کتابخانه دانشکده در سال 1402

خرید و سازماندهی کتاب

با توجه به عدم تامین بودجه خرید کتاب در اردیبهشت ماه که همزمان با برگزاری نمایشگاه بین المللی کتاب تهران بود، در آذرماه 1402 از سوی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه بودجه خرید کتاب به مبلغ 840 میلیون ریال به کتابخانه دانشکده اختصاص داده شد.

بر این اساس، تعداد 138 نسخه کتاب فارسی و 35 نسخه کتاب انگلیسی به منابع کتابخانه افزوده گردید. در ادامه، با تهیه فایل الکترونیک کلیه کتب تهیه شده و افزودن آنها به بانک کتب الکترونیک کتابخانه، دسترسی اعضای هیات علمی و دانشجویان به نسخه الکترونیک کتب نیز فراهم می باشد.

به روز رسانی بخش نشریات

در نیمه اول سال 1402، لیست نشریات مورد به شرکت تامین کننده ارسال شده و همه نشریات به کتابخانه رسید اما متأسفانه بدلیل عدم پرداخت فاکتور نشریات تا پایان سال 1402، شرکت از تامین سایر نشریات 2023 و 2024 امتناع نموده است.

میز امانت

سال 1402	نیمه اول سال	نیمه دوم سال
تعداد کل امانت کتب فارسی	1136	1723
تعداد کل امانت کتب انگلیسی	95	131
تعداد کتب بازگشتی به کتابخانه	1041	1826

مرکز اینترنت

در نیمه دوم سال 1402، مرکز اینترنت همچنان بعنوان کلاس آموزشی، مورد استفاده اساتید بخش رادیولوژی قرار گرفته است. علاوه بر آن، دو کارگاه آموزشی مدرسه زمستانه که با همکاری کمیته تحقیقات دانشجویان دانشکده، در مرکز اینترنت کتابخانه برگزار گردید. استفاده عموم دانشجویان از کامپیوترهای مرکز اینترنت برای جستجو در پایگاه های اطلاعاتی، امور آموزشی، آماده سازی پایان نامه و ... نیز از امور روزمره این مرکز می باشد.

برگزاری کارگاه

- 1- کارگاه زمستانه انتخاب مجله
- 2- کارگاه زمستانه انتخاب موضوع پژوهش
- 3- کارگاه های یک نفره برای دانشجویان و اعضای هیات علمی

مشاوره اطلاعاتی و امور علم سنجی

در کتابخانه دانشکده ، فعالیت های علم سنجی ، شامل راهنمایی در انتخاب مجله معتبر، راهنمایی در استفاده از نرم افزارهای استناددهی مانند اندنوت، کمک به جستجو در پایگاه های علمی و تخصصی ، بصورت روزمره ، بوسیله کلیه کارمندان کتابخانه در حال انجام می باشد.

علاوه بر آن، بصورت اختصاصی ، کارگاه های آشنایی اعضای هیات علمی با پروفایل های علمی و به روز رسانی آنها و همچنین missing citation بصورت حضوری در کلیه بخش های آموزشی دانشکده بوسیله رابط علم سنجی دانشکده برگزار گردید.