

دفتر مطالعات و توسعه آموزشی دانشکده دندانپزشکی

کاملاً مخالفم (%0)	نسبتاً مخالفم (%25)	نظری ندارم (%50)	نسبتاً موافقم (%75)	کاملاً موافقم (%100)	لطفاً پرسشنامه مربوط به روش آموزشی (PBL توأم با سخنرانی) را با دقت بسیار، که نشان دهنده نظر شما باشد، تکمیل فرمایید.
					1- در این روش، راهنمای ارائه شده به دانشجو قبل از شروع مبحث، چگونگی اجرا و اهداف آموزشی را به وضوح بیان نمود.
					2- روش تدریس این درس توانست علاقه به یادگیری این مبحث را در من برانگیزد.
					3- این روش تدریس، محرکی جهت انجام فعالیت بیشتر کلاسی بود.
					4- در این روش حجم کار خیلی زیاد بود و فشار مضاعفی ایجاد می کرد.
					5- این روش برای یادگیری های بعدی در من شوق و اشتیاق ایجاد کرد.
					6- این روش توانایی مرا در برنامه ریزی بهبود بخشید.
					7- این روش مهارتهای ارتباطی مرا تقویت کرد.
					8- این روش سبب ایجاد انگیزه در من شد.
					9- این روش توانایی مرا به عنوان عضوی از گروه توسعه داد.
					10- این روش در تقویت مهارت های تحلیلی من موثر بود.
					11- در این روش اهداف آموزشی با دید بالینی و بصورت جامع تری بیان شد.
					12- در این روش از باز خورد مناسب و به موقع استفاده شد.
					13- در این روش وقت کافی برای درک مطالب وجود داشت.
					14- در این روش، انگیزه درونی مرا وادار می کرد که در بحث های عمومی کلاس با علاقه شرکت کنم.
					15- در این روش ترتیب قرار گرفتن مباحث و تکالیف، به یادگیری بیشتر من در این درس کمک کرد.
					16- در این روش تهیه متن سخنرانی که جزو تکالیف پیش نیاز شرکت در کلاس بود در تفهیم مطالب درسی به من کمک کرد.
					17- در این روش سوالاتی که در مورد هر case مطرح می شد انگیزه دانستن آن مبحث را تقویت می کرد.
					18- در این روش، تلاش برای پیدا کردن مقاله در ارتباط با موضوع درس، در یادگیری بهتر من مفید بود.
					19- در این روش از همکلاسیهای خود مطالب بسیاری آموختم.
					20- در این روش وجود جو آزاد در طول جلسات درس، در یادگیری من موثر بود.
					21- در این روش کاهش تعداد دانشجویان (آموزش در گروههای کوچک)، یادگیری مرا بیشتر کرد.

* اگر بنا باشد به میزان رضایت مندی خود از این روش آموزش، نمره بدهید از بین نمرات صفر تا بیست چه نمره ای را انتخاب می کنید.

* لطفاً هر گونه نظر اصلاحی یا پیشنهادی که در مورد ارائه بهتر درس دارید بنویسید.