

# فرم ارزشیابی فعالیت گروهی (PBL)

نام گروه :  
نام اعضای گروه :  
تاریخ ارائه:

(لطفاً ستون مورد نظر را با علامت ضربدر مشخص بفرمایید)

زیر 12 خیلی ضعیف	12-14 ضعیف	14-16 متوسط	16-18 خوب	18-20 عالی	نظری ندارم	
						نحوه ارائه مطلب (جذابیت و تسلط در ارائه)
						کیفیت اسلایدها
						کمیت اسلایدها
						کامل بودن مطالب
						توانایی در پاسخ به پرسشها
						رعایت زمانبندی

نام استاد:

امضاء استاد :

تاریخ:

# دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

## چک لیست جهت ارزیابی فعالیت دانشجو

گروه      جلسه

شماره	نام دانشجو	شرکت در بحث های عمومی کلاس	شرکت در بحث های گروهی (توانایی ها و پردازش)	پاسخ به سوالات	ارائه یافته های جدید از مقالات	تهیه متن مکتوب	تهیه سوالات چند گزینه ای
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

هر فرد گروه، مقاله ای در خصوص روش درمان (با نظر استاد) را پیدا و خلاصه آن را ترجمه می نماید. استاد به طور تصادفی در هر جلسه یک نفر را برای ارائه انتخاب می کند. متن مکتوب با توجه به تقسیم مطالب و جلسات بین دانشجویان، هر جلسه توسط 3-4 دانشجو در هر گروه نوشته می شود.



### دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

ردیف	لطفاً پرسشنامه مربوط به روش آموزشی (PBL) را با دقت بسیار، که نشان دهنده نظر شما باشد، تکمیل فرمایید	کاملاً" مخالفم (%0)	نسبتاً" مخالفم (%25)	نظری ندارم (%50)	نسبتاً" موافقم (%75)	کاملاً" موافقم (%100)
۱	با در اختیار داشتن کلیات طرح درس (راهنمای دانشجو) از ابتدا می دانستم که از این درس باید چه انتظاراتی داشته باشم .					
۲	روش تدریس این درس توانست علاقه به یادگیری مباحث ارتودنسی را در من برانگیزد.					
۳	با وجود اینکه افراد گروهها از نظر درسی متجانس نبودند لیکن یادگیری به روش گروهی برای من مفید بود					
۴	چون احساس می کردم این درس با رشته تحصیلی من ارتباط دارد در هر جلسه سعی می کردم سر وقت در کلاس حاضر شوم .					
۵	آموختن با روش Student Centered (آموزش با محوریت دانشجو) را برای دوره های تحصیلات تکمیلی از شرکت در کلاسهای سخنرانی مفیدتر می دانم .					
۶	چون احساس می کردم این درس با رشته تحصیلی من ارتباط دارد برای اینکه آمادگی شرکت در بحث های کلاس را داشته باشم تکالیف خود را با علاقه انجام می دادم .					
۷	انگیزه درونی مرا وا می داشت که در بحث های عمومی کلاس با علاقه شرکت کنم .					
۸	ترتیب و توالی مباحث این درس منطقی بود.					
۹	ترتیب قرار گرفتن مباحث و تکالیف به یادگیری من در این درس کمک کرد.					
۱۰	تهیه متون مکتوب که جزو تکالیف پیش نیاز شرکت در کلاس بود در تفهیم مطالب درسی به من کمک کرد.					
۱۱	تهیه سوالات چند گزینه ای که جزو تکالیف درس بود در تفهیم مطالب درسی به من کمک کرد .					
۱۲	سوالاتی که در هر جلسه به عنوان تکلیف جلسه بعد در اختیار من قرار می گرفت انگیزه آموزش آن مبحث را تقویت می کرد.					
۱۳	مقالاتی که در طول این درس ارائه شد در تفهیم و تمرین درس راهگشا بود.					
۱۴	تعداد مقالات عرضه شده برای این درس کافی بود .					
۱۵	در این درس از همکلاسیهای خود مطالب بسیاری آموختم.					
۱۶	جو آزاد جلسات درس در یادگیری من موثر بود.					
۱۷	تعداد مناسب شرکت کنندگان در این دوره در یادگیری من موثر بود.					
۱۸	روش ارزشیابی این درس با روش آموزش آن متناسب بود.					

اگر بنا باشد به میزان رضایت مندی خود از این درس نمره بدهید از بین نمرات صفر تا بیست چه نمره ای را انتخاب می کنید.

\*

لطفا هر گونه نظر اصلاحی یا پیشنهادی که در مورد ارائه بهتر دروس این دوره دارید در زیر بنویسید.

\*