

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی رادیولوژی - پاتولوژی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

دندانپزشکی تشخیصی

۴ نظری

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی رادیولوژی فک و صورت

تعداد واحد: ۱ واحد	نوع درس: نظری	نام درس: دندانپزشکی تشخیصی ۴
پیش نیاز درس: دندانپزشکی تشخیصی ۱	تعداد دانشجو:	مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروههای رادیولوژی - پاتولوژی	

*** عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :**

- ۱) آشنایی با کیست های ادونتوژنیک و غیر ادونتوژنیک: کیست های التهابی (کیست رادیکولار، کیست باقیمانده، کیست باکال ناحیه فورکا، کیست های دنتیجروس، OKC،COC،LPC، کیست لته ایی نوزادان، کیست لته ایی بالغین، گلندولار ادونتوژنیک، کیست اپی درموئید، نازوپالاتین داکت کیست، نازولیبال، لنفو اپیتلیال)
- ۲) تومورهای ادونتوژنیک: (تومورها با منشا اکتودرمال، تومورهای مختلط، تومورهای با منشا اکتومزانشیمال)
- ۳) پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل ضایعات التهابی، ضایعات ژانت سل، ضایعات فیبرواسئوس، ضایعات تکاملی، تومورهای استخوانی
- ۴) تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی
- ۵) اصول تفسیر کلیشه های رادیوگرافی و تشخیص افتراقی
- ۶) آشنایی با ضایعات لوسنت پری اپیکال
- ۷) آشنایی با ضایعات لوسنت پری کروئال
- ۸) آشنایی با ضایعات لوسنت اینتر رادیکولار

- ۹) آشنایی با ضایعات لوسنت کیست مانند بدون ارتباط با دندان
- ۱۰) آشنایی با ضایعات لوسنت چند حفره ایی
- ۱۱) آشنایی با ضایعات لوسنت منفرد با حدود نامنظم و نامشخص
- ۱۲) آشنایی با ضایعات لوسنت متعدد و مجزا با حدود مشخص
- ۱۳) آشنایی با ضایعات رقیق کننده منتشر استخوانی
- ۱۴) آشنایی با ضایعات مختلط لوسنت و اپک در ارتباط با دندان
- ۱۵) آشنایی با ضایعات مختلط لوسنت و اپک بدون ارتباط با دندان
- ۱۶) آشنایی با ضایعات اپک پری اپیکال
- ۱۷) آشنایی با ضایعات منفرد ، متعدد و جنرالیزه

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با کیست های ادونتوژنیک و غیر ادونتوژنیک: کیست های التهابی (کیست رادیکولار، کیست باقیمانده، کیست باکال ناحیه فورکا، کیست های دنتیجروس، LPC،COC،OKC، کیست لته ایی نوزادان، کیست لته ایی بالغین، گلندولار ادونتوژنیک، کیست اپی درموئید، نازوپالاتین داکت کیست، نازولیبال، لنفو اپیتلیال)
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۳۶۰

*	مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)					*
*	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
	۶۰	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	اسلاید پرزکتور ، ویدئو پرزکتور و . کامپیوتر	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • خصوصیات کلینیکی و رادیوگرافی هر ضایعه را توصیف کند	
	۱۸۰	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	• خصوصیات هیستوپاتولوژیک ضایعات را توصیف کند	
	۶۰	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	• درمان و ملاحظات دندانپزشکی ضایعات را بیان نماید	
		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	•	
*	جمع بندی و نتیجه گیری					*
	مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
 ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره : تومورهای ادونتوژنیک: (تومورها با منشأ اکتودرمال، تومورهای مختلط، تومورهای با منشأ اکتومزانشیمال)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۳۰۰

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						
مدت زمان: ۵ دقیقه						
* * * * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خصوصیات کلینیکی و رادیوگرافی تومورهای ادونتوژنیک: (تومورها با منشأ اکتودرمال، تومورهای مختلط، تومورهای با منشأ اکتومزانشیمال) را توصیف کند • خصوصیات هیستوپاتولوژیک این ضایعات را توصیف کند • درمان و ملاحظات دندانپزشکی این ضایعات را بیان نماید • 	<p>سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ</p>	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۱۰۰	Wood and Goaz, last edition تفسیر رادیولوژی دهان last edition تولید دهان نوکیت، last edition ایماری ها برکتیت،
	<ul style="list-style-type: none"> • خصوصیات هیستوپاتولوژیک این ضایعات را توصیف کند 	<p>سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ</p>		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۱۰۰	
	<ul style="list-style-type: none"> • درمان و ملاحظات دندانپزشکی این ضایعات را بیان نماید 	<p>سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ</p>		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۱۰۰	
	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ</p>				
* جمع بندی و نتیجه گیری						
مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره : پاتولوژی ضایعات بافت سخت شامل ضایعات التهابی، ضایعات ژانت سل، ضایعات فیبرواسئوس، ضایعات تکاملی، تومورهای استخوانی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۳۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
* * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی		روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع		* * *		
	در پایان مبحث دانشجویان باید بتوانند:		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۶۰	Wood and Goaz , last edition تفسیر رادیولوژی دهان , last edition تولید دهان نوین , last edition اسلاید پروژکتور , ویدئو پروژکتور و کامپیوتر				
	• خصوصیات هیستوپاتولوژیک ضایعات التهابی را توصیف کند		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۶۰					
	• درمان و ملاحظات دندانپزشکی ضایعات التهابی را بیان نماید		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۶۰					
	• ضایعات فیبرواسئوس ضایعات ژانت سل، ضایعات تکاملی، تومورهای استخوانی را نام ببرد		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۶۰					
	• خصوصیات کلینیکی و رادیوگرافیک آنها را شرح دهد		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۶۰					
	• خصوصیات هیستوپاتولوژیک این ضایعات را توضیح دهد		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۶۰						
	• درمانها و ملاحظات لازم را شرح دهد		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۶۰						
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

عنوان و هدف کلی شماره : تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع						
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی را بداند • درمانها و ملاحظات لازم را شرح دهد •	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	اسلاید پرزکتور ، ویدئو پرزکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰	wood and Goaz last edition last edition last edition دهن رادیولوژی و تفسیر رادیولوژی دهن last edition دهن نوبل، last edition ها برکت، last edition						
	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰							
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با اصول تفسیر کلیشه های رادیوگرافی و تشخیص افتراقی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع						
<ul style="list-style-type: none"> در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: ارزیابی کلینیکی بیمار را شرح دهد. بررسی سیستماتیک رادیوگرافی را توضیح دهد. بتواند ضایعات داخل استخوانی را از لحاظ: <ul style="list-style-type: none"> لوکایزه کردن انبرمالیتی. ارزیابی محیط و شکل ضایعه. آنالیز ساختارهای درونی ضایعه. آنالیز تاثیر ضایعه ساختارهای اطراف. فرمول کردن interpretation رادیوگرافیک، شرح دهد. 	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	اسلاید پروژه کتور ، ویدئو پروژه کتور و کامپیوتر	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰	Wood and Goaz last edition تفسیر رادیولوژی دهان last edition تولید last edition بیماری ها برکت.						
	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰							
	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۶۰							
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات لوسنت پری اپیکال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه		*
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع		
	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:							
	<ul style="list-style-type: none"> • نمای رادیوگرافیک لوسنت پری اپیکال از جمله کیست رادیکولار، نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف را توضیح دهد. 	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۳۰	Wood and Goaz last edition تفسیر رادیولوژی دهان last edition تول ، پاتولوژی دهان last edition تول ، ایماری ها برکت ، last edition		
	<ul style="list-style-type: none"> • نمای کلینیکی و رادیوگرافیک ضایعه لوسنت پری اپیکال را تشریح کند. 	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۳۰			
	<ul style="list-style-type: none"> • خصوصیات کلینیکی و رادیوگرافیک استئومیلیت حاد و مزمن و روشهای تصویر برداری و - مشخصات هر کدام از روشهای بررسی استئومیلیت را توضیح دهد. 	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰			
	<ul style="list-style-type: none"> • علائم کلینیکی و رادیوگرافیک استئورادیو نکروز را شرح دهد. 	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰			
	<ul style="list-style-type: none"> • علائم کلینیکی و رادیوگرافیک استئونکروز ناشی از درمان با مبین فسفونات 	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۱۰			
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه		*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات لوسنت پری کرونا

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه							
* رؤس مطالب و اهداف جزئی						روش آموزش							
* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:						امکانات آموزشی							
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه							
منابع		مدت زمان (.... دقیقه)		ارزشیابی و فعالیت تکمیلی		ارزشیابی و فعالیت تکمیلی		ارزشیابی و فعالیت تکمیلی		ارزشیابی و فعالیت تکمیلی			
Wood and Goaz, last edition تولید و تفسیر رادیولوژی دهان last edition تولید و تفسیر رادیولوژی دهان last edition تولید و تفسیر رادیولوژی دهان last edition		۲۰		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز		اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:			
		۲۰		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز				سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ				<ul style="list-style-type: none"> • لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات لوسنت پری کرونا بشناسد • نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات لوسنت پری کرونا از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند. 	
								سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ				<ul style="list-style-type: none"> • • 	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات لوسنت اینترادیکولار

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی					روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع	*
	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:					سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	اسلاید پرزورکتور ، ویدئو پرزورکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۳۰	Wood and Goaz last edition اصول و تفسیر رادیولوژی دهان ،last edition تولید ،last edition ایماری ها برکت.	
	• لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات لوسنت اینترادیکولار بشناسد					سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰		
	• نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات لوسنت اینترادیکولار از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند.										
	•										
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات لوسنت کیست مانند بدون ارتباط با دندان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع						
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات لوسنت کیست مانند بدون ارتباط با دندان بشناسد • نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات کیست مانند بدون ارتباط با دندان از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند. • 	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	اسلاید پرزکتور ، ویدئو پرزکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰	Wood and Goaz last edition تفسیر رادیولوژی دهان last edition تولید، last edition تولیدی ها بر کیت.						
	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰							
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات لوسنت چند حفره ایی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع						
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات لوسنت چند حفره ایی بشناسد • نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات لوسنت چند حفره ایی از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند •	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۳۰	Wood and Goaz last edition اصول و تفسیر رادیولوژی دهان ،last edition تولید ،last edition ایماری ها برکت.						
	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰							
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات لوسنت منفرد با حدود نامنظم و نامشخص

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات لوسنت منفرد با حدود نامنظم و نامشخص بشناسد • نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات لوسنت منفرد با حدود نامنظم و نامشخص از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند. • 	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰	wood and Goaz last edition تفسیر رادیولوژی دهان last edition نوبل، last edition ایساری ها بر کیت.
	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	۲۰	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات لوسنت متعدد و مجزا با حدود مشخص

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رؤس مطالب و اهداف جزئی					
منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Goaz last edition last edition last edition تفسیر رادیولوژی دهان دندانپزشکی ها بر کیت.	۲۰	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	• لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات لوسنت متعدد و مجزا با حدود مشخص بشناسد
	۲۰	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	• نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات لوسنت متعدد و مجزا با حدود مشخص از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند.
					•
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

وان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات رقیق کننده منتشر استخوانی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه											
* رؤس مطالب و اهداف جزئی						روش آموزش											
* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:						امکانات آموزشی											
ارزشیابی و فعالیت تکمیلی						مدت زمان (.... دقیقه)											
منابع																	
Wood and Goaz last edition اصول و تفسیر رادیولوژی دهان last edition رادیولوژی دهان نوبل، last edition ایماری ها بر کیت،						آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز ۲۰						سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ ۲۰					
						آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز ۲۰						سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ ۲۰					
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه											

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
 ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات مختلط لوسنت و اپک در ارتباط با دندان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع						
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات مختلط لوسنت و اپک در ارتباط با دندان بشناسد • نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات مختلط لوسنت و اپک در ارتباط با دندان از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند. • 	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر		۲۰	Wood and Goaz last edition اصول و تفسیر رادیولوژی دهان last edition تولید، last edition ایماری ها بر کیت.						
	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ			۲۰		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز					
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

وان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات مختلط لوسنت و اپک بدون ارتباط با دندان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رؤس مطالب و اهداف جزئی						روش آموزش					
* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:						امکانات آموزشی					
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					
منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رؤس مطالب و اهداف جزئی						
Wood and Goaz last edition تفسیر رادیولوژی دهان last edition تولید last edition ایلماری ها بر کیت.	۳۰	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	• لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات مختلط لوسنت و اپک بدون ارتباط با دندان بشناسد						
	۲۰	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	• نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات مختلط لوسنت و اپک بدون ارتباط با دندان از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند.						
						•					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه							
* رؤس مطالب و اهداف جزئی						روش آموزش							
* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:						امکانات آموزشی							
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه							
منابع		مدت زمان (.... دقیقه)		ارزشیابی و فعالیت تکمیلی		امکانات آموزشی		روش آموزش		رؤس مطالب و اهداف جزئی		*	
Wood and Goaz , last edition تفسیر رادیولوژی دهان , last edition دهان تپولوژی دهان نوبل , last edition ایماری ها برکت , last edition		۳۰		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز		اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات ضایعات اپک پری اپیکال بشناسد		*	
		۲۰		آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز				سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ		نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات اپک پری اپیکال از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند.		*	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :

وان و هدف کلی شماره : آشنایی با ضایعات منفرد ، متعدد و جنرالیزه
 مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رؤس مطالب و اهداف جزئی					
منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Wood and Goaz last edition تفسیر رادیولوژی دهان last edition تولوزی دهان نوبل، last edition ایساری ها بر کیت.	۲۰	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز	اسلاید پرزکتور ، ویدئو پرزکتور و کامپیوتر	سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	• لندمارک های آناتومیک نرمال شبیه به ضایعات منفرد ، متعدد و جنرالیزه بشناسد
	۲۰	آزمون کتبی (MCQ) / کوئیز		سخنرانی فعال با پرسش و پاسخ	• نمای رادیوگرافیک و کلینیکی ضایعات منفرد ، متعدد و جنرالیزه از نظر حدود ، ساختار داخلی و تاثیر بر ساختارهای اطراف توضیح داده و تشخیصهای افتراقی آنها را تشریح کند
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :**

نام و امضاء استاد :