

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# برنامه ریزی درسی دروس عملی درس رادیولوژی ۳

تهیه و تنظیم

دکتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی رادیولوژی



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

# COURSE PLAN

## درس رادیولوژی ۳ عملی

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: رادیولوژی عملی ۲

تعداد واحد: ۱ واحد (۳۴ ساعت)

مسئول برنامه: گروه آموزشی رادیولوژی فک و صورت

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با لند مارک های آناتومیک داخل دهانی و خارج دهانی و پانورامیک
- ۲) آشنایی با ضایعات رادیولوسنت فکی و تشخیصی افتراقی آنها
- ۳) آشنایی با ضایعات رادیوپاک فکی و تشخیص افتراقی آنها
- ۴) آشنایی با ضایعات مختلط فکی و تشخیص افتراقی آنها
- ۵) ارائه یک مورد واجد ضایعات داخل استخوانی و گزارش آن بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
- ۶) تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی
- ۷) شناخت مکانیسم تصویر سازی CT Scan و آناتومی نرمال در تصاویر CT
- ۸) آشنایی با تفسیر رادیوگرافیک واریاسیون های آناتومیک نرمال
- ۹) آشنایی با تفسیر رادیوگرافیک پوسیدگی و بیماریهای پرودنتال
- ۱۰) آشنایی با تشخیص شکستگیها
- ۱۱) آشنایی با تفسیر تصاویر CBCT

### \* اهمیت آموزش عملی این درس:

در رابطه با بیماریانی که دارای ضایعه فکی در نمای رادیوگرافی می باشند، تشخیص و تفسیر این ضایعات اهمیت ویژه ای در درمان زود هنگام این ضایعات دارد. در این درس، دانشجویان قدرت تفسیر علایم رادیوگرافیک یک ضایعه را پیدا می کند. در نتیجه تاکید هر چه بیشتر نکات زیر تشخیصی، باعث افزایش کیفیت آموزش در این مرحله خواهد گردید.

### \* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

- تاکید بر جنبه های عملی تفسیر علایم رادیوگرافیک
- فرصت دادن به دانشجو برای ابراز آنچه که فرا گرفته و اصلاح کاستی های خود
- ارزیابی مستمر، بر پایه طرح مساله

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G <sub>1</sub> ) آشنایی با لند مارک های آناتومیکی داخل دهانی و خارج دهانی و پانورامیک			
(O <sub>1</sub> ) دانشجو باید بتواند: آناتومی نرمال در فک بالا را شرح دهد.	✓		
(O <sub>2</sub> ) آناتومی نرمال در فک پایین را بیان کند.	✓		
(G <sub>2</sub> ) آشنایی با ضایعات رادیولوسنت فکی و تشخیصی افتراقی آنها			
(O <sub>1</sub> ) دانشجو باید بتواند: ضایعات رادیولوسنت فکی را تشخیص و بیان نماید.	✓		
(O <sub>2</sub> ) با توجه به خصوصیات رادیولوژیک فکی، انواع کیستیک، تومورهای خوش خیم و بدخیم را از هم افتراق و بیان کند.			✓
(G <sub>3</sub> ) آشنایی با ضایعات رادیوپاک فکی و تشخیص افتراقی آنها			
(O <sub>1</sub> ) دانشجو باید بتواند: ضایعات رادیوپاک فکی را تشخیص دهد و بیان نماید	✓		
(O <sub>2</sub> ) با توجه به خصوصیات ضایعه، انواع خوش خیم و بدخیم و التهابی را افتراق دهد و شرح دهد.			✓
(G <sub>4</sub> ) آشنایی با ضایعات مختلط فکی و تشخیص افتراقی آنها			
(O <sub>1</sub> ) دانشجو باید بتواند: ضایعات مختلط فکی را تشخیص و تفسیر کند			✓
(O <sub>2</sub> ) با توجه به خصوصیات ضایعه، حداقل سه تشخیص افتراقی مناسب بیان کند.			✓
(G <sub>5</sub> ) ارائه یک مورد واجد ضایعات داخل استخوانی و گزارش آن بر مبنای اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد			
(O <sub>1</sub> ) دانشجو باید بتواند: یک مورد واجد ضایعات داخل استخوانی را ارائه دهد.			✓
(O <sub>2</sub> ) ضایعه مورد نظر را تفسیر کند.			✓
(O <sub>3</sub> ) ضایعه مورد نظر را تشخیص افتراقی داده و شرح دهد	✓		
(G <sub>6</sub> ) آشنایی با تهیه رادیوگرافی های داخل دهانی			
دانشجو باید بتواند: (O <sub>1</sub> ) تسلط کافی در تهیه انواع کلیشه های داخل دهانی کسب و اجرا نماید.			✓
(O <sub>2</sub> ) اصول کنترل عفونت در حین تهیه کلیشه رعایت کند.		✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G7) شناخت مکانیسم تصویر سازی CT Scan و آناتومی نرمال در تصاویر CT			
دانشجو باید بتواند: (O1) مکانیسم تصویر سازی در CT Scan را شرح دهد.	✓		
(O2) آناتومی نرمال در CT Scan را بیان کند.	✓	✓	
(G8) آشنایی با تفسیر رادیوگرافیک واریاسیون های آناتومیک نرمال			
دانشجو باید بتواند: (O1) واریاسیون های آناتومیک نرمال را در فیلم های خارج دهانی و داخل دهانی را شرح دهد	✓		✓
(O2) نمای رادیوگرافیک این واریاسیون های آناتومیک را تفسیر نماید	✓	✓	
(O3) نحوه افتراق این واریاسیون ها را از ضایعات پاتولوژیک بشناسد و شرح دهد.	✓	✓	✓
(G9) آشنایی با تفسیر رادیوگرافیک پوسیدگی و بیماریهای پریدنتال			
دانشجو باید بتواند: (O1) نقش رادیوگرافیک را در تشخیص پوسیدگی توضیح دهد	✓		
(O2) نماهای رادیوگرافیک انواع پوسیدگی های دندانی را بشناسد و آن را شرح دهد	✓		✓
(O3) نمای رادیوگرافیک نرمال پریدنتیوم سالم را تفسیر نماید			✓
(O4) تکنیک های متفاوت لازم برای بررسی انواع بیماریهای پریدنتال را ذکر کند	✓		✓
(O5) نمای رادیوگرافیک بیماریهای مختلف پریدنتال را بشناسد و تفسیر کند.	✓		✓
(O6) بیماریهای که در تشخیص افتراقی بیماریهای پریدنتال قرار می گیرد را بیان نماید و نحوه افتراق آن را از این بیماریها شرح دهد	✓	✓	✓
(G10) آشنایی با تشخیص شکستگیها			
دانشجو باید بتواند: (O1) شکستگیهای دنتال و دنتوآلوئولار را تشخیص داده و بیان نماید	✓		✓
(O2) نماهای رادیوگرافیک شکستگیهای دنتال و دنتوآلوئولار را بیان کند.	✓	✓	✓
(O3) انواع شکستگیهای صورتی را فهرست کند	✓	✓	
(O4) تکنیک های مختلف رادیوگرافیک را برای بررسی شکستگی های صورت را شرح دهد	✓		✓

✓			O5 شکستگیهای صورت و دنتال و دنتوالوئولار را در کلیشه های مختلف رادیوگرافی و CBCT تشخیص دهد و تفسیر کند.
			(G11 آشنایی با تفسیر تصاویر CBCT
✓	✓	✓	دانشجو باید بتواند: O1 لندمارک های آناتومیک نرمال و واریاسیون های نرمال را در CBCT تشخیص داده و شرح دهد
✓	✓		O2 پلن های مختلف تصاویر CBCT را ارایه نماید
✓			O3 ضایعات پاتوژنیک را در پلن های مختلف CBCT را تشخیص داده و آنها را تفسیر کند

### ◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

- سخت‌خوانی کلاسیک  ، سخت‌خوانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک  Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله  PBL ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی  Skill lab ، آموزش کلینیکی  ،  Role modeling یا  Role Playing ،  Self study ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی  CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ،  Case Presentation ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط هم‌تایان  peer assisted learning ، آموزش مبتنی بر رایانه و فناوری

### ❖ استراتژی آموزشی:

- Discipline Base ،  Integration Base ،  teacher center ،  studentcenter ،  Subject Base ،  Problem Base ،  Hospital Base ،  Community Base ،  Standard program ،  Elective Base ،  Opportunistic Base ،  Systematic Base

### ❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

فضای آموزشی ، دستگاه‌های رادیوگرافی ، پری اپیکال و پانورامیک، فیلم، ویدئو پروژکتور، به کارگیری نرم افزار NNT جهت تفسیر ضایعات

### ❖ مدرسین:

اساتید بخش رادیولوژی فک و صورت

### ❖ منابع اصلی درسی:

- 1.White & Pharoah, Oral Radiology, Principles and interruption , Mosby , 7<sup>th</sup> ed , 2014
- 2.Differential Disgnosis wood & Goaze, 1998.

### ❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

- ❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی  Essay ، چندگزینه‌ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی  Matching ،  Extended matching ، شفاهی  Oral exam ، صحیح و غلط  True & false ، نظر استاد  Tutor report ،  Log book ، پورت فولیو (کار پوشه)  ،  DOPS ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه‌ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  Mini CEX ، مشاهده مستقیم  Directed observation ، پروژه  ،  Self assessment ،  Peer assessment

### ❖ نحوه محاسبه نمره:

حضور منظم در کلیه کلاسها، رعایت انضباط و تحویل Log book (نمره ۴) / رادیوگرافی های تهیه شده در بخش (۲ نمره) / ارزیابی های انجام شده طی آموزش مبانی CT و CBCT (۲ نمره) / ارزیابی های انجام شده طی تشخیص و تفسیر رادیوگرافیک ضایعه (۱۲ نمره)

### ❖ مقررات درون بخشی:

-حداکثر غیبت مجاز ۳ جلسه  
-رعایت اصول کنترل عفونت در حین تهیه رادیوگرافی ها

### ❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

-انجام رادیوگرافی های داخل دهانی  
-مشارکت فعال در کلاس های تفسیر ضایعات  
-تسلط کافی بر مبانی نزدیک تفسیر ضایعات