

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه ریزی درسی دروس عملی درس رادیولوژی عملی ۱

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

رئیس دانشکده دندانپزشکی

COURSE PLAN

درس رادیولوژی عملی ۱



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۲

*** عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تعداد واحد : ۱ واحد (۳۴ ساعت) پیشنیاز : رادیولوژی نظری ۱
مسئول برنامه : گروه آموزشی رادیولوژی دهان، فک و صورت
نوع درس:
علوم پایه <input type="checkbox"/> اجباری اختصاصی نظری <input type="checkbox"/> اجباری اختصاصی عملی <input checked="" type="checkbox"/> اختصاصی اختیاری <input type="checkbox"/> عمومی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>

۱. آشنایی با بخش رادیولوژی
۲. آشنایی با نحوه انجام تکنیک پری اپیکال نیمساز بر روی مانکن
۳. آشنایی با نحوه انجام تکنیک موازی بر روی مانکن
۴. آشنایی با نحوه انجام تکنیک بایت وینگ بر روی مانکن
۵. آشنایی با نحوه انجام تکنیک اکلوژال بر روی مانکن
۶. آشنایی با خطاهای ظهور و ثبوت

*** اهمیت آموزش عملی این درس:**

این واحد، اولین گام در مسیر آشنایی دانشجو با دستگاههای رادیوگرافی و فیلم بوده و تکنیکهای تهیه رادیوگرافی را بصورت عملی و مستقل به اجرا در می آورد. همچنین امکان تعبیر و تفسیر علائم رادیوگرافیک توسط دانشجویان را پایه گذاری می کند.

*** نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:**

دانشجو در نهایت باید توانایی انجام انواع رادیوگرافی های داخل دهانی را بر روی مانکن به صورت مستقل داشته باشد.

اهداف کلی (G) (O اهداف اختصاصی)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G1) آشنایی با بخش رادیولوژی			
دانشجو باید بتواند:			
O1 (دستگاه های داخل دهانی و خارج دهانی رادیوگرافی را بشناسد.	✓		✓
O2 دستگاه ظهور و ثبوت دستی را بشناسد	✓		✓
O3 دستگاه ظهور و ثبوت اتوماتیک را بشناسد	✓		✓
O4 تاریکخانه و اجزای آن را بیان کند	✓		✓
O4 اصول کنترل عفونت را بشناسد	✓		
(G2) آشنایی با نحوه انجام تکنیک پری اپیکال نیمساز بر روی مانکن			
O2 پارامترهای تابشی را با توجه به نوع دندان تنظیم نماید	✓		✓
O3 فیلم رادیوگرافی مناسب را در داخل دهان بیمار قرار دهد	✓		✓
O4 فیلم را به صورت دستی ظهور و ثبوت نماید	✓		✓
O5 اشکالات حین ظهور و ثبوت را تشخیص و شرح دهد.	✓		
O6 علل ایجاد خطاهای ایجاد شده در انجام تکنیک را شناخته و بیان نماید.	✓	✓	
(G3) آشنایی با نحوه انجام تکنیک موازی بر روی مانکن			
دانشجو باید بتواند:			
O1 موقعیت سرمانکن را تنظیم نماید	✓		✓
O2 فیلم را به کمک فیلم نگه دار در موقعیت صحیح در دهان مانکن قرار دهد	✓		✓
O3 پارامترهای تابشی را با توجه به نوع دندان تنظیم نماید	✓		✓
O4 فیلم را به صورت دستی ظهور و ثبوت کند	✓		✓
O5 چیدمان فیلم های داخل دهانی را به درستی انجام دهد	✓		✓
O6 اشکالات حین ظهور و ثبوت را تشخیص و شرح دهد.	✓		
O7 علل ایجاد خطاهای ایجاد شده در انجام تکنیک را شناخته و بیان نماید.	✓	✓	
(G4) آشنایی با نحوه انجام تکنیک بایت وینگ بر روی مانکن			
دانشجو باید بتواند:			
O1 سرمانکن را تنظیم کند	✓		✓
O2 با کمک لوپ و فیلم هولدر، فیلم را به صورت صحیح در دهان بیمار قرار دهد	✓		✓
O3 تیوب را به صورت صحیح نسبت به صورت مانکن قرار دهد	✓		✓
O4 مقدار اشعه لازم جهت رادیوگرافی را تنظیم نماید	✓		✓
O5 فیلم را به صورت دستی ظهور و ثبوت کند	✓		✓
O6 اشکالات حین ظهور و ثبوت را تشخیص و شرح دهد.	✓		
O7 علل ایجاد خطاهای ایجاد شده در انجام تکنیک را شناخته و بیان نماید.	✓	✓	
(G5) آشنایی با نحوه انجام تکنیک اکلوژال بر روی مانکن			
دانشجو باید بتواند:			
O1 انواع روش های انجام تکنیک اکلوژال را نام ببرد و شرح دهد	✓		✓
O2 موقعیت سرمانکن را با توجه به نوع تکنیک اکلوژال تنظیم کند	✓		✓

✓			O3) فیلم را به صورت صحیح در دهان بیمار قرار دهد
✓			O4) تیوب را با زاویه صحیح تنظیم نماید
✓			O5) پارامترهای تابشی را با توجه به نوع تکنیک تنظیم نماید
✓			O6) فیلم را به صورت دستی ظهور کند
		✓	O7) اشکالات حین ظهور و ثبوت را تشخیص و شرح دهد.
	✓	✓	O8) علل ایجاد خطاهای ایجاد شده در انجام تکنیک را شناخته و بیان نماید.
			(G6) آشنایی با خطاهای ظهور و ثبوت
			دانشجو باید بتواند:
✓		✓	O1) انواع خطاهای ظهور و ثبوت را بشناسد
✓		✓	O2) علل خطاهای ظهور و ثبوت را نام ببرد و شرح دهد
✓		✓	O3) نحوه تصحیح و رفع خطاهای ظهور و ثبوت را نام ببرد و شرح دهد

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌متایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

فیلم های داخل دهانی، دستگاه ظهور و ثبوت، نگاتوسکوپ، دستگاه‌های رادیوگرافی داخل دهانی

❖ مدرسین:

اساتید گروه رادیولوژی فک و صورت

❖ منابع اصلی درسی:

-White & Pharoah, Oral Radiology, Principles and interruption ,
Mosby , 7th ed , 2014

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره: حضور و انضباط در بخش ۳ نمره/ کیفیت کلیشه های تهیه شده از مدل فانتوم در طول ترم و کلیشه های تحویل داده نشده ۶ نمره/ ۵ امتحان Dops در طول بخش ۵ نمره / امتحان OSCE پایان بخش ۴ نمره/ تحویل Log book منظم در پایان دوره ۲ نمره

❖ مقررات درون بخشی: حضور به موقع در بخش / رعایت قوانین داخل بخشی/ حداکثر غیبت موجه (۳ جلسه) / امتحان پایان ترم به صورت انجام عملی در فانتوم انجام می شود

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی: انجام تکنیک های ذکر شده بر روی مانکن و کسب مهارت لازم در این زمینه