

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده دندانپزشکی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان دکترای عمومی

LOG BOOK 1

درس : پروتزیهای پارسیل عملی ۱

گروه آموزشی : پروتزیهای دندانی

اطلاعات دانشجو:

نام نام خانوادگی :

سال ورود:

شماره دانشجویی :

ترم :

تاریخ شروع دوره :

تاریخ اتمام دوره :

استاد دوره :

*** قابل توجه دانشجویان محترم:**

جزوه آموزشی انجام مهارت‌های بالینی این درس (تکمیلی دفترچه log book) به طور مجزا جهت استفاده موجود است.

تهیه کننده : دفتر (EDO) با همکاری گروه آموزشی پروتزیهای دندانی

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book) ، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس عملی و در این دوره ثبت می نماید.

❖ چگونگی تکمیل Log book :

پس از کسب مهارت در هر مرحله ، قسمت جداول را شخصا" تکمیل نموده و به تایید استاد مربوط نیز رسانده شود. و در پایان هر جلسه، این دفترچه را به مسئول مربوطه تحویل نمایید.

❖ توصیه ها و مقررات :

- ۱- تکمیل فرم در کمال دقت توسط دانشجو و تایید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بدیهی است عدم تکمیل مناسب ، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ۲- حضور در کلاسهای آموزش عملی ارائه شده توسط اساتید و تکنسین ها انجام تکالیف محوله در موعد مقرر
- ۳- آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسائی
- ۴- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید و پرسنل (بخش و آزمایشگاه)
- ۵- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب و حضور به موقع در امتحانات در طول و پایان ترم .
- ۶- عدم هر گونه جابجایی در برنامه آموزشی ، بدون هماهنگی با مدیر گروه
- ۷- خاموش نمودن تلفن همراه

❖ اهداف آموزشی دوره :

آشنایی با مراحل آماده سازی دهان و دندانهای پایه - طراحی پروتز پارسیل - تعبیه انواع رست ها روی دندانهای پایه - قالب گیری فانکشنال - انجام مراحل لابراتواری پروتز پارسیل - روشهای مختلف گرفتن سنتریک در انواع پروتزهای پارسیل - تشخیص و طرح درمان اولیه- آماده سازی دهان برای پروتز پارسیل متحرک- ارائه طرح درمان- آماده سازی دندانهای پایه- قالب گیری نهایی- ریلیف و بلاک اوت- مراحل لابراتواری - امتحان فریم ورک و رکورد گیری- چیدن دندانهای - تحویل پروتز پارسیل به بیمار- کسب مهارتهای اخلاق حرفه ای(در مراحل درمان و آموزش بیمار) و مهارتهای کنترل عفونت کردن قالبهای اولیه و ثانویه و استفاده از فرزهای اختصاصی برای هر بیمار (و مهارتهای نگرشی) درک اهمیت درمان بیمار)

❖ حداقل های آموزشی (Requirement) :

- ساخت یک پروتز کروم کبالت پارسیل برای حداقل هر بیمار(طبق اصول آموزش داده شده)
- با بیمار ارتباط موثر حرفه ای برقرار کند و با معاینه دقیق مشکلات وی را فهرست کند.
- با توجه به ریسک فاکتورهای موضعی و سیستمیک طرح درمان مناسب را با تایید استاد برای بیماران با بی دندانی پارسیل ارائه نماید.
- بیمار را آنگاه که به نفع بیمار باشد به متخصص ارجاع دهد
- مراحل کاری که در ساخت یک پروتز پارسیل استفاده می شود را انجام دهد
- یک پروتز پارسیل که از لحاظ زیبایی مورد پذیرش بیمار بوده و از لحاظ بیولوژیک و اکلوزن هماهنگ باشد را به وی تحویل دهد
- کیفیت پروتز را ارزیابی کند و قادر به تغییر و تنظیم و ترمیم آن باشد
- به بیمار آموزش داده و او را پیگیری کند و مشکلات را پس از تحویل به بیمار، با تسلط مدیریت کند.

❖ فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- 1) MC Cracke's Removable Partial Prosthodontics A Ian B. Carr Glenp . MC Giveny 2005
- 2) Stewart's, Clinical removable partial prosthodontics , 3 rd.2003

❖ نحوه محاسبه نمره

- ۱- انضباط (حضور و غیاب ، کنترل عفونت) و تکمیل دفترچه ی log book ۲ نمره
- ۲- کیفیت انجام کار عملی در طول دوره ۱۵ نمره
- ۳- ارزیابی تئوری از کارهای عملی ۳ نمره

نام و نام خانوادگی : شماره دانشجویی :

نام بیمار:

تاریخ مراجعه:

عنوان	ثبت توصیه های استاد و ذکر نقاط قوت و ضعف دانشجو	نام و امضاء استاد
Patient interview (مصاحبه با بیمار)		
قلب گیری اولیه و تهیه کستهای تشخیصی		
سروی کردن کست اولیه		
ارائه طرح درمان		
تهیه تری اختصاصی		
بوردر مولدینگ تری اختصاصی		
تراش جایگاه رست		
قلب گیری نهایی		
سروی کردن کست اصلی		
بلاک اوت کست اصلی		
ریلیف کست اصلی		
دوبلاژ کست اصلی		
تهیه الگوی مومی		
کستینگ و پالیش		
تنظیم فریم و رکورد گیری		
چیدن دندانها و امتحان در دهان بیمار		
پخت و پالیش دنچر		
تحويل دنچر		
Follow up (دو جلسه)		

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

❖ اظهار نظر کلی استاد :

تاریخ	نام و امضاء استاد	نمره نهایی	ارزیابی تئوری (نمره ۳)	کیفیت انجام کار عملی (نمره ۱۵)	انضباط و تکمیل دفترچه Log book (نمره ۲)