

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان، اندو، رادیولوژی، جراحی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

**تروماتولوژی
دهان و فک صورت**

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس Lesson plan

گروه آموزشی دندانپزشکی کودکان، رادیولوژی، اندو، جراحی فک و صورت

تعداد واحد : ۱ واحد	نوع درس: اجباری اختصاصی نظری	نام درس : تروماتولوژی دهان و فک و صورت
پیش نیاز درس: ندارد	تعداد دانشجو:	مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروههای آموزشی کودکان، رادیولوژی، اندو، جراحی فک و صورت	

* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱. آشنایی با تروماهای دهانی، فکی و صورتی و نحوه مدیریت آن ها (گروه جراحی)
۲. طبقه بندی، اپیدمیولوژی و اتیولوژی تروماهای دندانی (گروه کودکان)
۳. اصول معاینه و تشخیص انواع تروماهای دندانی (گروه کودکان)
۴. اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به دندان های شیری (گروه کودکان)
۵. عوارض ناشی از ضربه به دندان های شیری بر روی دندان های دائمی (گروه کودکان)
۶. تکنیک های تصویربرداری در تروما (گروه رادیولوژی)
۷. نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی شکستگی های تاجی (گروه اندو)
۸. نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی شکستگی های تاج-ریشه و ریشه (گروه اندو)
۹. نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی صدمات luxation (گروه اندو)
۱۰. نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی Avulsion و نحوه کاربرد اسپلینت (گروه اندو)
۱۱. عوارض ناشی از ضربه به دندان های دائمی بالغ و نابالغ (گروه اندو)
۱۲. آسیب های ناشی از ضربه به بافت نرم (گروه جراحی)
۱۳. آسیب های ناشی از ضربه به استخوان (گروه جراحی)
۱۴. اصول تشخیص و درمان شکستگی های فک و صورت (گروه جراحی)
۱۵. عوارض احتمالی پس از شکستگی های فک و صورت و TMJ (گروه جراحی)
۱۶. مستندسازی و آشنایی با مسائل قانونی به دنبال ترومای دندانی (گروه جراحی/اندو)

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با تروماهای دهانی، فکی و صورتی و نحوه مدیریت آن ها (گروه جراحی) **مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) :** ۶۰ دقیقه

* **مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۳، ۵ و ۶ (پیترسون، فونسکا، جراحی دهان و فک و صورت، آخرین ادیشن)	۲۰	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	پاورپوینت، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلاید، CD آموزشی	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: -توضیحی کلی از آسیب های دهانی، فکی و صورتی را بیان نماید.	*
	۱۵				• اپیدمیولوژی هر یک از آسیب های دهانی، فکی و صورتی را بیان نماید.	
	۲۰				• مدیریت اورژانسی در مواجهه با آسیب های تروماتیک بیان نماید.	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۳ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۲ : طبقه بندی، اپیدمیولوژی و اتیولوژی تروماهای دندانی (گروه کودکان) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۱، ۲ و ۴ (مکدونالد، نوواک و اندریاسن، آخرین ادیشن)	۱۰	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتنی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	CD پاورپوینت، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلاید، آموزشی	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• علت توزیع صدمات تروماتیک را براساس جنس، سن، نژاد و وضعیت اقتصادی اجتماعی و سابقه قبلی تروما را توضیح دهد	
	۱۰				• فاکتورهای مستعد کننده را شرح دهد	
	۱۰				• دندان های درگیر و مستعد تروما را نام ببرد	
	۱۰				• مکان های شایع تروما را توضیح دهد	
	۱۰				• مکانیسم عملی صدمات را شرح دهد	
۵				• علت های شایع تروما را توضیح دهد		
مدت زمان: ۳ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روش های نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاه های آموزشی

*** مقررات آموزشی : حضور به موقع سر کلاس**

نام و امضاء استاد : دکتر رفیعی

نام درس : تروماتولوژی دهان و فک صورت

ترم تحصیلی : اول ۱۴۰۲

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۳: اصول معاینه و تشخیص انواع تروماهای دندانی (گروه کودکان) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۱، ۲ و ۴ (مکدونالد، نوواک و اندریاسن، آخرین ادیشن)	۱۰	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	پاروپونت، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلاید، CD آموزشی	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• نحوه ی گرفتن تاریخچه را توضیح دهد	
	۱۵				• معاینه ی فیزیکی بیماران تروما دیده را انجام دهد	
	۵				• نحوه ی مدیریت بیماران دارای مشکلات سیستمیک و تروما را توضیح دهد	
	۱۰				• اصول ارجاع و مشاوره بیمار را توضیح دهد	
					• نحوه بررسی وضعیت سیستمیک بیمار را توضیح دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سر کلاس

نام و امضاء استاد : دکتر رزمجویی

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۴ : اصول تشخیص و درمان صدمات وارده به دندان های شیری (گروه کودکان) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی صدمات وارده به دندان های شیری را توضیح دهد. • یافته های بالینی و رادیوگرافیک انواع مختلف آسیب به دندان های شیری را تفسیر کند. • طرح درمان مناسب برای انواع مختلف آسیب به دندان های شیری را توضیح دهد. • پروگنوز آسیب های مختلف وارد شده به دندان های شیری را توضیح دهد. • عوارض قابل پیش بینی انواع مختلف آسیب به دندان های شیری را توضیح دهد. • -آموزش ها و توصیه های مناسب به والدین در خصوص انواع مختلف آسیب به دندان های شیری را بیان نماید. 	<p>سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case</p>	<p>CD، اسلاید، ویدئو پروژکتور، امکانات آموزشی</p>	<p>کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ</p>	۱۰	<p>رفرنس شماره ۱، ۲ و ۴ (مکدونالد، نوواک و اندریاسن، آخرین ادیشن)</p>
				۱۰	
				۱۰	
				۱۰	
				۱۰	
				۵	
<p>* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۳ دقیقه</p>					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس / شرکت فعال در پرسش و پاسخ

نام و امضاء استاد : دکتر قادری

<p>۱. عنوان و هدف کلی شماره ۵: عوارض ناشی از ضربه به دندان های شیری بر روی دندان های دائمی (گروه کودکان) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه</p>					
<p>* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه</p>					
* رتوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طبقه بندی صدمات وارده به دندان های در حال تکامل را توضیح دهد. • شیوع و اتیولوژی صدمات وارده به دندان های در حال تکامل را توضیح دهد. • یافته های بالینی و رادیوگرافیک صدمات وارده به دندان های در حال تکامل را توضیح دهد. • طرح درمان مناسب برای انواع صدمات وارده به دندان های در حال تکامل را توضیح دهد. • پروگنوز و عوارض قابل پیش بینی برای انواع صدمات وارده به دندان های در حال تکامل را توضیح دهد. 	<p>سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case</p>	<p>پاورپوینت ، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلاید، CD آموزشی</p>	<p>کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ</p>	<p>۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰ ۲۰</p>	<p>رفرنس شماره ۱، ۲ و ۴ (مکدونالد، نوواک و اندریاسن، آخرین ادیشن)</p>
<p>* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۳ دقیقه</p>					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد : دکتر محمدی

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۶: تکنیک های تصویربرداری در تروما (گروه رادیولوژی) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۸ (وايت فارو، آخرين اديشن)	۲۰	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	Power point / اسلاید پرزکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case	در پایان بحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• انواع رادیوگرافی هایی کاربردی و تشخیص تروماهای دندانی و صورتی را بیان کرده و توضیح دهد.	
	۱۰				• تظاهرات رادیوگرافیک شکستگی ها را توضیح دهد	
	۵				• انواع صدمات تروماتیک به دندان را براساس رادیوگرافی انجام شده توضیح دهد	
					• انواع صدمات تروماتیک به استخوان های صورت را براساس رادیوگرافی انجام شده توضیح دهد	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۳ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** ۱. حضور در ساعت مقرر در کلاس / فعال بودن و مشارکت در بحث کلاسی، پاسخ به سوالات استاد.

نام و امضاء استاد :

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۷ : نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی شکستگی های تاجی (گروه اندو) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۴ و ۷ (اندریاسن، ترابی نژاد و مسیرهای پالپ، آخرین ادیشن)	۵	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	پاورپوینت ، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، اسلاید، CD آموزشی	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • انواع شکستگی های تاجی را توضیح دهد. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی شکستگی تاج را توضیح دهد. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • یافته های بالینی و رادیوگرافیک در شکستگی های تاج را تفسیر نماید. 	
	۵				<ul style="list-style-type: none"> • پیامدهای پاتولوژیک آسیب را توضیح دهد. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • درمان های اورژانسی یا موقتی شکستگی تاج را توضیح دهد. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • درمان های نهایی و قطعی شکستگی های تاج را توضیح دهد. 	
	۵				<ul style="list-style-type: none"> • پروگنوز هر یک از درمان های احتمالی شکستگی تاج را بیان نموده و توضیح دهد. 	
مدت زمان: ۳ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، رعایت ادب و انضباط در کلاس، حضور فعال در مباحث، توانایی پاسخگویی به سوالاتی که در

نام و امضاء استاد :

حین تدریس مطرح می شوند

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۸ : نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی شکستگی های تاج-ریشه و ریشه (گروه اندو) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۴ و ۷ (اندریاسن، ترابی نژاد و مسیرهای پالپ، آخرین ادیشن)	۵	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	پاورپوینت، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی شکستگی تاج-ریشه و ریشه را توضیح دهد. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • یافته های بالینی و رادیوگرافیک در شکستگی های تاج-ریشه و ریشه را تفسیر نماید. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • پیامدهای پاتولوژیک آسیب را توضیح دهد. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • درمان های شکستگی های تاج-ریشه و ریشه را توضیح دهد. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • پروگنوز هر یک از درمان های احتمالی شکستگی تاج-ریشه و ریشه را بیان نموده و توضیح دهد. 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • برنامه فالوآپ بیماران در آسیب شکستگی تاج-ریشه و ریشه را توضیح دهد. 	
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۳ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
 ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : حضور و غیاب**

نام و امضاء استاد :

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۹: نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی صدمات luxation (گروه اندو) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۴ و ۷ (اندریاسن، ترابی نژاد و مسیره‌های پالپ، آخرین ادیشن)	۱۰	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کوتاه پاسخ کتبی، چهار گزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	اسلاید و ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی صدمات luxation را توضیح دهد. 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • یافته‌های بالینی و رادیوگرافیک در صدمات luxation را تفسیر نماید. 	*
	۵				<ul style="list-style-type: none"> • پیامدهای پاتولوژیک آسیب را توضیح دهد. 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • درمان‌های صدمات luxation را توضیح دهد. 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • پروگنوز هر یک از درمان‌های صدمات luxation را بیان نموده و توضیح دهد. 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • برنامه فالوآپ بیماران در صدمات luxation را توضیح دهد. 	*
مدت زمان: ۲ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس‌های آموزشی در بخش
 ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روش‌های نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته‌های آموزشی الکترونیکی
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاه‌های آموزشی

*** مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس**

نام و امضاء استاد :

نام درس : تروماتولوژی دهان و فک صورت

ترم تحصیلی : اول ۱۴۰۲

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۱۰: نحوه تشخیص، درمان و پیش آگهی Avulsion و نحوه کاربرد اسپلینت (گروه اندو) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۴ و ۷ (اندریاسن، ترابی نژاد و مسیره‌های پالپ، آخرین ادیشن)	۵	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی: کتبی، چهار گزینه‌ای، تشریحی، کوتاه پاسخ، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، کوئیز، بحث، ویدئو پروژکتور	اسلاید و ویدئو پروژکتور	سخنرانی (پرسش و پاسخ)، ارائه Case	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۵				- اپیدمیولوژی و اتیولوژی Avulsion را توضیح دهد.	
	۵				• یافته‌های بالینی و رادیوگرافیک در Avulsion را تفسیر نماید.	
	۱۰				• پیامدهای پاتولوژیک آسیب Avulsion را توضیح دهد.	
	۵				• درمان‌های Avulsion را توضیح دهد.	
	۵				• پروگنوز Avulsion را بیان نموده و توضیح دهد.	
	۵				• برنامه فالوآپ بیماران در صدمات Avulsion را توضیح دهد.	
	۵				• تعریف مناسب اسپلینت را بیان نماید	
	۱۰				• انواع مختلف اسپلینت را نام ببرد و روش‌های کاربرد هر یک را بیان نماید.	
۵	• مدت زمان اسپلینت در آسیب Avulsion را توضیح دهد.					

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۳ دقیقه

- * فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس: ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس‌های آموزشی در بخش ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روش‌های نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته‌های آموزشی الکترونیکی ۷ الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاه‌های آموزشی

نام و امضاء استاد:

* مقررات آموزشی: حضور به موقع سرکلاس

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : عوارض ناشی از ضربه به دندان های دائمی بالغ و نابالغ (گروه اندو) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه						
* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه						
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: - اپیدمیولوژی و اتیولوژی صدمات وارده به دندان های دائمی بالغ و نابالغ را توضیح دهد. - یافته های بالینی و رادیوگرافیک انواع مختلف آسیب به دندان های دائمی بالغ و نابالغ را تفسیر کند. - طرح درمان مناسب برای انواع مختلف آسیب به دندان های دائمی بالغ و نابالغ را توضیح دهد. - پروگنوز آسیب های مختلف وارد شده به دندان های دائمی بالغ و نابالغ را توضیح دهد. - پروگنوز آسیب های مختلف وارد شده به دندان های دائمی بالغ و نابالغ را توضیح دهد. - عوارض قابل پیش بینی انواع مختلف آسیب به دندان های دائمی بالغ و نابالغ را توضیح دهد. - برنامه فالوآپ بیماران در انواع مختلف آسیب به دندان های دائمی بالغ و نابالغ را توضیح دهد.	ارائه Case سنجاری کلاسیک و تعاملی، ارائه	پاورپوینت، اسلاید، پروژکتور	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۵	رفرنس شماره ۴ و ۷ (اندریاسن، ترابی نژاد و مسیرهای پالپ، آخرین ادیشن)
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۲ دقیقه						

- * فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**
- ۱- تهیه فیلم آموزشی
 - ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)
 - ۳- برگزاری آموزش در بخش
 - ۴- اجرای demonstration در بخش
 - ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس
 - ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی
 - ۷- الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide
 - ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس / شرکت فعال در پرسش و پاسخ

۱.

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آسیب های ناشی از ضربه به بافت نرم (گروه جراحی) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* *

مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)

مدت زمان: ۲ دقیقه

* *

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

- طبقه بندی آسیب های وارده به بافت نرم را نام ببرد.
- اپیدمیولوژی و اتیولوژی آسیب های وارده به بافت نرم را توضیح دهد.
- درمان اورژانسی هر یک از آسیب های وارده به بافت نرم را توضیح دهد.
- اصول و مواد رایج در بستن زخم های بافت نرم را توضیح دهد.
- در خصوص شرایط تجویز پروفیلاکسی آنتی بیوتیک و کزاز توضیح دهد.

ارائه Caseسنجی کلاسیک و تعاملی

پاورپوینت، اسلاید، پروژکتور

کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ

۵

۱۰

۱۰

۱۵

۱۵

رفرنس شماره ۵، ۳ و ۶ (پیترسون، فونسکا، جراحی دهان و فک و صورت، آخرین ادیشن)

* *

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۳ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : حضور به موقع سر کلاس / شرکت فعال در پرسش و پاسخ**

نام و امضاء استاد :

۱۷. عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : آسیب های ناشی از ضربه به استخوان (گروه جراحی) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۵، ۳ و ۶ (پیترسون، فونسکا، جراحی دهان و فک و صورت، آخرین ادیشن)	۲۰	چهار گزینہ ای، تشریحی، کوتاه پاسخ کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار	پاورپوینت، اسلاید، پروژکتور	Case سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • انواع شکستگی های ناحیه فک و صورت را شرح دهد	
	۱۵				• اپیدمیولوژی و اتیولوژی شکستگی های ناحیه فک و صورت را توضیح دهد.	
	۲۰				• یافته های بالینی و رادیوگرافیک در شکستگی های ناحیه فک و صورت را تفسیر نماید.	
	۱۵				• پیامدهای پاتولوژیک شکستگی های ناحیه فک و صورت را توضیح دهد.	
	۲۰				• درمان شکستگی های ناحیه فک و صورت را توضیح دهد.	
	۱۰				• پروگنوز هر یک از درمان های احتمالی شکستگی های ناحیه فک و صورت را بیان نموده و توضیح دهد.	
	۱۰				• برنامه فالوآپ بیماران در آسیب شکستگی های ناحیه فک و صورت را توضیح دهد.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس / شرکت فعال در پرسش و پاسخ

۱۸. عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : اصول تشخیص و درمان شکستگی های فک و صورت (گروه جراحی) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزشی	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۵، ۳ و ۶ (پیترسون، فونسکا، جراحی دهان و فک و صورت، آخرین ادیشن)	۱۰	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	پاورپوینت، اسلاید، پروژکتور	Case سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • فیزیولوژی ترمیم استخوان و بافت نرم را توضیح دهد 	
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> • اصول فیکساسیون شکستگی ها را توضیح دهد 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • عوارض شکستگی های فک فوقانی و تحتانی را بر اکلوژن و زیبایی توضیح دهد 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • طرح درمان شکستگی های ماگزایلا را ارائه دهد 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • طرح درمان شکستگی های مندیبل را ارائه دهد 	
مدت زمان: ۳ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس / شرکت فعال در پرسش و پاسخ

نام و امضاء استاد :

۱۹. عنوان و هدف کلی شماره ۱۵ : عوارض احتمالی پس از شکستگی های فک و صورت و TMJ (گروه جراحی) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
رفرنس شماره ۵، ۳ و ۶ (پیترسون، فونسکا، جراحی دهان و فک و صورت، آخرین ادیشن)	۱۵	کوئیز، بحث کلاسی، کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوته پاسخ تشریحی، کوته پاسخ	پاورپوینت، اسلاید، پروژکتور	Case سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و اتیولوژی شکستگی های فک و صورت و TMJ را توضیح دهد 	
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • یافته های بالینی و رادیوگرافیک شکستگی های فک و صورت و TMJ را تفسیر نماید. 	
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> • درمانهای شکستگی های فک و صورت و TMJ را بیان نماید. 	
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> • عوارض احتمالی پس از شکستگی های فک و صورت و TMJ را توضیح دهد. 	
مدت زمان: ۳ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس / شرکت فعال در پرسش و پاسخ

نام و امضاء استاد :

۲۰. عنوان و هدف کلی شماره ۱۶ : مستندسازی و آشنایی با مسائل قانونی به دنبال ترومای دندانی (گروه جراحی/اندو) مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰

دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
قانون اساسی کشور رفرنس شماره ۱ (مکدونالد، آخرین ادیشن)	۱۰	کوئیز، بحث کلاسی، پرسش شفاهی، امتحان کتبی، چهار گزینه ای، تشریحی، کوتاه پاسخ	پاورپوینت، اسلاید، پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه Case	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۵				• نحوه جمع آوری مدارک جهت ارائه به مقام قانونی را توضیح دهد.	
	۱۵				• نحوه تنظیم گزارش جهت ارائه به مقام قانونی را توضیح دهد.	
	۱۰				• مسئولیت های دندانپزشک در ارائه گزارش به مقام قانونی را توضیح دهد.	
					• بندهای قانونی موجود در قانون اساسی کشور در خصوص دیه هر یک از آسیب های دندانی را توضیح دهد.	
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس / شرکت فعال در پرسش و پاسخ

نام و امضاء استاد :