

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی ترمیمی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

ترمیمی ۲ نظری

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی دندانپزشکی ترمیمی

تعداد واحد: ۱ واحد	نوع درس: نظری اختصاصی	نام درس: ترمیمی ۲ نظری
پیش نیاز درس: ترمیمی ۱ نظری	تعداد دانشجو:	مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۹۷-۹۶		نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه ترمیمی

* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی با رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پرو، ارتو و موارد ارجاع
- ۲) آشنایی با علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام
- ۳) آشنایی با علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت
- ۴) آشنایی با بازسازی دندان های درمان ریشه شده
- ۵) آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان
- ۶) آشنایی با ضایعات سرویکالی دندان
- ۷) آشنایی با ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی، و نیرهای مستقیم، آشنایی با انواع FRC و کاربرد آنها
- ۸) آشنایی با تغییر رنگ های دندانی و روشهای رفع آن
- ۹) آشنایی با سرامیک ها و کاربرد آنها در دندانپزشکی ترمیمی
- ۱۰) آشنایی با کاربرد اینله و آنله های زیبایی
- ۱۱) آشنایی با درمان های غیرتهاجمی ضایعات پوسیدگی

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پریو، ارتو و موارد ارجاع مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (۲۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۳	کتاب: پاسخ، MCQ، شفاهی، T & F، Matching	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	Case presentation، تعاملی، سخنرانی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۳				• پرپودنشیوم را به طور اجمالی تعریف و اجزای اصلی آن را توضیح دهد.	
	۳				• اهمیت gingival unit و محل آن را توضیح دهد	
	۳				• مواردی که مارجین های رستوریشن sub gingival می شود را بیان نماید	
	۳				• محل صحیح مارجین رستوریشن در ارتباط با پرپودنشیوم را توضیح دهد	
	۳				• Function های اصلی دندانها را بر شمرد	
	۳				• اهمیت کانتور و hoc و محل صحیح آن را در دندانهای مختلف بیان کند.	
۳		• مشکلات مرتبط با Over contoured یا Under contoured بودن رستوریشن را بیان کند.				

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: - دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پریو، ارتو و موارد ارجاع مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۲۱ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۳	کتابی تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، T & F، شفاهی، Matching	پاورپوینت، سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور	Case presentation	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۳				• ناحیه کانتکت پروگزیمال را تعریف و محل صحیح آن را در دندانهای مختلف بیان کند.	
	۳				• کانتکت های Open، کانتکت هایی که بیش از حد Gingival یا Occlusal واقع شده اند و مشکلات مربوط با هر یک را بیان کند.	
	۳				• نحوه ارزیابی کانتکت های پروگزیمال را توسط نخ دندان توضیح دهد.	
	۳				• ابراژور را تعریف و اهمیت آن را توضیح دهد	
	۳				• شکل پالپی بین دندانی در ناحیه قدامی و خلفی را بیان کند	
	۳				• Col را تعریف و اهمیت آن را توضیح دهد	
					• مشکلات مرتبط با کاهش یا افزایش اندازه امبراژور را بیان کند	
مدت زمان: - دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با رابطه دندانپزشکی ترمیمی، پریو، ارتو و موارد ارجاع

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۶ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۳	کتاب: پاسخ، کوتاه، MCQ، T & F، شفاهی، Matching	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	Case presentation	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۳				• Over hang و دلایل ایجاد و مشکلات مرتبط با آن و راه پیشگیری را بیان کند.	*
	۳				• اصول بیولوژیک در رابطه با پرپودنشیوم را توضیح دهد	*
	۳				• اهمیت عرض بیولوژیک و تعریف آن را بیان کند	*
	۳				• Dentogingival complex و اهمیت آن را توضیح دهد	*
	۳				• حالت‌های Normal crest relation ship و Low و High را توضیح دهد.	*
	۳				• تاثیر مواد ترمیمی بر پرپودنشیوم را بیان کند.	*

مدت زمان: ۲ دقیقه

*** جمع بندی و نتیجه گیری**

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی: حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی**

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۱۰	Matching, کتبی تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, شفاهی, T & F	امکان کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، Case presentation, Small group	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• علت‌های Failure ترمیم های آمالگام را در رابطه با مراحل مختلف کار دسته بندی کند.	
	۱۰				• علت‌های Failure های مرتبط با cavity preparation نادرست را دسته بندی کند و هر یک را توضیح دهد.	
	۱۰				• علت‌های Failure های مرتبط با استفاده نادرست از نوار ماتریکس و وج را بیان کند و نحوه پیشگیری از آن را توضیح دهد	
	۱۰				• علت‌های Failure های مرتبط با mixing و نحوه قراردعی ماده و آمالگام در حفره را توضیح دهد.	
	۱۰				• مواردی که در رستوریشن های آمالگام ممکن است با آن مواجه شود را لیست کند	
	۱۰				• Marginal ditch یا gap و Void در رستوریشن آمالگام و نحوه مواجهه با آن ها را توضیح دهد	
مدت زمان: - دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با علل عدم موفقیت ترمیم های آمالگام

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۵۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۱۰	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی: کتبی تشریحی، MCQ، کوته T & Matching، شفاهی، پاسخ F	امکانات آموزشی: سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	روش آموزش: Case presentation, Small group	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• تفاوت Fracture line و Interface line را بیان کند.	
	۱۰				• مشکلات مرتبط با کانتور نامناسب رستوریشن، ارتفاع نامناسب Marginal proximal contact, ridage نامناسب را توضیح دهد.	
	۱۰				• Recurrent caries و علت و نحوه ی مواجهه با آن را توضیح دهد.	
	۱۰				• Amalgam blue و علت و نحوه ی مواجهه با آن را توضیح دهد.	
	۱۰				• حساسیت پس از درمان و نحوه ی مواجهه با آن را توضیح دهد.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۳: آشنایی با علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۷۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۱۰	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی: پاسخ، کوتاه، MCQ، T & F، شفاهی، Matching کتبی تشریحی،	امکانات آموزشی: سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	روش آموزش: Case presentation، Small group، سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• مشکلات شایع در رابطه با رستوریشن های کامپوزیتی را لیست کند.	*
	۱۵				• مشکلات مرتبط با isolation ضعیف و راه حل های جلوگیری از آن را بیان کند	*
	۱۵				• White line را تعریف کند و علل آن را بیان کند و راه حل های جلوگیری از آن را بیان کند	*
	۱۰				• مشکلات Void مربوط به انقباض polymerization و عوارض آن و نحوه پیشگیری از آن را بیان کند	*
					• Weak proximall contact و علل و راه پیشگیری از آن را در ترمیم کامپوزیتی بیان کند.	*
مدت زمان: - دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی: حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۳: آشنایی با علل عدم موفقیت ترمیم های کامپوزیت مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۵۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۱۰	کتابی تشریحی، MCCQ، کوته T Matching، شفاهی، پاسخ & F	امکانات آموزشی، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	Case presentation Small group	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• مشکلات مرتبط با shade matching نامناسب و راه پیشگیری از آن را در ترمیم کامپوزیتی بیان کند.	
	۱۰				• Post operative sensitivity و علل و راه پیشگیری از آن را در ترمیم کامپوزیتی بیان کند.	
	۱۰				• مشکلات مرتبط با Contouring و fixing و Polishing را در ترمیم کامپوزیتی بیان کند.	
	۱۰				• روش repair ترمیم کامپوزیتی معیوب را با توجه به گستره مشکل توضیح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با بازسازی دندان های درمان ریشه شده

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۱۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۱۰	کتابی تشریحی، MCCQ، کوتاه پاسخ، T & F، شفاهی، Matching	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	Case presentation، Small group	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• موارد ارزیابی دندان اندو شده را توضیح دهد.	
	۱۵				• نحوه انجام طرح درمان دندان اندو شده را توضیح دهد.	
	۱۵				• طرح درمان کلی برای دندان های Ant را براساس ساختار توضیح دهد	
	۱۵				• طرح درمان کلی برای دندان های Post را براساس ساختار توضیح دهد	
	۱۵				• اساس انتخاب Post برای درمان دندان اندو شده و موارد نیاز به Post را توضیح دهد	
	۱۵				• موارد نیاز به Post & core ریختگی دندان اندو شده را توضیح دهد	
	۱۵				• انواع پست پیش ساخته را توضیح دهد و خصوصیات هر یک را بیان کند	
مدت زمان: - دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با بازسازی دندان های درمان ریشه شده

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۷۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۱۰	کتابی تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، T & F، شفاهی، Matching	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	Case presentation Small group	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• اثر فرول و اهمیت آن را توضیح دهد	
	۱۰				• تاثیر طول و قطر پست را توضیح دهد	
	۱۰				• موارد نیاز به Cusp reduction را توضیح و نحوه انجام آن را بیان کند	
	۱۰				• نحوه بازسازی کاسپهای reduct شده را توضیح دهد	
	۱۰				• ترمیم هم رنگ Inlay و Onlay و انواع آنها از نظر جنس و از نظر طریقه ساخت را بیان نماید.	
۱۰	• پروسه تراش و نحوه repair و عوامل شکست repair تراش را توضیح دهد					
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۵: آشنایی با ملاحظات دندانپزشکی ترمیمی در سالمندان مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۱۰	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی: پاسخ، MCQ، کوتاه، T & F، شفاهی، Matching	امکانات آموزشی: سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	روش آموزش: Case presentation	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> موارد مهم مربوط به هیستوری و داروهای مورد استفاده در سالمندان را بیان کند ملاحظات مربوط به شرایط جسمی سالمندان در جلسه درمان و موارد مربوط به Position بیمار در صندلی را بیان کند. 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> موارد شایع پوسیدگی ها و مشکلات دندانی مربوط به سالمندان را بیان کند 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> Root caries و attrition را در ارتباط با سالمندان تحلیل کند و نحوه تشخیص، پیشگیری و درمان را در آنها بیان نماید. 	*
	۱۰					
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی: حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی**

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶: آشنایی با ضایعات سرویکالی دندان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۱۰	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی: کتبی تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، T & F، شفاهی، Matching	امکانات آموزشی: سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	روش آموزش: Case presentation، تعاملی، کلاسیک و سخنرانی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• ضایعات پوسیدگی سرویکالی و پوسیدگی های ریشه و خصوصیات و نحوه تشخیص آن ها را توضیح دهد	
	۱۰				• ضایعات NCCL و شیوع و اتیولوژی های مرتبط با آنها را بیان کند	
	۵				• نحوه درمان با توجه به پیشگیری و حذف علت ضایعات NCCL را توضیح دهد	
	۵				• مواد ترمیمی مختلف و موارد indication هر یک را برای ضایعات ناحیه سرویکالی بیان کند.	
	۱۰				• علت و indication استفاده از گلاس آینومر در نواحی سرویکال و هم چنین روش sandwich technique را توضیح دهد	
					• Dentinal Sensitivity و علل و روش های درمان آن را بیان کند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۷: آشنایی با ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی، و نیرهای مستقیم، آشنایی با انواع FRC و کاربرد آنها

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۳۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۲۰	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی: کتبی T & F، شفاهی، Matching، MCQ، کوتاه پاسخ، فیلم آموزشی	امکانات آموزشی: سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، فیلم آموزشی	روش آموزش: Case presentation، تعاملی، سخنرانی کلاسیک و تفاهلی، فیلم آموزشی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• شکل، فرم، تقارن و تناسب و موقعیت مناسب دندان در فک از نظر زیبایی را بیان کند.	
	۱۵				• خصوصیات سطحی و رنگ و ترانسفوسنسی را تعریف کند	
	۲۰				• انواع ونیر را طبقه بندی کند	
	۲۰				• کاربرد و اهمیت انواع FRC را بیان نماید.	
	۲۰				• نحوه تراش مربوط به انواع ونیر را توضیح دهد	
	۲۰				• نحوه ترمیم ونیر را توضیح دهد	
مدت زمان: - دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی، و نیرهای مستقیم، آشنایی با انواع FRC و کاربرد آنها

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۱۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۲۰	کتابی تشریحی، MCQ ، کوته T Matching ، شفاهی، پاسخ & F	سالن کنفرانس، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، Case presentation، فیلم آموزشی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• عوامل شکست ونیرها را توضیح دهد	
	۲۰				• اسپلینت های باند شونده را توضیح دهد.	
	۲۰				• بریج های باند شونده را توضیح دهد.	
	۲۰				• انواع ملاحظات زیبایی در دندانپزشکی ترمیمی را شرح دهد	
۱۵		• ونیرهای مستقیم را تعریف نماید.				

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۸: آشنایی با تغییر رنگ های دندان و روشهای رفع آن مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Art & science / fundamentals	۲۰	ارزشیابی: کتبی پاسخ، MCQ، T & F، شفاهی، Matching	امکانات: پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، فیلم آموزشی	روش: Case، سخنرانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، presentation	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• انواع تغییر رنگ های دندان را طبقه بندی کند	
	۲۰				• علت تغییر رنگ را بیان کند	
	۲۰				• انواع روش های رفع تغییر رنگ را بسته به علت تغییر رنگ بیان کند	
	۲۰				• Macroabrasia و Microabrasia را توضیح دهد	
	۲۰				• روش vital bleaching را توضیح دهد	
	۲۰				• روش Non-vital bleaching را توضیح دهد	
	۲۰				• تکنیک home-bleaching را توضیح دهد	
	۲۰				• تکنیک in-office bleaching را توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با سرامیک ها و کاربرد آنها در دندانپزشکی ترمیمی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* *	
Art & science / fundamentals	۲۰	Matching , کوتاه پاسخ , MCQ , شفاهی , T & F	فیلم پاورپوینت , پاورپوینت , ویدئو پروژکتور , کنفرانس , سالن آموزشی	فیلم Case presentation , آموزشی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: اساس طبقه بندی سرامیک های دندانانی را شرح دهد.		
	۲۰				- کاربرد سرامیک های دندانانی را شرح دهد		
	۲۰				- انواع ترمیم های تمام سرامیک را نام ببرد.		
	۲۰				- کاربردهای ترمیم ها تمام سرامیک را در دندانپزشکی ترمیمی و زیبایی بداند		
	۲۰				- فاکتورهای موثر بر انتخاب نوع پرسلن را بداند		
	۲۰				- سیستم های CAD-CAM را جهت ساخت انواع ترمیم های سرامیکی توضیح دهد.		
	۲۰						
	۲۰						

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰: آشنایی با اینله و آنله های زیبایی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Art & science / fundamentals	۲۰	Matching, کتبی تشریحی, T & F, شفاهی	فیلم پاورپوینت, سالن کنفرانس, ویدئو پروژکتور, آموزشی	فیلم آموزشی Case presentation	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
	۲۰				مراحل تراش و آماده سازی دندان جهت آنله و اینله را شرح دهد.		
	۲۰				-موارد تجویز آنله و اینله را شرح دهد		
	۲۰				-مزایا و معایب آنله و اینله رزین کامپوزیتی را شرح دهد		
	۲۰				-مزایا و معایب آنله و اینله سرامیکی را شرح دهد		
	۲۰				-مراحل قالب گیری و سمان کردن را شرح دهد		
	۲۰						
	۲۰						
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰: درمان های غیر تهاجمی ضایعات پوسیدگی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۶۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Art & science / fundamentals	۲۰	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی: کتبی تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، T & F، شفاهی، Matching	امکانات آموزشی: پاورپوینت، پروژکتور، ویدئو پروژکتور، فیلم آموزشی	روش آموزش: Case presentation، فیلم آموزشی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:		
	۲۰				مواد و پروسه استفاده از فلوراید تراپی را توضیح دهد		
	۲۰				انواع مواد مورد استفاده برای Remineralization دندان را شرح دهد و نحوه کاربرد آن را بداند		
	۲۰				پروسه سیل کردن پیت ها و شیارها را بداند		
	۲۰				پروسه PRR را بداند		
	۲۰				پروسه نفوذ رزین جهت پوسیدگی های اولیه و موارد کاربرد آن را شرح دهد		
	۲۰						
	۲۰						
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور به موقع / شرکت فعال در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر