

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پروتزهای دندانی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

پروتزهای دندانی
پیشرفته نظری ۱

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی پروتزهای دندانی

تعداد واحد : ۱ واحد	نوع درس: نظری - اختصاصی	نام درس : پروتزهای دندانی پیشرفته ۱ نظری
پیش نیاز درس: مبانی پروتزهای پارسیل، مبانی پروتزهای ثابت دندانی	تعداد دانشجو: ۶۵ نفر	مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی پروتزهای دندانی	

عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱. آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان در بیماران با بی دندانی پارسیل
۲. آشنایی با اصول طراحی در پروتزهای پارسیل
۳. آشنایی با روش های *recontouring and reshaping* و استفاده آن
۴. آشنایی با روش های قالبگیری در پروتزهای پارسیل متحرک (فانکشنال)
۵. آشنایی با روش های قالبگیری در پروتزهای پارسیل متحرک و *altered cast*
۶. آشنایی با نحوه ثبت روابط فکی در انواع بی دندانی کندی و اهمیت رکورد بیس ها
۷. آشنایی با روش تحویل و مدیریت مشکلات پس از تحویل
۸. آشنایی با *Combination syndrome*
۹. آشنایی با نحوه انجام ریلاین و ترمیم در پروتز پارسیل متحرک
۱۰. آشنایی با پروتزهای اکریلی و پروتزهای موقتی
۱۱. آشنایی با *Single denture*
۱۲. آشنایی با اصول زیبایی در پروتزهای پارسیل متحرک
۱۳. آشنایی با پروتزهای فکی صورتی
۱۴. آشنایی با تعویض کرون دندان پایه پروتز پارسیل

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان در بیماران با بی دندانی پارسیل

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
آخرین چاپ هر سال Mcracken آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical	۱۰	کتبی و تشریحی، MCQ، True & Matching، پاسخ، false، آزمون شفاهی، نظر استاد	ویدیو پروژه کتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث case discussion گروهی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • نحوه معاینه با بیمار جهت درمان پروتز پارسیل متحرک را شرح دهد.
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • نحوه معاینه دهان و ترتیب آن را شرح دهد.
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • اهداف کست تشخیصی و مراحل مانت آن را شرح دهد.
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • نحوه تفسیر یافته های تشخیصی را شرح دهد.
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • تشخیص های افتراقی پروتزیهای ثابت یا متحرک را شرح دهد.

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با اصول طراحی در پروتزهای پارسیل مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
آخرین چاپ هر سال McCracken آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical	۱۵	کتنى و تشریحى، MCCO، کتنه پاسخ، آزمون شفاهى، نظر استاد Matching True & false	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	case گروهى، discussion سخنرانى تعاملی، کلاسیک، بحث	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> اصول بیومکانیک و اختلاف طراحی بین دو گروه عمده کلاس های I و II و کلاس III کندی را بیان کند.
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> تفاوت در ساپورت و گیر را توضیح دهد.
	۱۵				<ul style="list-style-type: none"> طراحی اجزاء پروتز بر اساس نوع ساپورت (بافتى دندانى-دندانى) را شرح دهد.

* جمع بندى و نتیجه گیرى مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با روش های recontouring and reshaping و استفاده آن

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
آخرین چاپ هر سال McCracken آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical	۱۰	کتبی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، آزمون True & false Matching شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اهداف آماده سازی دندان پایه را شرح دهد
	۱۰				• مراحل آماده سازی دندان پایه روی مینای سالم را شرح دهد
	۱۰				• مراحل آماده سازی دندان پایه روی ترمیم های موجود را شرح دهد
	۱۰				• مراحل آماده سازی دندان پایه با روش محافظه کارانه را شرح دهد
	۱۰				• مراحل آماده سازی دندان پایه روی با استفاده از روکش را شرح دهد
	۱۰				•

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با روش های قالبگیری در پروتزه‌های پارسیل متحرک (فانکشنال)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ هر سال McCraken Stewart's Clinical آخرین چاپ هر سال	۲۰	کتبی و تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، آزمون True & false Matching، شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • مواد قالب گیری که در مراحل مختلف ساخت پروتزه‌های پارسیل به کار می روند را شناخته و توضیح دهد. 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • ساخت تری اختصاصی را شرح دهد . 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • قالب گیری آناتومیک و فانکشنال را توضیح دهد. 	*
	۱۰				<ul style="list-style-type: none"> • چند روش قالب گیری فانکشنال را شرح دهد 	*
					<ul style="list-style-type: none"> • 	*
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با روش های قالبگیری در پروتزیهای پارسیل متحرک و altered cast

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
آخرین چاپ هر سال Mcoraken آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical	۲۰	کتنی و تشریحی، MCQ، True & Matching، پاسخ، false، آزمون شفاهی، نظر استاد	امکانات آموزشی ویدئو پروژه کتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث case discussion گروهی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • انواع ساپورت در پروتزیهای پارسیل را شرح دهد. • انواع روشهای قالب گیری در پروتزیهای پارسیل را توضیح دهد. • نکات مهم در بدست آوردن ساپورت پروتزیهای انتهای آزاد را توضیح دهد. • روش قالب گیری فانکشنال را شرح دهد. •
	۱۰				
	۱۰				
	۱۰				

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با نحوه ثبت روابط فکی در انواع بی‌دندانی‌های کندی و اهمیت رکورد بیس‌ها

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال‌پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش‌آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Mceraken آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical آخرین چاپ هر سال	۱۵	MCQ، تشریحی، Matching، پاسخ، True & false آزمون شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم‌افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، case بحث گروهی، discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • تماس‌های اکلوزالی مناسب در کلاس‌های مختلف کندی را توضیح دهد.	*	
	۱۵				• روش برقراری روابط اکلوزالی در پروتز پارسیل متحرک را شرح دهد.	*	
	۱۵				• روش ثبت رکورد اکلوزالی در انواع بی‌دندانی‌های پارسیل را شرح دهد.	*	
	۱۵				•	*	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع‌بندی و نتیجه‌گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه‌ریزی جهت ارائه کنفرانس‌های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روش‌های نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته‌های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاه‌های آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با روش تحویل و مدیریت مشکلات پس از تحویل

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
*	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> • بررسى انطباق اجزا پروتز با انساج مربوطه را توضیح دهد. • نحوه تنظیم اکلوزن در جلسه تحویل را شرح دهد • روابط اکلوزالی و ثبت آن و انتقال مجدد به آرتیکولاتور و رفع خطاهای اکلوزالی را بررسى و توضیح دهد. • دستورات بهداشتی و نحوه استفاده از پروتز و follow up را بیان نماید. • 	گروهی، case discussion	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی MCQ، کوته پاسخ، کتنی و تشریحی، True & false Matching، آزمون شفاهی، نظر استاد	۲۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	آخرین چاپ هر سال Macracken آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical
*	جمع بندى و نتیجه گیرى	مدت زمان: ۵ دقیقه				

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با Combination syndrome

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

- علل ایجاد Combination syndrome را توضیح دهد
- روش های پروتزی مقابله با Combination را توضیح دهد
- Combination syndrome را تعریف کند
-

سخنرانی تعاملی، کلاسیک،
case گروهی،
discussion

ویدئو پروژکتور، نرم افزار
پاورپوینت ، اسلاید
پروژکتور، کامپیوتر

کتابی و تشریحی، MCQ،
کوتاه پاسخ، Matching،
True & false، آزمون
شفاهی، نظر استاد

۱۵

۱۵

۱۵

آخرین چاپ هر سال
McCraken
آخرین چاپ
Stewarts Clinical
هر سال

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با نحوه انجام ریلاین و ترمیم در پروتز پارسیل متحرک مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه						
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • موارد تجویز ریلاین و ری بیس را بیان کند. • طرز عمل آن را توضیح دهد. • روش برقراری مجدد اکلوزن در پروتزیهای ریلاین شده را شرح دهد. • روشهای ترمیم اجزاء شکسته را فهرست نماید. • دلایل شکستن کلاسپ ها را بیان کند. • دلایل شکستن رست اکلوزالی و شکستن و یا تغییر شکل اتصال دهنده های اصلی و فرعی را بیان نماید. • ترمیم فریم هایی که دندانهای پایه و سایر دندانها را از دست داده اند را تشریح نماید. • ترمیم بوسیله انواع لحیم را شرح دهد. 	case discussion سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	Matching, کوته پاسخ، پاسخ، MCO, کتبی و تشریحی، True & false, آزمون شفاهی، نظر استاد	۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۱۰ ۵ ۵	آخرین چاپ هر سال Maoraken آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با پروتزه‌های اکریلی و پروتزه‌های موقتی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

آخرین چاپ هر سال
MacCraken
Stewarts Clinical
آخرین چاپ هر سال

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• دلایل ساخت پروتزه‌های پارسیل موقت را بیان نماید.

• مراحل ساخت و نحوه درمان بیمار با این نوع پروتزه‌ها را شرح دهد.

• مراحل کلینیکی نشانیدن پروتزه پارسیل موقت را شرح دهد.

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با Single denture

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رئوس مطالب و اهداف جزئی					
منابع آخرین چاپ هر سال McCracken Stewart's Clinical	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۱۵	کتابی و تشریحی، MCCQ کوتاه True & Matching پاسخ: آزمون شفاهی، نظر استاد false	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث case discussion گروهی	• نحوه چیدن مناسب دندانها در سینگل دنچر را شرح دهد
	۱۵				• اکلوژن مناسب را در سینگل دنچر را شرح دهد
	۱۵				• نحوه ایجاد پلن اکلوژالی مناسب در سینگل دنچر را شرح دهد
					•
	•				
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آشنایی با اصول زیباییى در پروتزیهای پارسیل متحرک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابى و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشى	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئى
آخرین چاپ هر سال McCracken آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical	۱۵	کتبى و تشریحى، MCCQ، کوتاه پاسخ، True & false، Matching، آزمون شفاهى، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	گروهى، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • مسیر نشست پروتزیهای پارسیل قدامى را براساس esthetic شرح دهد
	۱۵				• پلن صحیح اکلوزال فک بالا براساس اصول esthetic توضیح دهد
	۱۵				• پلن صحیح اکلوزال فک پایین براساس اصول esthetic شرح دهد.
					•

* جمع بندى و نتیجه گیرى مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهى و موردى ، کسب حد نصاب نمره قبولى ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۳: آشنایی با اصول ساخت Over denture

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ هر سال Macraaken آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical	۱۰	Matching, کوته پاسخ, اسلاید پروژکتور, کتبی و تشریحی, MCCQ, True & false آزمون شفاهی, نظر استاد	ویدئو پروژکتور, نرم افزار پاورپوینت , اسلاید پروژکتور, کامپیوتر	case بحث گروهی, / discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • انواع Over denture را براساس اندیکاسیون بیان کند • روش ساخت Over denture بر پایه دندان را توضیح دهد • مزایا و معایب انتخاب دندان های مختلف به عنوان پایه Over denture را بیان کند • روش ساخت Over denture بر پایه ایمپلنت های دندانی را شرح دهد • با انواع روش های دستیابی به گیر در Over denture های متکی بر ایمپلنت آشنا باشد. • نحوه تحویل Over denture به بیمار را شرح دهد • نحوه نگهداری Over denture به بیمار را توضیح دهد	*
	۱۰					
	۱۰					
	۵					
	۵					
	۵					
	۵					
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : Case presentation

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرس‌ی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
 • در طی ارائه کیس درمانی Over denture بر پایه ایمپلنت دندان‌ی به سوالات استاد با توجه به رویکرد تفکر نقادانه پاسخگو باشد.

سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion ، تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد

ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اسلاید پروژکتور کامپیوتر

کتابی و تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، True & Matching، false آزمون شفاهی، نظر استاد

۱۸۰

آخرین چاپ هر سال Macracken
 آخرین چاپ هر سال Stewarts Clinical

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر