

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پروتزهای دندانی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

پروتزهای دندانی
پیشرفته نظری ۲

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی پروتزهای دندانی

تعداد واحد : ۱ واحد	نوع درس: نظری ، اختصاصی	نام درس : پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۲
پیش نیاز درس: پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۱	تعداد دانشجو: ۶۰ نفر	مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی پروتز های دندانی	

*** عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :**

۱. آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان و پیش آگهی در بیماران با دندان
۲. آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان و پیش آگهی در بیماران با دندان و بی دندانی پارسیل (طرح درمان های مولتی دیسپیلینی (ارتباط های بین رشته ای)
۳. آشنایی با نحوه ارائه طرح درمان در دندانهای اندو شده (پست های ریختگی و پیش ساخته)
۴. آشنایی با نحوه ارائه طرح درمان و تراش در دندانهایی که درمان های پرئودنتال دریافت کرده اند
۵. آشنایی با آلیاژهای ریختگی (خصوصیات و کاربردهای کلینیکی)
۶. آشنایی با بیومکانیک و طراحی فریم ورک پیشرفته
۷. آشنایی با روش امتحان فریم ورک و trouble shooting
۸. میانترم
۹. آشنایی با روش پرسلن و پرسلن گذاری و امتحان پرسلن
۱۰. آشنایی با سمان های دندانپزشکی کاربرد در پروتز ثابت
۱۱. آشنایی با انواع سرامیک های پیشرفته
۱۲. آشنایی با رستوریشن های باند شونده

۱۳. آشنایی با درمان های fixed- partial

۱۴. آشنایی با زیبایی در بیماران با دندان و بی دندان پارسیل

۱۵. آشنایی با رنگ و انتخاب رنگ

۱۶. آشنایی با درمان کیس های سایشی و بازسازی فاصله عمودی

۱۷. موفقیت و عدم موفقیت در درمان های بیماران با دندانی و بی دندانی

۱۸. آشنایی با ساخت لمینت

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان و پیش آگهی در بیماران با دندان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه

* *

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (۲۷ دقیقه)

منابع

- در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
- نحوه تشخیص بر مبنای اطلاعات کسب شده و موارد تجویز و عدم تجویز پروتز ثابت را توضیح دهد.
- طبقه ارزیابی مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن را شرح دهد.
- نحوه بررسی نیازهای درمانی بیمار را بیان نماید.
- انواع رستوریشن های پروتز ثابت را بر مبنای نیازهای بیمار فهرست کند.
- درمانهای قبل از پروتز ثابت را اولویت بندی کند.
- مراحل انتخاب نوع پروتز ثابت (ارزشیابی دندانهای پایه از نظر نسبت تاج به ریشه و سطح PDL، ارزیابی پیرونتال و اکلوزنی) را شرح دهد.
- موارد خاص که نیاز به توجه بیشتری دارند را شناخته (شامل pier abutment، دندان مولر منحرف شده بعنوان دندان پایه، بریج های جایگزین کننده دندان کانین، بریج های کانتی لور) و نام ببرد.
- ملاحظات بیومکانیک (ارتباط خم شدن بریج با طول و ضخامت آن) را توضیح دهد.

سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion

ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر

کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، Matching، True & False، آزمون شفاهی، نظر استاد

۲
۲
۲
۲
۲
۲
۲
۲

آخرین چاپ Shilling burg
Contemporary of fixed prosthodontics &
related c. چاپ: آخرین

مدت زمان: - دقیقه

*** جمع بندی و نتیجه گیری**

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان و پیش آگهی در بیماران با دندان و بی دندانی پارسیل (طرح درمان های مولتی دیسیپلینی (ارتباط های بین رشته ای)
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* **مقدمه** (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. چاپ. آخرین	۱۰	Matching, کوته پاسخ, کتبی و تشریحی, True & false آزمون شفاهی, نظر استاد	ویدئو پروژکتور, نرم افزار پاورپوینت, اسلاید پروژکتور, کامپیوتر	سخنرانی تعاملی, کلاسیک, بحث گروهی, case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • مراحل آماده سازی دهان برای پروتز متحرک پارسیل را بیان کند • اهمیت و چگونگی بررسی پرئودنشیسم و آناتومی ناحیه را توصیف کند. • نحوه بررسی تمام مراحل ساخت پروتز (از جمله انتخاب دندان پایه, چگونگی تراش و فینیش لاین و کنار زدن لثه و رستوریشن های موقتی و طراحی پونتیک) در ارتباط با پرئودنشیسم را توضیح دهد. • اصول تشخیص و نحوه ارائه طرح درمان را در بیماران با بی دندانی پارسیل بیان نماید.
	۱۰				
	۲۰				
	۱۰				

* **جمع بندی و نتیجه گیری** مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس, انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه, شرکت فعال در بحث گروهی و موردی, کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با نحوه ارائه طرح درمان در دندانهای اندو شده (پست های ریختگی و پیش ساخته)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. چاپ آخرین	۱۰	True Matching, کوته پاسخ, نظر استاد MCCQ, آزمون شفاهی, false کتبی و تشریحی	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • انواع پین ها را نام ببرد و شرایط کاربردی آنها را با یکدیگر مقایسه کند.
	۵				• روشها و اصول استفاده از پست و کور را برای دندانهای روت کانال تراپی شده توضیح دهد.
	۵				• پست های پیش ساخته را تعریف کند.
	۵				• مزایا و معایب انواع پست بیلداپ را مقایسه کند.
	۵				• مزایا و معایب روشهای پست های ریختگی (روش مستقیم و غیرمستقیم) را شرح دهد.
	۵				• تدابیر ارتودنسی برای آماده سازی دندانهای تخریب شده را توصیف کند.
	۵				• نحوه آماده سازی کانال را توضیح دهد.
	۵				• چگونگی تکمیل و سمان کردن داول کور را شرح دهد.
	۵				• با رویکرد تفکر نقادانه و مبتنی بر شواهد به اهداف آموزشی دست یابد.

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با نحوه ارائه طرح درمان و تراش در دندانهایی که درمان های پرودنتال دریافت کرده اند

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. آخرین چاپ	۱۰	مکتبی و تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، True & false Matching، آزمون شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	گروهی، بحث case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • طبقه تراش و آماده سازی finish line را در اطراف دندانى، که از نظر پریو ضعیف شده است، توضیح دهد.	*
	۱۰				• محل finishlin را برای انواع مختلف کراون در اطراف دندانى که از نظر پریو ضعیف شده است را شناسایی و ذکر نماید.	
	۱۰				• نحوه تراش دندانهایی که دچار ریشه شده اند را توضیح دهد.	
	۱۰				• نحوه ایجاد شیارهای فورکیشن (F. flutes) را توصیف کند.	
	۱۰				• چگونگی بازسازی دندانهای bifurcate ani دندانهای مولر فک پایین را شرح دهد.	
	۱۰				•	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با آلیاژهای ریختگی (خصوصیات و کاربردهای کلینیکی)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*			
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. آخرین چاپ	۱۰	MCQ، کوتاه پاسخ، کتبی و تشریحی، True & false Matching، آزمون شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	بحث گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • آلیاژهایی را که جهت رستوریشن های ریختگی استفاده می شوند نام ببرد و با یکدیگر مقایسه کند. • مکانیسم های جبران انقباض ناشی از انجماد آلیاژ را نام ببرد و توضیح دهد. • نحوه اتصال اسپرو فرمر را توصیف کند. • چگونگی حذف موم را شرح دهد. • طرز ریختن آلیاژهای طلا و فلزات base را توضیح دهد. • انواع آلیاژهای ریختگی را نام ببرد.	*			
	۱۰				۱۰	۱۰	۵	۵	
	۱۰				۵	۵			
	۱۰								
	۵								
	۵								
مدت زمان: ۵ دقیقه					* جمع بندی و نتیجه گیری				

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با بیومکانیک و طراحی فریم ورک پیشرفته

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. چاپ اخیرین	۵	True & Matching, کوتاه پاسخ، نظر استاد kctbi و تشریحی، MCCQ, false, آزمون شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • فاکتورهای متعددی را که در تطابق فریم و رک دخیل هستند را بیان نماید.	
	۵				• خصوصیات یک فریم ایده آل را شرح دهد	
	۵				• میزان گسترش و نحوه تماس پونتیک باریج را توضیح دهد.	
	۵				• اصول رعایت بهداشت پس از جایگزینی پونتیک را شرح دهد.	
	۵				• طرحهای پونتیک را نام برد و مزایا و معایب هر یک را با یکدیگر مقایسه کند.	
	۵				• طبقه بندی ریج های بی دندانی را شرح دهد.	
	۵				• روش های مختلف اتصال ۲ قطعه فلزی را توضیح دهد.	
	۵				• فاکتورهای مؤثر در brazing را نام برد.	
	۵				• اجزای تشکیل دهنده لحیم را توضیح دهد.	
	۵				• روش Soldering و موارد کاربرد آن را توضیح دهد.	

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با روش امتحان فریم ورک و trouble shooting

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. چاپ آخرین	۲۰	Matching, کوته پاسخ، کتبی و تشریحی، True & false, آزمون شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
	۲۰				• مراحل کلینیکی امتحان فریم ورک را در دهان شرح دهد.		
	۱۰				• نحوه چک کردن فریم ورک در دهان را توضیح دهد.		
					• خطاهای احتمالی در حین فریم ورک را بیان نماید		
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : برگزاری آزمون میان ترم (کوئیزهای در طول ترم)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. آخرین چاپ	۶۰	کتبی و تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، True & false Matching، آزمون شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • با مطالعه ی مباحث تئوری فراگرفته شده در آزمون میانترم یا کوئیز های برگزار شده در کلاس نمره حدنصاب را کسب نماید.		
	۶۰				• در آزمون به روش چهارگزینه ای، تشریحی، زبان انگلیسی شرکت و نمره قابل قبول کسب نماید.		

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۳ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با روش پرسن و پرسن گذاری و امتحان پرسن مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. چاپ آخرین چاپ	۱۰	Matching, کتبه پاسخ, نظر استاد True & false. آزمون شفاهی, نظر استاد	ویدئو پروژکتور, نرم افزار پاورپوینت , اسلاید پروژکتور, کامپیوتر	سخنرانی تعاملی, کلاسیک, بحث گروهی, case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اجزای تشکیل دهنده چینی را توضیح دهد. • انواع چینی را بر اساس خاصیت و عملکرد نام ببرد. • خواص فیزیکی پرسن را شرح دهد. • نیروهای مختلفی را که باعث گیر اجزاء مختلف رستوریشن می شوند شرح دهد. • مراحل پرسن گذاری را توصیف کند(آماده کردن فریم ورک, قراردادن اپک, قراردادن body, پخت اتصال چینی به فریم فلزی, چگونگی امتحان کردن روی کست , try in در دهان و glaze)	
	۱۰					
	۱۰					
	۱۰					
	۱۰					
	۱۰					
جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه						*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با سمان های دندانی پزشکی کاربرد در پروتز ثابت مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. چاپ آخرین چاپ	۴	Matching, کتبی و تشریحی، کوتاه پاسخ، نظر استاد True & false, آزمون شفاهی،	امکانات آموزشی ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	روش آموزش سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • انواع سمان ها را نام ببرد	
	۴				• مزایا و معایب هر کدام را با یکدیگر مقایسه کند	
	۴				• موارد کاربرد هر سمان را بیان نماید.	
	۲				• تکنیک های استفاده از سمانهای زینک فسفات، پلی کربوکسیلات، گلاس آیونومرو سمانهای رزینی را شرح دهد.	
	۴				• نحوه سمان کردن داول کور را توضیح دهد.	
	۴					
	۴					
	۴					
مدت زمان: ۳ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با انواع سرامیک های پیشرفته مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. چاپ آخرین	۱۰	Matching, کوتاه پاسخ, نظر استاد True & false آزمون شفاهی, نظر استاد کتبی و تشریحی, MCQ	ویدئو پروژکتور, نرم افزار پاورپوینت, اسلاید پروژکتور, کامپیوتر	سخنرانی تعاملی, کلاسیک, بحث گروهی, case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • نحوه تراش دندان برای قراردادن رستوریشن تمام سرامیک را توضیح دهد.	
	۱۰				• خصوصیات بریج های تمام سرامیک را شرح دهد.	
	۱۰				• موارد استفاده از رستوریشنهای full ceramic را بیان نماید.	
	۱۰				• انواع رستوریشنهای full ceramic را نام ببرد و نحوه کاربرد آنها را توضیح دهد.	
	۱۰				• طریقه سمان کردن رستوریشن های تمام سرامیک را بیان کند.	
					•	
					•	
					•	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آشنایی با رستوریشن های باند شونده

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* **مقدمه** (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۳۳ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. آخرین چاپ	۱۰	کتبی و تشریحی، MCQ، کتبه پاسخ، True & false Matching آزمون شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	گروهی، بحث case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • تراش و مراحل کار با رستوریشن های پرسلنی باند شونده (فول کراون پرسلنی، اینله و انله پرسلنی، لامینیت ونیر پرسلنی) را شرح دهد • مزایا و معایب آن را با هم مقایسه نماید.	*	
	۱۰				• تراش و مراحل کار با رستوریشن های ریختگی باند شونده (اسید اچ ریتینرها) را توضیح دهد و مزایا و معایب آن را شرح دهد	*	
	۱۰				• تراش و مراحل کار با رستوریشن های FRC باند شونده را توضیح داده و مزایا و حساسیت آن را شرح دهد.	*	
	۱۰				• تراش و مراحل کار با رستوریشن های باند شونده برای تغییرکانتور را بیان کند و مزایا و معایب آن را توصیف کند.	*	
	مدت زمان: ۵ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : آشنایی با درمان های fixed- partial

کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ Shilling burg Contermporary of fixed prosthodontics & related c. چاپ آخرین	۲۰	کتابی و تشریحی، MCQ، True & Matching پاسخ، آزمون شفاهی، نظر استاد false	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• چگونگی تراش دندان پایه پارسیل را شرح دهد.	
	۱۰				• روشهای مختلف آماده سازی دندان پایه پروتز پارسیل از قبیل تراش مینا، رستوریشن و crown را شرح دهد.	
	۱۰				• روشهای تامین retention، support و reciprocation در رستوریشنهای پایه پروتز پارسیل را شرح دهد.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : آشنایی با زیبایی در بیماران با دندان و بی دندان پارسیل مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						
مدت زمان: ۵ دقیقه						
* * * * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عوامل مؤثر در زیبایی را بیان نماید. • با استفاده از Illusion روشهای کوچکتر، بزرگتر، کوتاهتر و بلندتر جلوه دادن دندانها را توضیح دهد. • مسیر نشست پروتزیهای پارسیل قدامی را براساس esthetic شرح دهد • پلن صحیح اکلوزال فک بالا براساس اصول esthetic توضیح دهد • پلن صحیح اکلوزال فک پایین براساس اصول esthetic شرح دهد. 	<p>سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion</p>	<p>ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر</p>	<p>MCQ، تشریحی، Matching، کوته پاسخ، True & false آزمون شفاهی، نظر استاد</p>	<p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۲۰</p> <p>۱۰</p>	<p>Shilling burg آخرین چاپ Contemporary of fixed prosthodontics & related c. چاپ آخرین</p>
	* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۵ : آشنایی با رنگ و انتخاب رنگ

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• نور و رنگ را تعریف کند.

• فاکتورهای مؤثر در انتخاب رنگ را بیان کند.

• روش های انتخاب رنگ با Shade guide را توضیح دهد.

• طریقه رنگ آمیزی و ابعاد خصوصیات خاص (داخلی و خارجی) را شرح دهد.

سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion

ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر

کتابی و تشریحی، MCQ، کتبه پاسخ، Matching، True & false آزمون شفاهی، نظر استاد

۱۰

۱۰

۲۰

۱۰

Shilling burg
آخرین چاپ
Contemporary
of fixed
prosthodontics &
related c. آخرین چاپ

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۶ : آشنایی با موفقیت و عدم موفقیت در درمان های بیماران با دندانی و بی دندانی پارسیل

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related c. آخرین چاپ	۱۰	MCO, کتبه پاسخ، کتبی و تشریحی، True & false Matching, آزمون شفاهی، نظر استاد	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • طرح درمان صحیح برای بیماران با بی دندانی پارسیل را شرح دهد • اصول انتخاب بیمار صحیح برای هر کدام از درمان های پروتز ثابت و پارسیل را شرح دهد • نحوه آگاهی دادن به بیمار در مورد مراقبت های بهداشتی و مرتبط با پروتز ثابت و پارسیل را شرح دهد • عوامل مرتبط با موفقیت در درمان های پروتز ثابت را شرح دهد. • عوامل مرتبط با عدم موفقیت در درمان های پروتز ثابت را شرح دهد. • عوامل مرتبط با موفقیت در درمان های پروتز پارسیل را شرح دهد. • عوامل مرتبط با عدم موفقیت در درمان های پروتز پارسیل را شرح دهد.	
	۱۰					
	۲۰					
	۱۰					
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۷ : آشنایی با درمان کیس های سایشی و بازسازی فاصله عمودی (Case presentation)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
منابع Shilling burg چاپ Contemporary of fixed prosthodontics & related c. آخرین چاپ آخرین c. چاپ	۱۰	MCQ کتبی و تشریحی، Matching, کوتاه پاسخ، True & false آزمون شفاهی، نظر استاد	امکانات آموزشی ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	روش آموزش سخنرانی تعاملی، کلاسیک، بحث گروهی، case discussion	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • با توجه به رویکرد مبتنی بر شواهد به اهداف آموزشی در رابطه با درمان بیماران با مشکلات سایش دندانی و از دست رفتن فاصله عمودی دست یابد.	*
	۱۰				*	
	۲۰				*	
	۱۰				*	

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی ، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۸ : آشنایی با ساخت لمینت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
آخرین چاپ Shilling burg Contemporary of fixed prosthodontics & related آخرین چاپ C.	۱۰	کتی و تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، آزمون True & false، Matching شفاهی، نظر استاد	ویدیو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، اسلاید پروژکتور، کامپیوتر	بحث، case discussion گروهی،	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اندیکاسیون های درمان لمینت های درمانی را بیان کند	
	۱۰				• کانتر اندیکاسیون های درمان لمینت های درمانی را بیان کند	
	۲۰				• با نحوه آماده سازی دندان برای لمینت های درمانی آشنا باشد	
	۱۰				• اصول قالب گیری برای لمینت های درمانی را بداند	
					• با مواد مناسب برای ساخت لمینت های درمانی آشنا باشد	
					• اصول سمنتیشن لمینت های درمانی را توضیح دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه، شرکت فعال در بحث گروهی و موردی، کسب حد نصاب نمره قبولی ۱۲

نام و امضاء استاد : دکتر