

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پریو
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

پریودنتولوژی نظری ۲

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: 1401-1402

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی پرودانتیکس

نام درس : پرودانتیکس نظری ۳	نوع درس: نظری اختصاصی	تعداد واحد : ۱ واحد
مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی	تعداد دانشجو: ۶۵-۷۰	پیش نیاز درس: پرियो ۲ نظری
نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه پرियो		تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۹۶-۹۷

*** عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :**

- ۱) آشنایی با ارتباط پرियो-ارتو
- ۲) آشنایی با ارتباط پرियो-اندو
- ۳) آشنایی با آناتومی کاربردی در جراحی پرियो
- ۴) آشنایی با اصول کلی جراحی پریدنتال
- ۵) آشنایی با کورتاژ لثه و روند ترمیم آن - آشنایی با ژنژیوکتومی، ژنژیوپلاستی و ترمیم بافت
- ۶) آشنایی با فلپ های پریدنتال و انواع آن و تکنیک های فلپ جهت درمان پاکت پریدنتال
- ۷) آشنایی با Suturing ، پانسمان و عوارض پس از جراحی
- ۸) آشنایی با ارتباط پرियो-پروتز و جراحی های پریدنتال پیش از پروتز
- ۹) آشنایی با اصول کلی جراحی های کاهش استخوان
- ۱۰) آشنایی با درمان ضایعات فورکیش
- ۱۱) آشنایی با جراحی های regenerative در پرودانتیکس
- ۱۲) آشنایی با جراحی های موکوژنژیوال
- ۱۳) آشنایی با Maintence phase و ایمپلنت

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با ارتباط پریدانتولوژی-ارتو					مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه	
* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه						
* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Chapter 51 Carranza's clinical periodontology 2015	۱۰	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	• فواید درمان های ارتودنسی در بیماران مبتلا به پریدونتیت را توضیح دهد.	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۱۵				• موارد استفاده از جراحی های استخوانی پیش از درمان های ارتودنسی را نام ببرد.	
	۲۰				• درمان های ارتودنسی جهت رفع نقایص استخوانی مختلف را تشریح کند.	
	۱۰				• درمان های ارتودنسی جهت رفع ناهماهنگی های لثه ای را شرح دهد.	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۲ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با ارتباط پرئو-اندو

مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

*

*

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	
Chapter 43 Carranza's clinical periodontology 2015	۱۵	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ) (...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• حداقل ۳ مورد از فاکتورهای اتیولوژیک موثر بر درگیری پالپ را نام برده و اثر درگیری پالپی پرئودنشیوم را تشریح کند.	
	۱۵				• اثرات پرئودنتیت روی پالپ دندانی را توضیح دهد.	
	۱۵				• تشخیص افتراقی بین ضایعات پرئودنتال و ضایعات پالپی را شرح دهد.	
					• روش های درمانی بیماری های پرئودنتال و پالپی را فهرست نماید و پروگنوز مربوط به این بیماران را تشریح کند.	
مدت زمان: ۳ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با آناتومی کاربردی در جراحی- پریدانتیکس

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه

*

*

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Chapter 54 Carranza's clinical periodontology 2015	۱۵	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید ، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۲۰				• ساختارهای فهم آناتومیکی فک بالا و پایین را شرح دهد.
	۲۰				• فضاهای آناتومیکی را توضیح دهد.
					• علائم عفونت فضاهای آناتومیکی را نام ببرد.
مدت زمان: ۲ دقیقه					
					جمع بندی و نتیجه گیری
*					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با اصول کلی جراحی پرپودنتال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 55 Carranza's clinical periodontology 2015	۱۰	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۵				• اهداف فاز جراحی درمانهای پرپودنتال را توضیح دهد.	
	۴				• روش ارزیابی مجدد پس از درمانهای فاز اول را شرح دهد.	
	۲				• شرایط آماده سازی بیماران مختلف جهت انجام جراحی را توضیح دهد.	
	۵				• شرایط مورد نیاز برای تجویز پروفیلکتیک آنتی بیوتیک را تشریح نماید.	
	۱۰				• نحوه انتقال اطلاعات به بیمار و کسب رضایتنامه از وی را توضیح دهد.	
	۱۰				• روشهای کنترل عفونت و محافظت شخصی را توضیح دهد.	
	۱۰				• روشهای آرام بخشی و بی حسی در بیماران را برشمرد.	
۱۰		• روشهای جلوگیری از خونریزی در طی جراحی را بیان نماید.				
مدت زمان: ۳ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

نرم تحصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس : پرودانتیکس نظری ۳

عنوان و هدف کلی شماره ۵: آشنایی با کورتاژ لثه و روند ترمیم آن - آشنایی با ژنژیوکتومی، ژنژیوپلاستی و ترمیم بافت مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۳ دقیقه

منابع	مدت زمان (۲۸ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 56 Carranza's clinical periodontology 2015	۴	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۳				• منطق درمان کورتاژ لثه را توضیح دهد	
	۴				• اثرات درمان کورتاژ را در زیبایی بیمار شرح دهد.	
	۲				• روش استاندارد انجام کورتاژ را توضیح دهد.	
	۴				• روش های تغییر یافته در درمان کورتاژ را شرح دهد.	
	۴				• مراحل ترمیم بافت را پس از انجام کورتاژ توضیح دهد.	
	۴				• نمای بالینی بافت را در طی دوران ترمیم پس از کورتاژ شرح دهد.	
	۴				• موارد تجویز و عدم تجویز درمان ژنژیوکتومی را فهرست نماید.	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۵: آشنایی با کورتاژ لثه و روند ترمیم آن - آشنایی با ژنژیوکتومی، ژنژیوپلاستی و ترمیم بافت **مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه):** ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: -

منابع	مدت زمان (۳۲ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter .. Carranza's clinical periodontology 2015	۴	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۴				• مراحل بالینی انجام ژنژیوکتومی را شرح دهد.	
	۴				• روش درمان ژنژیوپلاستی را توضیح دهد.	
	۴				• مراحل ترمیم بافت پس از درمان ژنژیوکتومی را شرح دهد.	
	۴				• مزایا و معایب انجام ژنژیوکتومی با دستگاه الکتروسرجری را فهرست نماید.	
	۴				• روش کار با دستگاه الکتروسرجری را بیان نماید.	
	۴				• روند ترمیم بافت پس از درمان ژنژیوکتومی با دستگاه الکتروسرجری را شرح دهد.	
	۴				• شیوه ژنژیوکتومی توسط نور لیزر را شرح دهد.	
۳		• دلایل عدم انجام ژنژیوکتومی با کمک مواد شیمیایی را فهرست نماید.				
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با فلپ های پرئودنتال و انواع آن و تکنیک های درمان پاکت های پرئودنتال مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 57-59 Carranza's clinical periodontology 2015	۵	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• اصطلاح فلپ پرئودنتال را تعریف نماید.	
	۲۰				• هدف از انجام فلپ های پرئودنتال و موارد تجویز آن را تعریف نماید.	
	۱۰				• تقسیم بندی انواع فلپ های پرئودنتال را بداند.	
	۲۰				• وسایل مورد استفاده در فلپ پرئودنتال را لیست کند.	
	۱۰				• طرح فلپ را در انواع فلپ ها شرح دهد.	
	۱۰				• انواع برش های افقی و عمودی را توضیح دهد.	
	۱۰				• روش کنار زدن فلپ را به دو شیوه موکوزال و موکوپریوستال توضیح دهد.	
	۱۰				• سایر مراحل انجام فلپ را تا بستن و بخیه زدن فلپ توضیح دهد.	
۵		• مراحل ترمیم بافت را پس از انجام فلپ های پرئودنتال بیان نماید.				

*** جمع بندی و نتیجه گیری** مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با Suturing ، پانسمان و عوارض پس از جراحی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 59 Carranza's clinical periodontology 2015	۵	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۳				• انواع نخ بخیه های قابل جذب و غیر قابل جذب را فهرست نماید.	
	۵				• انواع سوزن های بخیه و مورد کاربرد هر یک را توضیح دهد.	
	۵				• وسایل مورد نیاز جهت انجام بخیه را فهرست کرده و خصوصیات آنها را توضیح دهد.	
	۱۵				• خصوصیات یک بخیه مناسب و خوب را توضیح دهند و ایرادهای ممکن را فهرست نمایند.	
	۷				• انواع بخیه های بین دندانی، ماتریس، sling و Anchor را توضیح دهد.	
	۸				• مزیت و مورد کاربرد هر یک از انواع بخیه های فوق را شرح دهد.	
	۷				• دستورات پس از جراحی های پرئودنتال را فهرست نماید.	
					• خصوصیات و انواع پانسمان های پرئودنتال را شرح دهد.	

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۳ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با ارتباط پروتو- پروتز و جراحی های پرودانتال پیش از پروتز

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Chapter 66-67 Carranza's clinical periodontology 2015	۵	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید ، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۵				• منطق درمان پیش از پروتز را شرح دهد.
	۱۰				• توالی درمان پیش از پروتز را نام ببرد
	۴۰				• مراحل کنترل بیماری های حاد را شرح دهد
	۲۵				• جراحی پیش از پروتز را دسته بندی کرده و روش انجام و کنترل مشکلات موکوجینجیوال ، حفظ مورفولوژی ریج -بعد از کشیدن دندان، افزایش طول تاج، بازسازی ریج آلوئول و روابط رستوریتو) را توضیح دهد.
	۳۰				• عرض بیولوژیک را محاسبه کرده و محل قرار گیری مارجین نسبت به آن را توضیح دهد.
					• روش های تصحیح نقایص عرض بیولوژیک را شرح دهد

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۳ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹: آشنایی با اصول کلی جراحی های کاهش استخوان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 60 Carranza's clinical periodontology 2015	۷	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۵				دو نوع جراحی استخوان Additive و Subtractive را تعریف نماید.	
	۵				ملاک های موثر در انتخاب هر یک از انواع جراحی های فوق را بیان نماید.	
	۵				منطق درمان ضایعات استخوانی حین جراحی های پریدنتال را توضیح دهد.	
	۵				مورفولوژی طبیعی استخوان آلوئول را شرح دهد.	
	۵				اصطلاحات متداول در درمان ضایعات استخوانی را توضیح دهد.	
	۵				طرز معاینه و تعیین طرح درمان را در جراحی های resective شرح دهد.	
	۵				وسایل دستی و موتوری به کار رفته در جراحی های resective را فهرست نماید.	
	۵				مراحل مختلف جراحی های resective را توضیح دهد.	
	۵				روش بستن فلپ را پس از انجام درمان ضایعات استخوانی بیان نماید.	
	۵				روند ترمیم استخوان را به همراه زمان بندی آن پس از انجام درمان فهرست نماید.	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با درمان ضایعات فورکیش

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Chapter 62 Carranza's clinical periodontology 2015	۵	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ) (...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
	۱۰				• طبقه بندی ضایعات فورکیشن را انجام داده و نام ببرد.		
	۲۰				• راه های تشخیص ضایعات فورکیشن را توضیح دهد		
	۲۰				• فاکتورهای موثر بر درگیری فورکیشن دو بیماری های پریدونتال را فهرست نماید.		
					• روش های درمان ضایعات فورکیشن را تشریح کند.		
					•	*	
مدت زمان: ۲ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱: آشنایی با جراحی های regenerative در پرئودانتیکس مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۳ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Chapter 61 Carranza's clinical periodontology 2015	۵	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ) و...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۵				روش های ارزیابی بازسازی پرئودنتال را توضیح دهد
	۱۵				تکنیک های جراحی های reconstructive را تشریح کند.
	۱۵				انواع Membrane را نام برده و نحوه استفاده از آنها را توضیح دهد
	۱۵				انواع مختلف پیوندهای استخوانی را فهرست نماید
					کاربرد انواع تکنیک های رزراتیو را در ضایعات مختلف را توضیح دهد

*** جمع بندی و نتیجه گیری** مدت زمان: ۲ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آشنایی با جراحی های موکوژنژیوال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 63 Carranza's clinical periodontology 2015	۱۰	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• اصطلاح جراحی موکوژنژیوال و جراحی پلاستیک را با موارد کاربرد هر یک تعریف نماید.	
	۱۰				• اهداف این گونه جراحی ها را در درمان مشکلات لثه چسبیده بیان نماید.	
	۵				• اهداف این گونه جراحی ها را در درمان مشکلات حاصل از عمق کم و ستیبول بیان نماید.	
	۱۰				• اهداف این جراحی ها را در رفع اتصال فرنوم چسبیده بیان نماید.	
	۱۰				• عوامل موثر در ایجاد تحلیل لثه را فهرست نماید.	
	۲۰				• عوامل موثر در موفقیت جراحی های موکوژنژیوال را فهرست نماید.	
	۲۰				• روش های افزایش عرض لثه چسبیده را شرح دهد.	
	۱۰				• روش های پوشش سطوح عریان ریشه را فهرست نماید.	
	۱۰				• روش های برداشت یا جابجایی فرنوم را توضیح دهد.	
۱۰	• ملاک های موثر در انتخاب یک روش مناسب را در جراحی های موکوژنژیوال فهرست نماید.					
مدت زمان: ۲ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس/ رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : آشنایی با Maintenance phase و ایمپلنت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Chapter 69-75 Carranza's clinical periodontology 2015	۵	امتحان پایان ترم و کوئیز (MCQ و...)	سالن کنفرانس، اسلاید ، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۵				• فلسفه انجام درمانهای حمایتی و نگاهدارنده پریدونتال را شرح دهد.	
	۵				• جایگاه و زمان انجام این فاز درمانی را در طرح درمان کلی مشخص نماید.	
	۵				• مراحل گوناگون فاز حمایتی پریدونتال را فهرست نماید.	
	۵				• نشانه ها و دلایل عود بیماری را در طی این فاز فهرست نماید.	
	۵				• روش زمان بندی نوبت های فراخوانی بیمار را با توجه به نوع بیماری و نتیجه درمان توضیح دهد.	
	۵				• زمان ارجاع بیمار به متخصص را با توجه به نوع بیماری و نتیجه درمان تعیین نماید.	
	۵				• اصطلاح ایمپلنت osseointegration و Fibrousseous integration را تعریف نماید.	
	۱۰				• موارد تجویز و عدم تجویز درمان ایمپلنت را فهرست نماید.	
۱۰	• مراحل گوناگون درمان جراحی ایمپلنت را شرح دهد.					
مدت زمان: ۲ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع دانشجو در کلاس / رعایت نظم و سکوت در کلاس و آماده بودن پاسخگویی به سوالات استاد

نام و امضاء استاد :