

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پریدنتولوژی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

پریو نظری ۲

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: 1401-1402

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی پرودنتولوژی

نام درس: پرودنتولوژی ۱	نوع درس: اختصاصی نظری	تعداد واحد: ۱ واحد
مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	تعداد دانشجو: ۶۸	پیش نیاز درس: پرودنتولوژی ۱ نظری
نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی پرودنتولوژی		تاریخ ارائه درس: سال تحصیلی ۹۶-۹۷

***عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:**

۱. آشنایی با تعریف و طبقه بندی بیماریهای پرودنتال
۲. آشنایی با علائم بالینی و ژنئوپیت وابسته به پلاک
۳. آشنایی با علائم بالینی و ژنئوپیت غیر وابسته به پلاک
۴. آشنایی با علائم بالینی و اتیولوژی پرودنتیت مزمن
۵. آشنایی با انواع مهاجم بیماری پرودنتیت و درمان آن
۶. آشنایی با پروگنوز بیماری های پرودنتال
۷. آشنایی با درمانهای غیر جراحی و اینسترومنت ها
۸. آشنایی با درمان آنتی میکروبیال در انواع بیماریهای پرودنتال
۹. آشنایی با پرودنتیت مرتبط با بیماری های سیستمیک
۱۰. آشنایی با Periodontal medicine
۱۱. آشنایی با بیماریهای پرودنتال نکروران و درمان آنها
۱۲. شناخت خصوصیات بالینی و هیستوپاتولوژیکی بیماریهای پرودنتالی حاد و آبدیه های پرودنتال
۱۳. آشنایی با نحوه ارائه طرح درمان بیماری های پرودنتال
۱۴. شناخت خصوصیات بالینی و هیستوپاتولوژیکی افزایش حجم لثه

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با تعریف و طبقه بندی بیماریهای پریودنتال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه						
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بیماریهای پریودنتال را طبقه بندی نماید • علائم و خصوصیات کلینیکی هر کدام از بیماریهای پریودنتال را بیان نماید • اپیدمیولوژی هر کدام از بیماریهای پریودنتال را بیان نماید • اتیولوژی هر کدام از بیماریهای پریودنتال را بیان نماید. 	<p>سخنرانی کلاسیک</p> <p>سخنرانی کلاسیک</p> <p>سخنرانی کلاسیک</p> <p>سخنرانی کلاسیک</p>	پرو، تپ، اسلاید	<p>تشریحی، MCQ، کوئیز</p> <p>تشریحی، MCQ، کوئیز</p> <p>تشریحی، MCQ، کوئیز</p> <p>تشریحی، MCQ، کوئیز</p>	۲۵	<p>Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 3</p>
				۲۵		
				۲۵		
				۲۵		
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با علائم بالینی و ژنژیویت وابسته به پلاک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رئوس مطالب و اهداف جزئی					
منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 15	۱۵	تشریحی، MCQ، کوئیز	پروژکتور، تابلو، اسلاید	سخنرانی کلاسیک	• انواع ژنژیویت را طبقه بندی نماید
	۱۵	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• علائم تشخیصی ژنژیویت را ذکر نماید.
	۱۵	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• سایر شرایط مختلفی که باعث تظاهرات مشابه ژنژیویت وابسته به پلاک می شود را تشخیص و افتراق دهد.
					•
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳: آشنایی با علائم بالینی و ژنژیویت غیر وابسته به پلاک						
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه						
* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: 10 دقیقه						
* منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 19 بسته ۲۰۰۶ فصل ۱۶	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز	پروپوز، لی، اسلاید	سخنرانی کلاسیک	• انواع ژنژیویت غیر وابسته به پلاک را طبقه بندی نماید.	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• خصوصیات بیماریهای لثه ای با منشاء باکتریایی، ویروسی و قارچی را شرح دهد.	
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• بیماریهای لثه ای با منشاء ژنتیکی را بیان نماید.	
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• بیماریهای لثه ای با منشاء اختلالات پوستی-مخاطی و واکنش های حساسیتی را شناسایی کند.	
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• بیماری های لثه ای با منشاء ضایعات تروماتیک را تشخیص و توضیح دهد	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی:** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد:

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با علائم بالینی و اتیولوژی پرودنتیت مزمن مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه					
* رئوس مطالب و اهداف جزئی					
منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 23	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز	پژوهشگر، پ. تاب، اسلاپد	سخنرانی کلاسیک	• نماهای کلینیکی پرودنتیت مزمن را بشناسد و روشهای تشخیص این بیماری را شرح دهد..
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• ریسک فاکتورهای بیماری پرودنتیت مزمن را بیان نماید.
					•
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با انواع مهاجم بیماری پرپودنتیت و درمان آن						
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه						
* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه						
* منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 25 , 40	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز	پروکتور، لی تاپ، اسلاید	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اهمیت انواع مهاجم پرپودنتیت و پاتوژنز و روشهای درمانی آنرا شرح دهد.	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• درمانهای متداول پرپودنتال را ذکر نماید.	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• درمانهای آنتی میکروبیال را توضیح دهد.	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• جایگاه درمانهای Host modulation را توصیف نماید.	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• Maintenance درمانهای نوع مهاجم پرپودنتال را تعریف نماید.	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با پروگنوز بیماری های پریدونتال						مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه
* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه						*
منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 33	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز	اسلاید ، پاورپوینت ، لی تیپ	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• پروگنوز بیماری پریدونتال را تعریف نماید	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• Grade های مختلف پروگنوز را بیان کند	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• فاکتورهای پروگنوستیک را لیست نماید	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• تاثیر هر کدام از فاکتورهای پروگنوستیک را شرح دهد	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• پروگنوز انواع بیماری های پریدونتال را تعیین کند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۷: آشنایی با درمانهای غیر جراحی و اینسترومنت ها

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امكانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	سخنرانی کلاسیک	اسلاید ، پروژکتور ، لی تاپ	تشریحی، MCQ، کوئیز	۲۰	Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 47,46
• وسایل مورد نیاز برای درمان غیر جراحی را نام ببرد.	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۲۰	
• نحوه استفاده از وسایل را بیان نماید.	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۲۰	
• هدف از درمان غیر جراحی (جرمگیری و تسطیح سطح ریشه) را توضیح دهد.	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۲۰	
• اصول کلی و مراحل انجام درمان غیر جراحی را شرح دهد.	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۲۰	
• اصول کلی تیز کردن وسایل را شرح دهد	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۲۰	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با درمان آنتی میکروبیال در انواع بیماریهای پریدونتال مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه					*	
منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 48	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز	اسلاید پروکتور، لپ تاپ، اسلاید	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰			سخنرانی کلاسیک	• آنتی بیوتیکهای سیستمیک موثر در درمان پریدونتال را نام ببرد.	
	۱۰			سخنرانی کلاسیک	• دوز آنتی بیوتیکهای مورد استفاده و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.	
	۱۰			سخنرانی کلاسیک	• نحوه استفاده از آنتی بیوتیکهای ترکیبی در درمان پریدونتال را ذکر کند.	
				سخنرانی کلاسیک	• موارد استفاده از آنتی بیوتیکهای موضعی در درمان پریدونتال را توضیح دهد.	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه					*	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹ و ۱۰ : آشنایی با پر یودنتیت مرتب با بیماری های سیستمیک و Periodontal medicine

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۷ دقیقه					
* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (... دقیقه)	منابع
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرایط شایع طبى مرتبط با مداخلات درمانهای پر یودنتال را شرح دهد. • ملاحظات مرتبط با اختلالات قلبی عروقی را توضیح دهد • تاثیر اصلاحات اندوکراین را بر روند درمان پر یودنتال ذکر نماید. • ملاحظات مرتبط با بیماریهای کلیوی و پر یودنتال را بیان نماید. • ملاحظات بیماران واجد اختلالات هموراژیک را شرح دهد. • ملاحظات مربوط به درمان بیماران خانم های حامله را بیان نماید. • ملاحظات بیماریهای عفونی را حین درمان پر یودنتال توضیح دهد. 	سخنرانی کلاسیک	پروکتور، لی تاپ، اسلاید	تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۵	Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 37,12
	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۵	
	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۵	
	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۵	
	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۵	
	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۵	
	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۵	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۸ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با بیماریهای پریدونتال نکروزان و درمان آنها						مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه
* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه						*
منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 24,40	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز	پروژکتور، لپ تاپ، اسلاید	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • انواع بیماریهای پریدونتال نکروزان را طبقه بندی نماید.	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• خصوصیات بالینی و هیستوپاتولوژیکی ژنژیویت نکروزه زخمی شونده را شرح دهد.	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• خصوصیات بالینی و هیستوپاتولوژیکی پریدونتیت نکروزه زخمی شونده را بیان نماید.	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• دو بیماری نکروزان را از هم افتراق دهد.	
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• روشهای درمان ضایعات و بیماریهای نکروزان را شرح دهد.	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه						*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : شناخت خصوصیات بالینی و هیستوپاتولوژیکی بیماریهای پرپودنتالی حاد و آسبه های پرپودنتال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه		*
منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی			
Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 42,41,17	۷	تشریحی، MCQ، کوئیز	پروکتور، پاپ، اسلاید	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • انواع بیماریهای حاد پرپودنتال را تعریف و طبقه بندی نماید.			
	۵			سخنرانی کلاسیک	• علائم بالینی و هیستوپاتولوژی ژنژیوستوماتیت هرپتیک را شرح دهد.			
	۸			سخنرانی کلاسیک	• خصوصیات بالینی و مشکلات حاصل از پری کورونیت را شرح دهد.			
	۱۰			سخنرانی کلاسیک	• خصوصیات بالینی و روش تشخیص آسبه های لته ای و پرپودنتال را شرح دهد.			
	۵			سخنرانی کلاسیک	• آسبه لته ای و پرپودنتال را از هم افتراق دهد.			
	۵			سخنرانی کلاسیک	• روشهای درمان انواع آسبه ها را بیان نماید.			
	۵			سخنرانی کلاسیک	• اهمیت بیماریهای پرپودنتالی حاد را در روند درمان بیماران درک نموده به خوبی بررسی نماید.			
جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه		*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : آشنایی با نحوه ارائه طرح درمان بیماری های پرودنتال						مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه	
مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه	
* * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (... دقیقه)	منابع	
* * *	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • طرح درمان کامل بیماریهای پرودنتال را شرح دهد.	سخنرانی کلاسیک	پروژکتور، لپ تاپ، اسلاید	تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۰	Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 35	
* * *	• فازهای مختلف طرح درمان پرودنتال را بیان کند.	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۰		
* * *	• درمان های مورد نیاز در فاز I را برای هر بیمار لیست نماید.	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۰		
* * *	• درمان های فاز II و III درمان بیمار را تعیین کند.	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۰		
* * *	• Maintenance مناسب هر بیمار را تعیین نماید	سخنرانی کلاسیک		تشریحی، MCQ، کوئیز	۱۰		
* * *	جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : شناخت خصوصیات بالینی و هیستوپاتولوژیکی افزایش حجم لثه مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

					* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)	مدت زمان: ۵ دقیقه	*
منابع	مدت زمان (۳۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی		*
Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 16	۵	تشریحی، MCQ، کوئیز	اسلاید، پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:		
	۵				• انواع افزایش حجم لثه را با توجه به عوامل ایجاد هر یک طبقه بندی نماید.		
	۱۰				• خصوصیات بالینی و هیستوپاتولوژیکی افزایش حجم لثه حاصل از التهاب حاد و مزمن و مصرف داروها را شرح دهد.		
	۵				• نمای بالینی و شیوع افزایش حجم لثه حاصل از مصرف داروهای (ضدصرع، تضعیف کننده سیستم، بلوک کننده کانال کلسیم) را شرح دهد.		
					• علل ، نمای بالینی و هیستوپاتولوژیکی افزایش حجم ایدویوپاتیک لثه را توضیح دهد.		
					جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: - دقیقه	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : شناخت خصوصیات بالینی و هیستوپاتولوژیکی افزایش حجم لثه مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان:- دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۳۰ دقیقه)	منابع
<ul style="list-style-type: none"> • رابطه بین وضعیت های خاص سیستمیک با افزایش حجم لثه را شرح دهد. • شیوع و انواع نماهای بالینی افزایش حجم لثه را در زمان تغییرات هورمونی بانوان بیان کند. • بیماریهای سیستمیک خاص را که می توانند باعث افزایش حجم لثه گردند ذکر نمایند. • انواع افزایش کاذب حجم لثه و علت واقعی هر یک را بیان نماید. • دلایل افزایش حجم لثه را برای بیماران توضیح داده و آنها را در کنترل و درمان آن راهنمایی نماید. 	سخنرانی کلاسیک	پروژکتور، لپ تاپ، اسلاید	تشریحی، MCQ، کوئیز	۵ ۵ ۵ ۵ ۵	Clinical periodontology Carranza 2015 Chapter 16
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی**

نام و امضاء استاد :