

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پریدنتولوژی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

پریونظری ۱

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی پریدنتولوژی

تعداد واحد : ۱ واحد	نوع درس: نظری	نام درس: پریدنتولوژی ۱
پیش نیاز درس: -	تعداد دانشجو:	مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی پریدنتولوژی	

*** عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :**

۱. آشنایی با آناتومی پریدنتشیوم نرمال: لثه، ایف پریدنتال، سمنتوم، استخوان آلونل
۲. آشنایی با میکروبیولوژی بیماری های پریدنتال (پلاک میکروبی)
۳. آشنایی با اتیولوژی بیماری های پریدنتال (جرم، سیگار و سایر عوامل مرتبط)
۴. آشنایی با اتیولوژی بیماری های پریدنتال (نقش عوامل وابسته به میزبان، ژنتیک و ایمونولوژیک)
۵. آشنایی با پاتوژن بیماری پریدنتال
۶. آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای پریدنتال
۷. آشنایی با روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک
۸. آشنایی با پاکت پریدنتال (تعریف و طبقه بندی)
۹. آشنایی با ارتباط بیماریهای سیستمیک و بیماریهای پریدنتال (دیابت، بلوغ و بارداری، بیماری های خونی و نقص سیستم ایمنی)
۱۰. آشنایی با معاینه و یافته های بالینی بیماری های پریدنتال

نام درس: پرو نظری ۱

ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با آناتومی پرپودنشیوم نرمال: لثه، الیاف پرپودنتال، سمتموم، استخوان آلوتل مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه	*
منابع	مدت زمان ۱۱۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Clinical periodontology Carranza 2019 Chapter 3	۵	تشریحی، MCQ، کوئیز	پروکتور، لپ تاپ، اسلاید	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:		
	۱۵	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• واژه های اختصاصی لثه و پرپودنشیوم را تعریف نماید.		
	۱۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• انواع قسمتهای بافت لثه ای را از نظر بالینی شرح دهد.		
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• نمای میکروسکوپی لثه سالم را توضیح دهد.		
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• رابطه نمای میکروسکوپی و بالینی بافت لثه را توضیح دهد		
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• الیاف پرپودنتال، سمان و زائده آلوتول را تعریف نماید.		
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک	• انواع سمان دندانى و محل هر کدام را بیان نماید.		
۱۵	تشریحی، MCQ، کوئیز	سخنرانی کلاسیک	• انواع الیاف پرپودنتال و نقش هر یک در نگهداری از دندان را بیان نماید.				
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: دقیقه	*

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

نام درس : پریو نظری ۱

ترم تحصیلی : اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با آناتومی پریودنشیوم نرمال: لته، الیاف پریودنتال، سمنتوم، استخوان آلوتل مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

* منابع	مدت زمان (۷۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Clinical periodontology Carranza 2019 Chapter 3	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز	پروژکتور، پاپ، اسلاید	سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • روند تکامل ساختار اتصال دندان و پریودنشیوم را از دوران جنینی شرح دهد		
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ	• سیستم خورنسانی، عصبی و لنفاوی پریودنشیوم را توضیح دهد		
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز		سخنرانی کلاسیک و تعاملی پرسش و پاسخ	• خصوصیات بافت شناسی الیاف پریودنتال، سمان و زواید استخوان آلوتل را ذکر نماید.		
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با اتیولوژی بیماری پرپودنتال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۷۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology (Carranza 2019) Chapter 13	۱۰	سوالات آزمون تستی و تشریحی	Power point Video projector	سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• عوامل محرک موضعی موثر در ایجاد و تشدید بیماریهای پرپودنتال را شرح دهد.	
	۱۰				• ساختار پلاک میکروبی از نظر ماکروسکوپی و ترکیب میکروبی را توصیف نماید.	
	۵				• طرز تشکیل پلاک دندانی و خصوصیات فیزیولوژیک آن را توضیح دهد.	
	۵				• اهمیت محیط بیوفیلم در پاتوژنز بیماریهای پرپودنتال را ذکر نماید.	
	۱۰				• اهمیت رابطه میکروارگانیسم های پلاک و بیماریهای پرپودنتال را بیان نماید.	
	۱۰				• اختصاصی بودن میکروبی در انواع بیماریهای پرپودنتال را توضیح دهد.	
	۱۰				• جرم و انواع فوق و زیرلته ای آن را تعریف نماید.	
	۱۰				• طرز اتصال جرم به دندان را توضیح دهد.	

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: - دقیقه

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با اتیولوژی بیماری پرودنتال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۴۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology (Carranza 2019) Chapter 13	۱۰	سوالات آزمون تستی و تشریحی	Power point Video projector	سخنرانی تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۵				• اهمیت جرم، ماتریاآلبا، دبری و رنگدانه ها را در پاتوژنز بیماریهای پرودنتال بیان نماید.	
	۵				• ساختار جرم ، طرز تشکیل و تکامل آن را شرح دهد.	
	۵				• نقش مال اکلوزن در پاتوژنز بیماریهای پرودنتال را شرح دهد	
	۵				• نقش درمانهای ارتودنسی بر روی انساج پرودنشیوم را توضیح دهد.	
	۵				• نقش درمان های نامناسب دندانپزشکی در ایجاد و تشدید بیماریهای پرودنتال را توضیح دهد.	
	۵				• اثر مصرف سیگار در شیوع و شدت بیماریهای پرودنتال را بیان نماید.	
	۵				• عوارض کشیده شدن دندانهای مولر سوم نهفته بر وضعیت پرودنشیوم را توصیف نماید.	
					جمع بندی و نتیجه گیری	*
					مدت زمان: ۵ دقیقه	

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی: حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

		مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)		مدت زمان: ۵ دقیقه		*
منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology (Carranza 2019) Chapter 8	۱۵	سوالات تستی و تشریحی	Power point Video projector	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• تقسیم بندی پرودنتوپاتوژنهای شایع را ذکر نماید.	
	۵				• انواع باکتریهای همراه با بافت سالم پرودنشیوم را فهرست نماید.	
	۵				• انواع باکتریهای همراه با ژنویت را نام ببرد.	
	۵				• انواع باکتریهای همراه با پرودنتیت مزمن را بیان کند.	
	۵				• انواع باکتریهای همراه با پرودنتیت مهاجم موضعی را توضیح دهد.	
	۵				• انواع باکتریهای همراه با بیماریهای پرودنتالی نکروز شونده را شرح دهد	
	۵				• انواع باکتریهای همراه با آبسه های لثه ای و پرودنتالی را ذکر نماید.	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با پاتوزن بیماری پرودنتال						مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه		
مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۱۰ دقیقه		
*	رئوس مطالب و اهداف جزیی						روش آموزش	
*	امکانات آموزشی						ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	
منابع		مدت زمان (.... دقیقه)		ارزشیابی و فعالیت تکمیلی		امکانات آموزشی		
Clinical periodontology (Carranza 2019) Chapter 7		۲۰		کوئیز ، امتحان کتبی پایان ترم بصورت MCQ		ویدئو پروژکتور ، پلنر		
		۱۰						
		۱۰						
		۲۰						
		۲۰						
		۲۰						
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:						سخنرانی کلاسیک		
• هیستوپاتولوژی و مراحل مختلف ژنژیویت را شرح دهد.						سخنرانی کلاسیک		
• هیستوپاتولوژی پرودنتیت را توضیح دهد.						سخنرانی کلاسیک		
• نقش مدیاتورهای التهابی خاص در روند بیماری پرودنتال را توضیح دهد.						سخنرانی کلاسیک		
• ارتباط پاتوزن با علائم کلینیکی بیماری پرودنتال را تفسیر نماید						سخنرانی کلاسیک		
• راهها و مراحل بر طرف شدن التهاب را توضیح دهد.						سخنرانی کلاسیک		
• پاسخ های ایمنی در بیماریهای پرودنتال را توصیف نماید.						سخنرانی کلاسیک		
جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۱۰ دقیقه		

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : یک ساعت

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با اپیدمیولوژی بیماریهای پرودنتال

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology (Carranza 2019) Chapter 6	۱۵	تشریحی، MCQ، کوئیز	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • معیارهای مورد اندازه گیری مرتبط با پرودنتال را شرح دهد	
	۱۵	تشریحی، MCQ، کوئیز	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ		انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مرتبط به پرودنتال را شرح دهد	
	۲۰	تشریحی، MCQ، کوئیز	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	• شاخص های متداول مورد استفاده در مطالعات اپیدمیولوژیک بیماریهای پرودنتال را بیان نماید.	
					•	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology (Carranza 2019) Chapter 48	۱۵	امتحان آخر ترم به صورت MCQ و تشریحی کوتاه	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵		ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	• روش های مختلف کنترل پلاک را بیان نماید.	
	۱۰		ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	• مسواک های گوناگون و روش های مسواک زدن را شرح دهد.	
	۱۵		ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	• انواع وسایل تمیز کننده بین دندانی و روش استفاده از آن ها را بیان نماید.	
	۱۵		ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	• ترکیبات مختلف خمیردندان و انواع خمیردندان ها را فهرست نماید.	
	۱۵		ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	• کاربردهای شستشوی زیر لثه ای و روش های کنترل پلاک شیمیایی را توضیح دهد.	
	۱۵		ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	• روشهای درمان حساسیت دندانی را ذکر نماید.	
۱۵	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی کلاسیک	• انواع دهان شویه های مختلف و کاربرد آنها را شرح دهد.			

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

* مقررات آموزشی : حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با پاکت پرئودنتال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۲۷ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Clinical periodontology (Carranza 2019) Chapter 23	۱۰	امتحان آخر ترم MCQ و تشریحی کوتاه	لپ تاپ و پروژکتور	سخنرانی کلاسیک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				طبقه بندی انواع پاکت های پرئودنتال را بیان نماید.	
	۱۰				- خصوصیات کلینیکی انواع پاکت ها را شرح دهد.	
	۱۰				- پاتوژنز و مکانیسم تهاجم میکروبی انواع پاکت را بیان نماید.	
	۱۰				- ارتباط بین سطح چسبندگی، تحلیل استخوان و عمق پاکت را شرح دهد.	
	۱۰				مفهوم آبسه پرئودنتال و lateral periodontal cyst را شرح دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸: آشنایی با ارتباط بیماری های سیستمیک و بیماریهای پریدونتال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Clinical periodontology (Carranza 2019) Chapter 14	۲۰	MCQ و تشریحی کوتیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت	ویدئو پروکتور، لب تاپ	سخنرانی تعاملی	• نقش سوتغذیه و کمبود مواد غذایی در بیماری های پریدونتال را ذکر نماید.	
	۱۵			سخنرانی تعاملی	• اثرات جانبی داروها در پریدونشیوم را فهرست نماید.	
	۱۵			سخنرانی تعاملی	• تاثیر افزایش مصرف فلزات سمی را شرح دهد	
	۲۰			سخنرانی تعاملی	• تاثیر اختلالات اندوکراین پریدونشیوم را شرح دهد.	
	۱۵			سخنرانی تعاملی	• ارتباط متقابل اختلالات هماتولوژیک و ژنتیکی را در پاتوژنز بیماری های پریدونتال بیان نماید.	
	۱۵			سخنرانی تعاملی	• تاثیر استرس بر بیماری های پریدونتال را شرح دهد	
* جمع بندی و نتیجه گیری						
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

۱. عنوان و هدف کلی شماره ۹: آشنایی با معاینه و یافته های بالینی بیماری های پریدونتال مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* رتوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع	
<p>در پایان مبحث دانشجویان باید بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - چارت بخش پرویو و علایم بکار رفته در آن را تفسیر نمایند. 	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	۱۵	Clinical periodontology Carranza 2019 Chapter 32	
<ul style="list-style-type: none"> - طرز تهیه تاریخچه پزشکی بیمار و روش ثبت آن را در پرونده شرح دهد. 	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	۱۰		
<ul style="list-style-type: none"> - طرز تهیه تاریخچه دندانپزشکی بیمار و روش ثبت آن را در پرونده شرح دهد 	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	۱۰		
<ul style="list-style-type: none"> - نشانه های بیماری های پریدونتال را در نماهای رادیوگرافی فهرست نماید. 	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	۱۰		
<ul style="list-style-type: none"> - روش ارزیابی سطح بهداشت دهانی بیمار را از طریق تهیه ایندکس پلاک بداند. 	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	۱۰		
* جمع بندی و نتیجه گیری					مدت زمان: ---	

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی: حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با معاینه و یافته های بالینی بیماری های پرودنتال مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ----

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Clinical periodontology Carranza 2019 Chapter 52	۱۰	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی تعاملی	- روش معاینه حفره دهان، گره های لنفاوی و دندان ها را بداند.	
	۱۰	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی تعاملی	- انواع سایش های دندان و عوامل دخیل در آن را تشخیص دهد.	
	۱۵	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی تعاملی	- نشانه های ترومای اکلوزال، مهاجرت پاتولوژیک دندان و نقایص اکلوزالی را بداند.	
	۱۰	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی تعاملی	- روش اندازه گیری و ثبت عمق پروب، موقعیت لثه و خط موکوژنژیوال در پرونده را بداند.	
	۱۰	کوئیز، امتحان کتبی پایان ترم به صورت MCQ و تشریحی	ویدئو پروژکتور، لپ تاپ	سخنرانی تعاملی	- تفاوت عمق پروب و سطح اتصال بالینی و اهمیت هریک در تشخیص و طرح درمان را بداند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور موثر در کلاس درس و رعایت نظم و انضباط کلاسی

نام و امضاء استاد :