

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی اندو، آسیب شناسی و رادیولوژی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

کمپلکس پالپ
و پری اپیکال

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس Lesson plan

گروه آموزشی اندو گروه آموزشی اندو، آسیب شناسی و رادیولوژی

تعداد واحد : ۱ واحد	نوع درس: نظری اختصاصی، کارگاهی	نام درس : کمپلکس پالپ و پری اپیکال
پیش نیاز درس: پوسیدگی شناسی	تعداد دانشجو:	مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: سال تحصیلی ۹۶-۹۷	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه اندو، آسیب شناسی دهان، رادیولوژی فک و صورت	

* عناوین و اهداف کلی این درس، شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی با بافت شناسی پالپ
- ۲) آشنایی با پاتولوژی بیماریهای پالپ و پری رادیکولر
- ۳) آشنایی با عوامل محرک پالپ
- ۴) آشنایی با بیماریهای پالپ
- ۵) آشنایی با بیماریهای پری رادیکولر
- ۶) آشنایی با رادیولوژی ضایعات پری رادیکولر
- ۷) آشنایی با میکروبی شناسی در اندودنتیکس
- ۸) آشنایی با ایمنی شناسی در اندودنتیکس
- ۹) آشنایی با اصول تشخیص و تست دندانها در اندودنتیکس
- ۱۰) آشنایی با روند ترمیم هیستوپاتولوژیک در بیماریهای پالپ و پری اپیکال
- ۱۱) آشنایی با نحوه بررسی لامهای هیستوپاتولوژیک بیماریهای پالپ و پری اپیکال

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با بافت شناسی پالپ

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*		مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)		مدت زمان: ۱۰ دقیقه		
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحوه آماده سازی پالپ جهت بررسی هیستولوژیک را توضیح دهد. • لایه های مختلف پالپ دندان را از نظر هیستولوژیک شرح دهد. • سلولهای مختلف پالپ و فانکشن آنها را توضیح دهد. • نحوه عصبدهی و تغذیه عروقی پالپ را توضیح دهد. • حساسیت عاج را تعریف کند و تئوریهای مختلف آنرا بیان کند. • تغییرات سنی پالپ را توضیح دهد. • انواع سنگهای پالپی را نام ببرد. 	<p>سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش کارگاهی</p>	<p>اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، سالن کنفرانس ، وایت برد</p>	<p>T & F ، کتبی و تشریحی ، MCQ ، کوته پاسخ ،</p>	<p>۲۰</p> <p>۲۰</p> <p>۲۰</p> <p>۲۰</p> <p>۶</p> <p>۶</p> <p>۸</p>	<p>Oral and maxillofacial pathology – Neuille 2009</p> <p>Tencate's oral Histology 2012.ch 8</p>
*		جمع بندی و نتیجه گیری		مدت زمان: ۱۰ دقیقه		

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد : دکتر زهره جعفری

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با پاتولوژی بیماریهای پالپ و پری رادیکولر مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۷ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral and maxillofacial pathology –Neuille 2009 Tencate's oral Histology 2012.ch 8	۱۵	T & F , کوتاه پاسخ , MCQ , کتبی و تشریحی ,	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت برد	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش کارگاهی ، آزمایشگاهی ، تیمی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• بیماریهای پالپ و اتیولوژی مربوطه را ذکر نماید	
	۱۵				• علائم کلینیکی بیماریهای پالپ را ذکر نماید	
	۱۵				• تغییرات هیستوپاتولوژیک در بیماریهای پالپ را به تفصیل بیان نماید	
	۱۵				• بیماری های آماسی پری اپیکال را نام ببرد و پاتوژنز و علائم آنها را ذکر نماید	
	۱۵				• ساختمان هیستوپاتولوژیک Periapical granuloma را به تفصیل شرح دهد	
	۱۵				• ساختمان هیستوپاتولوژیک Periapical Cyst را به تفصیل شرح دهد	
					• ساختمان هیستوپاتولوژیک Periapical abscess را به تفصیل شرح دهد	
مدت زمان: ۸ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد : دکتر پردیس

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با عوامل محرک پالپ

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵	T & F کوته پاسخ، MCO کتبی و تشریحی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت برد	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش کارگاهی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• روابط آناتومیک و فاکشنال بین عاج و پالپ را توضیح دهد.	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• خواص منحصر به فرد فیزیولوژیک و ساختمانی پالپ و نحوه اثر آن‌ها را بر پاسخ پالپ نسبت به صدمات شرح دهد.	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• فانکشن حسی پالپ را توضیح دهد	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• نفوذپذیری عاج و شرایط تغییر نفوذپذیری را توصیف کند.	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• عوامل سبب‌زای بیماری پالپ را تعیین و شناسایی نماید.	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵			• اهمیت ریزش و لایه‌ی اسمیر را بر پاسخ پالپی توضیح دهد.		
مدت زمان: - دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با عوامل محرک پالپ

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵	T & F , کوتاه پاسخ , MCQ , تشریحی , کتنی و	اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور ، سالن کنفرانس ، وایت برد	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش کارگاهی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• دلیل منطقی برای استفاده از وارنیش، لاینر، کف بندی و هیبریدیشن عاج را ارائه نماید.	*	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• اثرات آسیب رسان بالقوه، پرداخت ترمیم‌ها، برداشتن ترمیم‌های فلزی و قرار دادن پین، را بیان نماید.	*	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• اقدامات درمانی برای تدبیر پوسیدگی‌های عمیق و بدون اکسپوز پالپ را، نام ببرد.	*	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• اقدامات درمانی برای تدبیر اکسپوزر حاصل از پوسیدگی یا اتفاقی را تشریح کند.	*	
فصل ۲ ترابی نژاد فصل ۱۳ pathways	۵				• درباره احتمال التیام پری اپیکال بعد از درمان پوسیدگی‌های عمیق بحث کند.	*	
مدت زمان: ۳ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با بیماری‌های پالپ

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
principles and practice of endodontics 2009 / Pathways of the pulp 2011 /Ingles endodontics 2008/ Tencate's oral Histology 2012.ch 8/ Oral and maxillofacial rathology – Neuille 2009	۱۰	T کوته پاسخ، MCQ، کتنی و تشریحی، & F	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، وایت برد سالن کنفرانس	سخنرانی، سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• عوامل اتیولوژیک التهاب پالپ را بیان نماید.	
	۱۰				• مکانیسم گسترش التهاب در پالپ را توضیح دهد.	
	۱۰				• دلایل عدم برگشت سلامتی به پالپ پس از صدمات شدید را بیان نماید.	
	۱۰				• واسطه‌های اختصاصی و غیر اختصاصی التهاب پالپ را نام ببرد.	
۱۰	• بیماری‌های پالپ و خصوصیات هیستولوژیک و بالینی آن‌ها را طبقه‌بندی نماید.					
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با بیماری‌های پری رادیکولار

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
principles and practice of endodontics 2009 / Pathways of the pulp 2011 /Ingles endodontics 2008/ Tencate's oral Histology 2012.ch 8/ Oral and maxillofacial rathology –Neuille 2009	۱۰	T & F ، کتبه پاسخ ، MCCQ ، تشریحی ، کتبی و	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت برد	آموزش سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• مکانیسم و عواقب گسترش التهاب پالپ به انساج پری رادیکولر و واکنش‌های التهابی و ایمونولوژیک بعدی را توضیح دهد.	
	۱۵				• ضایعات پری رادیکولر ناشی از پالپ را طبقه‌بندی نماید.	
	۱۵				• خصوصیات هیستولوژیک و علایم و سمپتوم‌های بالینی پریدودنتیت حاد آپیکالی، پریدودنتیت مزمن آپیکالی، آبسه‌های آپیکال حاد و مزمن (پریدودنتیت آپیکالی چرکی) و استئیت کند انسان را شناسایی کرده و افتراق دهد.	
					• به طور کلی ضایعات پاتولوژیک غیر اندودونتیک مشابه با بیماری‌های پری رادیکولر با منشأ اندودونتیک را تشخیص و توضیح دهد.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با رادیولوژی ضایعات پری رادیکولر

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• انواع بیماری های پری اپیکال را نام برده و تعریف کند

• Acute apical periodontitis را تعریف کند.

• Chronic apical periodontitis را تعریف کند.

• Acute apical abcess را تعریف کند

• Chronic apical Abcess را تعریف کند

• ضایعاتی که نمای ضایعه پری اپیکال را تقلید می کند نام برده و راه تشخیص افتراقی آنها را پیدا کند.

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش کارگاهی

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت برد

T & F ، کوته پاسخ، MCQ ، تشریحی ، کتبی و تشریحی

۲۰

۲۰

۱۰

۲۰

۲۰

۱۰

Oral Radiology white Pharoaph 2014

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

جمع بندی و نتیجه گیری

*

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۷: آشنایی با میکروشناسی در اندودنتیکس

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۳ دقیقه

* رتوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
<ul style="list-style-type: none"> • در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اصطلاحات مربوط به میکروشناسی در اندودنتیکس را تعریف کند. • راه ورود میکروارگانیسمها به پالپ و بافت‌های پری رادیکولر را توضیح دهد. • اهمیت باکتری‌ها در ایجاد بیماری‌های پالپ و پری رادیکولر را شرح دهد. • باکتری‌های غالب، عوامل تهاجم میکروبی و اکوسیستم میکروبی مرتبط با عفونت‌های اندودونتیک را توضیح دهد. • عکس‌العمل بافت‌های پالپ و پری رادیکولر را توصیف نماید. • نحوه‌ی کنترل عفونت در اندودنتیکس را شرح دهد. • درباره‌ی فلسفه پاکسازی سیستم کانال ریشه، بحث کند. 	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت برد	T & F, MCO, کوته پاسخ، کتبی و تشریحی	۷ ۷ ۷ ۷ ۸ ۸ ۸	principles and practice of endodontics 2009 / Pathways of the pulp 2011 / Ingles endodontics 2008/ Tencate's oral Histology 2012.ch 8/ Oral and maxillofacial rathology –Neville 2009

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با ایمنی شناسی در اندودنتیکس

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۴ دقیقه

*

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

- عوامل ایستادگی در برابر روند پوسیدگی، سلولهای مرتبط با آن و ارتباط آنها با هم را شرح دهد.
- نقش سلولها، رگها و عصبها در روند ایمنی و آماس را شرح دهد.
- سلولهایی که عوامل زیانبار برای بدن را شناسایی میکنند و چگونگی شناسایی آنها را بیان کند.
- چگونگی آماده سازی سلولهای آماسی بوسیله این سلولها را بیان کند..
- چگونگی عملکرد این سلولها در روند آماس را شرح دهد.
- نحوه گسترش آماس در پالپ و سپس پری اپیکال را توضیح دهد.

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت برد

کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، T & F

۱۰

۱۰

۱۰

۷

۷

۷

principles and practice of endodontics 2009 / Pathways of the pulp 2011 / Angles endodontics 2008 / Tenca's oral Histology 2012.ch 8/ Oral and maxillofacial rathology –Neuille 2009

جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۵ دقیقه

*

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹: آشنایی با اصول تشخیص و تست دندانها در اندودنتیکس						
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه						
مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه						
* * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
* * *	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اهمیت علایم سوپژکتیو و یافته‌های ابژکتیو را در تشخیص بیماری پالپ و انساج پری رادیکولر شرح دهد. • مهمترین وجه درد از جهت تشخیص را تفسیر نماید. • روش‌های مورد استفاده در معاینات داخل دهانی و خارج دهانی انساج نرم و سخت و اهمیت آن‌ها را توضیح دهد. • اهمیت و مراحل تست‌های بالینی پالپ و پری آپیکال نظیر تحریک مستقیم عاج، تست‌های حرارتی و الکتریکی پالپ، دق و لمس دندان را توضیح دهد. • یافته‌های رادیوگرافیکی را که احتمالاً دلالت بر بیماری پالپ و پری آپیکال دارد، شرح دهد. • موارد تجویز و روش استفاده از تست‌های تراش حفره، بی حسی انتخابی و ترانس ایلومینیشن را بیان نماید. 	<p>کارگاهی</p> <p>سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی</p>	<p>کنفرانس ،</p> <p>اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ،</p> <p>وایت برد</p>	<p>T & F</p> <p>کوتاه پاسخ، MCQ ،</p> <p>کتنی و تشریحی</p>	<p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p>	<p>principles and practice of endodontics 2009 /</p> <p>Pathways of the pulp 2011 /Angles</p> <p>endodontics 2008/ Tencate's oral Histology</p> <p>2012.ch 8/ Oral and maxillofacial rathology –</p> <p>Neuille 2009</p>
* * *	جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: - دقیقه				

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹: آشنایی با اصول تشخیص و تست دندانها در اندودنتیکس						
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه						
مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه						
* * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
* * *	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع تشخیص های پالپ و پری اپیکال را کاربرد مناسب اصطلاحات بر مبنای یافته های تشخیصی شرح دهد. • موارد تجویز و عدم تجویز معالجه ی ریشه را توضیح دهد. • بر مبنای تشخیص های پالپ و پری اپیکال، طرح درمان کلی مناسب را طرح ریزی نماید. • انواع درمان هایی را که به دنبال درمان ریشه ممکن است نیاز باشد، شناخته، موارد تجویز آن ها را بیان نماید. • مشکلاتی که موجب تغییراتی در طرح درمان می شوند، را بیان نماید. 	<p>آموزش سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی</p>	<p>اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت برد</p>	<p>T & F کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ،</p>	<p>۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۵</p>	<p>principles and practice of endodontics 2009 / Pathways of the pulp 2011 / Ingles endodontics 2008/ Tencaat's oral Histology 2012.ch 8/ Oral and maxillofacial rathology –Neuille 2009</p>
* * *	جمع بندی و نتیجه گیری					مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰: آشنایی با روند ترمیم هیستوپاتولوژیک در بیماریهای پالپ و پری اپیکال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۷ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
principles and practice of endodontics 2009 / Pathways of the pulp 2011 / Ingles endodontics 2008/ Tencate's oral Histology 2012.ch 8/ Oral and maxillofacial pathology –Neuille 2009	۱۵	T & F, کوته پاسخ, MCQ, کتابی و تشریحی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت برد	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی، آزمایشگاهی، تیمی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• تحولات و مراحل ترمیم بافتی را که بدنبال آماده سازی کانال ایجاد می شود، را شرح دهد.	
	۱۵				• تحولات و مراحل ترمیم بافتی که بدنبال پرکردن کانال رخ می دهد، را توضیح دهد.	
	۱۵				• واکنش بافت به ماده پرکردگی را توصیف نماید.	
	۱۵				• پدیده و ترمیم بدنبال جراحی های اندو را بیان کند.	
	۱۵				• علائم کلینیکی و رادیوگرافی ترمیم را بیان کند.	
	۱۵				• مراحل ترمیم در دندان های همراه با ضایعه را بیان کند.	
۱۵	• الگوهای کلی التیام بافت نرم و سخت را مقایسه نماید.					
مدت زمان: ۸ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱: آشنایی با نحوه بررسی لامهای هیستوپاتولوژیک بیماریهای پالپ و پری اپیکال

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*
*
*
*
*
*

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Oral and maxillofacial pathology – Neuille 2009 Tencate's oral Histology 2012.ch 8	۲۵	T & کتبی و تشریحی، MCQ، Directed , Peer assessment .F Observation	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت برد	سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی، آزمایشگاهی، تیمی، آموزش در گروه های کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۲۵				• ساختار نرمال پالپ را شناسایی و اجزا آنرا مشاهده و تعریف کند
	۲۵				• گرانولومای پری اپیکال را شناسایی و اجزا آن را مشاهده و تعریف کند
	۲۵				• کیست پری اپیکال را شناسایی و اجزا آن را مشاهده و تعریف کند
	۲۵				• بیماری پری اپیکال تدریس شده بر روی همتای خود به طور عملی تشخیص داده و بیان نماید
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱: ارایه کیس در خصوص بیماری های پالپ و پری اپیکال مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
*	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:				۲۵	
•	بیماری های پالپ را از پری اپیکال تشخیص دهد				۲۵	
•	ضایعات پری رادیکولر ناشی از پالپ را طبقه بندی نماید.				۲۵	
•	<ul style="list-style-type: none"> خصوصیات هیستولوژیک و علایم و سمپتوم های بالینی پریودونتیت حاد آپیکالی، پریودونتیت مزمن آپیکالی، آبسه های آپیکال حاد و مزمن (پریودونتیت آپیکالی چرکی) و استئیت کند انسان را شناسایی کرده و افتراق دهد. 				۲۵	
*	جمع بندی و نتیجه گیری					

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

Oral and maxillofacial pathology –Neuille 2009
Tencate's oral Histology 2012.ch 8

کتابی و تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، T & F Peer
Directed Observation assessment

اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور، سالن کنفرانس ، وایت
برد

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی،
آزمایشگاهی، تیمی، آموزش در گروه های کوچک