

# LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پروتزهای دندانی  
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

مبانی پروتزهای  
ثابت دندانی

[dentedo@sums.ac.ir](mailto:dentedo@sums.ac.ir)

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

## برنامه و طرح درس Lesson plan

### گروه آموزشی پروتزهای دندانی

تعداد واحد : ۲ واحد ( ۱۰۲ ساعت ) ( ۱۷ ساعت نظری )	نوع درس: نظری	نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندانی (قسمت نظری)
پیش نیاز درس: آناتومی و مورفولوژی دندان	تعداد دانشجو: ۶۵ نفر	مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی پروتز های دندانی	

### \* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی با پروتز ثابت، گرفتن وسایل و دنتیک و تنظیم سرفانتوم. دمنسترشن اجزای پروتز ثابت قالبگیری اولیه و تهیه کست تشخیصی
- ۲) آشنایی با اصول اکلوژن: تریم کست های تشخیصی و مانع دستی کست های تشخیصی در روی آرتیکولاتور، بررسی تماس های اکلوژالی مانکن Free plan
- ۳) آشنایی با اصول تراش تک دندان، بیومکانیک، تراش دندان خلفی FVC و مراحل آن، دمنستریشن تراش FVC ترجیحاً هفت راست پایین
- ۴) آشنایی با اصول تراش تک دندان، ادامه بیومکانیک، تراش دندان قدامی PFM و مراحل آن، دمنستریشن تراش PFM دندان یک راست بالا
- ۵) آشنایی با انواع تراش و خط خاتمه تراش و اهمیت بیولوژیک آن، تمرین تراش FVC خلفی (ترجیحاً دندان ۷)
- ۶) آشنایی با تراش PFM دندان یک بالا سمت راست، تحویل STUDENT SELF FVC ASSESSMENT
- ۷) آشنایی با تراش تمام سرامیک معرفی خط خاتمه تراش تمام شولدر تراش PFM دندان ۱ UR
- ۸) آماده سازی فانتوم (بررسی بریج های ۱-۳ بالا سمت راست و ۵-۷ پایین سمت راست و تراش اباتمنت های ۳ بالا سمت راست و ۵ پایین سمت راست )
- ۹) آشنایی با معرفی رستوریشن های موقتی، ادامه تراش دندان ۳ بالا سمت راست و دندان ۵ پایین سمت راست

- ۱۰) آشنایی با دمنستریشن ساخت اینتریم (روش های متفاوت) ، تمرین ساخت رستوریشن های موقتی و اصلاح اکلوزن آن (hyper occlusion & hypoocclusion)
- ۱۱) آشنایی با مواد قالبگیری سیلیکونی ، قالبگیری نهایی، ادامه ساخت رستوریشن های موقتی
- ۱۲) آشنایی با کنترل مایع و بافت (Retraction) کنار زدن لثه، ادامه ساخت رستوریشن های موقتی و تحویل یک رستوریشن موقتی اصلاح شده از نظر اکلوزالی
- ۱۳) آشنایی با تهیه کست نهایی و دای و Ditch ، دمنستریشن ریختن کست نهایی و داوول گذاری و متحرک کردن دای، قالبگیری نهایی از یک بریج و تهیه کست نهایی و دای
- ۱۴) آشنایی با سیستم های مختلف دای، قالبگیری نهایی از بریج و تهیه کست نهایی و دای
- ۱۵) آشنایی با ثبت روابط فکی، دمنستریشن Ditchnig ، انجام Ditchnig
- ۱۶) آشنایی با طراحی single coping و الگوی مومی برای Full metal و PFM ، دمنستریشن Waxup تمام متال و PFM ، انجام Waxup تک کرون Full Metal
- ۱۷) آشنایی با طراحی Coping و الگوی مومی برای PFM و طراحی Pontic دمنستریشن Waxup بریج، نوشتن دستور کار لابراتواری، انجام Waxup تک کران PFM
- ۱۸) آشنایی با اینوستمنت و کستینگ، مواد دندانانی اینوستمنت و آلیاژهای بیس متال، دمنستریشن اینوستمنت و کستینگ امتحان فریم و رک
- ۱۹) آشنایی با مواد دندانانی پرسنل (فصل Contermporary) و پرسنل گذاری ، دمنستریشن، پرسنل گذاری تک دندانانی
- ۲۰) آشنایی با رستوریشن های دندانهای با پوسیدگی زیاد، بازسازی دندانهای RCT شده پست های ریختگی هر دو روش مستقیم و غیر مستقیم، آماده سازی دندان و آماده سازی
- کانال ۱ مورد
- ۲۱) آشنایی با ادامه رستوریشن دندانهای با پوسیدگی زیاد، تهیه الگوی آکریلی و دستور کار لابراتواری
- ۲۲) آشنایی با لحیم و مراحل ایندکس گرفتن کلینیکی و مراحل لابراتواری، آماده سازی دندان و آماده سازی کانال (مورد ۲) ، تهیه الگوی رزینی (تمرین) ، دمنستریشن لحیم
- ۲۳) آشنایی با آماده سازی دندان و آماده سازی کانال مورد ۳ قالبگیری روش مستقیم
- ۲۴) آشنایی با سمان های دندانپزشکی، امتحان پست ریختگی و سیمان کردن با زینک فسفات یا گلاس یونومر امتحان پست های ریختگی و سمان کردن

نام درس: مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

**عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با پروتز ثابت، گرفتن وسایل و دنتیک و تنظیم سرفانتوم. دمونسترشن اجزای پروتز ثابت قالبگیری اولیه و تهیه کست تشخیصی**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics- shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۵	کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، Matching شفاهی، T & F، شفاهی	دنتی فرم- فرز- توربین - مینی بونیت- همد پیس (آنگل) -تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکی- موم ایبله- آرتیکولاتور	سخت‌افزاری، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروه‌های کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۵				• اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های پروتزهای ثابت را شرح داده و بکارگیرد	
	۱۰				• فرزهای مختلف و کاربرد آنها را توضیح داده و بکارگیرد	
	۱۰				• اهداف قالبگیری اولیه و تهیه کست تشخیصی را شرح داده و اجرا نماید	
	۵				• رستوریشن های مختلف در پروتز ثابت (کراون ، بریج، پست کور) را شرح داده و بکارگیرد.	
	۱۰				• وسایل (انواع فرز و قلم های) مورد استفاده در پروتز ثابت را شرح داده و در موارد لزوم بکار گیرد	
	۵				• اصول قالب گیری اولیه از دنتیک را توضیح داده و انجام دهد	
					• مراحل ساخت کست های تشخیصی را توضیح داده و انجام دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۲: اصول اکلوزن: تریم کست های تشخیصی و مانت دستی کست های تشخیصی در روی آرتیکولاتور، بررسی تماس های اکلوزالی مانکن Free plan**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Fundamentals of Fixed Prosthodontics- shlingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۵	Matching, کوتاه پاسخ, شفاهی T & F, شفاهی کتابی و تشریحی, MCQ	دندنی فرم- فرز- توربین - مینی یونیت- هند پیس (انگل) -تری-مواد قالبگیری -گچ- چراغ الکی-موم ایبله- آرتیکولاتور	سخنرانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۵				• آناتومی مفصل TMJ را شرح داده و بررسی نماید
	۵				• رابطه مرکزی را تعریف کند
	۱۰				• حرکات مندیبل را شرح داده و مورد توجه قرار دهد
	۱۰				• الگوی مختلف اکلوزنی را شرح داده و استفاده نماید
	۱۰				• مراحل تریم کست های تشخیصی را شرح داده و انجام دهد
	۵				• مراحل مانت کست های تشخیصی را شرح داده و انجام دهد
					• تماس های اکلوزالی کست های تشخیصی را بررسی کرده و گزارش دهد

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی:** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد:

**عنوان و هدف کلی شماره ۳ : اصول تراش تک دندان، بیومکانیک، تراش دندان خلفی FVC و مراحل آن، دمونستریشن تراش FVC ترجیحاً هفت راست پایین**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۱۵	کتابی و تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، شفاهی T & F، Matching	دنتی فرم- فرز- توربین - مینی یونیت- هندیپیس (آنگل) -تری مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکلی-موم ایبله- آرتیکولاتور	ساختاری، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	• اصول بیومکانیک تراش را شرح داده و بکارگیرد	• در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۱۵				• مفاهیم taper، اندرکات، ریتنشن و رزیستاسن را توضیح دهد	• مراحل مختلف تراش یک دندان خلفی جهت FVC را توضیح داده و بر روی مدل انجام دهد
	۲۰				•	•
					•	•
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه						

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۴ : اصول تراش تک دندان، ادامه بیومکانیک، تراش دندان قدامی PFM و مراحل آن، دمونستریشن تراش PFM دندان یک راست بالا**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۲۰	کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، Matching شفاهی، T & F، شفاهی	دندنی- فرم- فرز- توریس - مینی بونیت- هندپیس (انگل) -تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکلی-موم-اینله- آرتیکولاتور	فیلم ، تعاملی ، سمینار، آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• مراحل مختلف تراش یک دندان قدامی را تشریح کند و بر روی مدل انجام دهد.	*
	۱۵				• علت تراش دو سطحی دندانهای قدامی را توضیح داده و بر روی مدل انجام دهد.	*
					• میزان تراش لازم برای یک کراون PFM را شرح داده و بر روی مدل انجام دهد.	*
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲

**عنوان و هدف کلی شماره ۵ : انواع تراش و خط خاتمه تراش و اهمیت بیولوژیک آن، تمرین تراش FVC خلفی (ترجیحاً دندان ۷)**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه						
*	<b>رئوس مطالب و اهداف جزئی</b>	<b>روش آموزش</b>	<b>امکانات آموزشی</b>	<b>ارزشیابی و فعالیت تکمیلی</b>	<b>مدت زمان (.... دقیقه)</b>	<b>منابع</b>
	<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع فینیش لاین ها را توضیح دهد.</li> <li>• مارجین مناسب برای هر نوع تراش و فرز مناسب آنرا عنوان کند</li> <li>• تراش FVC دندان خلفی روی مدل را انجام دهد.</li> <li>•</li> </ul>	<p>فیلم سخنرانی، کلاسیک و تعاملی ، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک</p>	<p>دنتی فرم - فرز - توربین - میخی یونیت - هندپیس (آنگل) - تری - مواد قالبگیری - گچ - چراغ الکل - موم ایبله - آرژیکولاتور</p>	<p>کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، Matching، شفاهی، T &amp; F، شفاهی</p>	<p>۲۰</p> <p>۱۰</p> <p>۲۰</p>	<p>Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition</p>
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه						

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :



**عنوان و هدف کلی شماره ۶ : تراش PFM دندان یک بالا سمت راست، تحویل STUDENT SELF FVC ASSESSMENT**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۱۵	کتابی و تشریحی، MCCQ، کوتاه پاسخ، شفاهی، T & F، Matching	دندنی فرم- فرز- توربین - مینی یونیت- هندپیس (آنگل) - تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکلی-موم ایبله- آرتیکولاتور	سخت‌افزاری، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروه‌های کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• تراش اینسیزال برای روکش PFM دندان UR1 (۱ بالا راست) را انجام دهد.	*
	۱۰				• تراش پروگزیمال برای روکش PFM دندان قدامی را انجام دهد	*
	۱۰				• تراش دو سطحی باکال برای روکش PFM دندان قدامی را انجام دهد	*
					• تراش لینگوال برای روکش PFM دندان قدامی را انجام دهد	*
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۷ : تراش تمام سرامیک معرفی خط خاتمه تراش تمام شولدر تراش PFM دندان UR ۱**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* *
Fundamentals of Fixed Prosthodontics- shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosenstell last edition	۱۵	کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، Matching شفاهی، T & F، شفاهی	دستی فرم - فرز- توربین - مینی یونیت- هندپیس (آنگل) - تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکی-موم ایبله- آرتیکولاتور	سخنرانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۵				• اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های روکش های تمام سرامیک را توضیح داده و بکارگیرد	
	۱۰				• انواع خط خاتمه تراش شولدر هر یک را توضیح داده و استفاده نماید.	
	۱۰				• مزایا و معایب هر کدام از خط های خاتمه تراش شولدر را شرح داده و مورد توجه قرار دهد.	
					• دندان UR1 را برای PFM بتراشد.	
					•	
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۸: آماده سازی فانتوم (بررسی بریج های ۱-۳ بالا سمت راست و ۵-۷ پایین سمت راست و تراش اباتمنت های ۳ بالا سمت راست و ۵ پایین سمت راست)**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۱۵	کتابی و تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، Matching شفاهی، T & F، شفاهی	دستی فرم - فرز - توربین - مینی یونیت - هندپیس (آنگل) - تری مواد قالبگیری - گچ - چراغ الکلی - موم ایبله - آرتیکولاتور	سخترانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• ملاحظات تراش بریج را توضیح داده و بکارگیرد	*
	۱۰				• موارد اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون های بریج را شرح داده و بکارگیرد	*
	۱۰				• ناحیه دندان های ۱-۳ بالا سمت راست را برای تراش بریج آماده سازی کند	*
	۱۰				• ناحیه دندان های ۵-۷ پایین سمت راست را برای تراش بریج آماده سازی کند.	*

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی:** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد:

**عنوان و هدف کلی شماره ۹ : معرفی رستوریشن های موقتی، ادامه تراش دندان ۳ بالا سمت راست و دندان ۵ پایین سمت راست**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۲۵	کتابی و تشریحی ، MCCQ ، کوته پاسخ، Matching شفاهی ، T & F ، شفاهی	دندنی - فرم - فرز - توربین - مینی یونیت - هندپیس (آنگل) - تری - مواد قالبگیری - گچ - چراغ الکی - موم - اینله - آرتیکولاتور	ساختارنی ، کلاسیک و تعاملی ، فیلم آموزشی ، آموزش کارگاهی ، سمینار ، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۲۵				• انواع رستوریشن موقتی و روش ساخت آنها را شرح داده و در اجرا بکارگیرد	
					• یک دندان قدامی و خلفی را برای روکش PFM بترشد.	
					•	
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ :** دمونستریشن ساخت اینتریم (روش های متفاوت) ، تمرین ساخت رستوریشن های موقتی و اصلاح اکلوزن آن (hyper occlusion & hypooclusion)

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۲۵	کتنی و تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، شفاهی Matching، شفاهی، T & F، شفاهی	دندنی- فرم- فرز- توربین - مینی یونیت- هندپیس (آنگل) -تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکلی-موم ایبله- آرتیکولاتور	سختزانی، کلاسیک و تعاملی ، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• یک رستوریشن موقتی را بسازد	*
	۱۰				• اکلوزن آنرا تصحیح کند	*
					• آنرا پالیش و پرداخت کند.	*
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۱: مواد قالبگیری سیلیکونی، قالبگیری نهایی، ادامه ساخت رستوریشن های موقتی**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
Fundamentals of Fixed Prosthodontics- shlingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۱۵	Matching, کتبه پاسخ, شفاهی T & F, شفاهی	دندى فرم- فرز- توزیبن - مینی بونیت- هندیپیس (آنکل) - تری- مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکی-موم ایبله- آرئیکولاتور	سخترانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	خواص و ویژگی های مواد قالبگیری رایج را شرح داده و بر این اساس استفاده نماید.	• • • •	
	۱۵						خواص و ویژگی های مواد قالبگیری سیلیکونی را توضیح داده و بر این اساس استفاده نماید.
	۲۰						اصول قالبگیری در پروتز ثابت را شرح داده و بکارگیرد
مدت زمان: ۵ دقیقه					<b>* جمع بندی و نتیجه گیری</b>		

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی:** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد:

نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : کنترل مایع و بافت (Retraction) کنار زدن لثه، ادامه ساخت رستوریشن های موقتی و تحویل یک رستوریشن موقتی اصلاح شده از نظر اکلوزالی

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۱۵	کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، کتبی و شفاهی، T & F، Matching	دنتی فرم - فرز - توربین - مینی یونیت - هندپیس (آنگل) - تری-مواد قالبگیری - گچ - چراغ الکلی - موم ایبله - آرتیکولاتور	ساختاری، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• اهداف و روش های کنترل مایعات و کنار زدن لثه را شرح داده و اجرایی نماید	*
	۱۵				• تکنیک نخ گذاری را به طور دقیق توضیح داده و بکارگیرد.	*
					• انواع نخ های زیر لثه را توضیح دهد.	*
					•	*
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : تهیه کست نهایی و دای و Ditch ، دمونستریشن ریختن کست نهایی و داوول گذاری و متحرک کردن دای، قالبگیری نهایی از یک بریج و تهیه کست نهایی و دای

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)					مدت زمان: ۵ دقیقه	*
منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۲۵	کتابی و تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، شفاهی T & F، Matching شفاهی	دستی فرم - فرز - توربین - مینی یونیت - هندپیس (آنگل) - تری - مواد قالبگیری - گچ - چراغ الکلی - موم ایبله - آرتیکولاتور	سخت‌رانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۲۵				• روش های مختلف تهیه کست نهایی و دای را توضیح داده و انجام دهد.	
					• اهداف و روش های Ditch کردن را شرح داده و انجام دهد.	
					•	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :



نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲

عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : سیستم های مختلف دای، قالبگیری نهایی از بریج و تهیه کست نهایی و دای

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)					
مدت زمان: ۵ دقیقه					
* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۲۰	کتابی و تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، Matching، شفاهی، T & F، شفاهی	دندنی فرم - فرز - تورزین - مینی یونیت - هندیس (انگل) - تری - مواد قالبگیری - گچ - چراغ الکلی - موم ایبله - آرتیکولاتور	فیلم سخنرانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۲۰				• سیستم کست یکپارچه و دای را جداگانه توضیح دهد.
	۱۰				• سیستم کست و دای متحرک را توضیح دهد.
					• قالبگیری نهایی از بریج را انجام دهد.
					• کست کار و دای را تهیه کند.
* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۵ دقیقه					

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۵ : ثبت روابط فکی، دمونستریشن Ditchnig ، انجام Ditchnig

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۲۰	کتابی و تشریحی، MCCQ ، کوتاه پاسخ، شفاهی T & F ، شفاهی Matching	دندنی- فرم- فرز- توربین - مینی یونیت- هندپیس (آنگل) - تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکل-موم ایبله- آرتیکولاتور	فیلم ، تعاملی ، سبخرانی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• انواع رکوردهای اینتر اکلوزال جهت ثبت روابط فکی را عنوان و بکارگیرد.	
	۱۰				• انواع رکوردهای روابط فکی مورد نظر را بگیرد.	
					• انواع Ditching را انجام دهد.	
					•	

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عنوان و هدف کلی شماره ۱۶ : طراحی single coping و الگوی مومی برای Full metal و PFM، دمونستریشن Waxup تمام متال و PFM، انجام Waxup تک کرون Full Metal

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)						
مدت زمان: ۵ دقیقه						
* * * * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
* * * * *	<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الگوی مومی جهت رستوریشن های مختلف Full metal و PFM را شرح دهد.</li> <li>• اصول موم گذاری رستوریشن های ثابت را شرح داده و بکارگیرد.</li> <li>• Wax up جهت کراون Full metal را انجام دهد.</li> <li>•</li> </ul>	<p>سخنرانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک</p>	<p>دنتی فرم- فرز- توریبن - مینی بونیت- هندیسی (آنگل) -تری-مواد قالبگیری -گچ- چراغ الکلی-موم ایبله- آرتیکولاتور</p>	<p>کتنی و تشریحی، MCQ، کونه پاسخ، Matching، شفاهی، T &amp; F، شفاهی</p>	<p>۲۰</p> <p>۲۰</p> <p>۱۰</p>	<p>Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg Last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition</p>
* جمع بندی و نتیجه گیری						
مدت زمان: ۵ دقیقه						

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عنوان و هدف کلی شماره ۱۷ : طراحی Coping و الگوی مومی برای PFM و طراحی Pontic دومونستریشن Waxup بریج، نوشتن دستور کار لابراتواری، انجام Waxup تک کران PFM

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۱۰	کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، شفاهی T & F، Matching شفاهی	دنتی فرم- فوز- توربین - مینی یونیت- هندپیس (انگل) -تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکل-موم ایبله- آرتیکولاتور	سختزانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• Wax up تک کران PFM را انجام دهد.	
	۲۰				• انواع Pontic و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد	
	۱۰				• نحوه نوشتن دستور کار لابراتواری را شرح داده و اجرا نماید	
					• Waxup و طراحی پونتیک را انجام دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عنوان و هدف کلی شماره ۱۸ : اینوسمونت و کستینگ، مواد دندانی اینوسمونت و آلیاژهای بیس متال، دمنوستریشن اینوسمونت و کستینگ امتحان فریم ورک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۲۰	کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، شفاهی T & F، Matching شفاهی	دنتی فرم- فرز- توربین - مینی یونیت- هندپیس (انگل) -تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکلی-موم ایبله- آرتیکولاتور	فیلم ، تعاملی ، سخنرانی، کلاسیک و تعاملی ، سمینار، آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• مراحل مختلف اینوستینگ و کستینگ را توضیح داده و اجرا نماید.	*
	۱۵				• مواد اینوسمونت و ویژگیهای آنها را شرح دهد	*
					• ویژگی های یک فریم ورک مناسب و مراحل را شرح داده و انجام دهد	*
					•	*
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندان

ترم تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲

عنوان و هدف کلی شماره ۱۹ : مواد دندان‌پرسن (فصل Contermporary) و پرسن گذاری ، دمنوستریشن، پرسن گذاری تک دندان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۱۵	کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، شفاهی T & F، Matching شفاهی	دنتی فرم- فز- توربین - مینی یونیت- هندپیس (انگل) -تری- مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکی-موم ایبله- آرتیکولاتور	فیلم ، تعاملی ، سخنار، آموزشی، کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۲۰				• انواع پرسن های دندانى را شرح دهد	
	۱۵				• روش پرسن گذاری برای رستوریشن PFM را شرح داده و بکارگیرد	
					• روش پرسن گذاری برای یک رستوریشن PFM را انجام دهد	
					•	
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

نام درس: مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عنوان و هدف کلی شماره ۲۰: رستوریشن های دندانهای با پوسیدگی زیاد، بازسازی دندانهای RCT شده پست های ریختگی هر دو روش مستقیم و غیر مستقیم، آماده سازی دندان و آماده سازی کانال ۱ مورد

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۱۵	کتابی و تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، کتبی و شفاهی، T & F، Matching	دنتی فرم- فرز- توربین - مینی یونیت- هندپیس (آنگل) -تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکلی-موم ایبله- آرتیکولاتور	فیلم سخنرانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• روش رستوریشن دندان های با پوسیدگی زیاد را شرح داده و اجرا نماید.	
	۱۰				• روش بازسازی دندانهای اندو شده را توضیح داده و اجرا نماید. (قدامی و خلفی)	
	۱۰				• روش ساخت Post مستقیم و غیرمستقیم را شرح داده و بکارگیرد	
					• اصول آماده سازی دندان برای Post & Core را توضیح داده و انجام دهد	

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی: حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد:

عنوان و هدف کلی شماره ۲۱ : ادامه رستوریشن دندانهای با پوسیدگی زیاد، تهیه الگوی آکریلی و دستور کار لابراتواری

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)					
مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رتوس مطالب و اهداف جزى	روش آموزش	امكانات آموزشى	ارزشيابى و فعاليت تكمىلى	مدت زمان (.... دقيقه)	منابع
<p><b>در پايان مبحث دانشجو بايد بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراحل مختلف ساخت الگوى Post &amp; Core را شرح داده و انجام دهد</li> <li>• خطاهای حين ساخت الگو را شرح دهد</li> <li>• راههای رفع مشكلات احتمالى را بيان نمايد</li> <li>•</li> </ul>	<p>سختخزناى، كلاسيك و تعاملى ، فيلم آموزشى، آموزش كارگاهى، سمپلار، آموزش در گروههاى كوچك</p>	<p>دندى فرم - فرز - تورزين - مينى يونيت - هندنييس (آنكل) - تری - مواد قابلبگيرى - گچ - چراغ الكلى - موم ايبله - آرتيكولا تور</p>	<p>كتنى و تشریحى، MCCQ ، كوتنه پاسخ، Matchng ، شفاهى ، T &amp; F ، شفاهى</p>	<p>۲۰</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p>	<p>Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition / Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition</p>
* جمع بندى و نتيجه گيرى					
مدت زمان: ۵ دقیقه					

**\* فعاليت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه / نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :



## نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۱

**عنوان و هدف کلی شماره ۲۲ :** لحیم و مراحل ایندکس گرفتن کلینیکی و مراحل لابراتواری، آماده سازی دندان و آماده سازی کانال (مورد ۲) ، تهیه الگوی رزینی (تمرین) ، دمونستریشن لحیم

**مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه):** ۶۰ دقیقه

\* **مقدمه** (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil last edition	۱۵	کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، شفاهی T & F، Matching شفاهی	دنتی فرم- فوز- توربین - مینی یونیت- هندپیس (انگل) -تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکی-موم ایبله- آرتیکولاتور	فیلم سخنرانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار، آموزش در گروههای کوچک	• آماده سازی کانال و ساخت الگوی رزینی ۲ مورد را شرح و انجام دهد	• پروسه soldering را توضیح داده و اجرا نماید.
	۱۰				• مواد مورد استفاده در پروسه لحیم کاری را شرح داده و بکارگیرد	
	۱۵				• روش گرفتن ایندکس لحیم را توضیح داده و انجام دهد.	
	۱۰					
* <b>جمع بندی و نتیجه گیری</b> مدت زمان: ۵ دقیقه						

### \* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* **مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۲۳: آماده سازی دندان و آماده سازی کانال مورد ۳ قالبگیری روش مستقیم

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Fundamentals of Fixed Prosthodontics-shillingburg Last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics-Rosensteil Last edition	۲۵	کتابی و تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، Matching، شفاهی، T & F، شفاهی	دندنی فرم- فرز- توربین - مینی بونیت- هندپیس (آنگل) - تری-مواد قالبگیری - گچ- چراغ الکلی-موم ایبله- آرنیکولاتور	فیلم سخنرانی، کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، آموزش کارگاهی، سمینار آموزش در گروههای کوچک	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۵				• روش ساخت Post به روش Indirect را شرح داده و بکارگیرد	*
					• مراحل مختلف قالبگیری از کانال را توضیح داده و انجام دهد.	*
					•	*

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی:** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد:

## نام درس : مبانی پروتزهای ثابت دندانی

ترم تحصیلی : ۱۴۰۱-۱۴۰۲

**عنوان و هدف کلی شماره ۲۴ :** سمان های دندانی پزشکی، امتحان پست ریختگی و سیمان کردن با زینک فسفات یا گلاس یونومر امتحان پست های ریختگی و سمان کردن و

**مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه):** ۶۰ دقیقه

**\* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۵ دقیقه

<b>* * * * *</b>						
<b>* * * * *</b>	<b>رئوس مطالب و اهداف جزیی</b>	<b>روش آموزش</b>	<b>امکانات آموزشی</b>	<b>ارزشیابی و فعالیت تکمیلی</b>	<b>مدت زمان (.... دقیقه)</b>	<b>منابع</b>
	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>				۱۰	Fundamentals of Fixed Prosthodontics- shillingburg last edition/ Contemporary Fixed Prosthodontics- Rosensteil last edition
	• سمان های رایج و ویژگیهای آنها را توضیح دهد				۱۵	
	• سمان کردن Post با گلاس آینومر را مرحله به مرحله توضیح داده و اجرا نماید				۱۵	
	• سمان کردن Post با زینک فسفات را مرحله به مرحله توضیح داده و اجرا نماید				۱۰	
	• مزایا و معایب و روش کار با سمان گلاس آینومر را شرح دهد					
	• یک مورد پست ریختگی را با سمان گلاس آینومر سمان کند					
	• مراحل امتحان پست ریختگی را شرح داده و انجام دهد.					
	<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه				

### \* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه/ نداشتن غیبت بیش از یک جلسه

نام و امضاء استاد :