

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پروتزه‌های دندانی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

مبانی پروتز پارسیل

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس

Lesson plan

گروه آموزشی پروتزهای دندانی

نام درس : مبانی پروتز پارسیل	نوع درس: نظری	تعداد واحد : ۱ واحد (۵۱ ساعت) (قسمت تئوری)
مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی	تعداد دانشجو: ۶۵ نفر	پیش نیاز درس: ندارد
نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی پروتز های دندانی	تاریخ ارائه درس: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	

* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- آشنایی با شاخص ها، اپیدمیولوژی بی دندانی پارسیل در ایران و جهان، مقدمه بر پروتز پارسیل، ترمینولوژی و طبقه بندی قوس های بی دندان پارسیل
- آشنایی با اصول قالب گیری در پروتزهای پارسیل، قالب گیری اولیه و تهیه کست های تشخیص
- آشنایی با اجزای پروتز پارسیل و وظایف آنها، ساخت تری اختصاصی فک بالا
- آشنایی با اصول طراحی پروتز پارسیل (کلیات در کلاس های مختلف کندی و بیومکانیک) ساخت تری اختصاصی فک پایین
- آشنایی با اصول طراحی در پروتز پارسیل ۲: معرفی Surveyor و مسیر نشست Surgery و طراحی بر روی کست های تشخیصی
- آشنایی با ادامه اجزا: اتصال دهنده فریمی و بیس، ادامه سوریور و طراحی
- آشنایی با رست و جایگاه رست، تراش رست و آماده سازی دهان
- آشنایی با گیر و بازوهای گیر رایج، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان
- آشنایی با مواد قالب گیری پلی سولفاید و پلی اتر، اتصال دهنده های اصلی رایج، بر در مولد و قالب گیری نهایی فک بالا
- آشنایی با روش های لابراتواری در پروتزهای پارسیل، بورد و قالب گیری نهایی فک پایین
- آشنایی با ادامه روش های لابراتواری در پروتز پارسیل و نوشتن دستور کار، Boxing و ریختن قالب نهایی و تهیه کست های نهایی
- آشنایی با سوری و طراحی ماستر کست فک بالا و پایین و نوشتن دستور کار برای لابراتوار

وان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با شاخص ها، اپیدمیولوژی بی دندانی پارسیل در ایران و جهان، مقدمه بر پروتز پارسیل،

ترمینولوژی و طبقه بندی قوس های بی دندان پارسیل

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • علل و عوامل بی دندانی پارسیل را توضیح دهد • پروتزهای پارسیل را طبقه بندی نماید. • انواع پروتزهای پارسیل را شرح دهد • اختصاصات یک طبقه بندی قابل قبول را توضیح داده و انجام دهد. • کلاس بندی قوس های بی دندانی پارسیل را توضیح داده و انجام دهد. • کلاس کندی- اپگلایت را تعریف و انجام دهد. • شیوع بی دندانی پارسیل را تشریح کند 	<p>سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش گروهی کوچک، دمانستریشن، فیلم آموزشی</p>	<p>لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم</p> <p>هند، آرتیکولاتور، سانن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی</p>	<p>Matching، کوته پاسخ، MCQ، کتبی و تشریحی، True & false، آزمون شفاهی</p>	<p>۵</p> <p>۵</p> <p>۵</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۵</p>	<p>MC Cracker's Removable Partial</p> <p>آخرین چاپ Prosthodontics</p>
* *	جمع بندی و نتیجه گیری					مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

وان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با اصول قالب گیری در پروتزهای پارسیل، قالب گیری اولیه و تهیه کست های تشخیصی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

- تفاوت قالب گیری در بیماران نیمه بی دندان و بی دندان کامل را افتراق دهد.
- مواد قالب گیری مناسب برای قالب گیری اولیه نیمه بی دندانی را تعیین کند.
- طرز صحیح تهیه کست های اولیه را بیان نماید.
- انواع مواد مورد استفاده جهت قالب گیری اولیه در پروتز پارسیل را شرح داده و استفاده نماید
- روش قالبگیری اولیه جهت پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد
- روش تهیه کست های تشخیصی را در پروتز پارسیل شرح داده و انجام دهد

سختزاری تعلیمی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستریشن، فیلم آموزشی

لب تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هد، آرتیکولا تور، سالن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی

کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، True & false Matching، آزمون شفاهی

۱۵
۱۵
۱۵
۱۵
۱۵
۱۵

MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics چاپ آخرین

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با اجزای پروتز پارسیل و وظایف آنها، ساخت تری اختصاصی فک بالا

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	آموزش Small group ، آموزشی کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستريشن، فیلم آموزشی	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هد، آرتیکولاتور، سالن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی	ارزشیابی کوتاه پاسخ، MCQ، True & false، Matching، آزمون شفاهی	۱۰	MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics چاپ آخرین
•اجزای پروتز پارسیل را تعیین کند				۵	
•وظایف اجزای پروتز پارسیل را توضیح دهد				۵	
•چگونگی ساخت تری اختصاصی فک بالا را شرح دهد				۱۰	
•تری اختصاصی فک بالا را تهیه نماید				۵	
•اتصال دهنده های اصلی فک بالا و طراحی آنها را شرح دهد.				۵	
•اتصال دهنده های اصلی فک پائین و طراحی آنها را شرح دهد.				۵	
•مزایا و معایب اتصال دهنده های اصلی فک بالا را شرح دهد				۵	
•مزایا و معایب اتصال دهنده های اصلی فک پایین را شرح دهد				۵	
* جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه				

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با اصول طراحی پروتز پارسیل (کلیات در کلاس های مختلف کندی و بیومکانیک) ساخت تری اختصاصی فک پایین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طراحی در کلاس های مختلف کندی را فهرست نماید. • تفاوت طراحی در کلاسهای مختلف کندی را تعیین کند • اصول بیومکانیک را در کلاسهای مختلف کندی شرح داده و بکار گیرد • چگونگی ساخت تری اختصاصی فک پایین را شرح دهد • تری اختصاصی فک پایین را تهیه نماید • حرکات احتمالی پروتز پارسیل متحرک را توضیح دهد • نحوه مقابله با هر کدام از یک این حرکات در طراحی پروتز پارسیل را توضیح داده و بکار گیرد. 	<p>سختزرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستریشن، فیلم آموزشی</p>	<p>لب تاب، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هد، آرتیکولاتور، سالن U شکل، وسایل لابراتواری، فیلم آموزشی</p>	<p>کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، Matching، True & false، آزمون شفاهی</p>	<p>۵</p> <p>۱۰</p> <p>۵</p> <p>۵</p> <p>۱۰</p> <p>۵</p> <p>۱۰</p>	<p>MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics</p> <p>آخرین چاپ</p>
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با اصول طراحی در پروتز پارسیل ۲ : معرفی Surveyor و مسیر نشست Surgery و طراحی بر روی کست های تشخیصی
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

*** مقدمه** (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اجزاء مختلف دستگاه سرویور را توضیح دهد • بهترین مسیر نشست را تعیین نماید • عوامل موثر در مسیر نشست را اندازه گیری کند • مسیر نشست را بر روی کست تشخیصی انجام دهد • اهداف Survey را شرح دهد. • طراحی لازم را بر روی کست تشخیصی توضیح داده و انجام دهد	سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستریشن، فیلم آموزشی	لب تاب، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هد، آرتیکولاتور، سالن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی	کتبی و تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، کتبی و تشریحی، True & false، Matching، آزمون شفاهی	۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۱۰	MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics چاپ آخرین
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶: آشنایی با ادامه اجزا: اتصال دهنده فرعی و بیس، ادامه سوریور و طراحی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۲ دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۳۷ دقیقه)	منابع
در پایان بحث دانشجو باید بتواند: • اتصال دهنده های فرعی در پروتز پارسیل را فهرست نماید. • انواع بیس و کاربرد آنها را در انواع کلاس کندی طبقه بندی نماید • طراحی فریم را روی کست تشخیصی به صورت کامل تهیه نماید • انواع Tripod روی انواع سوریور افتراق دهد • وظایف اتصال دهنده های فرعی را شرح دهد • اهمیت استاپ سنجی را شرح دهد • انواع فینیشینگ لاین و اهمیت آن ها را شرح داده و بکار گیرد	سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، گروه های کوچک، دمانستیشن، فیلم آموزشی	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانوم هدا، آرتیکولاتور، سالن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی	کتنی و تشریحی، MCQ، کتنه پاسخ، Matching، True & false، آزمون شفاهی	۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵	MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics چاپ آخرین
* جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: - دقیقه				

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
 ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با ادامه اجزا: اتصال دهنده فرعی و بیس، ادامه سورویور و طراحی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۲۸ دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	آموزش Small group، آموزشی، کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستریشن، فیلم آموزشی	لیپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، کارت گرافیک، آر تیکو لایتر، سالن U شکل، وسایل فانتوم هند، لابراتوری، فیلم آموزشی	کتابی و تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، True & false Matching، آزمون شفاهی	۵	MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics چاپ آخرین
• بیدینگ و اهمیت آن را در پروتز پارسیل شرح داده و بکار گیرد				۵	
• مراحل سروی کست تشخیص را شرح داده و اجرا نماید				۵	
• مراحل سروی کست اصلی را شرح داده و اجرا نماید				۵	
• نحوه بلاک اوت کردن کست اصلی را شرح داده و اجرا نماید				۵	
• نحوه ریلیف کردن کست اصلی را شرح داده و اجرا نماید				۵	
* جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۳ دقیقه				

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با رست و جایگاه رست، تراش رست و آماده سازی دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

*** مقدمه** (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان بحث دانشجو باید بتواند:

• رست و جایگاه رست را شرح دهد

• ساپورت را تعریف کند.

• انواع جایگاه رست را تهیه کند

• مراحل آماده سازی دهان قبل از تراش رست را روی مدل بیان و اجرا نماید

• انواع ساپورت را نام ببرد.

• عمل اصلی رست را توضیح دهد.

• اعمال کمکی رست را توضیح دهد.

سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستريشن، فیلم آموزشی

لیپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانوم هلد، آرتیکولاتور، سالن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی

کتنی و تشریحی، MCQ، کتبه پاسخ، Matching، True & false، آزمون شفاهی

۵

۵

۱۰

۱۰

۵

۵

۵

MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics چاپ آخرین

*** جمع بندی و نتیجه گیری** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با گیر و بازوهای گیر رایج، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲ دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	* روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۳۷ دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • قسمت های مورد نیاز گیر را توضیح دهد • نقاط مورد نیاز گیر را روی کست تشخیصی تعیین نماید • آماده سازی دهان قبل از تراش رست را روی کست تشخیصی انجام دهد • جایگاههای رست را روی کست تشخیصی تهیه کند • کلاسپ را تعریف کند. • شرایط یک کلاسپ (Stabilization / Retention / Support / Reciprocation) را شرح دهد • انواع کلاسپ ها را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستريشن، فیلم آموزشی	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فاننوم هد، آرتیکولاتور، سالن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی	Matching، کتبه پاسخ، MCQ، کتبی و تشریحی، True & false، آزمون شفاهی	۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵ ۵	MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics آخرین چاپ

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: - دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با گیر و بازوهای گیر رایج، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

*** مقدمه** (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۲۸ دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • مزایا و معایب و کاربرد هر یک از کلاسپ ها را توضیح دهد • عوامل موثر در جلوگیری از حرکات پروتزهای پارسیل متحرک را توضیح دهد. • حرکات چرخشی و محورهای آنها را توضیح دهد. • انواع نگه دارنده های غیر مستقیم را شرح داده و به کارگیرد. • اعمال کمکی نگه دارنده های غیر مستقیم را توضیح داده و استفاده نماید	سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستريشن، فیلم آموزشی	لب تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم همد، آرتیکولا تور، سالن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی	کتبی و تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، کتبی و تشریحی، True & false Matching	۵ ۵ ۵ ۵ ۵	MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics چاپ آخرین
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۳ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با مواد قالب گیری پلی سولفاید و پلی اتر، اتصال دهنده های اصلی رایج، بر در مولد و قالب گیری نهایی فک بالا

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۵ دقیقه

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

- مواد قالب گیری پلی سولفاید و پلی اتر و خصوصیات هر یک را شرح دهد
- طرز کاربرد مواد قالب گیری پلی سولفاید و پلی اتر را بیان و اجرا نماید
- اتصال دهنده مناسب برای کست تشخیصی را تعیین نماید
- بورد مولد در نواحی بی دندانی را انجام دهد
- قالب گیری نهایی برای فک بالا را انجام دهد.

سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستريشن، فیلم آموزشی

لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپونت، فانتوم هد، آرتیکولاتور، سالن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی

کتابی و تشریحی، MCQ، کتبه پاسخ، True & false، آزمون شفاهی Matching

۱۵
۲۰
۱۵
۲۰
۲۰

MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics
آخرین چاپ

*** جمع بندی و نتیجه گیری**

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با روش های لابراتواری در پروتزهای پارسیل، مورد و قالب گیری نهایی فک پایین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۵ دقیقه

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• روش های لابراتواری ساخت پروتز پارسیل را بیان نماید

• مراحل مورد مولد فک پایین را انجام دهد

• قالب گیری نهایی برای فک پایین را انجام دهد

• ریلیف و بکلاک اوت در پروتز ثابت را شرح داده و انجام دهد

• کست اصلی را دوبلیکیت کرده و کست رفرکتوری را تهیه کند

• مراحل wax up فریم ورک روی کست رفرکتوری را انجام دهد

سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش گروههای کوچک، دمانستیشن، فیلم آموزشی

لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم همد، آرتیکولاتور، سالن U شکل، وسایل لابراتواری، فیلم آموزشی

کتابی و تشریحی، MCQ، کونه پاسخ، True & false Matching، آزمون شفاهی

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

MC Cracken's Removable Partial Prosthodontics چاپ آخرین

*** جمع بندی و نتیجه گیری** مدت زمان: ۱۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با ادامه روش های لابراتواری در پروتز پارسیل و نوشتن دستور کار، Boxing و ریختن قالب

نهایی و تهیه کست های نهایی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

مدت زمان: ۵ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)

*

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• روش های لابراتواری ساخت پروتز پارسیل را انجام دهد

• اصول نوشتن دستور کار لابراتواری را بیان نماید

• Boxing برای فک بالا و پایین را تهیه نماید

• ریختن گچ قالب های نهایی فک بالا و پایین را انجام دهد

• مراحل اسپروگزاری فریم پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد

• مراحل ریختگی فریم پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد

• مراحل فینیشینگ فریم پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد

• مراحل پالیش فریم پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آشنایی با سوری و طراحی ماستر کست فک بالا و پایین و نوشتن دستور کار برای لابراتوار

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:

• کست اصلی و ماستر فک بالا و پایین را سوری نهایی نماید

• طراحی نهایی برای کست بالا و پایین را انجام دهد

• دستور کار لابراتواری را تهیه نماید

• مراحل انتقال طرح فریم ورک روی کست ماستر را شرح داده و انجام دهد

• یک نمونه دستور کار لابراتواری را جهت فریم پروتز پارسیل انجام دهد

کوتاه پاسخ،
MCQ، True & false
Matching
آزمون شفاهی

لب تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار
پاورپوینت، فانتوم همد، آرتیکولاتور، سالن
U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم آموزشی

Small group، تعاملی،
آموزش کارگاهی، آموزش گروههای
کوچک، دمانستریشن، فیلم آموزشی

MC Cracken's Removable
Partial Prosthodontics چاپ
آخرین

مدت زمان: ۱۵ دقیقه

* جمع بندی و نتیجه گیری

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ☒ ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ☒ ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش ☐
- ۴- اجرای demonstration در بخش ☒ ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ☒ ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی ☐
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ☒ ۸- اجرای کارگاههای آموزشی ☒

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :