

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پروتزه‌های دندانی
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانی پزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

مبانی پروتز کامل

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی پروتزهای دندانی

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| تعداد واحد : ۱ واحد (۵۱ ساعت) (قسمت تئوری | نوع درس: نظری | نام درس : مبانی پروتزهای دندانی کامل |
| پیش نیاز درس: آناتومی و مورفولوژی دندان | تعداد دانشجو: ۶۵ نفر | مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی |
| تاریخ ارائه درس: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی پروتز های دندانی | |

*** عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :**

۱. آشنایی با شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندانی در ایران و جهان، مقدمات پروتز کامل و آناتومی فک بی دندان
۲. آشنایی با اصول قالبگیری و تهیه کست از فک بی دندان، مواد قالبگیری هیدروکلونیدی، گچهای لابراتواری، قالبگیری از فانتوم بی دندان و تهیه کست اولیه
۳. آشنایی با آکريل های دندانپزشکی، ساخت تری اختصاصی
۴. آشنایی با خواص کامپوندهای دندانی، بوردر مولدینگ ، انجام بوردرمولدینگ دو فک بر روی فانتوم
۵. آشنایی با مواد قالب گیری سخت، قالبگیری نهایی
۶. آشنایی با موم های دندانپزشکی، Boxing و ریختن کست نهایی
۷. آشنایی با تهیه رکورد بیس و اکلوزن ریم
۸. آشنایی با ملاحظات بیولوژیک ارتباط فکین و حرکات آن، آرتیکولاتورها، تنظیم اکلوزن ریم ها و فاصله عمودی و سوار کردن به آرتیکولاتور
۹. آشنایی با انواع دندان های مصنوعی و انتخاب دندان

۱۰. آشنایی با اکلوزن در پروتز کامل و چیدن دندان های قدام بالا
۱۱. آشنایی با چیدن دندان های خلفی non-anatomic
۱۲. آشنایی با چیدن دندان های خلفی آناتومیک به صورت بالانس دو طرفه
۱۳. آشنایی با تهیه ریم اکلوزن و چیدن دندان های قدام بالا (چیدن دوم)
۱۴. آشنایی با چیدن دندان های خلفی آناتومیک به روش دوم
۱۵. آشنایی با مدلاژ
۱۶. آشنایی با مفل گذاری و ریمانت
۱۷. آشنایی با پرداخت و پالیش و تحویل پروتز

عنوان و هدف کلی شماره ۱۵ : آشنایی با شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندانی در ایران و جهان، مقدمات پروتز کامل و آناتومی فک بی دندان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

| منابع | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی |
|---|--------------------------|--|---|---|---|
| -Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین | ۱۰ | کتبی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، True & false Matching آزمون شفاهی | اپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، فانتوم هد، آرتیکولاتور، سالن U شکل، وسایل لابراتوری، فیلم | سخنرانی تعاملی، Small group ، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستیشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • شیوع بی دندانی کامل را در ایران و جهان شرح دهد. |
| | ۵ | | | | • بیومکانیک وضعیت بی دندانی را شرح دهد. |
| | ۱۰ | | | | • مکانیسم ساپورت دندانهای طبیعی را با ساپورت در دنچر کامل مقایسه کند. |
| | ۵ | | | | • چگونگی اعمال نیروهای جوشی را توضیح دهد |
| | ۱۰ | | | | • ریم باقیمانده را تعریف کند و رابطه ی بین بی دندانی و تغییرات ریج را توضیح دهد |
| | ۱۰ | | | | • آناتومی ساختمانهای ساپورت کننده (اولیه و ثانویه) و پیدامونی را شرح دهد و بتواند روی کست نشان دهد. |

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با اصول قالبگیری و تهیه کست از فک بی دندان، مواد قالبگیری هیدروکلوئیدی، گچهای لابراتواری، قالبگیری از فانتوم بی دندان و تهیه کست اولیه
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۵ دقیقه

| منابع | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی |
|---|-----------------------|---|--|--|--|
| -Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین | ۱۵ | MCCO، کوته پاسخ، True & false Matching. آزمون شفاهی | لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هند، آرتیکولاتور، وسایل لابراتواری، فیلم | سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستیشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • مواد قالبگیری و قالب ریزی را فهرست نماید |
| | ۱۵ | | | | • اصول قالبگیری از فک بی دندان را بیان نماید |
| | ۱۵ | | | | • روشهای قالبگیری اولیه را توضیح دهد و بتواند یک قالب اولیه مناسب تهیه کند. |
| | ۱۵ | | | | • مواد قالبگیری مورد استفاده در تهیه کست اولیه را ذکر کند و حسن و ضرر هر کدام را بیان کند. |
| | ۱۵ | | | | • اهمیت در نظر گرفتن خصوصیات آناتومیکی و بافت شناسی در رابطه با قالبگیری را شرح دهد |
| | ۱۵ | | | | • اصول یک کست اولیه مناسب را شرح دهد و تهیه نماید |

*** جمع بندی و نتیجه گیری** مدت زمان: ۱۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با آکريل های دندانپزشکی، ساخت تری اختصاصی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

| * مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) | | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------|---|
| مدت زمان: ۲۰ دقیقه | | | | | |
| * رتوس مطالب و اهداف جزى | روش آموزش | امكانات آموزشى | ارزشيابى و فعاليت تكمىلى | مدت زمان (.... دقیقه) | منابع |
| <p>در پايان مبحث دانشجو بايد بتواند:</p> <p>انواع آكريل هاى دندانپزشكى را فهرست نمايد و کاربرد هر کدام را بيان نمايد.</p> <p>• انواع آكريل ها را مقايسه نمايد و خصوصيات هر کدام را بيان كند.</p> <p>• مراحل ساخت ترى اختصاصى (با فاصله وبدون فاصله) را توضيح دهد و ترى اختصاصى تهيه كند.</p> | <p>سخنرانى تمامى، Small group، آموزش كارگاهى، آموزش آزمونى، دمانسترشن</p> | <p>لپ تاپ، ويدئو پروژكتور، نرم افزار پاورپوينت، فانتوم هلد، آرتيكلو لاتور، وسايل لابراتورى، فيلم</p> | <p>كتبى و تشریحى، MCQ، كوتنه پاسخ، True & false Matching، آزمون شفاهى</p> | <p>۲۵</p> <p>۲۵</p> <p>۳۰</p> | <p>-Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرين</p> |
| * جمع بندى و نتيجه گيرى | | | | | |
| مدت زمان: ۲۰ دقیقه | | | | | |

*** فعاليت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهيه فيلم آموزشى ۲- تهيه جزوات كمك آموزشى (Handout) ۳- برنامه ريزى جهت ارائه كنفرانس هاى آموزشى در بخش
- ۴- اجراى demonstration در بخش ۵- بكارگيرى روشهاى نوين در تدریس ۶- توليد محتوا و بسته هاى آموزشى الكترونيكى
- ۷) الزام دانشجويان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجراى كارگاههاى آموزشى

*** مقررات آموزشى :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تكاليف محوله در پايان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با خواص کامپوندهای دندانی، بوردر مولدینگ ، انجام بوردر مولدینگ دو فک بر روی فانتوم

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

| منابع | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی | * |
|--|--------------------------|--|---|---|---|-------------------------|
| -Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین | ۱۵ | کتبی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، True & false Matching آزمون شفاهی | وسایل لابراتوری، فیلم لب تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هند، آرتیکولاتور، | سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستریشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: | * |
| | ۱۵ | | | | •انواع کامپوندهای دندانی را نام ببرد | * |
| | ۲۰ | | | | •کاربردهای کامپوندهای دندانی را بیان نماید | * |
| | ۲۰ | | | | •ملاحظات کار با کامپوند را بیان کند | * |
| | ۲۰ | | | | •فانکشن های هر ناحیه از فک را برای بوردرمولدینگ شرح دهد | * |
| | | | | | •بوردرمولدینگ در فک روی فانتوم را انجام دهد | * |
| مدت زمان: ۱۵ دقیقه | | | | | | * جمع بندی و نتیجه گیری |

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با مواد قالب گیری سخت، قالبگیری نهایی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

| منابع | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی | * |
|--|--------------------------|--|---|--|--|-------------------------|
| -Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین | ۱۰ | کتبی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، True & false Matching آزمون شفاهی | لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هند، آرنیکو لایتور، وسایل لابراتوری، فیلم | Small group، عملی، آموزش کارگاهی، آموزش فیلم آموزشی، دمانستیشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: | * |
| | ۱۰ | | | | •انواع مواد قالبگیری مورد نیاز جهت قالب نهایی را ذکر نماید | * |
| | ۱۰ | | | | •کاربردها و حسن و عیب هر ماده قالبگیری را بیان کند | * |
| | ۱۰ | | | | •مراحل قالبگیری نهایی را توضیح داده و انجام دهد | * |
| | ۱۰ | | | | •دلایل تجدید قالب را بیان کند | * |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | | | | | | * جمع بندی و نتیجه گیری |

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با موم های دندانپزشکی، Boxing و ریختن کست نهایی مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

| منابع | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی |
|--|--------------------------|---|---|--|--|
| -Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین | ۲۰ | کتی و تشریحی، MCCO، کونته پاسخ، True & false Matching آزمون شفاهی | لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هند، آرنیکو لایتور، وسایل لابراتوری، فیلم | Small group، آموزشی، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستیشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • انواع موم های دندانپزشکی را فهرست کند و بتواند با آنها کار کند |
| | ۱۵ | | | | • کاربرد های موم های مختلف را بیان کند |
| | ۲۰ | | | | • مراحل بیلدینگ و باکسینگ را شرح دهد و انجام دهد |
| | ۲۰ | | | | • مراحل ریختن قالب نهایی را ذکر کند و کست را تهیه کند |
| | ۱۵ | | | | • خطاهای مرحله ریختن کست را ذکر کند |

* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با تهیه رکورد بیس و اکلوزن ریم

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*

رئوس مطالب و اهداف جزئی

روش آموزش

امکانات آموزشی

ارزشیابی و فعالیت تکمیلی

مدت زمان (.... دقیقه)

منابع

-Prosthetic Treatment for Edentulous Patients
-Zarb Bolender چاپ آخرین

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| ۱۰ | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی کتی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، True & false Matching. آزمون شفاهی | امکانات آموزشی لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هد، آرتیکولاتور، وسایل لابراتوری، فیلم | روش آموزش سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستریشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • روش ساخت دنچر بیس آزمون را شرح داده و انجام دهد |
| ۱۰ | | | | • روش ساخت ریم اکلوزنی را شرح داده و انجام دهد |
| ۱۰ | | | | • فاکتورهای تعیین موقعیت صحیح قوس را بیان کند و براساس آن ریم را تنظیم کند |
| ۱۰ | | | | • عواقب عدم رعایت اصول مرتبط با این فاکتورها را شرح دهد |

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با ملاحظات بیولوژیک ارتباط فکین و حرکات آن، آرتیکولاتورها، تنظیم اکلوزن ریم ها و فاصله عمودی و سوار کردن به آرتیکولاتور

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|-----------------------|---|---|
| * مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) | | | | | مدت زمان: ۱۵ دقیقه | |
| * رئوس مطالب و اهداف جزئی | | | | | | |
| منابع | | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: |
| -Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین | | ۱۵ | MCO، کونه پاسخ، True & false Matching. آزمون شفاهی | ابزارهای آموزشی، فیلم | Small group، آموزش کارگاهی، فیلم آموزشی، دمانستیشن | • فاکتورهای تنظیم کننده حرکات فکی را بیان کند |
| | | ۲۰ | | | | • رابطه عمودی فکین را تعریف کند و روشهای تعیین آن را بیان کند |
| | | ۲۰ | | | | • روابط افقی را تعریف کند و روشهای تعیین آن را بیان کند و رکورد CR را بگیرد |
| | | ۱۵ | | | | • انواع آرتیکولاتورها و موارد استفاده آن ها را شرح دهد |
| | | ۲۰ | | | | • ریم های اکلوزنی را مانت کند |
| * جمع بندی و نتیجه گیری | | | | | مدت زمان: ۱۵ دقیقه | |

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با انواع دندان های مصنوعی و انتخاب دندان

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

| * | مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |
|---|--|---|
| * | رئوس مطالب و اهداف جزئی | روش آموزش |
| * | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: | امکانات آموزشی |
| | • انواع دندان های مختلف در پروتز کامل را بیان کند و با هم مقایسه کند | • Small group ، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستریشن |
| | • عوامل و راهنماهای مختلف در انتخاب دندان مصنوعی را از لحاظ سایز شرح دهد | • لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، فانتوم هد، آرتیکولاتور، وسایل لابراتوری، فیلم |
| | • عوامل و راهنماهای مختلف در انتخاب دندان مصنوعی را از لحاظ رنگ شرح دهد | • ارزیابی و تشریحی، MCCQ، کوتاه پاسخ، True & false , Matching آزمون شفاهی |
| | • عوامل و راهنماهای مختلف در انتخاب دندان مصنوعی را از لحاظ مواد شرح دهد | • مدت زمان (.... دقیقه) |
| * | جمع بندی و نتیجه گیری | مدت زمان: ۱۰ دقیقه |

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* **مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با اکلوزن در پروتز کامل و چیدن دندان های قدامی بالا

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

| * منابع | * مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی | * * |
|---|-------------------------|--|--|--|--|-------------------------|
| -Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین | ۱۵ | کتابی و تشریحی، MCQ، کوته پاسخ، True & false Matching. آزمون شفاهی | لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هد، آرتیکولاتور، وسایل لابراتوری، فیلم | Small group، سخنرانی تعاملی، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستیشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: | |
| | ۱۵ | | | | • انواع اکلوزن های مورد استفاده در پروتز کامل را بیان نماید. | |
| | ۲۰ | | | | • کاربرد اکلوزن های مختلف را شرح دهد. | |
| | | | | | • نحوه چیدن دندان های قدامی بالا از لحاظ تیلت مزیدستالی و باکولینگوالی را شرح دهد و براساس آن دندانها را بچیند | |
| | | | | | • | |
| | | | | | | |
| مدت زمان: ۵ دقیقه | | | | | | * جمع بندی و نتیجه گیری |

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با چیدن دندان های خلفی non-anatomic

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

| منابع | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی | * |
|---|--------------------------|--|--|---|---|---|
| -Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین | ۲۵ | کتابی و تشریحی، MCO، کوته پاسخ، True & false Matching آزمون شفاهی | لپ تاپ، ویدئو پروژه کتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هد، آرتیکولاتور، وسایل لابراتوری، فیلم | آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم Small group، سخنرانی تعاملی، آموزش دمانستریشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: | |
| | ۲۰ | | | | • نحوه چیدن دندانها های خلفی غیرآناتومیک با قوس های جبرانی و رمپ را توضیح دهد و دندانها را براساس آن بچیند. | |
| | | | | | • موارد کاربرد این اکلوژن را بیان کند | |
| | | | | | • | |
| مدت زمان: ۱۰ دقیقه | | | | | جمع بندی و نتیجه گیری | * |

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : آشنایی با چیدن دندان های خلفی آناتومیک به صورت بالانس دو طرفه مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

| منابع | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی | * |
|---|-----------------------|---|---|--|---|---|
| -Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients Zarb Bolender چاپ آخرین | ۲۵ | True Matching, کتبه پاسخ, MCQ و تشریحی, & false آزمون شفاهی | آرکیکولاتور، وسایل لابراتوری، فیلم لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، فانتوم هد، | سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستریشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: | * |
| | ۳۵ | | | | • نحوه چیدن دندان های خلفی آناتومیک برای ایجاد بالانس دو طرفه با استفاده از رمپ را توضیح دهد | |
| | ۲۵ | | | | • نحوه چیدن دندان های خلفی آناتومیک برای ایجاد بالانس دو طرفه با استفاده از رمپ را انجام دهد | |
| | ۳۵ | | | | • نحوه چیدن دندان های خلفی آناتومیک با استفاده از قوس های جبرانی جهت بالانس دوطرفه را توضیح دهد | |
| | ۲۰ | | | | • نحوه چیدن دندان های خلفی آناتومیک با استفاده از قوس های جبرانی جهت بالانس دوطرفه را انجام دهد | |
| | ۲۰ | | | | • خطاهای احتمالی حین انجام کار با استفاده از رمپ را توضیح دهد | |
| | ۲۰ | | | | • خطاهای احتمالی حین انجام کار با استفاده از قوس های جبرانی را توضیح دهد | |
| | ۲۰ | | | | • مزایا و معایب بکارگیری رمپ و قوس های جبرانی را ذکر نماید | |
| | ۲۰ | • نحوه چیدن دندان های خلفی را با دو روش مقایسه و بیان نماید | | | | |
| * جمع بندی و نتیجه گیری | | | | | | |
| مدت زمان: ۲۰ دقیقه | | | | | | |

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : آشنایی با تهیه ریم اکلوزن و چیدن دندان های قدامی بالا (چیدن دوم)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

| منابع | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی | * |
|---|--------------------------|--|--|---|---|---|
| Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین چاپ | ۲۰ | Matching, کتبه پاسخ, True & false آزمون شفاهی | لب تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ، فانتوم هد، آرتیکولاتور، وسایل لابراتوری، فیلم | سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستریشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • انواع روش های چیدن دندان های قدامی بالا جهت اکلوزن های مونوپلن را نام ببرد. | |
| | ۱۵ | | | | • انواع روش های چیدن دندان های قدامی بالا جهت اکلوزن های بالانس دو طرفه را بیان نماید | |
| | ۱۵ | | | | • انواع روش های چیدن دندان های قدامی بالا جهت اکلوزن های مونوپلن و بالانس دو طرفه را مقایسه نماید | |
| | ۲۰ | | | | • میزان اورجت و اوربایت را در چیدن های مختلف مقایسه نماید | |
| | ۲۰ | | | | • میزان اوربایت را در چیدن های مختلف دندان های قدامی شرح دهد | |
| | ۲۰ | | | | • میزان اورجت را در چیدن های مختلف دندان های قدامی شرح دهد | |
| | ۲۰ | | | | • ریم اکلوزن را تهیه نماید | |
| | ۲۰ | | | | • دندانهای قدامی بالا را جهت اکلوزن های مونوپلن با تهیه ریم انجام دهد | |
| مدت زمان: ۱۵ دقیقه | | | | | جمع بندی و نتیجه گیری | * |

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : آشنایی با چیدن دندان های خلفی آناتومیک به روش دوم

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۲۵ دقیقه

| منابع | مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی | * |
|---|---|---|--|---|---|-------------------------|
| -Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین چاپ | ۳۰ | کتبی و تشریحی، MCCQ، کونه پاسخ، True & false Matching آزمون شفاهی | وسایل لابراتوری، فیلم لب تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پارپوینت، فانتوم هد، آرتیکولاتور | Small group، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستریشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: | * |
| | ۲۵ | | | | • انواع تکنیک های چیدن دندان های خلفی را با هم مقایسه کند | * |
| | ۲۵ | | | | • تکنیک های مختلف جهت چیدن دندان های خلفی را توضیح دهد | * |
| | ۲۵ | | | | • تکنیک مناسب در چیدن هر دندان خلفی را بکار گیرد | * |
| | ۲۵ | | | | • مزایا و معایب هر تکنیک را شرح دهد | * |
| ۲۵ | • خطاهای احتمالی حین چیدن دندانهای خلفی آناتومیک به روش دوم را بیان نماید | * | | | | |
| مدت زمان: ۲۵ دقیقه | | | | | | * جمع بندی و نتیجه گیری |

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۵ : آشنایی با مدل‌ها

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

| * رئوس مطالب و اهداف جزئی | روش آموزش | امکانات آموزشی | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | مدت زمان (.... دقیقه) | منابع |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اصول صحیح موم گذاری در فک بالا را شرح دهد • اصول صحیح موم گذاری در فک پایین را شرح دهد • موم گذاری در فک بالا را انجام دهد • موم گذاری در فک پائین را انجام دهد • | <p>Small group ، ساختاری تعاملی ، آموزش کارگاهی ، آموزش آزمایشگاهی ، فیلم آموزشی ، دمانستریشن</p> | <p>لپ تاپ ، ویدئو پروژکتور ، نرم افزار پاورپوینت ، فانتوم هند ، آرئیکولا تورا وسایل لابراتوری ، فیلم</p> | <p>کتابی و تشریحی ، MCQ ، کوتاه پاسخ ، True & false Matching آزمون شفاهی</p> | <p>۲۰</p> <p>۲۰</p> <p>۳۰</p> <p>۳۰</p> | <p>-Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین چاپ</p> |
| <p>* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه</p> | | | | | |

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۶ : آشنایی با مفل گذاری و ریمانت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

| * عنوان و هدف کلی شماره ۱۶ : آشنایی با مفل گذاری و ریمانت | * مدت زمان (.... دقیقه) | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | امکانات آموزشی | روش آموزش | رئوس مطالب و اهداف جزئی |
|---|-------------------------|--|--|---|--|
| منابع -Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین | ۲۰ | کتبی و تشریحی، MCCQ، کوته پاسخ، True & false Matching، آزمون شفاهی | لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هد، آرتیکولاتور، وسایل لابراتوری، فیلم | سخنرانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، آموزش آزمایشگاهی، فیلم آموزشی، دمانستریشن | در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: |
| | ۲۵ | | | | • مراحل مفل گذاری را شرح دهد |
| | ۲۵ | | | | • مراحل مفل گذاری را انجام دهد |
| | ۲۵ | | | | • روشهای مختلف پخت در لابراتوار را بیان کند |
| | ۲۰ | | | | • روشهای مختلف پخت در لابراتوار را انجام دهد |
| | ۲۵ | | | | • مراحل ریمانت بعد از پخت را توضیح دهد |
| | | | | | • مراحل ریمانت بعد از پخت را انجام دهد |
| * جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۲۰ دقیقه | | | | | |

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۷ : آشنایی با پرداخت و پالیش و تحویل پروتز

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

| * مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| مدت زمان: ۱۵ دقیقه | | | | | | |
| * * * * * | رئوس مطالب و اهداف جزئی | روش آموزش | امکانات آموزشی | ارزشیابی و فعالیت تکمیلی | مدت زمان (.... دقیقه) | منابع |
| | <p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مراحل پالیش دنچر را توضیح دهد • مراحل پالیش دنچر را انجام دهد. • اهمیت بکارگیری روشهای پالیش دنچر را بیان نماید • مراحل تحویل پروتز بیمار را شرح دهد • مراقبتهای لازم بعد از پروتز را در هنگام تحویل به بیمار آموزش دهد | <p>سختزانی تعاملی، Small group، آموزش کارگاهی، فیلم آموزشی، دمانستیشن</p> | <p>لیپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فانتوم هد، آرتیکولاتور، وسایل لابراتوری، فیلم</p> | <p>کتنی و تشریحی، MCCQ، کونه پاسخ، True & false Matching، آزمون شفاهی</p> | <p>۲۰</p> <p>۲۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> | <p>-Prosthetic Treatment for Edentulous Patients -Zarb Bolender چاپ آخرین</p> |
| | * جمع بندی و نتیجه گیری | | | | | |
| مدت زمان: ۱۵ دقیقه | | | | | | |

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :