

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی اندودانتیکس
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

مبانی اندودو

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی اندودانتیکس

تعداد واحد: ۱ واحد	نوع درس: اختصاصی نظری	نام درس: اندودانتیکس نظری ۲
پیش نیاز درس: اندودانتیکس نظری ۱	تعداد دانشجو:	مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی اندودانتیکس	

* عناوین و اهداف کلی این درس، شامل موارد زیر می باشد :

- ۱- آشنایی با آناتومی داخلی دندان های آسیای بزرگ (مولد)
- ۲- آشنایی با اصول تهیه حفره دسترسی و تهیه حفره دسترسی دندان های آسیای بزرگ
- ۳- آشنایی با ابزارها و مواد مورد استفاده در درمانهای ریشه، رادیوگرافی در درمان ریشه، تهیه رادیوگرافی از دندان سانترال بالا
- ۴- آشنایی با نحوه پاکسازی و شکل دهی کانالهای مستقیم و خمیده
- ۵- آشنایی با مواد و سیلرهای مورد استفاده در درمان ریشه و نحوه پر کردن کانال به روش lateral compaction
- ۶- آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پر کردن کانال ریشه دندان های مولر فک بالا و پایین
- ۷- آشنایی با ایزولاسیون در درمان ریشه و ایزولاسیون دندانهای آسیای بزرگ (مولد)
- ۸- آشنایی با بازسازی تاج دندان با کمک ماده ترمیم موقت

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با آناتومی داخلی دندانهای مولر فک بالا و پائین						مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	
* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۱۰ دقیقه	
* رئوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع		
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	• اشتباهات ناشی از عدم آگاهی از آناتومی پالپ را که موجب اشکال یا شکست درمان ریشه را می شود تشخیص بدهد.	
• راههای کمک به تعیین نوع سیستم کانال پالپ را فهرست کند.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۴۰ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ		
• اشکال شایع ریشه‌ها در مقطع عرضی و ساختارهای شایع کانال در این ریشه‌ها را ترسیم نماید.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ		
• تنوعات معمول در آناتومی ریشه و پالپ هر دندان را شرح دهد.							
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۱۰ دقیقه	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با آناتومی داخلی دندانهای مولر فک بالا و پائین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • یک نمونه از اشکال بسیار شایع آناتومی داخل و خارج هر دندان و ریشه را در سطوح ذیل ترسیم نماید: (برش طولی از سطح مزیدبستال و فاسیولینگوال / برش عرضی در سطوح یک سوم سرویکال، میانی و آپیکال) 	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• احتیاطات لازم در ارتباط با آناتومی پالپ- ریشه را شرح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۴۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• دندانها و ریشههایی را که نیازمند جستجو برای یافتن بیش از یک کانال است را تشخیص دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• نحوه طبقه بندی ارتباط کانالهای متنوع در یک ریشه را توضیح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۴۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• ارتباطات بین آپکس آناتومیک، آپکس رادیوگرافیک و موقعیت حقیقی آپیکال فورامن را توصیف کند.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
*	جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه				

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با اصول تهیه حفره دسترسی و تهیه حفره دسترسی دندان های مولر بالا و پائین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۳۰ دقیقه	T, MCQ, کوته پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اهداف اصلی تراش حفره دسترسی در دندان های مولر را شناسایی کند.	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۳۰ دقیقه	T, MCQ, کوته پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• علت اینکه حفره دسترسی باید در امتداد یک خط راست باشد را توضیح دهد.	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, کوته پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد تجویز حذف پوسیدگی ها و ترمیم ها در حین تراش حفره دسترسی را بیان نماید.	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, کوته پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• بخش هایی از دندان را که باید به منظور ایجاد حفره دسترسی در امتداد خط مستقیم حذف شوند, بر	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, کوته پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• حدود خارجی حفره دسترسی همه دندان های مولر را رسم نماید.	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, کوته پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موقعیت اوریفیس هر کانال را نسبت به سطح اکلوزال یا لینگوال نشان دهد.	*
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با ابزارها و مواد مورد بهره در درمانهای ریشه، رادیوگرافی در درمان ریشه، تهیه رادیوگرافی از دندان مولر بالا و پائین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، T & F و آزمون شفاهی کوته پاسخ،	اسلاید پرزکتور، ویدئو پرزکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • فایل‌های دستی را نام ببرد	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، T & F و آزمون شفاهی کوته پاسخ،	اسلاید پرزکتور، ویدئو پرزکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ارتباط رنگ بندی دسته فایلها با اندازه آنها را توضیح دهد	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، T & F و آزمون شفاهی کوته پاسخ،	اسلاید پرزکتور، ویدئو پرزکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تیپر این فایلها را توضیح دهد	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، T & F و آزمون شفاهی کوته پاسخ،	اسلاید پرزکتور، ویدئو پرزکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• فایل‌های کارکرده که باید دور انداخته شود را بشناسد	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، T & F و آزمون شفاهی کوته پاسخ،	اسلاید پرزکتور، ویدئو پرزکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• حرکت های گوناگون فایلها را برداشت عاج را توضیح دهد و انجام دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با ابزارها و مواد مورد بهره در درمانهای ریشه، رادیوگرافی در درمان ریشه، تهیه رادیوگرافی از دندان مولر بالا و پائین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابى نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • مزایا و معایب هر یک از این حرکت ها را توضیح دهد.	
و Angel, Pathway, ترابى نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد بهره گیری و روش انجام کار با هیت کریر را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابى نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد بهره گیری و روش انجام کار با پلاگر را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابى نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد بهره گیری و روش انجام کار با اسپریدر را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابى نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روشهای گوناگون گرفتن عکس رادیوگرافی میان کار از دندان را توضیح دهد.	
جمع بندی و نتیجه گیری						*
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با ابزارها و مواد مورد بهره در درمانهای ریشه، رادیوگرافی در درمان ریشه، تهیه رادیوگرافی از دندان مولر بالا و پائین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • عکس رادیوگرافی از دندان مانع شده را بدون خطا تهیه کند.	
Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• عکس رادیوگرافی را به خوبی ظاهر و ثابت کند.	
Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• محل تقریبی تنگه اپیکال را نسبت به اپکس رادیوگرافیک ذکر نماید.	
Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• طول فایل داخل کانال را نسبت به تنگه اپیکال تخمین زده و بیان نماید.	
جمع بندی و نتیجه گیری						*
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۴: آشنایی با نحوه پاکسازی و شکل دهی کانالهای مستقیم و خمیده مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه						
* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه						
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• روش استب بک و Passive step back را برای پاکسازی و شکل دهی توضیح و انجام دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• راههای جلوگیری از بسته شدن مسیر کانال را توضیح و انجام دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۰ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• دلیل ایجاد شکل مخروطی کانال را توضیح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۰ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• دلیل انجام شستشوی کانال را توضیح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• روش درست شستشوی درون کانال را انجام دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۴: آشنایی با نحوه پاکسازی و شکل دهی کانالهای مستقیم و خمیده

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • بتواند اپیکال سیت (استاپ) را درست کند.	*	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• دلیل ایجاد اپیکال سیت استاپ را بازگو کند.		
Angel, Pathway, و ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• معایب Under و Over instrumentaion instrumentation را توضیح دهد.		
Angel, Pathway, و ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• حرکت های فایل در کانال را توضیح دهید (watch-winding, anticurvature و ...)		
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۴: آشنایی با نحوه پاکسازی و شکل دهی کانالهای مستقیم و خمیده

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • روش های مختلف در شکل دهی کانال های خمیده را توضیح دهد.	*
Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ویژگی های شستشو دهنده اپیکال را بیان کند.	
Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• چگونگی فرم کانال پس از شکل دهی توضیح دهد	
Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد ارجاع به متخصص را توضیح دهد.	
جمع بندی و نتیجه گیری						*

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با مواد و سیلرهای مورد استفاده در درمان ریشه مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۴۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • مواد گوناگونی که کانال ریشه با آن پر می شود را نام ببرد.	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• گوتاپرکا و برتری آن بر دیگر مواد پرکننده را توضیح دهد.	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• دلیل پر کردن ریشه را شرح دهد.	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• خطاهای پاکسازی و شکل دهی که در هنگام پر کردن ریشه نمایانده می شود را توضیح دهد.	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۴۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• دلیل بهره گیری از سیلر را توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با مواد و سیلرهای مورد استفاده در درمان ریشه مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • سیلرهای شناخته شده را نام ببرد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ویژگی های ایده آل سیلرها را بشناسد و توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روشهای گوناگون گذاشتن سیلر در کانال را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• سیلر را به شکل مناسبی برای حداقل یکبار مخلوط کند	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• عوامل موثر بر ستینگ سیلر را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روش های گوناگون پرکردن کانال ریشه را توضیح دهد.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی ویر کردن ریشه دندان های مولر فک بالا و پائین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • ویژگی های حفره دسترسی ایده آل در دندان های مولر فک بالا و پائین را توضیح دهد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• حفره دسترسی ایده آل این دندان ها را درست کند	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• حفره دسترسی نامناسب را بشناسد و ایرادات آن را بگوید	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت حفره دسترسی دندان مولر بالا و پائین را توضیح دهد	
جمع بندی و نتیجه گیری						*
مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی ویر کردن ریشه دندان های مولر فک بالا و پائین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • سمت خمیدگی ریشه این دندان ها را بیان کند	*	
	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت پاکسازی و شکل دهی این دندان ها را بداند و انجام دهد	*	
	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد ارجاع به متخصص در این دندان ها را شرح دهد	*	
	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• یک دندان مولر بالا و پائین را به درستی پاکسازی و شکل دهی کند و پر کند.	*	
	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روش های گزینش گوتاپرکای مناسب به عنوان کن اصلی را انجام دهد	*	
	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ویژگی های کن اصلی را توضیح دهد	*	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی ویر کردن ریشه دندان های مولر فک بالا و پائین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • در صورت بیشتر یا کمتر رفتن طول کارکرد از کن اصلی ایراد مربوطه را بیان و آنرا برطرف نماید	*	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۵۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روش پرکردن جانبی و مزایا و معایب آنرا توضیح دهد و بتواند انجام دهد	*	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ویژگی های پر کردن مناسب کانال را توضیح دهد	*	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روش پرکردن Warmvertical و مزایان و معایب آنرا توضیح دهد و بتواند انجام دهد.	*	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۷: آشنایی با درمان مجدد ریشه در همه دندان های فک بالا و پایین مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۴۰ دقیقه	Angel, Pathway و تراپی نژاد، مسیرهای پالپ
• موارد نیازمند به درمان مجدد را بیان کند	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway و تراپی نژاد، مسیرهای پالپ
• موارد نیازمند به ارجاع به متخصص را توضیح دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway و تراپی نژاد، مسیرهای پالپ
• حداقل یک دندان مولر یا پری مولر را بتواند درمان مجدد انجام دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۴۰ دقیقه	Angel, Pathway و تراپی نژاد، مسیرهای پالپ
* جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه				

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۷: آشنایی با درمان مجدد ریشه در همه دندان های فک بالا و پایین **مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه**

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۴۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روش های مختلف درمان مجدد را توضیح دهد	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۳۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ابزار مواد مورد استفاده در درمان مجدد را بیان کند	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۳۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت پاکسازی و شکل دهی در درمان مجدد و درمان اولیه را توضیح دهد	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۴۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• پروگنوز درمان مجدد را یاد گرفته باشد	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با ابزار نوین درمان ریشه (روتاری)					
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه					
* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)	مدت زمان: ۱۰ دقیقه				
* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> ابزارهای نوین درمان ریشه (روتاری) شامل فایل های روتاری، موتور و انگل روتاری و اپکس لوکیتور را بشناسد. 	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
<ul style="list-style-type: none"> تفاوت ابزارهای شکل دهی کانال به روش روتاری را با روش سنتی توضیح دهد و هم چنین روش پاکسازی و شکل دهی با سیستم نوین را بیان کند 	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
<ul style="list-style-type: none"> دندان هایی را که می تواند با این سیستم ها شکل دهی و پاکسازی کند را تشخیص دهد 	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
<ul style="list-style-type: none"> حداقل یک دندان را تحت نظارت استاد مربوطه به شیوه نوین پاکسازی و شکل دهی کند. 	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
* جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه				

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با نحوه ایزولاسیون در درمان ریشه و ایزولاسیون دندانهای مولر فک بالا و پائین

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		• دلایل انجام ایزولاسیون را شرح دهد
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		• انواع ایزولاسیون و برتری و معایب هر کدام را شرح دهد
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		• کلامپ مناسب هر یک از دندانهای مولر را تشخیص و انتخاب نماید
						• انواع روشهای گذاشتن کلامپ و رابردم را نام برده و انجام دهد
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با بازسازی تاج دندان با کمک ماده ترمیم موقت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • ویژگیهای فیزیکی و معایب و مزایای انواع مواد مورد استفاده برای ترمیم موقت, را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• دلیل گذاشتن ترمیم موقت را بیان نماید	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• فریم موقت برای یک دندان درمان ریشه شده, را در فانتوم به شکل درست قرار دهد.	
جمع بندی و نتیجه گیری						*
مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : سخنرانی تعاملی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۵ دقیقه		*			
* رؤس مطالب و اهداف جزئی		روش آموزش		امکانات آموزشی		ارزشیابی و فعالیت تکمیلی		مدت زمان (.... دقیقه)		منابع	
<ul style="list-style-type: none"> • در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • با سخنرانی و تفکر نقادانه تایید مورد نظر استاد را نقد و بررسی کند. 		سخنرانی کلاسیک و تعاملی		اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور		تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی		۲۰ دقیقه		Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه					

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد :