

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی اندودانتیکس
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

مبانی اندویک

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی اندودانتیکس

تعداد واحد: ۱ واحد	نوع درس: اختصاصی نظری	نام درس: اندودانتیکس نظری ۲
پیش نیاز درس: اندودانتیکس نظری ۱	تعداد دانشجو:	مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی اندودانتیکس	

عناوین و اهداف کلی این درس، شامل موارد زیر می باشد:

- ۱- آشنایی با آناتومی داخلی دندانهای جلو و آسیای کوچک
- ۲- آشنایی با اصول تهیه حفره دسترسی و تهیه حفره دسترسی دندان سانترال بالا
- ۳- آشنایی با ابزارها و مواد مورد استفاده در درمانهای ریشه، رادیوگرافی در درمان ریشه، تهیه رادیوگرافی از دندان سانترال بالا
- ۴- آشنایی با نحوه پاکسازی و شکل دهی کانالهای مستقیم
- ۵- آشنایی با مواد و سیلرهای مورد استفاده در درمان ریشه
- ۶- آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه دندان های سانترال، لترال و کانین بالا
- ۷- آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه(های) دندان های جلو فک پایین (یک و دو کاناله)
- ۸- آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه(های) دندان های آسیای کوچک فک پایین
- ۹- آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه(های) دندان های آسیای کوچک فک بالا
- ۱۰- آشنایی با ایزولاسیون در درمان ریشه و ایزولاسیون دندانهای جلو و آسیای کوچک
- ۱۱- آشنایی با بازسازی تاج دندان با کمک ماده ترمیم موقت

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با آناتومی داخلی دندانهای جلو و آسیای کوچک

کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)					
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					
* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اشتباهات ناشی از عدم آگاهی از آناتومی پالپ را که موجب اشکال یا شکست درمان ریشه را می‌شود تشخیص بدهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• راههای کمک به تعیین نوع سیستم کانال پالپ را فهرست کند.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۴۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• اشکال شایع ریشه‌ها در مقطع عرضی و ساختارهای شایع کانال در این ریشه‌ها را ترسیم نماید.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• تنوعات معمول در آناتومی ریشه و پالپ هر دندان را شرح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• یک نمونه از اشکال بسیار شایع آناتومی داخل و خارج هر دندان و ریشه را در سطوح ذیل ترسیم نماید:	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با آناتومی داخلی دندانهای جلو و آسیای کوچک کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۳۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • (برش طولی از سطح مزیدیستال و فاسیولینگوال / برش عرضی در سطوح یک سوم سرویکال, میانی و آپیکال)	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۳۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• احتیاطات لازم در ارتباط با آناتومی پالپ- ریشه را شرح دهد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• دندان‌ها و ریشه‌هایی را که نیازمند جستجو برای یافتن بیش از یک کانال است را تشخیص دهد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• نحوه طبقه بندی ارتباط کانالهای متنوع در یک ریشه را توضیح دهد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۳۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ارتباطات بین آپکس آناتومیک, آپکس رادیوگرافیک و موقعیت حقیقی آپیکال فورامن را توصیف کند	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با اصول تهیه حفره دسترسی و تهیه حفره دسترسی دندان سانترال بالا کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۳۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• اهداف اصلی تراش حفره دسترسی در دندان‌های قدامی و پرمولر را شناسایی کند.	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۳۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• علت اینکه حفره دسترسی باید در امتداد یک خط راست باشد را توضیح دهد	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• علت اینکه برداشتن شاخک‌های پالپی در دندان‌های قدامی امر مهمی می‌باشد را توضیح دهد.	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد تجویز حذف پوسیدگی‌ها و ترمیم‌ها در حین تراش حفره دسترسی را بیان نماید.	
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با اصول تهیه حفره دسترسی و تهیه حفره دسترسی دندان سانترال بالا کلاسی و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* رتوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • علت و روش حذف برجستگی عاجی در دندان‌های قدامی و پرمولر را بیان کند.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۵۰ دقیقه	Angel, Pathway, و تراپی نژاد، مسیرهای پالپ
• بخش‌هایی از دندان را که باید به منظور ایجاد حفره دسترسی در امتداد خط مستقیم حذف شوند، بر روی شکل مقاطع طولی دندان‌های قدامی و پرمولر ترسیم کند.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و تراپی نژاد، مسیرهای پالپ
• حدود خارجی حفره دسترسی همه دندان‌های قدامی و پرمولر را رسم نماید.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و تراپی نژاد، مسیرهای پالپ
• موقعیت اوریفیس هر کانال را نسبت به سطح اکلوزال یا لینگوال نشان دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و تراپی نژاد، مسیرهای پالپ
* جمع بندی و نتیجه گیری					مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با ابزارها و مواد مورد بهره در درمانهای ریشه، رادیوگرافی در درمان ریشه، تهیه رادیوگرافی از دندان سانترال بالا

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)					
مدت زمان: ۵ دقیقه					
* رئوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • فایل‌های دستی را نام ببرد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• ارتباط رنگ بندی دسته فایلها با اندازه آنها را توضیح دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• تپیر این فایلها را توضیح دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۰ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• فایل‌های کارکرده که باید دور انداخته شود را بشناسد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۰ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با ابزارها و مواد مورد بهره در درمانهای ریشه، رادیوگرافی در درمان ریشه، تهیه رادیوگرافی از دندان سانترال بالا
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۴۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • حرکت های گوناگون فایلهها را برداشت عاج را توضیح دهد و انجام دهد.	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• مزایا و معایب هر یک از این حرکت ها را توضیح دهد.	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد بهره گیری و روش انجام کار با هیت کریر را توضیح دهد	
Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد بهره گیری و روش انجام کار با پلاگر را توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با ابزارها و مواد مورد بهره در درمانهای ریشه، رادیوگرافی در درمان ریشه، تهیه رادیوگرافی از دندان سانترال بالا

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۵ دقیقه

*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • موارد بهره گیری و روش انجام کار با اسپریدر را توضیح دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• روشهای گوناگون گرفتن عکس رادیوگرافی میان کار از دندان را توضیح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• عکس رادیوگرافی از دندان مانت شده را بدون خطا تهیه کند.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
*	جمع بندی و نتیجه گیری				مدت زمان: ۵ دقیقه	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با ابزارها و مواد مورد بهره در درمانهای ریشه، رادیوگرافی در درمان ریشه، تهیه رادیوگرافی از دندان سانترال بالا

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* رؤس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • عکس رادیوگرافی را به خوبی ظاهر و ثابت کند.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۴۰ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• محل تقریبی تنگه اپیکال را نسبت به اپکس رادیوگرافیک ذکر نماید.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• طول فایل داخل کانال را نسبت به تنگه اپیکال تخمین زده و بیان نماید.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
* جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰ دقیقه				

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با نحوه پاکسازی و شکل دهی کانالهای مستقیم کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* رتوس مطالب و اهداف جزیی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • روش استب یک را برای پاکسازی و شکل دهی توضیح و انجام دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• راههای جلوگیری از بسته شدن مسیر کانال را توضیح و انجام دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۳۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• دلیل ایجاد شکل مخروطی کانال را توضیح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• دلیل انجام شستشوی کانال را توضیح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• روش درست شستشوی درون کانال را انجام دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• بتواند اپیکال سیت (استاپ) را درست کند.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام درس : اندودانتیکس نظری ۲

نام و امضاء استاد :

ترم تحصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با نحوه پاکسازی و شکل دهی کانالهای مستقیم

کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • دلیل ایجاد اپیکال سیت استاپ را بازگو کند.	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• معایب Over instrumentaion و Under instrumentation را توضیح دهد.	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ویژگی های شستشو دهنده اپیکال را بیان کند.	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• چگونگی فرم کانال پس از شکل دهی توضیح دهد	*
					• موارد ارجاع به متخصص را توضیح دهد.	*
جمع بندی و نتیجه گیری						*
مدت زمان: ۵ دقیقه						*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۵: آشنایی با مواد و سیلرهای مورد استفاده در درمان ریشه

کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

* **مقدمه** (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • مواد گوناگونی که کانال ریشه با آن پر می شود را نام ببرد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۰ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• گوتاپرکا و برتری آن بر دیگر مواد پرکننده را توضیح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• دلیل پر کردن ریشه را شرح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
• خطاهای پاکسازی و شکل دهی که در هنگام پر کردن ریشه نمایانده می شود را توضیح دهد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه					

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با مواد و سیلرهای مورد استفاده در درمان ریشه						
کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه						
* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه						
* رتوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع	*
در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • دلیل بهره گیری از سیلر را توضیح دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	
• سیلرهای شناخته شده را نام ببرد.	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	
• ویژگی های ایده آل سیلرها را بشناسد و توضیح دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	
• روشهای گوناگون گذاشتن سیلر در کانال را توضیح دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	
• سیلر را به شکل مناسبی برای حداقل یکبار مخلوط کند	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	
• عوامل موثر بر ستینگ سیلر را توضیح دهد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	
* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام درس : اندودانتیکس نظری ۲

نام و امضاء استاد :

ترم تحصیلی : نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه دندان های سانترال، لترال و کانین بالا
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • ویژگی های حفره دسترسی ایده آل در دندانهای سانترال، لترال و کانین بالا را توضیح دهد	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• حفره دسترسی ایده آل این دندان ها را درست کند	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• حفره دسترسی بیش از حد کوچک و بیش از حد بزرگ را بشناسد و ایرادات آن را بگوید.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت حفره دسترسی دندان لترال و کانین بالا را با سانترال بالا توضیح دهد	
جمع بندی و نتیجه گیری						*
مدت زمان: ۵ دقیقه						

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۶: آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه دندان های سانترال، لترال و کانین بالا
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • تفاوت میانگین طول حفره دسترسی سانترال لترال و کانین بالا را توضیح دهد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• سمت خمیدگی ریشه این دندانها را بیان کند.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت سطح مقطع این دندانها را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت پاکسازی و شکل دهی این دندانها را بداند و انجام دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد ارجاع به متخصص در این دندانها را شرح دهد.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه دندان های سانترال، لترال و کانین بالا
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • بتواند یک دندان لترال و یک کانین بالا را پاکسازی و شکل دهی کند و پر کند.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روش گزینش گوتاپرکای مناسب بعنوان کن اصلی را انجام دهد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ویژگیهای کن اصلی را توضیح دهد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روش گزینش کن مناسب در صورت عدم وجود کن اصلی را توضیح دهد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• در صورت بیشتر یا کمتر رفتن طول کارکرد از کن اصلی ایراد مربوطه را بیان و آنرا بر طرف نماید	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
 ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه دندان های سانترال، لترال و کانین بالا
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • روش پر کردن جانبی و مزایا و معایب آنرا توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روش پر کردن جانبی را انجام دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• خطاهایی که هنگام پر کردن کانال پیش می آید و دلیل ایجاد آنرا توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• ویژگی های پر کردن مناسب کانال را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• روش شایسته پر کردن هر دندان را توضیح دهد.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تکنیکهای جایگزین و مزایا و معایب هر یک را فهرست کند.	
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
 ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه(های) دندان های جلو فک پایین (یک و دو کاناله)
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت این تهیه حفره را با تهیه حفره دندان سانترال بالا توضیح دهد	• حفره دسترسی ایده آل این دندانها را ایجاد نماید
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت تهیه حفره دسترسی دندانهای جلو فک پایین یک کاناله را با دو کاناله بیان نماید	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت تهیه حفره دسترسی دندانهای جلو فک پایین یک کاناله را با دو کاناله بیان نماید	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت پاکسازی و شکل دهی این دندانها با دندان سانترال بالا را شرح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• تفاوت پاکسازی و شکل دهی این دندانها با دندان سانترال بالا را شرح دهد	
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
 ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

عنوان و هدف کلی شماره ۷: آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه(های) دندان های جلو فک پایین (یک و دو کاناله)
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • انواع تاپ های کانال دندانها را نام ببرد	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد ارجاع به متخصص در این دندانها را شرح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• یک دندان جلو فک پایین (یک و دو کاناله) را پاکسازی و شکل دهی نموده و آنها را پر نماید.	
					•	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
 ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی :** طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه(های) دندان های آسیای کوچک فک پایین
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • نقطه آغاز تهیه حفره دسترسی در دندانهای آسیای کوچک نخست فک پایین را تعیین و ذکر نماید	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• نقطه آغاز تهیه حفره دسترسی در دندانهای آسیای کوچک دوم فک پایین را تعیین و بیان نماید	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• یک حفره ی دسترسی ایده آل برای دندان آسیای کوچک نخست فک پایین ایجاد کند.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• یک حفره ی دسترسی ایده آل برای دندان آسیای کوچک دوم فک پایین ایجاد کند.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه(های) دندان های آسیای کوچک فک پایین
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	* مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• پاکسازی و شکل دهی این دندانها را انجام دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• طول میانگین این دندانها را تخمین بزند	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• سمت خمیدگی این دندانها را نشان دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• سطح مقطع این دندانها را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• انواع تایپ های کانال این دندانها را بیان کند.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• یک دندان آسیای کوچک فک پایین را پاکسازی و شکل دهی نموده و پر نماید.	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه(های) دندان های آسیای کوچک فک بالا
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• نقطه آغاز تهیه حفره دسترسی در دندانهای آسیای کوچک نخست فک بالا را تعیین و ذکر نماید	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• نقطه آغاز تهیه حفره دسترسی در دندانهای آسیای کوچک دوم فک بالا را تعیین و بیان نماید	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• یک حفره ی دسترسی ایده آل برای دندان آسیای کوچک نخست فک بالا ایجاد کند.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• یک حفره ی دسترسی ایده آل برای دندان آسیای کوچک دوم فک بالا ایجاد کند.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	تشریحی, MCQ, کوتاه پاسخ, T & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• پاکسازی و شکل دهی این دندانها را انجام دهد	
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۹ : آشنایی با تهیه حفره دسترسی، پاکسازی و شکل دهی و پرکردن کانال ریشه(های) دندان های آسیای کوچک فک بالا
مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • طول میانگین این دندانها را تخمین بزند	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• سمت خمیدگی این دندانها را نشان دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• سطح مقطع این دندانها را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• انواع تاپ های کانال این دندانها را بیان کند.	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• موارد ارجاع به متخصص در این دندانها را بیان کند	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد, مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T, MCQ, تشریحی, کوتاه پاسخ, F & و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور, ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• یک دندان آسیای کوچک فک بالا دو کاناله را پاکسازی و شکل دهی نموده و پر نماید.	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۵ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
 ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
 ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با نحوه ایزولاسیون در درمان ریشه و ایزولاسیون دندانهای جلو و آسیای کوچک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

*** مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)** مدت زمان: ۵ دقیقه

*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> دلایل انجام ایزولاسیون را شرح دهد 	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۲۰ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	<ul style="list-style-type: none"> انواع ایزولاسیون و برتری و معایب هر کدام را شرح دهد 	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	<ul style="list-style-type: none"> کلامپ مناسب هر یک از دندانهای قدامی یا پره مولر را تشخیص و انتخاب نماید 	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۱۵ دقیقه	Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	<ul style="list-style-type: none"> انواع روشهای گذاشتن کلامپ و رابردم را نام برده و انجام دهد 					
*	جمع بندی و نتیجه گیری				مدت زمان: ۵ دقیقه	

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با بازسازی تاج دندان با کمک ماده ترمیم موقت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۲۰ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • ویژگیهای فیزیکی و معایب و مزایای انواع مواد مورد استفاده برای ترمیم موقت، را توضیح دهد	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• دلیل گذاشتن ترمیم موقت را بیان نماید	
و Angel, Pathway, ترابی نژاد، مسیرهای پالپ	۱۵ دقیقه	T تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، & F و آزمون شفاهی	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	• فریم موقت برای یک دندان درمان ریشه شده، را در فانتوم به شکل درست قرار دهد.	
					•	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

*** مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی**

نام و امضاء استاد :

عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : سخنرانی تعاملی						
کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه						
مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						
مدت زمان: ۵ دقیقه						
* * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
* * *	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	سخنرانی کلاسیک و تعاملی / تفکر نقادانه	اسلاید پروژکتور، ویدئو پروژکتور	تشریحی، MCQ ، کوتاه پاسخ، T & F و آزمون شفاهی	۶۰ دقیقه	Angel, Pathway, و ترابی نژاد، مسیرهای پالپ
	• با سخنرانی و تفکر نقادانه تاپیک مورد نظر استاد را نقد و بررسی کند.					
	•					
	•					
* * *	جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۵ دقیقه				

* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

* مقررات آموزشی : طبق ضوابط آموزشی

نام و امضاء استاد :