

LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی جراحی فک و صورت
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

جراحی ۲ نظری

dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس
Lesson plan

گروه آموزشی جراحی فک و صورت

نام درس: جراحی ۲ نظری	نوع درس: نظری، اختصاصی	تعداد واحد: ۱ واحد (۱۷ ساعت)
مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	تعداد دانشجو:	پیش نیاز درس: جراحی ۱ نظری
نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی جراحی فک و صورت	تاریخ ارائه درس: سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	

*** عناوین و اهداف کلی این درس، شامل موارد زیر می باشد :**

۱. آشنایی با جراحی های قبل از پروتز
۲. آشنایی با اصول برخورد با بیماران استئوپروتیک تحت درمان با بیس فسفونات ها
۳. آشنایی با اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت
۴. آشنایی با اصول جراحیهای زیبایی صورت و ارتوگناتیک
۵. آشنایی با اصول جراحیهای پری رادیکولر
۶. آشنایی با تکنولوژیهای نوین در جراحی فک و صورت
۷. اصول و روش های جراحی تومورهای غدد بزاقی
۸. کاربرد لیزر، کرایو و الکترو سرجری در جراحی
۹. آب و الکترولیت
۱۰. اصول و روش های جراحی ضایعات داخل استخوان (کیست اودونتوژنیک و غیراودونتوژنیک، کیست ، تومورهای اودونتوژنیک)

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با جراحی های قبل از پروتز

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۸۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۳۰	T & F, MCQ , کتابی و تشریحی , شفاهی , Matching	نرم افزار پاورپوینت/ وایت بورد/ ویدئو فیلم , پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۲۵				• انواع جراحی آماده سازی بافت نرم و سخت فک را تعریف کند و موارد ارجاع آن را توضیح دهد	
	۳۰				• وستیبولوپلاستی را تعریف کند و اصول آن را بیان کند	
	۲۵				• اصول جراحی در هیپرپلازی ها ، Tuberosity و reduction نسوج هیپرپلاستیک ، نسج نرم ، فرنکتومی و ...) را بیان کند	
	۳۰				• اصول اولیه ایمپلانتولوژی دهان را توضیح دهد	
					• انواع بیماریهای غدد بزاقی را نام ببرد.	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با اصول برخورد با بیماران استئوپروتیک تحت درمان با بیس فسفونات ها

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۱۰	T , MCQ , کتابی و تشریحی , شفاهی , Matching , & F	نرم افزار پاورپوینت / وایت بورد / ویدئو پروژکتور، فیلم	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• داروهای بیس فسفونات شایع را نام ببرد	
	۱۵				• عوارض مصرف داروهای بیس فسفونات و تاثیر آن در ناحیه فک و صورت را توضیح دهد	
	۱۵				• نحوه ی برخورد با بیماران مصرف کننده ی بیس فسفونات خوراکی و درون رگی را توضیح دهد	
مدت زمان: ۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سرکلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۳: آشنایی با اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۳۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۲۰	T & F, MCQ, شفاهی کتابی و تشریحی, Matching	نرم افزار پاورپوینت/ وایت بوردها/ ویدئو پروژکتور، فیلم	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*	
	۲۰				• بهترین روش انجام ایمپلنت دندان را شرح دهد.		
	۲۰				• سن و زمان مناسب انجام ایمپلنت دندان را بیان نماید.		
	۲۰				• اصول درمان (موارد درمان ریشه) در ایمپلنت دندان را نام ببرد.		
	۲۰				• روش های فیکساسیون دندان ایمپلنت شده و زمان مناسب انجام آن را توضیح دهد.		
	۲۰				• نحوه پیگیری و درمان عوارض احتمالی دندانهای ایمپلنت شده را شرح دهد.		
	۲۰				• اصول انجام Transplant را بیان نماید.		
مدت زمان: - دقیقه						جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۳: آشنایی با اصول پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۲۴۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۰۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery - Peterson Last Edition	۱۵	T & F, MCQ, کتبی و تشریحی, شفاهی Matching	نرم افزار پاورپوینت/ وایت بورد/ ویدئو پروژکتور، فیلم	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• بهترین زمان انجام Transplant از نظر سن و تکامل دندانی را توضیح دهد.	
	۱۵				• بهترین شرایط نحوه نگهداری دندان را در خارج حفره توضیح دهد.	
	۱۵				• عوارض بازسازی نادرست نسج نرم و سخت را بیان نماید.	
	۱۵				• آموزش های لازم پس از پیوند و بازسازی نسج نرم و سخت را به بیمار ارائه دهد.	
	۱۵				• روش های درمان جنبی مثل بافت نرم و درمان ریشه را شرح دهد .	
	۱۵				• رپلاتانتا سیون : موارد تجویز replantation دندان را از نظر سن ، وضعیت پوسیدگی و درمانهای جنبی شرح دهد.	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سرکلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴: آشنایی با اصول جراحیهای زیبایی صورت و ارتوگناتیک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۳۰۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۵۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery - Peterson Last Edition	۲۰	T & F, MCQ , کتابی و تشریحی , Matching , شفاهی	نرم افزار پاورپوینت/ وایت بورد/ ویدئو پروژکتور, فیلم	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• آناتومی و اعصاب ناحیه صورت و سر را در قبل از عمل جراحی شناسایی و تعریف نماید.	
	۲۰				• طبقه بندی انواع صورت ها و تجزیه و تحلیل بالینی آن را شرح دهد.	
	۲۰				• روش تجزیه و تحلیل صورت در محور عرضی و عمودی صورت را انجام دهد.	
	۲۰				• شناخت نقاط آناتومیک در صورت و تجزیه و تحلیل آن را در ارزیابی بافت نرم و سخت بیان کند.	
	۲۰				• شناخت و اجرای تجزیه و تحلیل لترال سفالوگرام و طرح درمان کلی را بیان کند.	
	۲۰				• روش کاربرد مدل‌های گچی (Casts) (بعنوان مرحله سوم) در طرح درمان را بیان کند.	
۲۰	• اکلوزن احتمالی بعد از عمل را توضیح دهد.					
مدت زمان: - دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۴: آشنایی با اصول جراحیهای زیبایی صورت و ارتوگناتیک

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۳۰۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

منابع	مدت زمان (۱۴۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۲۰	Matching , T & F , MCQ , کتابی و تشریحی ، شفاهی	نرم افزار پاورپوینت/ وایت بورد/ ویدئو پروژکتور، فیلم	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• در صورت ضرورت درمانهای دیگر (ارتودنטיک ، پروتز ، پرکردگی ، درمان ریشه و غیره) به بیمار مشاوره ارائه نماید.	
	۲۰				• اصول برش های استخوان در فک پائین و قسمت قدامی و فکی و موارد تجویز هر کدام را توضیح دهد.	
	۲۰				• اصول کاربرد همزمان جراحی دو فک در قسمت قدامی و فکی را شرح دهد.	
	۲۰				• عوارض بعد از استئوتومی و روش درمان متناسب با وضعیت بوجود آمده را شرح دهد.	
	۲۰				• درمانهای جانبی در سایر حیطه ها که در اصلاح ناهنجاری نهایی لازم است را شرح دهد	
	۱۵				• اصول موارد و اقدامات اورژانسی قبل، حین و بعد از عمل جراحیهای زیبایی را تشریح کند.	
۱۵		• آموزشهای لازم بعد از عمل زیبایی صورت را به بیمار ارائه دهد.				
مدت زمان: ۱۵ دقیقه					جمع بندی و نتیجه گیری	*

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۵: آشنایی با اصول جراحیهای پری رادیکولر

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۱۵	Matching , T & F, MCQ کتابی و تشریحی , شفاهی	نرم افزار پاورپوینت / وایت بوردا / ویدئو پروژکتور، فیلم	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۵				• وضعیت کلینیکی دندان با درمان ریشه را از نظر عفونت ، پرپودونتیک و وضعیت پوسیدگی کراون ، درد در اثر ضربه و فیستول دهانی ارزیابی کند.	
	۱۵				• وضعیت پر کردگی ریشه ، وجود ضایعه پری اپیکال یا سیست ها و تومورهای خوش خیم وسیع را از نظر رادیوگرافی ارزیابی کند..	
	۱۵				• موارد کاربرد و عدم کاربرد روش جراحی در حالت های متفاوت را بیان کند.	
	۱۵				• روش های فلپ در expose نمودن ریشه دندان را شرح دهد.	
	۱۵				• ابزارهای مورد استفاده در روش های مرسوم و نوین را در قطع ریشه مقایسه کند.	
	۱۵				• موارد تجویز و عدم تجویز رتروگرید Filling را توضیح دهد.	
	۱۵				• مقدار متناسب طول ریشه قطع شده و ریشه باقیمانده و خطر احتمالی را ارزیابی نماید	

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۶: آشنایی با تکنولوژیهای نوین در جراحی فک و صورت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۲۰	T , MCQ , کتابی و تشریحی , شفاهی Matching , & F	نرم افزار پاورپوینت / وایت بورده ویدئو پروژکتور , فیلم	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• اصول و کاربرد لیزر در جراحی دهان را توضیح دهد	
	۲۰				• اصول و کاربرد کرایوسرجری در جراحی دهان را توضیح دهد	
	۲۰				• اصول و کاربرد الکتروسرجری در جراحی دهان را توضیح دهد	
	۲۰				• اصول و کاربرد اندوسکوپ در جراحی دهان را توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۷ : اصول و روش های جراحی تومورهای غدد بزاقی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۲۰	تشریحی ، T , MCCQ , & F Matching	پاورپوینت / وایت بورد / ویدئو پروژکتور ، تخته سبز	کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• ضایعات پاتولوژیک موجود در ناحیه دهان و فک را تشخیص و شرح دهد •	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد : دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۸: کاربرد لیزر، کرایو و الکترو سرجری در جراحی

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۲۰	تشریحی ، T ، MCQ & F , Matching	پاورپوینت/ وایت بوردا ویدئو	کلاسیک و تعالیمی برم افزار	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • کاربرد دستگاههای لیزر و کرایو ضایعات دهانی دندانى شرح دهد. •	*
	۲۰					
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۹: آب و الکترولیت

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۲۰	تشریحی ، T ، MCQ & F , Matching	پاورپوینت/ وایت بوردا ویدئو	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی برم افزار	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • اهمیت توازن آب و الکترولیت در وضعیت سلامتی بدن را بداند. •	
	۲۰					
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر

عنوان و هدف کلی شماره ۱۰: اصول و روش های جراحی ضایعات داخل استخوان (کیست اودونتوزنیک و غیراودونتوزنیک، کیست، تومورهای اودونتوزنیک)

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson Last Edition	۲۰	کتبی و تشریحی ، T & F, MCQ , Matching ، شعاعی	نرم افزار پاورپوینت / وایت بورد / ویدئو پروژکتور، فیلم	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• ضایعات پاتولوژیک موجود در ناحیه دهان و فک را تشخیص و شرح دهد •	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۱۰ دقیقه

*** فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout) ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

مقررات آموزشی: حضور به موقع سر کلاس، فعال بودن در بحث های کلاسی

نام و امضاء استاد: دکتر