

# LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پروتزهای دندانی ، پریودنتولوژی ، جراحی فک و صورت ، رادیولوژی فک و صورت  
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

ایمپلنت های دندانی نظری

[dentedo@sums.ac.ir](mailto:dentedo@sums.ac.ir)

سال تحصیلی: 1401-1402

برنامه و طرح درس  
Lesson plan

گروه آموزشی پروتزهای دندانی ، پرئودنتولوژی ، جراحی فک و صورت ، رادیولوژی فک و صورت

نام درس : ایمپلنت های دندانی نظری	نوع درس: نظری - اختصاصی	تعداد واحد : ۱ واحد
مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی	تعداد دانشجو: ۶۵ نفر	پیش نیاز درس: پرئو عملی ۳، پروتز ثابت عملی ۱، جراحی دهان و فک و صورت عملی ۳
نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی پروتزهای دندانی ، پرئودنتولوژی ، جراحی فک و صورت ، رادیولوژی فک و صورت	تاریخ ارائه درس: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	

عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی با مقدمه تاریخچه و موارد تجویز ایمپلنت
- ۲) آشنایی با انواع ایمپلنت و اجزاء آن
- ۳) آشنایی با انجام مروری بر آناتومی فک و لند مارک ها
- ۴) آشنایی با ویژگی های سطح ایمپلنت (Surface Texture)
- ۵) آشنایی با اینتگریشن بافت سخت و نرم و اهمیت استخوان
- ۶) آشنایی با بیومکانیک بالینی در دندانپزشکی ایمپلنت
- ۷) آشنایی با ملاحظات پروتز در ارزیابی و انتخاب بیمار
- ۸) آشنایی با ملاحظات جراحی در ارزیابی و انتخاب بیمار

- ۹) آشنایی با روش ها و تکنیک های تصویربرداری تشخیصی
- ۱۰) آشنایی با کست های تشخیصی و راهنمایی های جراحی
- ۱۱) آشنایی با روش های درمانی اودنچر متکی بر ایمپلنت
- ۱۲) آشنایی با روش های درمانی پروتزهای ثابت متکی بر ایمپلنت (پیچ شونده و سمان شونده)
- ۱۳) آشنایی با تکنیک جراحی در ایمپلنت
- ۱۴) آشنایی با عوارض و موارد شکست در ایمپلنت از دیدگاه جراحی
- ۱۵) آشنایی با عوارض و موارد شکست در ایمپلنت از دیدگاه پروتز
- ۱۶) آشنایی با انواع پیوندهای بافت نرم و سخت و بیومتریال
- ۱۷) آشنایی با شاخص ها ، آموزش بهداشت و کنترل های دوره ای

**عنوان و هدف کلی شماره ۱ : آشنایی با مقدمه تاریخچه و موارد تجویز ایمپلنت**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Misch / fonseka / Oral Radiology dentistry/ کارنرا	۱۰	ارائه اسناد، MCCQ ، شفاهی، نظر استاد، کتابی و تشریحی، T & F کوتاه پاسخ،	فیلم اپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم شکل T آموزشی، کلاس	Small group، تعاملی و فیلم آموزشی، دمانستريشن PBL، Case presentation،	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• ایمپلنت های دندانی را شرح دهد	
	۱۰				• تاریخچه ای از پیدایش imp را بیان نماید	
	۱۰				• دلایل افزایش درمان imp را بیان نماید	
	۱۰				• مزایای پروتزهای ایمپلنتی را شرح دهد	
	۱۰				• موارد تجویز ایمپلنت را بیان نماید	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر محقق

**عنوان و هدف کلی شماره ۲ : آشنایی با انواع ایمپلنت و اجزاء آن**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Misch / fonseka / Oral Radiology dentistry/ کارنرا	۱۰	ارائه استاد، MCC ، شفاهی، نظر استاد، کتابی و تشریحی، T & F کوته پاسخ	فیلم ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم لپ تاب، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم شکل T آموزشی، کلاس	Small group ، تعاملی ، فیلم Case presentation ، PBL آموزشی، دمانستریشن	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• انواع imp را شرح دهد	
	۱۰				• اجزای imp را بیان نماید	
	۱۰				• انواع طراحی بدنه imp و هدف از آن را شرح دهد	
	۱۰				• مزایا و معایب هر نوع imp را شرح دهد	
	۱۰				• اهمیت بکارگیری هر جزء imp را بیان نماید	
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر محقق

**عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با انجام مروری بر آناتومی فک و لندمارک ها**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه					
* <b>رئوس مطالب و اهداف جزئی</b>					
<b>منابع</b>	<b>مدت زمان (.... دقیقه)</b>	<b>ارزشیابی و فعالیت تکمیلی</b>	<b>امکانات آموزشی</b>	<b>روش آموزش</b>	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>
Misch / fonseka / کرنز / Oral Radiology dentistry/	۱۰	ارائه اسناد، شفاهی، نظر استاد، MCQ، T & F، کوتاه پاسخ، کتبی و تشریحی	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، شکل آفلاین آموزشی، کلاس	Small Case presentation, PBL, group فیلم آموزشی، دمانستریشن	• آناتومی استخوان های ماگزیلا و مندیبل را شرح دهد
	۱۰				• شریان ها و عروق تغذیه کننده ی ماگزیلا و مندیبل را توضیح دهد
	۱۰				• اعصاب ناحیه ی ماگزیلا و مندیبل و شاخه های آن ها را تشریح نماید
	۱۰				• لندمارک های آناتومیک در مجاورت استخوان آلوئول را شرح دهد
					•
* <b>جمع بندی و نتیجه گیری</b> مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر نصیری، دکتر خاقانی

**عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با ویژگی های سطح ایمپلنت (Surface Texture)**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Misch/ fonseka / کارانز / Oral Radiology dentistry	۱۰	کنسی و تشریحی، MCQ ، شفاهی، نظر استاد، کوته پاسخ، T & F	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم شکل I آموزشی، کلاس	Small group، تعاملی، فیلم سخرانی کلاسیک و تعاملی، Case presentation، PBL آموزشی، دمانستريشن	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• تاریخچه ساخت ایمپلنت های دندانى را توضیح دهد	
	۱۰				• انواع روش های ایجاد سطوح مناسب ایمپلنت را شرح دهد	
	۱۰				• مزایا و معایب انواع سطوح ایمپلنت های دندانى را توضیح دهد	
	۱۰				• تفاوت ایمپلنت های استوانه ای و شبیه ریشه را توضیح دهد	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر نصیری

## عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با اینترگیشن بافت سخت و نرم و اهمیت استخوان

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
*	<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ترم اینترگیشن را توضیح دهد</li> <li>• پروسه ی فیزیولوژیک اینترگیشن را بعد از کاشت ایمپلنت شرح دهد</li> <li>• انواع استخوان را از نظر Densite به همراه ویژگی های آن ها را توضیح دهد</li> <li>• ملاحظات متعدد در انتخاب ایمپلنت و بیمار برای ایجاد اینترگیشن بهتر را شرح دهد</li> <li>• پری ایمپلنتیتیس (Peri implantitis) و درمان آن را توضیح دهد</li> </ul>	<p>سینمایی کلاسیک و تعاملی , PBL, Small group , Case presentation , فیلم آموزشی , دمانستریشن</p>	<p>لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم شکل آ آموزشی، کلاس</p>	<p>ارزشیابی و تشریحی، MCA ، شفاهی، نظر استاد، کونه پاسخ، T &amp; F</p>	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	<p>Misch/ fonseka / کلانتر / Oral Radiology dentistry/</p>
*	جمع بندی و نتیجه گیری					مدت زمان: ۵ دقیقه

### \* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* مقررات آموزشی : حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر نصیری



**عنوان و هدف کلی شماره ۶ : آشنایی با بیومکانیک بالینی در دندانپزشکی ایمپلنت**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Misch /fonseka / کارنرا / Oral Radiology dentistry/	۱۰	کنشی و تشریحی، MCQ ، شفاهی، نظر استاد، کوتاه پاسخ، T & F	فیلم ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم لپ تاپ، شکل آموزش، کلاس	PBL, Small group, تعاملی و Case presentation , سخنرانی، فیلم آموزشی، دمانستریشن	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• میزان نیروهای طبیعی وارده بر دندانها و imp را ذکر نماید	
	۱۰				• عوارض مکانیکی احتمالی imp را شرح دهد.	
	۱۰				• تفاوت تاثیر نیروی بیمار بر دندان طبیعی و imp را تشخیص داده و توضیح دهد	
	۱۰				• نقش عوامل افزایشنده نیرو از جمله پارافانکشن، crown height space و tongue thrust را بیان نماید.	
					•	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر گیتی

**عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با ملاحظات پروتز در ارزیابی و انتخاب بیمار**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Misch/ fonseka / کارانزا / Oral Radiology dentistry/	۱۰	کتابی و تشریحی، MCQ، شفاهی، نظر استاد، کوبه T & F پاسخ	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم شکل I آموزشی، کلاسی	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، PBL Small group، Case presentation، فیلم آموزشی، دمانستریشن	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• موقعیت MD و BL و زاویه بدنه imp در مقایسه با دندانهای مجاور را ارزیابی و بیان کند	*
	۱۰				• عمق مناسب imp را متناسب با پروتزهای نهایی تعیین و بیان کند	*
	۱۰				• موقعیت بی دندانی و شرایط بافت سخت و نرم ناحیه را در نظر گرفته و تشریح کند	*
	۱۰				• مثالی از ملاحظات پروتزی در ارزیابی و انتخاب بیمار را ارائه دهد	*

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر گیتی

**عنوان و هدف کلی شماره ۸ : آشنایی با ملاحظات جراحی در ارزیابی و انتخاب بیمار**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۶ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Misch/ fonseka / کارانزا / Oral Radiology dentistry	۸	T & F , کوتاه پاسخ , MCQ , شفاهی , نظر استاد , کتابی و تشریحی	کلاس فیلم آموزشی , U شکل	Case , PBL , Small group , تعلیمی و کلاسیک و سخنرانی , presentation , فیلم آموزشی , دمانستریشن	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>
	۸				• نحوه گرفتن تاریخچه ی مناسب در بیمار نیازمند به درمان ایمپلنت را بیان نماید
	۸				• تعیین نوع استخوان در محل انجام ایمپلنت را شرح دهد
	۸				• نحوه ارزیابی وضعیت سیستمیک بیماران قبل از انجام درمان ایمپلنت را تشریح نماید
	۸				• چگونگی بررسی وضعیت بهداشتی و سلامت جسمی و روانی بیماران قبل از انجام درمان ایمپلنت را بیان نماید
	۸				• رعایت اصول مورد نیاز قبل از جراحی و بعد از جراحی برای انجام درمان صحیح را تشریح کند
۸	• داورهای مورد نیاز برای بیماران بعد از عمل ایمپلنت را تجویز نماید				

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۶ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر نصیری

**عنوان و هدف کلی شماره ۹ : روش ها و تکنیک های تصویربرداری تشخیصی**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)					
* مدت زمان: ۵ دقیقه					
* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Mischa / fonseka / Oral Radiology dentistry / کر نزا	۱۰	کتابی و تشریحی، MCQ، شفاهی، نظر استاد، T & F، کوتاه پاسخ	لیپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، شکل آفلاین آموزشی، کلاس	Small group، ساختار کلاسیک و تعاملی، فیلم Case presentation، PBL، آموزشی، دمانستریشن	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>
	۲۰				• تصاویر تشخیصی برای ایمپلنت های دندانی را نام ببرد
	۲۰				• مزایا و معایب هر کدام از تصاویر تشخیصی برای ایمپلنت های دندانی را توضیح دهد
					• علایم رادیوگرافیک مرتبط با عدم موفقیت ایمپلنت های داخل استخوانی را توضیح دهد
					•
					•
* جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۵ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر پاک نهاد، دکتر حق نگهدار

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۰ : آشنایی با کست های تشخیصی و راهنمایی های جراحی** مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Misch/ fonseka / کارنرا Oral Radiology/ dentistry/	۱۰	کتابی و تشریحی، MCQ ، شفاهی، نظر استاد، T & F کوتاه پاسخ	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، شکل U فیلم آموزشی، کلاس	Small group، تعاملی، فیلم PBL، Case presentation، آموزشی، دمانستریشن	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• نحوه تهیه کست ها و مانت کردن در آرتیکولاتور را بیان نماید	*
	۱۰				• نحوه ارزیابی اکلوژن را بیان نماید	*
	۱۰				• طرح درمان کست های تشخیصی را مشخص و شرح دهد	*
	۱۰				• ایمپلنت جراحی مناسب با شرایط بیمار را تعیین و روش ساخت آن را توضیح دهد.	*

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر تقوی

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۱ : آشنایی با روش های درمانی اوردنچر متکی بر ایمپلنت** مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Misch/ fonseka / Oral Radiology dentistry/ کر نرا	۱۰	نظری و تشریحی، MCQ ، شفاهی، نظر استاد، کوته پاسخ، T & F	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار شکل U پاورپوینت، فیلم آموزشی، کلاس	Small Case , PBL.group سخنرانی کلاسیک و تعاملی، فیلم آموزشی، دمانستریشن	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۰				• روند تحلیل استخوان و عوارض بی دندانی کامل را شرح دهد	
	۱۰				• مزایای اوردنچر متکی به imp را بیان نماید	
	۱۰				• معایب اوردنچر متکی به imp را بیان نماید	
	۱۰				• روش های درمانی اوردنچر در فک بالا و پایین را بیان کند	
۱۰				• متناسب با شرایط بیمار روش درمانی مناسب انتخاب و بیان نماید		
مدت زمان: ۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد: دکتر گیتی

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۲ : روش های درمانی پروتزهای ثابت متکی بر ایمپلنت (پیچ شونده و سمان شونده)**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

\* \* \* \* \*

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
Misch/ fonseka / Oral Radiology dentistry / کارنرا	۱۰	کتابی و تشریحی، MCQ ، شفاهی، نظر استاد، کوته پاسخ، T & F	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، شکل I فیلم آموزشی، کلاس	Small group ، تعلیمی، فیلم ، Case presentation ، PBL آموزشی، دمانستریشن	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>
	۱۰				• مزایای پروتزهای سمان شونده و پیچ شونده را بیان نماید
	۱۰				• indicat پروتز ثابت متکی به ایمپلنت را شرح دهد
	۱۰				• تفاوت جهت گیری و شرایط fixture متناسب با نوع پروتز نهایی را بیان کند
	۱۰				• طرح درمان های پروتز های ثابت متکی بر imp در هر دو فک را تشریح کند
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					<b>* جمع بندی و نتیجه گیری</b>

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر انصاری فرد

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۳ : تکنیک جراحی در ایمپلنت**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/دقیقه) : ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)					
* مدت زمان: ۱۰ دقیقه					
* منابع	* مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	* رؤوس مطالب و اهداف جزئی
Oral Radiology dentistry / Misch / fonseka / کارانزا	۱۰	کتابی و تشریحی، MCQ ، شفاهی، نظر استاد، کوتاه پاسخ، T & F	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم شکل I آموزش، کلاس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، Small group، Case presentation، PBL، فیلم آموزشی، دمانستریشن	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:
	۱۰				• طراحی فلپ مناسب برای وضعیت های مختلف جراحی ایمپلنت را ارائه و انتخاب کند
	۱۰				• تکنیک های مختلف تهیه حفره را توضیح دهد
	۱۰				• روش و ترتیب دریل در تهیه حفره را توضیح دهد
	۱۰				• جراحی مرحله اول و مرحله دوم را در سیستم های یک مرحله ای و دو مرحله ای توضیح دهد
* جمع بندی و نتیجه گیری					
* مدت زمان: ۱۰ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر خورشیدی



## عنوان و هدف کلی شماره ۱۴ : عوارض و موارد شکست در ایمپلنت از دیدگاه جراحی

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

*	مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)					*
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						
*	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
	<p style="text-align: center;"><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شکست ایمپلنت را تعریف و طبقه بندی کند</li> <li>• فاکتورهای موثر در شکست ایمپلنت را شرح و طبقه بندی کند</li> <li>• راههای پیشگیری از شکست ایمپلنت را توضیح دهد</li> <li>• در درمان ایمپلنت های از دست رفته راهکار مناسب و به موقع و درست ، بیان و اتخاذ کند.</li> <li>•</li> </ul>	Small group ، تعاملی ، PBL ، Case presentation ، فیلم آموزشی ، دمانستیشن	فیلم ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم شکل آل آموزشی، کلاس	کتبی و تشریحی، MCQ ، شفاهی، نظر استاد، کوتاه پاسخ، T & F	۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	Mischi / fonseka / Oral Radiology dentistry / کارنزا
*	جمع بندی و نتیجه گیری					
مدت زمان: ۱۰ دقیقه						

### \* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

\* **مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر خورشیدی

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۵ : عوارض و موارد شکست در ایمپلنت از دیدگاه پروتز**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسی/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						مدت زمان: ۱۰ دقیقه						*	
*	<b>رئوس مطالب و اهداف جزئی</b>					*	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع		
	<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شایع ترین عوارض درمان های imp را توضیح دهد</li> <li>• علت ایجاد عوارض و راههای پیشگیری از آنها را بیان نماید</li> <li>• راه manage کردن عوارض را ذکر کند</li> <li>• چند مورد از شکست های احتمالی در ایمپلنت را بیان نماید.</li> <li>•</li> </ul>						Small Case presentation , PBL ,group سنجش کلاسیک و تعاملی ، فیلم آموزشی ، دمانستریشن	ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، لپ تاپ، شکل U فیلم آموزشی، کلاس	ارزشیابی و تشریحی، MCQ ، شفاهی، نظر استاذ، کوته پاسخ، T & F	۱۰	Misch/ fonseka / کارنر / Oral Radiology dentistry/		
												۱۰	
												۱۰	
												۱۰	
<b>* جمع بندی و نتیجه گیری</b>						مدت زمان: ۱۰ دقیقه						*	

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر انصاری فرد

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۶ : انواع پیوندهای بافت نرم و سخت و بیومتریال**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه) : ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Misch/ fonseka / کارانرا / Oral Radiology dentistry	۱۵	کتابی و تشریحی، MCQ، شفاهی، نظر استاد، کوتاه پاسخ، T & F	فیلم ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار آموزش، کلاس شکل	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، Small group، Case presentation، PBL، فیلم آموزشی، دمانستریشن	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*
	۱۵				• کاربردهای پیوند بافت نرم در مراحل اول و دوم جراحی ایمپلنت را دانسته و توضیح دهد	*
	۱۵				• کاربردهای پیوند بافت سخت در مراحل اول و دوم در درمان ضایعات ایمپلنت را دانسته و توضیح دهد	*
					• بیومتریال های رایج در بازاریابی و بازننگری اطراف ایمپلنت را شناسایی و ذکر کند	*
					•	*
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر خورشیدی

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۷ : شاخص ها ، آموزش بهداشت و کنترل های دوره ای** مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
Misch/ fonseka / کارنزا / Oral Radiology dentistry	۱۰	نظری ، شفاهی ، MCO ، کتبی و تشریحی ، T & F استاد ، کوته پاسخ	لپ تاپ ، ویدئو پروژکتور ، نرم افزار شکل U پاورپوینت ، فیلم آموزشی ، کلاس	Small Case , PBL group ، فیلم آموزشی ، دمانستریشن	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	
	۱۰				• روش های بهداشت دهانی مناسب برای بیمار ایمپلنت را توضیح دهد	
	۱۰				• روش های حرفه ای مناسب برای بیمار ایمپلنت را توضیح دهد	
	۱۰				• موارد ارجاعی بیمار به متخصص را شناسایی کند	
	۱۰				• روش های آزمایش سلامت ایمپلنت را دانسته و توضیح دهد	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه					<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع در کلاس، حداکثر غیبت ۲ جلسه، حد نصاب قبولی ۱۲، شرکت فعال در بحث کلاسی، ارائه مورد برحسب نظر استاد

نام و امضاء استاد : دکتر خورشیدی