

# LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی جراحی فک و صورت  
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

فوریت های پزشکی  
در دندانپزشکی

[dentedo@sums.ac.ir](mailto:dentedo@sums.ac.ir)

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

## برنامه و طرح درس

### Lesson plan

#### گروه آموزشی جراحی دهان و فک و صورت

نام درس: فوریت های پزشکی در دندانپزشکی	نوع درس: نظری-عملی	تعداد واحد: ۱ واحد (۹ ساعت نظری-۱۷ ساعت عملی)
مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	تعداد دانشجو: ۶۰	پیش نیاز درس: ندارد
نام مدرس و تدوین کننده: دکتر حمید رضا افتخاریان - دکتر نصیری	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	

#### \* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

۱. آشنایی با اصول نشانه شناسی و تغییرات سطح هوشیاری
۲. آشنایی با اصول برقراری راه هوایی
۳. آشنایی با نحوه تزریقات IM, IV
۴. آشنایی با اورژانس قلبی، روی و واکنش های آلرژیک
۵. آشنایی با اصول معاینه و کنترل علائم حیاتی
۶. آشنایی با وسایل و لوازم برقراری راه هوایی بطریق جراحی
۷. آشنایی با روش احیاء قلبی، مغزی-ریوی
۸. شرکت در راند بخش داخلی و کشیک شبانه (قسمت عملی)

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با اصول نشانه شناسی و تغییرات سطح هوشیاری مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (۵۰ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office چاپ آخرین	۱۰	MCQ میزان همکاری در کلاس، تشریحی، T & F ، کوتاه پاسخ	مرکز مهارت های بالینی، مولاژ و ماکت ، فیلم آموزشی ، Power point ، اورهد ، پروژکتور، لب تاپ، ویدئو پروژکتور	سخنرانی و تعاملی ، Case presentation ، PBL ، نمایش فیلم ، Role playing	در پایان مبحث دانشجویان باید بتوانند:	*
	۱۰				• موارد از دست دادن هوشیاری و انواع سنکوپ را توضیح دهد	*
	۱۰				• Vasodepressor syncope یا Vasovagal syncope را تعریف نماید و عوامل مستعد کننده و درمان آن را تشریح نماید.	*
	۱۰				• Orthostatic hypotension یا Postural hypotension را تعریف نماید و عوامل مستعد کننده و درمان آن را تشریح نماید	*
	۵				• Acute adrenal insufficiency یا adrenal crisis را تعریف نماید نارسایی اولیه و ثانویه غده قشری آدرنال و پیشگیری آن را تفسیر نماید.	*
					• عوارض استفاده طولانی مدت از داورهای استروئیدی (گلوکوکورتیکوستروئید) و تظاهرات بالینی کم کاری غده آدرنال را توضیح دهد	*
مدت زمان: - دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

\* مقررات آموزشی : حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش

عنوان و هدف کلی شماره ۱: آشنایی با اصول نشانه شناسی و تغییرات سطح هوشیاری مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

* * * * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۷۰ دقیقه)	منابع
* * * * *	<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دیابت قندی (هیپرگلیسمی و هیپوگلیسمی) و عوارض حاد و مزمن دیابت قندی را توضیح دهد.</li> <li>• علائم بالینی و معاینه فیزیکی هیپرگلیسمی و هیپوگلیسمی و نحوه برخورد با آن را تشریح نماید.</li> <li>• اختلال در عملکرد غده تیروئید (هیپرتیروئیدیسم و هیپوتیروئیدیسم) و نحوه برخورد با آن را تفسیر نماید.</li> <li>• انواع سگته های مغزی (هموروژیک و انسدادی) و عوامل مستعد کننده آن و مداخلات دندانپزشکی این بیماران را توضیح دهد.</li> <li>• تغییر در سطح هوشیاری به دلایل مختلف (اختلال در متابولیسم گلوکز و اختلال در عملکرد تیروئید و سگته مغزی) به تفکیک تشریح نماید.</li> <li>• چگونگی کنترل حملات صرع در کلینیک دندانپزشکی را تشریح نماید.</li> <li>• در فاز تونیک -کلونیک حملات تشنج اقدامات لازم را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>سخنرانی کلاسیک و تعاملی ، Case ، PBL ، نمایش فیلم ، Role playing ، presentation</p>	<p>Power مرکز مهارت های بالینی، مولاژ و ماکت ، فیلم آموزشی ، Power point ، اورهد ، پروژکتور ، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور</p>	<p>فعالیت تکمیلی T &amp; F ، MCQ ، T &amp; F ، کونه پاسخ میزبان همکاری در کلاس، تشریحی،</p>	<p>۷ ۸ ۵ ۱۰ ۱۵ ۱۰ ۱۰</p>	<p>MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office آخرین چاپ</p>
* * * * *	<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>				مدت زمان: ۵ دقیقه	

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

\* مقررات آموزشی : حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش

**عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با اصول برقراری راه هوایی**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	* مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* جمع بندی و نتیجه گیری
MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office چاپ آخرین	۱۵	T & F ,MCQ میزان همکاری در کلاس، تشریحی، گونه پاسخ	مرکز مهارت های بالینی، مولاژ و ماکت ، فیلم آموزشی، Power point اورهد ، پروژکتور، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور	Role , Case presentation , PBL سخنرانی و تعاملی playing , نمایش فیلم	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
	۱۵				• آناتومی سیستم تنفسی را شرح دهد	
	۱۵				• روش های برقراری راه هوایی در مواقع اورژانس را توضیح دهد	
	۱۵				• اولویت های درمانی برای برقراری راه هوایی را به ترتیب شرح دهد	
	۱۵				• مراحل برقراری راه هوایی توضیح دهد	
	۱۰				• وسایل مورد نیاز برای برقراری راه هوایی مناسب را لیست کند	
	۱۵				• اصول برقراری راه هوایی را روی مولاژ اجرا کند	
۱۵	• تفاوت روش های برقراری راه هوایی در اورژانس های اطفال و بالغین را شرح دهد					
*						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

\* مقررات آموزشی : حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش

عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با نحوه تزریقات IM , IV

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office چاپ آخرین	۲۰	T & F , MCQ میزان همکاری در کلاس، تشریحی، کوته پاسخ	مرکز مهارت های بالینی، مولاژ و ماکت ، فیلم آموزشی، Power point، اورهد ، پروژکتور، لب تاپ، ویدئو پروژکتور	Role , Case presentation , PBL سخنرانی کلاسیک و تعاملی playing , نمایش فیلم	در پایان مبحث دانشجویان باید بتوانند:	*
	۲۰				• روش های تزریق داروهای اورژانسی را توضیح دهد	
	۲۰				• اهمیت تزریق های IM و IV را در اورژانس شرح دهد	
	۲۰				• اصول انجام تزریق های IM و آناتومی محل تزریق را تشریح نماید	
	۲۰				• اصول انجام تزریق های IV و آناتومی محل تزریق را تشریح نماید	
	۲۰				• وسایل مورد نیاز برای انجام تزریق های IM و IV را شرح دهد	
	۲۰				• تفاوت تزریق به روش IM و IV را بیان نماید	
	۲۰				• عوارض تزریق به هر روش را جداگانه تشریح کند	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

\* مقررات آموزشی : حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش

عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با اورژانس قلبی، ریوی و واکنش های آلرژیک مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

* منابع	مدت زمان (۸۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	* مقدمه
MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office چاپ آخرین	۱۵	T & MCQ میزان همکاری در کلاس، تشریحی، F، کوته پاسخ	فیلم مرکز مهارت های بالینی، مولاژ و ماکت ، فیلم آموزشی ، Power point ، اورهد ، پروژکتور، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور	Role ، Case presentation ، PBL سخنرانی کلاسیک و تعاملی نمایش فیلم	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	* اختلالات تنفسی در ارتباط با " انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی " را توضیح و اقدامات مهم در کنترل و درمان آن را تشریح نماید.
	۱۵				* اختلالات تنفسی در ارتباط با " سندروم هیپرونتیلیسیون " را تعریف نموده و عوامل و تظاهرات بالینی و درمان آن را توضیح دهد.	
	۱۵				* اختلالات تنفسی در ارتباط با " آسم تنفسی " را طبقه بندی نموده و موارد منع مصرف داروها و کنترل آن را تشریح نماید.	
	۱۵				* علائم و ادم حاد ریوی ناشی از " نارسایی قلبی " را توضیح و کنترل آن را در کلینیک دندانپزشکی تشریح نماید.	
	۱۵				* موارد اورژانس و مداخلات کمک از ۱۱۵ و همراهی بیمار تا بیمارستان را در اختلالات تنفسی تفسیر نماید.	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: - دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

**\* مقررات آموزشی :** حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش

**عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با اورژانس قلبی، ریوی و واکنش های آلرژیک**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۱۸۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: - دقیقه

* * * * *	رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (۹۵ دقیقه)	منابع
* * * * *	<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• آنژین قفسه صدری را طبقه بندی نموده و عوامل مستعد کننده آن را تفسیر نماید.</li> <li>• اولویت اهداف درمانی در بیماران ایسکمی قلب در مواقع درد قفسه سینه را توضیح نماید.</li> <li>• دردهای آنژینی مربوط به قلب را با تکیه بر تاریخچه پزشکی و معاینه فیزیکی تشریح نماید.</li> <li>• سکته قلبی (Myocardial infarction) را تعریف نموده و ملاحظات دندانپزشکی در این بیماران را توضیح دهد.</li> <li>• حداکثر دوز اپی نفرین توصیه شده برای تجویز بیماران در معرض خطر بیماریهای قلبی در یک جلسه درمانی دندانپزشکی را توضیح دهد.</li> <li>• استفاده از داروهای گشادکننده عروقی نیتروگلیسرین بصورت پروفیلاکسی و درمانی را در ملاحظات دندانپزشکی تشریح نماید.</li> </ul>	<p>سخنرانی کلاسیک و تعاملی Role playing , Case presentation , PBL نمایش فیلم</p>	<p>Power مرکز مهارت های بالینی، مولاز و ماکت ، فیلم آموزشی ، point, اورژانس ، پروژکتور، لب تاپ، ویدئو پروژکتور</p>	<p>ارزیابی و فعالیت تکمیلی T &amp; F , MCQ ، کوته پاسخ میزان همکاری در کلاس، تشریحی</p>	<p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p> <p>۱۵</p>	<p>MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office آخرین چاپ</p>
* * * * *	<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	مدت زمان: ۵ دقیقه				

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

**\* مقررات آموزشی :** حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش



**عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با اصول معاینه و کنترل علائم حیاتی** **مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه**

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (۷۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office آخرین چاپ	۱۰	T & F MCQ ، کوته پاسخ تشریحی، کلاس، همکارى در کلاس،	Power ، فیلم آموزشی، مرکز مهارت های بالینی، مولاژ و ماکت ، ویدئو پروژکتور ، point ، اورهد ، پروژکتور، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور	Role playing ، Case presentation ، PBL نمایش فیلم سخنرانی ، کلاسیک و تعاملی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند: • ارزیابی دقیق بالینی از بیمار مراجعه کننده به کلینیک دندانپزشکی را تفسیر نماید.	*
	۱۰				• پیشگیری (prevention) و اهداف ارزیابی بالینی و تعیین میزان توانایی بیمار در تحمل انواع استرس را توضیح دهد	*
	۱۰				• لزوم استفاده از روشهای توانبخشی (psycho-sedation) و تعیین کنتر اندیکاسیون داورها را تشریح نماید.	*
	۱۰				• آمادگی (preparation) و برخورد صحیح از مواجهه با هر گونه وضعیت اورژانسی بیمار را تفسیر نماید	*
	۱۰				• اصول گرفتن تاریخچه پزشکی (History) و معاینه فیزیکی (physicalexam) بیمار مراجعه کننده به کلینیک دندانپزشکی را تشریح نماید	*
	۱۵				• مراحل بکارگیری احیاء حیات (Basic life support) در کنترل وضعیت اورژانس پیش آمده را تشریح نماید.	*
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: .....دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

**\* مقررات آموزشی :** حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با اصول معاینه و کنترل علائم حیاتی

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ..... دقیقه

منابع	مدت زمان (۴۵ دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office چاپ آخرین	۱۰	میزان همکاری در کلاس، تشریحی، T & F, MCQ ، کوته پاسخ	مرکز مهارت های بالینی، مولاژ و ماکت ، فیلم آموزشی ، Power point ، اورهد ، پروژکتور، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور	سخنرانی کلاسیک و تعاملی ، Case presentation , PBL ، نمایش فیلم ، Role playing	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۱۵				• علائم حیاتی مشتمل بر چه مواردی است و میزان نرمال آنها را ذکر کند	
	۱۰				• روش کار با ابزارهای سنجش علائم حیاتی را توضیح دهد	
					• اولویت های کنترل علائم حیاتی را در موارد اورژانس بیان کند	
جمع بندی و نتیجه گیری						* مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

**\* مقررات آموزشی :** حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش

**عنوان و هدف کلی شماره ۶: آشنایی با وسایل و لوازم برقراری راه هوایی بطریق جراحی** مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office چاپ آخرین	۲۰	T.MCQ میزان همکاری در کلاس، تشریحی، & F ، کوته پاسخ	فیلم ، ماکت ، مولاژ و ماکت ، فیلم مرکز مهارت های بالینی، مولاژ و ماکت ، پروژکتور، آموزشی، Power point اورهد ، پروژکتور، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور	سختزانی کلاسیک و تعاملی Role , Case presentation , PBL playing , نمایش فیلم	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• وسایل مورد نیاز در برقراری راه هوایی بصورت موقت در موارد اورژانسی را لیست نماید	*
	۲۰				• اصول استفاده از وسایل برقراری راه هوایی موقت اورژانس تا برقراری راه هوایی قطعی را تشریح نماید	*
	۲۰				• وسایل مورد نیاز جهت انجام کریکوتیروتومی و تراکتوستومی را نام برده و نحوه استفاده را شرح دهد	*
	۲۰				• نحوه استریلیزاسیون هر یک از وسایل و حفظ اصول کنترل عفونت درمانی جراحی را شرح دهد	*
۲۰		• عوارض بکارگیری این گونه وسایل در بیمار را بیان نماید	*			

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

\* مقررات آموزشی : حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش

**عنوان و هدف کلی شماره ۷: آشنایی با روش احیاء قلبی، مغزی-ریوی**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

* رئوس مطالب و اهداف جزئی	روش آموزش	امکانات آموزشی	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	مدت زمان (.... دقیقه)	منابع
<p><b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بیمار نیازمند به احیای قلبی- ریوی را تشریح کند</li> <li>• تکنیک های مورد استفاده فوری در ارتباط با Circulation ، Breathing ، Airway اجرا کند</li> <li>• مراحل برقراری تنفس مصنوعی و ماساژ قلبی را تشریح نماید</li> <li>• کنترل علائم حیاتی بیمار نیازمند به احیای قلبی-ریوی را توضیح دهد</li> <li>• کاربرد وسایل و تجهیزات مورد استفاده در فوریت ها در کلینیک دندانپزشکی را تفسیر نماید</li> <li>• مراحل برخورد با بیماران نیازمند به احیای قلبی-ریوی بزرگسالان و اطفال را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>سخنرانی و تعاملی Role ، Case presentation ، PBL نمایش فیلم ، playing</p>	<p>مرکز مهارت های بالینی، مولاز و ماکت ، فیلم آموزشی، Power point، اورهد ، پروژکتور، لپ تاپ، ویدئو پروژکتور</p>	<p>میزان همکاری در کلاس، تشریحی، T &amp; F , MCCQ ، کوته پاسخ</p>	<p>۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵</p>	<p>MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office چاپ آخرین</p>
<p>* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۵ دقیقه</p>					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

نام و امضاء استاد :

\* مقررات آموزشی : حضور بموقع در کلاس و نداشتن غیبت، مشاهده دقیق در هنگام راند در بخش

عنوان و هدف کلی شماره ۸ : شرکت در راند بخش داخلی و کشیک شبانه (قسمت عملی) مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت / دقیقه): ۱۰ ساعت (هر گروه ۲ ساعت)

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*					
MALAMED the last edition Medical emergencies in the Dental office آخرین چاپ	تقسیم دانشجویان به گروههای کوچک و آموزش عملی جهت هر گروه به میزان ۲ ساعت با حضور در بالین	مشاهده مستقیم ، چک لیست، کیفیت کار عملی مورد نظر	Still lab / مانکن آموزشی / ویدئو پروژکتور، کلینیک و مشاهده در بیمارستان	Clinical training ، آموزش در گروههای کوچک، ضمن حضور در بیمارستان و اجرای عملی مطالب گرفته شده	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*					
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• برقراری راه هوایی دائم بصورت جراحی را مشاهده کند</li> <li>• از بیمار مراجعه کننده به کلینیک دندانپزشکی بعمل آورده و ارزیابی دقیق بالینی را تفسیر نماید.</li> <li>• تاریخچه پزشکی و معاینه فیزیکی بیمار مراجعه کننده به کلینیک دندانپزشکی را اخذ نماید</li> <li>• مراحل بکارگیری احیاء حیات (Basic life support) در کنترل وضعیت اورژانس پیش آمده را در اورژانس بکار گیرد</li> <li>• علائم بالینی و معاینه فیزیکی هیپوگلیسمی و هیپوگلیسمی و نحوه برخورد با آن را بر روی بیمار اجرا نماید</li> <li>• علایم بالینی بیماران ایسکمی قلب و سکته قلبی را شناخته و کنترل حملات قلبی و درد قفسه سینه با تکیه بر داروهای گشاد کننده عروق بصورت پروفیلاکسی- درمانی در مداخلات دندانپزشکی و مدیریت بالینی این بیماران را تفسیر نموده و تمام موارد را بکار گیرد.</li> <li>• ماساژ قلبی در عملیات احیای قلبی-عروقی بیماران با ایست قلبی (ترجیحاً بر روی مانکن آموزشی) نمایش داده و در صورت نیاز بر روی بیمار اجرا نماید.</li> </ul>	*					
					جمع بندی و نتیجه گیری						*
					مدت زمان: ۵ دقیقه						

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی  انجام کار عملی

نام و امضاء استاد :

**\* مقررات آموزشی :** حضور بموقع در کلاس و کارگاههای آموزشی / شرکت در محیط بیمارستانی و اتاق عمل

\*این هدف در برگیرنده سه حیطة (روانی - حرکتی، شناختی و نگرشی می باشد)