

# LESSON PLAN

(طرح درس)

تدوین کننده: گروه آموزشی پروتزه‌های دندانی  
با همکاری دفتر مطالعات و توسعه آموزش دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

درس:

**درمان بیماران با  
بی دندانی کامل**

[dentedo@sums.ac.ir](mailto:dentedo@sums.ac.ir)

سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

برنامه و طرح درس  
Lesson plan

گروه آموزشی پروتزهای دندانی

تعداد واحد : ۱ واحد	نوع درس: نظری - اختصاصی	نام درس : درمان بیماران با بی دندانی کامل
پیش نیاز درس: مبانی پروتزهای کامل	تعداد دانشجو: ۶۵ نفر	مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی
تاریخ ارائه درس: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نام مدرس و تدوین کننده: اساتید گروه آموزشی پروتز های دندانی	

\* عناوین و اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان در بیماران بی دندان
- ۲) آشنایی با نحوه آماده سازی بیمار قبل از درمان پروتز کامل
- ۳) آشنایی با انجام Remount تحویل پروتز
- ۴) آشنایی با نحوه بررسی و رفع مشکلات پس از تحویل
- ۵) آشنایی با نحوه انجام چیدن دندانها در روابط اکلوزالی کلاس ۲ و ۳
- ۶) آشنایی با انواع مواد بهبود دهنده بافت و Soft liners
- ۷) آشنایی با اصول Reline و ترمیم و معرفی rebase

**عنوان و هدف کلی شماره ۱۵: آشنایی با اصول تشخیص و طرح درمان در بیماران بی دندان مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۸۰ دقیقه**

\* مقدمه (احوال پرسی / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۰ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
بوچر ۲۰۱۳	۲۰	Matching, MCQ, کوتاه پاسخ, کتبی و تشریحی, True & false آزمون شفاهی	آموزشی فیلم آموزشی نرم افزار پاورپوینت, فیلم آموزشی لب تاپ, ویدئو پروژکتور,	ساختاری تعاملی, PBL, فیلم آموزشی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b> History بیمار را بررسی و در پرونده ثبت کند
	۲۰				• سلامت عمومی و تاریخچه دندانپزشکی را با معاینات لازم سنجیده و شرح دهد
	۲۰				• اصول برقراری ارتباط مناسب با بیماران بی دندان را توضیح و بکارگیرد
	۲۰				• روش های معاینه داخلی دهان را بیان نماید
	۲۰				• براساس شرایط بیمار و معاینات داخل دهانی طرح درمان مناسب برای بیمار را ارائه نماید
	۲۰				• مشکلات جانبی و سیستمیک احتمالی بیماران بی دندان را شناخته و توضیح دهد
	۲۰				• روش های درمانی و نحوه برخورد با مشکلات سیستمیک بیماران بی دندان را در صورت وجود بیان نماید
	۲۰				• علل بی دندانی بیماران را توضیح دهد

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۰ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی:** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد:

**عنوان و هدف کلی شماره ۲: آشنایی با نحوه آماده سازی بیمار قبل از درمان پروتز کامل**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
بوچرا ۲۰۱۳	۱۵	Matching, کتبه پاسخ, آزمون شفاهی True & false, کتبی و تشریحی	فیلم لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم آموزشی	فیلم آموزشی، PBL، کلاسیک، سخنرانی تعاملی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>
	۱۵				• مراحل آماده سازی بیمار قبل از درمان پروتز را بیان نماید
	۱۵				• شرایط ویژه بیمار را تشخیص داده و راههای امکانپذیر جهت حل و بهبود شرایط وی را ارائه کند.
	۱۵				• مشکلات مربوط به بزاق-وجود توروس - روابط فکی نامناسب - تحلیل ریح شدید و ریح های Spniy & sharp را تشخیص داده و آماده سازی قبل از قالبگیری را انجام دهد
	۱۵				• اهمیت انجام صحیح هر مرحله از آماده سازی و جلب مشارکت بیمار را جهت انجام مراحل بیان نماید
۱۵	• جهت بهبود ریح تحمل کننده دنچر، روشهای غیر جراحی و جراحی پیش پروتزی را شناخته و پیشنهاد دهد.				

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی:** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد:

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت / دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

**عنوان و هدف کلی شماره ۳ : آشنایی با انجام Remount تحویل پروتز**

\* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
بوچرا ۲۰۱۳	۲۰	Matching, کتبه پاسخ, کتبی و تشریحی, MCO, True & false, آزمون شفاهی	فیلم آزمایشی لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت ،	سخت‌زانی تعاملی کلاسیک، PBL، فیلم آموزشی	در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:	*
	۲۰				• روش مانت مجدد لابراتواری پس از پخت را توضیح دهد	*
	۲۰				• روش مانت کلینیکی را توضیح دهد	*
	۱۵				• مراحل تنظیمات در جلسه تحویل را بیان کند	*
	۱۵				• روش تصحیح خطاهای موجود در دنچر را عنوان کند	*
					• اهمیت هر یک از مراحل تنظیمات را ذکر کند.	*
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						* جمع بندی و نتیجه گیری

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سرکلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۴ : آشنایی با نحوه بررسی و رفع مشکلات پس از تحویل**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۲۴۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفی درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...) مدت زمان: ۲۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*	
بوچرا ۲۰۱۳	۳۰	Matching, کوتاه پاسخ, کتبی و تشریحی, MCQ, True & false آزمون شفاهی	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، فیلم آموزشی	سخت‌افزاری تعاملی کلاسیک، PBL، فیلم آموزشی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>	*	
	۳۰				• شایع ترین مشکلات پس از تحویل را نام برد.	*	
	۳۰				• مشکلات احتمالی که در جلسات Follow up با آن روبرو می شود را پیش بینی و بیان کند	*	
	۲۵				• زمانبندی جلسات Follow up را دانسته و تشریح کند	*	
	۲۵				• علت و راهکار رفع هر مشکل اظهاری از طرف بیمار یا یافت شده طی معاینه را شرح دهد	*	
	۲۵				• اولویت رفع مشکلات پس از تحویل را اجرا و بیان نماید	*	
	۲۵				• آموزشهای لازم با توجه به ایجاد مشکلات احتمالی پس از تحویل را به بیمار ارائه دهد	*	
۲۵	• روشهای پیشگیری از ایجاد مشکلات پس از تحویل را بیان نماید	*					
مدت زمان: ۲۵ دقیقه						<b>جمع بندی و نتیجه گیری</b>	*

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۵ : آشنایی با نحوه انجام چیدن دندانها در روابط اکلوزالی کلاس ۲ و ۳**

مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى / معرفى درس و بیان اهداف / پیش آزمون و...)						
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						
* منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی	*
بوچر ۲۰۱۳	۲۰	کتابی و تشریحی، MCQ، Matching True & false آزمون شفاهی	لپ تاپ، ویدئو پروژکتور، نرم افزار پارپرینت، فیلم آموزشی	فیلم PBL، اسکلت، آموزشی	در پایان مبحث دانشجویان باید بتوانند:	
	۲۰				• روابط اسکلتی کلاس ۲ و ۳ را توصیف کند	
	۲۰				• روابط اسکلتی نرمال را توصیف کند	
	۱۵				• تفاوت روابط اسکلتی کلاس ۲ و ۳ با روابط اسکلتی نرمال را دانسته و شرح دهد	
	۱۵				• روش چیدن دندانهای خلفی در بیماران کلاس ۲ و ۳ را شرح دهد	
مدت زمان: ۱۵ دقیقه						
* جمع بندی و نتیجه گیری						

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :

**عنوان و هدف کلی شماره ۶: آشنایی با انواع مواد بهبود دهنده بافت و Soft liners** مدت کلاس و زمان تدریس (ساعت/ دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

\* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...) مدت زمان: ۱۵ دقیقه

منابع	مدت زمان (.... دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت تکمیلی	امکانات آموزشی	روش آموزش	رئوس مطالب و اهداف جزئی
بوچر ۲۰۱۳	۱۵	کتابی و تشریحی، MCQ، کوتاه پاسخ، Matching True & false آزمون شفاهی	فیلم آموزشی لپ تاپ، ویدیو پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت،	فیلم آموزشی PBL، کلاسیک، سخت‌افزاری تعاملی آموزشی	<b>در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:</b>
	۱۵				• چند مورد لاینر کوتاه مدت را ذکر کند
	۱۵				• چند مورد لاینر طولانی مدت را ذکر کند
	۱۵				• اهمیت بکارگیری لاینرهای مختلف را بیان نماید
	۱۵				• انواع مواد Lining را نام ببرد
	۱۵				• موارد کاربردی لاینرهای کوتاه مدت و طولانی مدت را بیان کند
	۱۵				• ترکیبات اصلی و تاثیر گذار در خواص لاینر مناسب را تشریح نماید

\* جمع بندی و نتیجه گیری مدت زمان: ۱۵ دقیقه

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس:**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی:** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد:



**عنوان و هدف کلی شماره ۷ : آشنایی با اصول Reline و ترمیم و معرفی rebase**

مدت کلاس و زمان تدریس ( ساعت/ دقیقه): ۶۰ دقیقه

* مقدمه (احوال پرسى/ معرفى درس و بيان اهداف / پيش آزمون و...)						مدت زمان: ۱۵ دقیقه					
* رؤس مطالب و اهداف جزئی						روش آموزش					
* در پایان مبحث دانشجو باید بتواند:						امکانات آموزشی					
• Indication ، ریلاین را بیان نماید						آپ تاپ، ویدئو بروز کتور، نرم افزار پاورپوینت ، فیلم آموزشی					
• Indication ، ریبیس را بیان نماید						کتنی و تشریحی، MCCQ، کوتاه پاسخ، Matching .					
• مراحل کلینیکی قالبگیری reline را توضیح دهد						آزمون شفاهی True & false					
• حوادث شایع دنچر را توضیح دهد											
• راه حل های repair آنها را توضیح دهد											
* جمع بندی و نتیجه گیری						مدت زمان: ۱۵ دقیقه					

**\* فعالیت استاد جهت انجام بهتر تدریس :**

- ۱- تهیه فیلم آموزشی  ۲- تهیه جزوات کمک آموزشی (Handout)  ۳- برنامه ریزی جهت ارائه کنفرانس های آموزشی در بخش
- ۴- اجرای demonstration در بخش  ۵- بکارگیری روشهای نوین در تدریس  ۶- تولید محتوا و بسته های آموزشی الکترونیکی
- ۷) الزام دانشجویان به استفاده به موقع از Study guide  ۸- اجرای کارگاههای آموزشی

**\* مقررات آموزشی :** حضور به موقع سر کلاس، انجام تکالیف محوله در پایان هر جلسه

نام و امضاء استاد :