

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی  
درس ترمیمی ۲ عملی**

**تهیه و تنظیم**

**دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی**

**با همکاری**

**اساتید محترم گروه آموزشی دندانپزشکی ترمیمی**



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

# COURSE PLAN

## درس ترمیمی ۲ عملی

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: ترمیمی عملی ۱

تعداد واحد ۲ واحد ( ۳۴ ساعت )

مسئول برنامه: گروه آموزشی دندانپزشکی ترمیمی

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با نحوه تشکیل پرونده، تشخیص، طرح درمان و اخذ رضایت حرفه ای
- ۲) آشنایی با اصول ترمیم های کلاس II آمالگام و کامپوزیت بر روی بیمار
- ۳) آشنایی با اصول ترمیم های کلاس III کامپوزیت بر روی بیمار
- ۴) آشنایی با اصول ترمیم های کلاس IV کامپوزیت بر روی بیمار
- ۵) آشنایی با تفاوت ترمیم های آمالگام و کامپوزیت مزایا و معایب هر کدام براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
- ۶) آشنایی با بحث در مورد فرم های مختلف حفرات کلاس II (پروگزیمالی) در دندانهای خلفی و کاربرد هر یک براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
- ۷) آشنایی با نحوه انتخاب رنگ و بازسازی فرم و رنگ دندان در حفرات کلاس IV

### \* اهمیت آموزش عملی این درس:

کسب توانایی لازم برای ترمیم پوسیدگی های CL II و CL III و CL V با آمالگام و کامپوزیت

### \* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

- مطالعه دروس نظری آموزش داده شده و سایر کتب و منابع مرتبط
- رفع اشکال در جلسات دمانستریشن

| اهداف کلی<br>( G )<br>اهداف اختصاصی<br>( O )                                       | حیطه شناختی | حیطه عاطفی | حیطه روانی - حرکتی |
|--|-------------|------------|--------------------|
| <b>( G1 )<br/>آشنایی با نحوه تشکیل پرونده، تشخیص، طرح درمان</b>                    |             |            |                    |
| دانشجو باید بتواند:<br>(O1) برای بیمار خود به نحو صحیح پرونده تشکیل دهد            |             |            | ✓                  |
| (O2) معاینه درستی برای بیمار انجام دهد و اطلاعات لازم را بدست آورد                 | ✓           |            | ✓                  |
| (O3) براساس موارد بدست آمده در معاینات، طرح درمان درست را طرح ریزی کند.            |             | ✓          | ✓                  |
| <b>( G2 )<br/>آشنایی با اصول ترمیم های کلاس II آمالگام و کامپوزیت بر روی بیمار</b> |             |            |                    |
| دانشجو باید بتواند:<br>(O1) تراش CL II آمالگام را به درستی انجام دهد               |             |            | ✓                  |
| (O2) بستن ماتریکس ووج و ترمیم آمالگام را به درستی انجام دهد                        |             |            | ✓                  |
| (O3) تراش CL II کامپوزیت را به درستی انجام دهد                                     |             |            | ✓                  |
| (O4) ترمیم CL II کامپوزیت را به درستی انجام دهد                                    |             |            | ✓                  |
| <b>( G3 )<br/>آشنایی با اصول ترمیم های کلاس III کامپوزیت بر روی بیمار</b>          |             |            |                    |
| دانشجو باید بتواند:<br>(O1) تراش CL III آمالگام را به درستی انجام دهد              |             |            | ✓                  |
| (O2) بستن ماتریکس ووج و ترمیم آمالگام را به درستی انجام دهد                        |             |            | ✓                  |
| (O3) تراش CL III کامپوزیت را به درستی انجام دهد                                    |             |            | ✓                  |
| (O4) ترمیم CL III کامپوزیت را به درستی انجام دهد                                   |             |            | ✓                  |
| <b>( G4 )<br/>آشنایی با اصول ترمیم های کلاس IV کامپوزیت بر روی بیمار</b>           |             |            |                    |
| دانشجو باید بتواند:<br>(O1) تراش CL IV کامپوزیت را با رعایت اصول انجام دهد.        |             |            | ✓                  |
| (O2) انتخاب رنگ را به درستی انجام دهد  |             |            | ✓                  |
| (O3) مراحل ترمیم CL IV کامپوزیت را مرحله به مرحله به درستی انجام دهد               |             |            | ✓                  |

| اهداف کلی<br>( O ) اهداف اختصاصی   | حیطه شناختی | حیطه عاطفی | حیطه روانی - حرکتی |
|--|-------------|------------|--------------------|
| <b>( G5 )<br/>آشنایی با تفاوت ترمیم های آمالگام و کامپوزیت مزایا و معایب هر کدام براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد</b>                             |             |            |                    |
| دانشجو باید بتواند:  |             |            |                    |
|  |             | ✓          | ✓                  |
| O1) موارد تجویز ترمیم آمالگام CLII را بیان کند و تصمیم گیری درستی در انتخاب ماده ترمیمی داشته باشد   |             |            |                    |
|  |             | ✓          | ✓                  |
| O2) موارد تجویز ترمیم کامپوزیت CL II را بیان کند و تصمیم گیری درستی در انتخاب ماده ترمیمی داشته باشد   |             |            |                    |
|  | ✓           |            |                    |
| O3) فاکتورهای موثر برای انتخاب ماده ترمیمی مناسب را برای پوسیدگی CL II به درستی بیان کند   |             |            |                    |
| <b>( G6 )<br/>آشنایی با بحث در مورد فرم های مختلف حفرات کلاس II (پروگزیمالی) در دندانهای خلفی و کاربرد هر یک براساس اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد</b> |             |            |                    |
| دانشجو باید بتواند:  |             |            |                    |
|  | ✓           | ✓          | ✓                  |
| O1) براساس فاکتورهای موثر، بتواند نوع حفره CL II و گسترش آن را تعیین کند.  |             |            |                    |
|  | ✓           | ✓          | ✓                  |
| O2) حفرات Box-only و شرایط آن را دانسته و شیارهای گیردار را انجام دهد  |             |            |                    |
|  | ✓           | ✓          | ✓                  |
| O3) حفرات تونل شکل را شناخته و موارد مزایا و معایب آن را شرح داده و انجام دهد  |             |            |                    |
| <b>( G7 )<br/>آشنایی با نحوه انتخاب رنگ و بازسازی فرم و رنگ دندان در حفرات کلاس IV</b>   |             |            |                    |
| دانشجو باید بتواند:  |             |            |                    |
|  |             |            | ✓                  |
| O1) محیط مناسب و نور مناسب برای انتخاب رنگ را بیان کند   |             |            |                    |
|  |             |            | ✓                  |
| O2) Shade های رنگی و نحوه انتخاب رنگ براساس آنها را توضیح و انجام دهد  |             |            |                    |
|  |             |            | ✓                  |
| O3) نحوه انتخاب رنگ براساس قرص های کامپوزیتی را به صورت کلینیکی انجام دهد  |             |            |                    |
|  |             |            | ✓                  |
| O4) با دانش صحیح از کانتور و آناتومی دندان، بازسازی فرم را به درستی انجام دهد  |             |            |                    |

### ◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک  ، سخنرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک  Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL  ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab  ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC  ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

### ❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ،  Integration Base ،  teacher center ،  studentcenter ،  Subject Base ،  Problem Base ،  Hospital Base ،  Community Base ،  Standard program ،  Elective Base ،  Opportunistic Base ،  Systematic Base

### ❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

یونیت ، وسایل جهت تراش و ترمیم

### ❖ مدرسین:

اساتید گروه ترمیمی

### ❖ منابع اصلی درسی:

1. Art & Science of operative Dentistry آخرین چاپ
2. Summit's fundamentals of Operative Dentistry آخرین چاپ

### ❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay  ، چندگزینه ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی Matching  ، Extended matching  ، شفاهی Oral exam  ، صحیح و غلط True & false  ، نظر استاد Tutor report  ، Log book  ، پورت فولیو (کار پوشه)  ، DOPS  ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ، Mini CEX  ، مشاهده مستقیم Directed observation  ، پروژه  ، Self assessment  ، Peer assessment

### ❖ نحوه محاسبه نمره:

امتحان عملی پایان ترم (تهیه حفره بر دندان انتخاب شده / ترمیم آمالگام بر روی دندان مربوطه) ۱۰ نمره کیفیت کار عملی انجام شده طی دوره ۷ نمره / انضباط و تکمیل Log book با امضاء و تایید استاد ۲ نمره / کنترل عفونت ۱ نمره

### ❖ مقررات درون بخشی:

رعایت اصول اخلاق حرفه ای، پوشیدن لباس فرم، حضور منظم و به موقع، تکمیل Log book و سایر مقررات آموزشی

### ❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

حداقل آموزشی لازم تعیین شده را به موقع انجام دهند، Logbook و پرونده بیمار را به موقع تکمیل و ارائه دهند. از دانش نظری در بالین استفاده صحیح نمایند