

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی
درس پروتزهای ثابت عملی ۲**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی پروتزهای دندانی



dentedo@sums.ac.ir
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

COURSE PLAN

درس پروتزه‌های ثابت عملی ۲

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: پروتزه‌های ثابت عملی ۱

تعداد واحد: ۲ واحد (۶۸ ساعت)

مسئول برنامه: گروه آموزشی پروتزه‌های دندانپزشکی

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با اصول معاینه و آماده سازی بیمار
- ۲) آشنایی با اصول آماده سازی کانال (در موارد تهیه پست)
- ۳) آشنایی با نحوه قالبگیری با روش غیر مستقیم
- ۴) آشنایی با روش تهیه الگوی آکریلی (در موارد تهیه پست)
- ۵) آشنایی با ریختن کست (در موارد تهیه پست)
- ۶) آشنایی با نحوه تنظیم پست ریختگی (در موارد تهیه پست)
- ۷) آشنایی با نحوه سمان پست کور (در موارد تهیه پست)
- ۸) آشنایی با روش تهیه قالب های اولیه
- ۹) آشنایی با اصول انتخاب رنگ
- ۱۰) آشنایی با نحوه ساخت کست های تشخیصی و مانت
- ۱۱) آشنایی با Wax-up تشخیصی
- ۱۲) آشنایی با روش اصلاح اکلوزن و تراش دندان
- ۱۳) آشنایی با نحوه ساخت رستوریشن موقتی
- ۱۴) آشنایی با اصول قالبگیری
- ۱۵) آشنایی با نحوه ریختن قالب، تهیه کست های نهایی و متحرک کردن دای
- ۱۶) آشنایی با ditching
- ۱۷) آشنایی با coming wax-up
- ۱۸) آشنایی با اسپروگذاری، سیلندر گذاری و ریختگی
- ۱۹) آشنایی با روش امتحان کوپینگ
- ۲۰) آشنایی با روش پرسن گذاری
- ۲۱) آشنایی با روش امتحان پرسن و اکلوزن
- ۲۲) آشنایی با روش سمان موقت و آموزش بیمار
- ۲۳) آشنایی با روش سمان دایم و Follow up

*** اهمیت آموزش عملی این درس:**

دانشجو در آینده باید بتواند برای بیماران خود پست و کور و Crown برای دندان های اندو شده بسازد و در دهان بیمار تنظیم کند

*** نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:**

حضور منظم در دمانستریشن و بخش / تمرین و ممارست تا مرحله یادگیری کامل، تسلط بر موارد پیش نیاز / مطالعه دانش نظری توأم با عملی / دقت و حوصله در کار

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G1) آشنایی با معاینه و آماده سازی بیمار			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) به ترتیب مراحل معاینه بیمار را شرح دهد			
O2) معاینات کلینیکی بافت نرم و سخت را انجام دهد	✓		
O3) طرح درمان مناسب بیمار را مشخص و ارائه کند	✓	✓	✓
(G2) آشنایی با آماده سازی کانال (در موارد تهیه پست)			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) طول پست را مشخص کند			
O2) کانال دندان را تا طول مناسب خالی کند	✓		
O3) رادیوگرافی برای بررسی طول مناسب پست تهیه کند	✓		
(G3) آشنایی با قالبگیری با روش غیر مستقیم			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) قالب گیری پست و کور را به روش غیر مستقیم انجام دهد			
O2) قالب تهیه شده مناسب را تشخیص و نشان دهد	✓	✓	
(G4) آشنایی با تهیه الگوی آکریلی (در موارد تهیه پست)			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) روش تهیه الگوی آکریلی را بیان و بکار گیرد			
O2) الگوی پست و کور را با آکریل تهیه کند	✓		
(G5) آشنایی با ریختن کست (در موارد تهیه پست)			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) کست قالب تهیه شده به روش غیر مستقیم را بریزد			
O2) الگوی پست و کور را با موم روی کست فرم دهد	✓		
(G6) آشنایی با تنظیم پست ریختگی (در موارد تهیه پست)			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) پست ریختگی را در دهان بیمار تنظیم کند			
O2) نقاط فشار پست را در دهان بیمار شناسایی کند	✓	✓	
(G7) آشنایی با سمان پست کور (در موارد تهیه پست)			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) سمان مناسب برای چسباندن پست شناخته و انتخاب نماید			
O2) پست و کور را در دهان بیمار به طور مناسب بچسباند	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G8) آشنایی با تهیه قالب های اولیه			
دانشجو باید بتواند: O1) ماده ی قالب گیری مناسب را برای قالب گیری اولیه ذکر نموده و انتخاب نماید	✓	✓	✓
O2) قالب اولیه مناسبی از بیمار تهیه نماید	✓		
(G9) آشنایی با انتخاب رنگ			
دانشجو باید بتواند: O1) کیت های مختلف انتخاب رنگ را شرح دهد	✓		
O2) رنگ مناسب را برای دندان بیمار با کیت انتخاب رنگ 3DMaster انتخاب کند	✓	✓	✓
(G10) آشنایی با ساخت کست های تشخیصی و مانت			
دانشجو باید بتواند: O1) کست تشخیصی را تهیه کند	✓		
O2) به طور مناسب تریم کند	✓		
(G11) آشنایی با Wax-up تشخیصی			
دانشجو باید بتواند: O1) Wax-up تشخیصی را به طور مناسب روی کست تشخیصی انجام دهد	✓		
O2) خطاهای حین انجام کار را بیان و مد نظر قرار دهد	✓	✓	✓
(G12) آشنایی با اصلاح اکلوژن و تراش دندان			
دانشجو باید بتواند: O1) تراش دندان را از سطح آکلوزال شروع کند	✓		
O2) تراش دندان را در نمای باکال و lingual انجام دهد	✓		
O3) تراش دندان را کامل کند	✓		
(G13) آشنایی با ساخت رستوریشن موقتی			
دانشجو باید بتواند: O1) مراحل ساخت رستوریشن موقت را شرح داده و بکار گیرد	✓		✓
O2) رستوریشن موقت را به گونه ای مناسب بسازد	✓		
O3) رستوریشن موقت را سمان کند	✓		

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G14) آشنایی با قالبگیری			
دانشجو باید بتواند: O1) ماده قالب گیری مناسب برای قالب گیری نهایی انتخاب کند			✓
O2) گچ گذاری را به طور مناسب انجام دهد			✓
O3) قالب مناسبی از دندان تراش خورده را تهیه کند			✓
(G15 و G16) آشنایی با ریختن قالب، تهیه کست های نهایی و متحرک کردن دای و ditching			
دانشجو باید بتواند: O1) با گچ مناسب کست نهایی را بریزد			✓
O2) دای را متحرک کند			✓
O3) دای را روی کست نهایی ریچ کند			✓
(G17) آشنایی با Coping wax-up			
دانشجو باید بتواند: O1) coping رستوریشن بیمار را روی دای waxup کند			✓
O2) به خطاهای حین waxup توجه و آنها را رفع نماید			✓
(G18) آشنایی با اسپرو گذاری، سیلندر گذاری و ریختگی			
دانشجو باید بتواند: O1) مراحل اسپرو گذاری را تحت نظارت تکنسین و با کمک تکنسین انجام دهد		✓	✓
O2) مراحل investing را تحت نظارت تکنسین و با کمک تکنسین انجام دهد		✓	✓
O3) مراحل lasting را تحت نظارت تکنسین و با کمک تکنسین انجام دهد		✓	✓
(G19) آشنایی با امتحان کوپینگ			
دانشجو باید بتواند: O1) مراحل امتحان Coping رستوریشن ثابت را شرح دهد			✓
O2) مراحل امتحان فریم ورک را بر روی کست و در دهان بیمار را به ترتیب انجام دهد		✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G20) آشنایی با پرسنل گذاری			
دانشجو باید بتواند: O1) پرسنل گذاری را تحت نظارت تکنسین و با کمک تکنسین انجام دهد			✓
O2) اهمیت پرسنل گذاری صحیح را بیان نماید	✓		
(G21) آشنایی با امتحان پرسنل و اکلوزن			
دانشجو باید بتواند: O1) مراحل چک پرسنل را شرح داده و انجام دهد	✓		✓
O2) اکلوزن را چک نماید			✓
(G22) آشنایی با سمان موقت و آموزش بیمار			
دانشجو باید بتواند: O1) سمان موقت مناسب را انتخاب کند			✓
O2) رستوریشن بیمار را سمان موقت کند			✓
O3) به بیمار آموزش لازم ارائه نماید	✓		✓
(G23) آشنایی با سمان دائم و Follow up			
دانشجو باید بتواند: O1) در جلسه follow up رضایت و یا عدم رضایت بیمار از پروتز را ارزیابی کند	✓	✓	✓
O2) رستوریشن را از دهان بیمار خارج کند و کیفیت آن را ارزیابی کند	✓	✓	✓
O3) سمان دائم مناسب را انتخاب کند و رستوریشن را در دهان بیمار سمان دائم کند	✓	✓	✓

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

کلینیک ، یونیت، لابراتوار، تمام وسایل مربوط به قالبگیری ، آکریل و

❖ مدرسین:

اساتید گروه آموزشی پروتزه های دندان

❖ منابع اصلی درسی:

آخرین چاپ Contemporary fixed prosthodontics

آخرین چاپ Shillinburg

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

رعایت حضور و غیاب و تکمیل logbook با تایید استاد (۲ نمره) / تراش (۸ نمره) / قالبگیری (۲ نمره) / قالبریزی (۲ نمره) // Wax up (۶ نمره)

❖ مقررات درون بخشی:

دانشجو به موقع در بخش حضور داشته باشد/ ارتباط مناسبی با بیمار خود برقرار کندو دروس تئوری را قبل از حضور در بخش مطالعه کرده باشد.

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

ارائه حداقل یک پروتز ثابت جهت بیماران به نحوی که از لحاظ کیفیت، زیبایی و بیولوژیک و اکلوژن هماهنگ باشد