

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# برنامه ریزی درسی دروس عملی درس پروتزهای پارسیل عملی ۱

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی پروتزهای دندانی



dentedo@sums.ac.ir  
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

# COURSE PLAN

## درس پروتزه‌های پارسیل عملی ۱

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشیناز: مبانی پروتزه‌های پارسیل

تعداد واحد : ۲ واحد ( ۶۸ ساعت )

مسئول برنامه: گروه آموزشی پروتزه‌های دندانی

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با نحوه معاینه و اخذ تاریخچه
- ۲) آشنایی با نحوه آماده سازی بیمار
- ۳) آشنایی با نحوه قالبگیری اولیه
- ۴) آشنایی با نحوه تهیه کست اولیه
- ۵) آشنایی با نحوه انجام مانت تشخیصی به همراه رکورد بیس (در صورت نیاز)
- ۶) آشنایی با Surveying
- ۷) آشنایی با طراحی پروتز پارسیل
- ۸) آشنایی با نحوه تهیه تری اختصاصی
- ۹) آشنایی با نحوه آماده سازی دهان
- ۱۰) آشنایی با نحوه انجام بوردر مولدینگ
- ۱۱) آشنایی با نحوه تهیه قالب اصلی
- ۱۲) آشنایی با Survey کست اصلی
- ۱۳) آشنایی با نحوه انجام Casting, Relief, Block out, wax-up, duplicating
- ۱۴) آشنایی با نحوه انجام Altered cast
- ۱۵) آشنایی با نحوه امتحان فریم ورک
- ۱۶) آشنایی با نحوه چیدن دندانها
- ۱۷) آشنایی با نحوه امتحان دندان ها
- ۱۸) آشنایی با نحوه انجام مدلاژ
- ۱۹) آشنایی با نحوه انجام پخت
- ۲۰) آشنایی با نحوه انجام remounting
- ۲۱) آشنایی با نحوه تحویل و آموزش بیمار
- ۲۲) آشنایی با چگونگی پیگیری

**\* اهمیت آموزش عملی این درس:**

دانشجو بتواند مراحل ساخت یک پروتز پارسیل را بدرستی یاد گرفته و یک پروتز پارسیل که از لحاظ زیبایی و بیولوژیک و اکلوژن مطلوب باشد را به بیمار تحویل دهد و مشکلات بعد از آن را مدیریت کند.

**\* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:**

۱. حضور به موقع در بخش و دمانستریشن ۲. ممارست و تکرار هر پروسیجر تا مرحله مسلط شدن تحت نظارت استاد
۳. دقت و سرعت در حین انجام کار ۴. انجام تکالیف محوله در موعد تعیین شده
۵. مطالعه مطالب تئوری فرا گرفته شده قبل از انجام کار عملی

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>G1 (آشنایی با نحوه معاینه و اخذ تاریخچه)</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) شکایت اصلی بیمار و تاریخچه آن را پرسیده و بیان نماید.	✓		✓
O2) تاریخچه پزشکی بیمار را بررسی و در پرونده درج نماید			✓
O3) تاریخچه دندانپزشکی در ارتباط با پروتزیسهایی که قبلاً استفاده کرده را بررسی و در پرونده درج نماید			✓
O4) انتظارات بیمار از درمان را شناسایی و بیان کند	✓	✓	✓
O5) مزایا و معایب و محدودیت های درمان پروتز پارسیل را دانسته و به بیمار انعکاس دهد			✓
O6) دهان بیمار توسط آینه دهانی، سوند، پروب پرپودنتال کاملاً معاینه کند			✓
O7) رادیوگرافی مناسب و لازم را برای بیمار تجویز و آنرا بررسی کند			✓
<b>G2 (آشنایی با نحوه آماده سازی بیمار)</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) در صورت نیاز کلیه جراحی های لازم از جمله جراحی های دهان، جراحی های اندودونتیک، جراحی های پرپودنتیک را برای بیمار تجویز نماید			✓
O2) در زمان معاینه بیمار موارد (مخاط ملتهب زیر دنچر، تغییر شکل بافتهای آناتومیک، احساس سوزش بافتهای دهان) را جهت درمان مد نظر قرار داده و اقدامات لازم جهت بهبود وضعیت بافتهای abused و ملتهب را انجام دهد			✓
O3) کلیه عوامل اتیولوژیک که باعث بیماری پرپودنتال می شوند را شناسایی نموده و حذف نماید			✓
O4) نیاز بیمار به تصحیح اکلوزن را در این مرحله تشخیص و اصلاح نماید			✓
<b>G3 (آشنایی با نحوه قالبگیری اولیه)</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) تری مناسب را انتخاب نماید			✓
O2) در صورت نیاز تری را با کامپوند اصلاح نماید			✓
O3) قالبگیری اولیه با آلژینات را انجام دهد			✓
<b>G4 (آشنایی با نحوه تهیه کست اولیه)</b>			
دانشجو باید بتواند: O1) قالب را بلافاصله با گچ استون بریزد			✓
O2) پس از مدت ۴۵ دقیقه از قالب آلژینات جدا نماید			✓
O3) کست های اولیه را براساس پلن صحیح اکلوزال موازی با افق و ارتفاع حداقل ۱۵ میلیمتر را ترسیم کند			✓

			<b>G اهداف کلی</b>
حیطه روانی - حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	<b>O ( اهداف اختصاصی</b>
✓			<b>G5 ( آشنایی با نحوه انجام مانت تشخیصی به همراه رکورد بیس (در صورت نیاز)</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1) در صورت وجود سه استاپ و مناسب کست های تشخیصی مقابل هم مانت کند
✓			O2) در صورت عدم وجود استاپ بر روی هر کدام از کست ها رکورد بیس بسازد
✓			O3) کست های تشخیصی با استفاده از رکورد بیس را روی آرتیکولاتور مانت نماید
			<b>G6 ( آشنایی با Surveying</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1) کست تهیه شده را با پلن صحیح روی میزک سرویر قرار دهد
✓			O2) براساس سطوح راهنمای مناسب و اندرکاتهای موجود در سطوح باکال یا لینگوال دندانهای پایه و تداخلات بافت نرم و سخت مسیر نشست را انتخاب کند
✓			O3) پس از تعیین مسیر نشست کست را tripod کند
✓			O4) قسمتهایی که نیاز به تصحیح کانتور دارند بوسیله مداد رنگی روی کست علامت گذاری کند
			<b>G7 ( آشنایی با طراحی پروتز پارسیل</b>
✓	✓	✓	دانشجو باید بتواند: O1) بر اساس محل قرار گرفتن اندرکات روی دندانهای پایه، وجود اندرکاتهای بافت نرم و سخت، ملاحظات زیبایی طرح درمان مناسب ارائه دهد
✓	✓	✓	O2) محل قرار گرفتن رست ها، نواحی بی دندانی، اتصال دهنده های اصلی و فرعی و کلاسپها را مشخص کند
			<b>G8 ( آشنایی با نحوه تهیه تری اختصاصی</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1) در نواحی بی دندانی یک لایه موم و در نواحی با دندان دو لایه موم ریلیف قرار دهد
✓			O2) بر اساس کست بیمار به وسیله آکریل خود پلی مریزه شونده، تری اختصاصی را بسازد
✓			O3) سوراخهایی برای گیر ماده قالب گیری روی آن ایجاد کند
			<b>G9 ( آشنایی با نحوه آماده سازی دهان</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1) سطوح راهنما را موازی کند
✓			O2) کانتورهای دندانی را تصحیح نماید
✓			O3) قبل از تراش رست بوسیله یک تری معمولی قالب آلژینات را از دندانهای تراش خورده تهیه کرده و این قالب را توسط گچ fast set ریخته و مجدداً روی سرویر مورد ارزیابی قرار دهد و در صورتیکه تراشهای انجام شده کافی نباشد مجدداً در دهان تصحیح نماید
✓			O4) رستههای اکلوزال با فرز (round)، رستههای لینگوال و انسیزال با فرز (fissure یا Inverted) تراش داده سپس کلیه سطوح را پالیش کند
✓			O5) بعد از تراش دندانها فلوراید تراپی را انجام دهد

اهداف کلی (G)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>G10 ( آشنایی با نحوه انجام بورد در مولدینگ</b>			
دانشجو باید بتواند:			
			✓
O1) تری اختصاصی را در دهان چک کند و بوردها را دو میلیمتر کوتاه کند			
			✓
O2) نواحی باکال انتهای آزاد و نواحی بی دندانی طولانی و کل ناحیه لینگوال فک پایین را بوردرمولد کند			
<b>G11 ( آشنایی با نحوه تهیه قالب اصلی</b>			
دانشجو باید بتواند:			
			✓
O1) اضافه های کامپاند را حذف نماید			
			✓
O2) با ماده قالب گیری آلژینات قالب نهایی بگیرد			
			✓
O3) قالب را بلافاصله را با گچ استون و well mix بریزد			
<b>G12 ( آشنایی با Survey کست اصلی</b>			
دانشجو باید بتواند:			
	✓		✓
O1) بوسیله سرویر مسیر نشست پروتز پارسیل را مشخص کند			
			✓
O2) بر اساس بهترین مسیر نشست، کست را tripod کند			
			✓
O3) (HOC) دندانهای پایه را رسم کند و محل اندرکاتها با گیج مشخص کرده و علامت گذاری نماید			
			✓
O4) کلیه اجزاء پروتز پارسیل از جمله اتصال دهنده اصلی، فرعی رستها و کلاسیها و مناطق دنچر بیس را روی کست طراحی کند			
<b>G13 ( آشنایی با نحوه انجام ، Relief ، Block out ، wax-up ، duplicating ، Casting</b>			
دانشجو باید بتواند:			
			✓
O1) بلوک اوت (موازی ، ledge ، بلوک اوت اختیاری) را روی کست اصلی انجام دهد			
			✓
O2) نواحی که نیاز به ریلیف دارند( زیر اتصال دهنده اصلی فک پائین، خط وسط اتصال دهنده فک بالا، مناطقی که بافت نرم نازک وجود دارد، زیر نواحی بی دندانی روی ریج هایی که آکریل در آن نواحی قرار خواهد گرفت) را به ترتیب ریلیف نماید			
			✓
O3) کست اصلی را دوبلاژ نماید			
			✓
O4) براساس طرح درمان ارائه شده روی کست اصلی به لابراتوار موم گذاری کلیه اجزاء پروتز پارسیل را در محل خود انجام دهد			
			✓
O5) اسپروی الگوی مومی را قرار دهد			
			✓
O6) مجموعه الگوی مومی و اسپرو در داخل سیلندر را بگذارد			
			✓
O7) گچ investment را روی آن بریزد			
			✓
O8) مراحل کستینگ و پالیشینگ فریم ورک را انجام دهد			

حیطه روانی - حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	G اهداف کلی O ( اهداف اختصاصی
			<b>G14 ( آشنایی با نحوه انجام Altered cast</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1 در صورت نیاز به قالبگیری Altered cast تری اختصاصی را به فریم ورک متصل کند
✓			O2 بوردر مولدینگ را انجام دهد
✓			O3 قالبگیری با ZOE در ناحیه انتهای آزاد را انجام دهد
✓			O4 کست اصلی را Altered نماید
			<b>G15 ( آشنایی با نحوه امتحان فریم ورک</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1 فریم ورک را به آرامی در مسیر نشست که قبلاً تعیین شده را روی دندانهای پایه قرار دهد
✓			O2 در صورتیکه هرگونه مانعی در نشست پروتز وجود داشت باید توسط مواد مشخص نموده و نقاط فشار را با روژ و کلروفوم و موم آشکار کند
✓			O3 نقاط فشار را بردارد
✓			O4 تماس فریم فلزی با دندانهای فک مقابل (رستها) را چک کند
✓			O5 در صورتیکه تداخلی در اکلوزن ایجاد شده بود عامل مداخله کننده را تراش دهد
✓			O6 روی فریم در نواحی بی دندانی موم گذاشته و روابط فکی را ثبت نماید
✓			O7 دندانهای بیمار را از نظر رنگ و سایز در این مرحله انتخاب کند
			<b>G16 ( آشنایی با نحوه چیدن دندانها</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1 کست ها را با توجه به رکورد های گرفته شده در آرتیکولاتور مانت کند
✓			O2 براساس فضای موجود چیدن دندانها را انجام دهد
			<b>G17 ( آشنایی با نحوه امتحان دندان ها</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1 اکلوزن صحیح دندانهای مصنوعی را هماهنگ با دندان های طبیعی بیمار چک کند
✓	✓		O2 در صورت جایگزین کردن دندانهای قدامی محل صحیح را لحاظ ساپورت لب و ارتفاع مناسب دندان و تنظیم بودن مدلاین چک کند
			<b>G18 ( آشنایی با نحوه انجام مدلاژ</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1 طبق اصول صحیح مدلاژ را انجام دهد
			<b>G19 ( آشنایی با نحوه انجام پخت</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1 مراحل پخت را انجام دهد

<b>G) اهداف کلی</b>			
<b>O) اهداف اختصاصی</b>			
حیطه روانی - حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	
			<b>G20) آشنایی با نحوه انجام remounting</b>
✓			دانشجو باید بتواند: O1) ریمانت بعد از پخت را انجام دهد
			<b>G21) آشنایی با نحوه تحویل و آموزش بیمار</b>
✓	✓	✓	دانشجو باید بتواند: O1) تنظیم سطوحی از دنچر که با بافت نرم تماس دارند را به وسیله PIP تنظیم کند
✓	✓	✓	O2) اکلوزن به ترتیبی که با رستها و قسمت‌های فلزی دیگر تداخل نداشته باشد را تنظیم کند
✓	✓	✓	O3) به بیمار در مورد نحوه صحیح قرار گرفتن و برداشتن پروتز از دهان آموزش دهد و اگر زخم دنچر وجود دارد مورد ارزیابی قرار دهد
✓	✓	✓	O4) یک پروتز که از لحاظ اکلوزن و بیولوژیک هماهنگ باشد را به بیمار تحویل دهد
✓	✓	✓	O5) آموزش لازم درباره استفاده از پروتز را به بیمار ارائه دهد
			<b>G22) آشنایی با چگونگی پیگیری</b>
✓	✓	✓	دانشجو باید بتواند: O1) بیمار را پیگیری کند
✓	✓	✓	O2) مشکلات پیش آمده پس از تحویل را مدیریت کند



### ◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک  ، سخنرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروههای کوچک  Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL  ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab  ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC  ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، فیلم آموزشی  ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

### ❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ،  Integration Base ،  teacher center ،  studentcenter ،  Subject Base ،  Problem Base ،  Hospital Base ،  Community Base ،  Standard program ،  Elective Base ،  Opportunistic Base ،  Systematic Base

### ❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

آرتیکولاتور، تورچ، چراغ الکلی، مواد (قالب گیری، قالب ریزی، کامپوند، موم، فیس بو و ...)

### ❖ مدرسین:

اساتید گروه آموزشی پروتزه‌های دندان

### ❖ منابع اصلی درسی:

Mc Craken's Removable Partial Prosthodontics-Mc Givney

### ❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay  ، چندگزینه ای (MCQ)  ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی Matching  ، Extended matching  ، شفاهی Oral exam  ، صحیح و غلط True & false  ، نظر استاد Tutor report  ، Log book  ، پورت فولیو (کار پوشه)  ، DOPS  ، ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ، Mini CEX  ، مشاهده مستقیم Directed observation  ، پروژه  ، Self assessment  ، Peer assessment

### ❖ نحوه محاسبه نمره:

انضباط (حضور و غیاب ، کنترل عفونت) و تکمیل دفترچه ی log book ۲ نمره / کیفیت انجام کار عملی در طول دوره ۱۵ نمره / ارزشیابی تئوری از کارهای عملی ۳ نمره

### ❖ مقررات درون بخشی:

۱. غیبت بیش از ۲ جلسه موجب حذف واحد خواهد شد ۲. حفظ آراستگی و اصول کنترل عفونت ۳. انجام حداقل های آموزشی در موعد تعیین شده

### ❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی: ساخت یک پروتز پارسیل که از لحاظ زیبایی مورد پذیرش بیمار بوده و از

لحاظ بیولوژیک و اکلوژن هماهنگ باشد برای بیمار، تحویل و فالوآپ آن