

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس عملی  
درس پروتزهای کامل عملی ۱**

**تهیه و تنظیم**

**دکتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی**

**با همکاری**

**اساتید محترم گروه آموزشی پروتزهای دندانی**



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

# COURSE PLAN

## درس کامل عملی ۱

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز: مبانی پروتزهای کامل

تعداد واحد : ۲ واحد ( ۶۸ ساعت )

مسئول برنامه : گروه آموزشی پروتزهای دندانی

نوع درس:

علوم پایه  اجباری اختصاصی نظری  اجباری اختصاصی عملی  اختصاصی اختیاری  عمومی  کارگاهی  کارورزی

### \* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با نحوه معاینه و آماده سازی بیمار
- ۲) آشنایی با نحوه تهیه قالب اولیه
- ۳) آشنایی با نحوه تهیه کست اولیه
- ۴) آشنایی با نحوه تهیه تری اختصاصی
- ۵) آشنایی با نحوه انجام بوردر مولدینگ
- ۶) آشنایی با نحوه تهیه قالب اصلی
- ۷) آشنایی با نحوه انجام بیدینگ و باکیسنگ و تهیه کست نهایی
- ۸) آشنایی با نحوه تهیه رکورد بیس
- ۹) آشنایی با نحوه انجام رکورد فیس بو
- ۱۰) آشنایی با نحوه ثبت رکورد اینتراکلوزال
- ۱۱) آشنایی با نحوه چیدن دندانها
- ۱۲) آشنایی با نحوه امتحان دندان قدامی
- ۱۳) آشنایی با نحوه امتحان دندان خلفی
- ۱۴) آشنایی با نحوه تنظیم سیل خلفی
- ۱۵) آشنایی با نحوه بالانس اکلوزن
- ۱۶) آشنایی با نحوه انجام مدلاژ
- ۱۷) آشنایی با نحوه قفل گذاری و remount
- ۱۸) آشنایی با نحوه تحویل و آموزش بیمار
- ۱۹) آشنایی با چگونگی پیگیری

### \* اهمیت آموزش عملی این درس:

دانشجو بتواند مراحل ساخت یک پروتز کامل را بدرستی یاد گرفته و یک پروتز کامل که از لحاظ زیبایی و بیولوژیک و اکلوزن مطلوب باشد را به بیمار تحویل دهد و مشکلات بعد از آن را مدیریت کند.

### \* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

۱. حضور به موقع در بخش و دمانستریشن ۲. ممارست و تکرار هر پروسیجر تا مرحله مسلط شدن تحت نظارت استاد
۳. دقت و سرعت در حین انجام کار ۴. انجام تکالیف محوله در موعد تعیین شده ۵. مطالعه مطالب تئوری فرا گرفته شده قبل از انجام کار عملی

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>G1 ( آشنایی با نحوه معاینه و آماده سازی بیمار</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1 (بیمار را براساس اصول صحیح انتخاب نماید و طرح درمان مناسب را ارائه نماید.	✓	✓	✓
O2 (معاینه کامل داخل دهانی و خارج دهانی را انجام دهد.	✓		✓
O3 (درمانهای پیش پروتزی مورد نیاز بیمار را به او یادآوری کند	✓		✓
<b>G2 ( آشنایی با نحوه تهیه قالب اولیه</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1 (یک قالب اولیه صحیح از بیمار تهیه کند	✓		✓
O2 (دلایل خطای در قالب اولیه را بیان نموده و آنها را رفع نماید.	✓	✓	✓
<b>G3 ( آشنایی با نحوه تهیه کست اولیه</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1 (کست اولیه را با روشهای استاندارد تهیه کند	✓		✓
O2 (کست اولیه تهیه شده را بررسی و موارد نقص آنرا برطرف نماید.	✓		✓
O3 (ضخامت و ارتفاع مناسب lard area را بدرستی فرم دهد	✓		✓
<b>G4 ( آشنایی با نحوه تهیه تری اختصاصی</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1 (یک تری اختصاصی را با اصول صحیح بسازد.	✓		✓
O2 (تری اختصاصی را ابتدا روی کست و سپس در دهان بیمار تنظیم و تریم کند.	✓		✓
<b>G5 ( آشنایی با نحوه انجام بوردرمولدینگ</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1 (مراحل بوردرمولدینگ و فانکشن های مناسب هر ناحیه را بدرستی در دهان بیمار انجام دهد	✓		✓
O2 (کیفیت بوردرمولد را ارزیابی کند و در صورت نیاز آنرا اصلاح کند	✓		✓
<b>G6 ( آشنایی با نحوه تهیه قالب اصلی</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1 (یک قالب نهایی صحیح تهیه کند	✓		✓
O2 (دلایل رد یک قالب نهایی را شرح دهد		✓	
O3 (یک قالب را ارزیابی کند	✓		✓
O4 (با مواد قالبگیری نهایی مختلف، قالبگیری کند	✓		✓
<b>G7 ( آشنایی با نحوه انجام بیدینگ و باکسینگ و تهیه کست نهایی</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1 (قالب نهایی را بیدینگ و باکسینگ کرده و کست نهایی را بریزد	✓		✓
O2 (کست نهایی را ارزیابی کند.	✓		✓
O3 (اشکالات احتمالی را پس از ارزیابی بر طرف نماید	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>G8 ( آشنایی با نحوه تهیه رکورد بیس</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) رکورد بیس بالا و پایین را روی کست تنظیم کند			✓
O2) مراحل تنظیم بیس و کس ریم را در دهان انجام دهد			✓
O3) VD مناسب بیمار را بگیرد			✓
<b>G9 ( آشنایی با نحوه رکورد فیس بو</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) براساس شاخص های استاندارد موجود فیس بو را روی صورت بیمار تنظیم کند	✓	✓	✓
O2) رابطه فک بالا را با سایر اجزاء صورت ثبت کند			
O3) کست فک بالا را به وسیله فیس بو در آرتیکولاتور مانت کند			✓
<b>G10 ( آشنایی با نحوه ثبت رکوردهای اینتراکلوزال</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) بیس و کس ریم بالا و پایین را به گونه ای که به طور یکنواخت در VD مناسب بهم برسند تنظیم کند			✓
O2) رکورد CR را با ماده انتخابی ثبت کند و دوباره آن را چک کند			✓
O3) سایز و رنگ مناسب دندان را انتخاب کند	✓		✓
<b>G11 ( آشنایی با نحوه چیدن دندان ها</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) دندان های قدامی را براساس معیار اورجت بطور صحیح بچیند			✓
O2) دندان های قدامی را براساس معیار اوربایت بطور صحیح بچیند			✓
<b>G12 ( آشنایی با نحوه امتحان دندان های قدامی</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) دندان های قدامی را با معیارهای زیبایی (سپورت لب و ارتفاع) چک کند			✓
O2) بطور مجدد رکورد CR را ارزیابی کند			✓
<b>G13 ( آشنایی با نحوه امتحان دندان های خلفی</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) صحت رکورد CR چک کند			✓
O2) پلن اکلوزال را مورد ارزیابی مجدد قرار دهد			✓
<b>G14 ( آشنایی با نحوه تنظیم سیل خلفی</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) محل Ah line را در دهان پیدا کند	✓	✓	✓
O2) محل Ah line را به کست منتقل کند			✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
<b>G15 ( آشنایی با نحوه بالانس اکلوژن</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) با تکنیک قوس جبرانی اکلوژن بالانس را ایجاد کند			✓
O2) با تکنیک رمپ اکلوژن بالانس را ایجاد کند			✓
<b>G16 ( آشنایی با نحوه مدلاژ</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) طبق اصول صحیح مدلاژ را انجام دهد	✓		✓
<b>G17 ( آشنایی با نحوه قفل گذاری و ریمانت</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) مراحل پخت را انجام دهد			✓
O2) ریمانت بعد از پخت را انجام دهد			✓
<b>G18 ( آشنایی با نحوه تحویل و آموزش بیمار</b>			
O18) دانشجو باید بتواند:			
O1) یک پروتز که از لحاظ اکلوژن و بیولوژیک هماهنگ باشد را به بیمار تحویل دهد		✓	✓
O2) آموزش لازم درباره استفاده از پروتز را به بیمار ارائه دهد	✓	✓	✓
<b>G19 ( آشنایی با چگونگی پیگیری</b>			
دانشجو باید بتواند:			
O1) بیمار را پیگیری کند			✓
O2) مشکلات پیش آمده پس از تحویل مدیریت کند	✓	✓	✓

### ◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک  ، سخنرانی تعاملی  ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک  Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله  PBL ، آموزش آزمایشگاهی  ، آموزش کارگاهی  ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی  Skill lab ، آموزش کلینیکی  ، Role Playing یا Role modeling  ، Self study  ، ژورنال کلاب  ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی  CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی)  ، دمانستریشن  ، Case Presentation  ، آموزش گلوله برفی  ، آموزش تیمی  ، سمینار  ، پروژه  ، آموزش توسط هم‌تایان  peer assisted learning

### ❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ،  Integration Base ،  teacher center ،  studentcenter ،  Subject Base ،  Problem Base ،  Hospital Base ،  Community Base ،  Standard program ،  Elective Base ،  Opportunistic Base ،  Systematic Base

### ❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

آرتیکولاتور، تورچ، چراغ الکلی، مواد (قالب گیری، قالب ریزی، کامپوند، موم، فیس بو و ...)

### ❖ مدرسین:

اساتید گروه آموزشی پروتزه‌های دندان

### ❖ منابع اصلی درسی:

Prosthetic Treatment for Edentulous Patients-Zarb Bolender Last Edition

### ❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی  Essay ، چندگزینه‌ای  (MCQ) ، کوتاه پاسخ  ، جور کردنی  Matching ، شفاهی  Oral exam ، صحیح و غلط  True & false ، نظر استاد  Tutor report ،  Log book ، پورت فولیو (کار پوشه)  ،  DOPS ،  ۳۶۰ درجه  ، آسکی (OSCE)  ، آزمون تعاملی رایانه‌ای (Computerized pmp)  ، چک لیست  ،  Mini CEX ، مشاهده مستقیم  Directed observation ، پروژه  ،  Self assessment ،  Peer assessment

### ❖ نحوه محاسبه نمره:

انضباط (حضور و غیاب ، کنترل عفونت) و تکمیل دفترچه ی **log book** ۲ نمره / کیفیت انجام کار عملی در طول دوره ۱۴ نمره / ارزیابی تکنسین از کار لابراتوار دانشجو ۱ نمره / ارزیابی تئوری از کارهای عملی ۳ نمره

### ❖ مقررات درون بخشی:

۱. غیبت بیش از ۲ جلسه موجب حذف واحد خواهد شد  
۲. حفظ آراستگی و اصول کنترل عفونت  
۳. انجام حداقلی‌های آموزشی در موعد تعیین شده

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی: ساخت یک فول دنچر برای بیمار، تحویل و فالوآپ آن