

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**برنامه ریزی درسی دروس (نظری-عملی)
درس مبانی پروتزهای پارسیل**

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی پروتزهای دندانی



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس مبانی پروتزهای پارسیل

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز : ندارد

تعداد واحد : ۱ واحد (۵۱ ساعت)

مسئول برنامه : گروه آموزشی پروتزهای دندانی

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با شاخص ها، اپیدمیولوژی بی دندانی پارسیل در ایران و جهان، مقدمه بر پروتز پارسیل، ترمینولوژی و طبقه بندی قوس های بی دندان پارسیل
- ۲) آشنایی با اصول قالب گیری در پروتزهای پارسیل، قالب گیری اولیه و تهیه کست های تشخیص
- ۳) آشنایی با اجزای پروتز پارسیل و وظایف آنها، ساخت تری اختصاصی فک بالا
- ۴) آشنایی با اصول طراحی پروتز پارسیل (کلیات در کلاس های مختلف کندی و بیومکانیک) ساخت تری اختصاصی فک پایین
- ۵) آشنایی با اصول طراحی در پروتز پارسیل ۲ : معرفی Surveyor و مسیر نشست Surgery و طراحی بر روی کست های تشخیصی
- ۶) آشنایی با ادامه اجزا: اتصال دهنده فریمی و بیس، ادامه سورویور و طراحی
- ۷) آشنایی با رست و جایگاه رست، تراش رست و آماده سازی دهان
- ۸) آشنایی با گیر و بازوهای گیر رایج، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان
- ۹) آشنایی با مواد قالب گیری پلی سولفاید و پلی اتر، اتصال دهنده های اصلی رایج، بر در مولد و قالب گیری نهایی فک بالا
- ۱۰) آشنایی با روش های لابراتواری در پروتزهای پارسیل، مورد و قالب گیری نهایی فک پایین
- ۱۱) آشنایی با ادامه روش های لابراتواری در پروتز پارسیل و نوشتن دستور کار، Boxing و ریختن قالب نهایی و تهیه کست های نهایی
- ۱۲) آشنایی با سوروی و طراحی ماستر کست فک بالا و پایین و نوشتن دستور کار برای لابراتوار

* اهمیت آموزش عملی این درس:

آشنایی با اصول قالبگیری و مراحل لابراتواری پروتزهای پارسیل که دانشجو پس از فراگیری مباحث تئوری و اجرا بر روی مدل و کست در ترم های بعدی بر روی بیمار انجام دهد.

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

حضور به موقع در کلیه جلسات تئوری و عملی / تمرین و ممارست تکالیف عملی / مطالعه مطالب فراگرفته شده قبل از جلسه بعد

*از آنجا که این درس به صورت نظری-عملی ارائه می گردد تمامی اهداف کلی و اختصاصی مورد نظر جهت دستیابی دانشجویان در سه حیطه شناختی ، حیطه عاطفی، حیطه روانی-حرکتی تدوین و ارائه شده است

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G₁) آشنایی با شاخص ها، اپیدمیولوژی بی دندانی پارسیل در ایران و جهان، مقدمه بر پروتز پارسیل، ترمینولوژی و طبقه بندی قوس های بی دندان پارسیل			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓		علل و عوامل بی دندانی پارسیل را توضیح دهد
O2	✓	✓	پروتزهای پارسیل را طبقه بندی نماید.
O3	✓	✓	انواع پروتزهای پارسیل را شرح دهد
O4	✓	✓	اختصاصات یک طبقه بندی قابل قبول را توضیح داده و انجام دهد.
O5	✓	✓	کلاس بندی قوس های بی دندانی پارسیل را توضیح داده و انجام دهد.
O6	✓	✓	کلاس کندی- اپگلیت را تعریف و انجام دهد.
O7	✓	✓	شیوع بی دندانی پارسیل را تشریح کند
(G₂) آشنایی با اصول قالب گیری در پروتزهای پارسیل، قالب گیری اولیه و تهیه کست های تشخیصی			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓	✓	تفاوت قالب گیری در بیماران نیمه بی دندان و بی دندان کامل را افتراق دهد.
O2	✓	✓	مواد قالب گیری مناسب برای قالب گیری اولیه نیمه بی دندانی را تعیین کند.
O3	✓	✓	طرز صحیح تهیه کست های اولیه را بیان نماید.
O4	✓	✓	انواع مواد مورد استفاده جهت قالب گیری اولیه در پروتز پارسیل را شرح داده و استفاده نماید
O5	✓	✓	روش قالبگیری اولیه جهت پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد
O6	✓	✓	روش تهیه کست های تشخیصی را در پروتز پارسیل شرح داده و انجام دهد
(G₃) آشنایی با اجزای پروتز پارسیل و وظایف آنها، ساخت تری اختصاصی فک بالا			
دانشجو باید بتواند:			
O1	✓	✓	اجزای پروتز پارسیل را تعیین کند
O2	✓	✓	وظایف اجزای پروتز پارسیل را توضیح دهد
O3	✓	✓	چگونگی ساخت تری اختصاصی فک بالا را شرح دهد
O4	✓	✓	تری اختصاصی فک بالا را تهیه نماید
O5	✓	✓	اتصال دهنده های اصلی فک بالا و طراحی آنها را شرح دهد.

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
O6) اتصال دهنده های اصلی فک پائین و طراحی آنها را شرح دهد.	✓		
O7) مزایا و معایب اتصال دهنده های اصلی فک بالا را شرح دهد	✓	✓	
O8) مزایا و معایب اتصال دهنده های اصلی فک پایین را شرح دهد	✓	✓	
(G4) آشنایی با اصول طراحی پروتز پارسیل (کلیات در کلاس های مختلف کندی و بیومکانیک) ساخت تری اختصاصی فک پایین			
دانشجو باید بتواند:	✓		✓
O1) طراحی در کلاس های مختلف کندی را فهرست نماید.			✓
O2) تفاوت طراحی در کلاسهای مختلف کندی را تعیین کند			✓
O3) اصول بیومکانیک را در کلاسهای مختلف کندی شرح داده و بکار گیرد	✓		✓
O4) چگونگی ساخت تری اختصاصی فک پایین را شرح دهد	✓		
O5) تری اختصاصی فک پایین را تهیه نماید			✓
O6) حرکات احتمالی پروتز پارسیل متحرک را توضیح دهد	✓		✓
O7) نحوه مقابله با هر کدام از یک این حرکات در طراحی پروتز پارسیل را توضیح داده و بکار گیرد.	✓		✓
(G5) آشنایی با اصول طراحی در پروتز پارسیل ۲ : معرفی Surveyor و مسیر نشست Surgery و طراحی بر روی کست های تشخیصی			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) اجزاء مختلف دستگاه سروپور را توضیح دهد			✓
O2) بهترین مسیر نشست را تعیین نماید	✓		✓
O3) عوامل موثر در مسیر نشست را اندازه گیری کند	✓		✓
O4) مسیر نشست را بر روی کست تشخیصی انجام دهد	✓		✓
O5) اهداف Survey را شرح دهد.	✓		
O6) طراحی لازم را بر روی کست تشخیصی توضیح داده و انجام دهد	✓		✓
(G6) آشنایی با ادامه اجزا: اتصال دهنده فریمی و بیس، ادامه سروپور و طراحی			
دانشجو باید بتواند:	✓		
O1) اتصال دهنده های فرعی در پروتز پارسیل را فهرست نماید.			✓
O2) انواع بیس و کاربرد آنها را در انواع کلاس کندی طبقه بندی نماید	✓		✓
O3) طراحی فریم را روی کست تشخیصی به صورت کامل تهیه نماید	✓		✓
O4) انواع Tripod روی انواع سروپور افتراق دهد	✓		✓
O5) وظایف اتصال دهنده های فرعی را شرح دهد	✓		
O6) اهمیت استاپ سنجی را شرح دهد	✓	✓	
O7) انواع فینیشینگ لاین و اهمیت آن ها را شرح داده و بکار گیرد	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) (O اهداف اختصاصی)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
O8) بیدینگ و اهمیت آن را در پروتز پارسیل شرح داده و بکار گیرد	✓	✓	✓
O9) مراحل سروی کست تشخیص را شرح داده و اجرا نماید	✓		✓
O10) مراحل سروی کست اصلی را شرح داده و اجرا نماید	✓		✓
O11) نحوه بلاک اوت کردن کست اصلی را شرح داده و اجرا نماید	✓		✓
O12) نحوه ریلیف کردن کست اصلی را شرح داده و اجرا نماید	✓		✓
(G7) آشنایی با رست و جایگاه رست، تراش رست و آماده سازی دهان			
دانشجو باید بتواند:			
O1) رست و جایگاه رست را شرح دهد	✓		
O2) ساپورت را تعریف کند.	✓		
O3) انواع جایگاه رست را تهیه کند	✓		✓
O4) مراحل آماده سازی دهان قبل از تراش رست را روی مدل بیان و اجرا نماید	✓		✓
O5) انواع ساپورت را نام ببرد.	✓		
O6) عمل اصلی رست را توضیح دهد.	✓		
O7) اعمال کمکی رست را توضیح دهد.	✓		
(G8) آشنایی با گیر و بازوهای گیر رایج، ادامه تراش رست و آماده سازی دهان			
دانشجو باید بتواند:			
O1) قسمت های مورد نیاز گیر را توضیح دهد	✓		
O2) نقاط مورد نیاز گیر را روی کست تشخیصی تعیین نماید	✓		✓
O3) آماده سازی دهان قبل از تراش رست را روی کست تشخیصی انجام دهد	✓		✓
O4) جایگاههای رست را روی کست تشخیصی تهیه کند	✓		✓
O5) کلاسنپ را تعریف کند.	✓		
O6) شرایط یک کلاسنپ (Stabilization / Retention / Support / Reciprocation) را شرح دهد	✓		
O7) انواع کلاسنپ ها را توضیح دهد.	✓		
O8) مزایا و معایب و کاربرد هر یک از کلاسنپ ها را توضیح دهد	✓	✓	
O9) عوامل موثر در جلوگیری از حرکات پروتزهای پارسیل متحرک را توضیح دهد.	✓		
O10) حرکات چرخشی و محورهای آنها را توضیح دهد.	✓		
O11) انواع نگه دارنده های غیر مستقیم را شرح داده و به کارگیرد.	✓		✓
O12) اعمال کمکی نگه دارنده های غیر مستقیم را توضیح داده و استفاده نماید	✓		✓

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G9) آشنایی با مواد قالب گیری پلی سولفاید و پلی اتر، اتصال دهنده های اصلی رایج، بر در مولد و قالب گیری نهایی فک بالا			
دانشجو باید بتواند: O1) مواد قالب گیری پلی سولفاید و پلی اتر و خصوصیات هر یک را شرح دهد	✓		
O2) طرز کاربرد مواد قالب گیری پلی سولفاید و پلی اتر را بیان و اجرا نماید	✓	✓	✓
O3) اتصال دهنده مناسب برای کست تشخیصی را تعیین نماید	✓	✓	✓
O4) مورد مولد در نواحی بی دندانی را انجام دهد	✓	✓	✓
O5) قالب گیری نهایی برای فک بالا را انجام دهد.	✓	✓	✓
(G10) آشنایی با روش های لابراتواری در پروتزهای پارسیل، مورد و قالب گیری نهایی فک پایین			
دانشجو باید بتواند: O1) روش های لابراتواری ساخت پروتز پارسیل را بیان نماید	✓		
O2) مراحل مورد مولد فک پایین را انجام دهد	✓	✓	✓
O3) قالب گیری نهایی برای فک پایین را انجام دهد	✓	✓	✓
O4) ریلیف و بکلاک اوت در پروتز ثابت را شرح داده و انجام دهد	✓	✓	✓
O5) کست اصلی را دوبلیکیت کرده و کست رفرکتوری را تهیه کند	✓	✓	✓
O6) مراحل wax up فریم ورک روی کست رفرکتوری را انجام دهد	✓	✓	✓
(G11) آشنایی با ادامه روش های لابراتواری در پروتز پارسیل و نوشتن دستور کار، Boxing و ریختن قالب نهایی و تهیه کست های نهایی			
دانشجو باید بتواند: O1) روش های لابراتواری ساخت پروتز پارسیل را انجام دهد	✓	✓	✓
O2) اصول نوشتن دستور کار لابراتواری را بیان نماید	✓	✓	
O3) Boxing برای فک بالا و پایین را تهیه نماید	✓	✓	✓
O4) ریختن گچ قالب های نهایی فک بالا و پایین را انجام دهد	✓	✓	✓
O5) مراحل اسپروگزاری فریم پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد	✓	✓	✓
O6) مراحل ریختگی فریم پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد	✓	✓	✓
O7) مراحل فینیشینگ فریم پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد	✓	✓	✓
O8) مراحل پالیش فریم پروتز پارسیل را شرح داده و انجام دهد	✓	✓	✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G12) آشنایی با سوروی و طراحی ماستر کست فک بالا و پایین و نوشتن دستور کار برای لابراتوار			
دانشجو باید بتواند: O1) کست اصلی و ماستر فک بالا و پایین را سروی نهایی نماید	✓		✓
O2) طراحی نهایی برای کست بالا و پایین را انجام دهد	✓		✓
O3) دستور کار لابراتواری را تهیه نماید	✓		✓
O4) مراحل انتقال طرح فریم ورک روی کست ماستر را شرح داده و انجام دهد	✓		✓
O5) یک نمونه دستور کار لابراتواری را جهت فریم پروتز پارسیل انجام دهد	✓		✓

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروههای کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارتهای بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، فیلم آموزشی ، آموزش توسط همتایان peer assisted learning

◇ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

◇ امکانات آموزشی مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور، وسایل و تجهیزات مورد نیاز آموزش عملی: آرتیکولاتور، تورچ و ...

◇ مدرسین:

اساتید بخش پروتزهای دندان

◇ منابع اصلی درسی:

MC cracker's Removable Partial Prosthodontics-MC Given Last Edition (2016)
Stewarts Clinical Removable partial prosthodontics Last Edition (2008)

◇ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

◇ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

◇ نحوه محاسبه نمره:

۲ نمره انضباط، ۵ نمره امتحان تئوری، ۱۳ نمره کارهای عملی = برنامه کارگاهی
برنامه تئوری: ۲۰ نمره امتحان تستی - تشریحی

◇ مقررات درون بخشی:

در مباحث تئوری غیبت بیش از ۴ جلسه و در جلسات عملی بیش از ۲ جلسه موجب حذف واحد خواهد شد.