

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه ریزی درسی دروس عملی درس مبانی پروتزهای کامل عملی

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی پروتزهای دندانی



dentedo@sums.ac.ir
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲

COURSE PLAN

درس مبانی پروتزیهای عملی

مقطع : دکترای حرفه ای دندانپزشکی

پیشنیاز : آناتومی و مورفولوژی دندان

تعداد واحد : ۲ واحد (۱۰۲ ساعت)

مسئول برنامه : گروه آموزشی پروتزیهای دندان

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندان در ایران و جهان، مقدمات پروتز کامل و آناتومی فک بی دندان
- ۲) آشنایی با اصول قالبگیری و تهیه کست از فک بی دندان، مواد قالبگیری هیدروکلوئیدی، گچهای لابراتواری، قالبگیری از فانتوم بی دندان و تهیه کست اولیه
- ۳) آشنایی با آکریل های دندانپزشکی، ساخت تری اختصاصی
- ۴) آشنایی با خواص کامپوندهای دندان، بوردر مولدینگ ، انجام بوردرمولدینگ دو فک بر روی فانتوم
- ۵) آشنایی با مواد قالب گیری سخت، قالبگیری نهایی
- ۶) آشنایی با موم های دندانپزشکی، Boxing و ریختن کست نهایی
- ۷) آشنایی با تهیه رکورد بیس و اکلوزن ریم
- ۸) آشنایی با ملاحظات بیولوژیک ارتباط فکین و حرکات آن، آرتیکولاتورها، تنظیم اکلوزن ریم ها و فاصله عمودی و سوار کردن به آرتیکولاتور
- ۹) آشنایی با انواع دندان های مصنوعی و انتخاب دندان
- ۱۰) آشنایی با اکلوزن در پروتز کامل و چیدن دندان های قدام بالا
- ۱۱) آشنایی با چیدن دندان های خلفی non-anatomic
- ۱۲) آشنایی با چیدن دندان های خلفی آناتومیک به صورت بالانس دو طرفه
- ۱۳) آشنایی با تهیه ریم اکلوزن و چیدن دندان های قدام بالا (چیدن دوم)
- ۱۴) آشنایی با چیدن دندان های خلفی آناتومیک به روش دوم
- ۱۵) آشنایی با مدلاژ
- ۱۶) آشنایی با مفل گذاری و ریماننت
- ۱۷) آشنایی با پرداخت و پالیش و تحویل پروتز

* اهمیت آموزش عملی این درس:

دانشجو بتواند مراحل ساخت یک پروتز کامل را بدرستی یاد گرفته و یک پروتز کامل که از لحاظ زیبایی و بیولوژیک و اکلوزن مطلوب باشد را به بیمار تحویل دهد و مشکلات بعد از آن را مدیریت کند.

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

اهداف کلی (G) (O) اهداف اختصاصی	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G1) آشنایی با شاخص ها و اپیدمیولوژی بی دندان در ایران و جهان، مقدمات پروتز کامل و آناتومی فک بی دندان			
دانشجو باید بتواند: O1) شیوع بی دندانی کامل را در ایران و جهان شرح دهد.	✓		✓
O2) بیومکانیک وضعیت بی دندانی را شرح دهد.	✓		✓
O3) مکانیسم ساپورت دندانهای طبیعی را با ساپورت در دنچر کامل مقایسه کند.	✓	✓	✓
O4) چگونگی اعمال نیروهای جوشی را توضیح دهد	✓		✓
O5) ریم باقیمانده را تعریف کند و رابطه ی بین بی دندانی و تغییرات ریج را توضیح دهد	✓		✓
O6) آناتومی ساختمانهای ساپورت کننده (اولیه و ثانویه) و پیدامونی را شرح دهد و بتواند روی کست نشان دهد.	✓		✓
(G2) آشنایی با اصول قالبگیری و تهیه کست از فک بی دندان، مواد قالبگیری هیدروکلونیدی، گچهای لابراتواری، قالبگیری از فانتوم بی دندان و تهیه کست اولیه			
دانشجو باید بتواند: O1) مواد قالبگیری و قالب ریزی را فهرست نماید	✓		✓
O2) اصول قالبگیری از فک بی دندان را بیان نماید	✓		✓
O3) روشهای قالبگیری اولیه را توضیح دهد و بتواند یک قالب اولیه مناسب تهیه کند.	✓		✓
O4) مواد قالبگیری مورد استفاده در تهیه کست اولیه را ذکر کند و حسن و ضرر هر کدام را بیان کند.	✓	✓	✓
O5) اهمیت در نظر گرفتن خصوصیات آناتومیکی و بافت شناسی در رابطه با قالبگیری را شرح دهد	✓		✓
O6) اصول یک کست اولیه مناسب را شرح دهد و تهیه نماید	✓		✓
(G3) آشنایی با آکریل های دندانپزشکی، ساخت تری اختصاصی			
دانشجو باید بتواند: O1) انواع آکریل های دندانپزشکی را فهرست نماید و کاربرد هر کدام را بیان نماید.	✓		✓
O2) انواع آکریل ها را مقایسه نماید و خصوصیات هر کدام را بیان کند.	✓		✓
O3) مراحل ساخت تری اختصاصی (با فاصله وبدون فاصله) را توضیح دهد و تری اختصاصی تهیه کند.	✓		✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G₄ (آشنایی با خواص کامپوندهای دندانی، بوردر مولدینگ ، انجام بوردر مولدینگ دو فک بر روی فانتوم			
دانشجو باید بتواند: O1) انواع کامپوندهای دندانی را نام ببرد	✓		✓
O2) کاربردهای کامپوندهای دندانی را بیان نماید	✓		✓
O3) ملاحظات کار با کامپوند را بیان کند	✓	✓	✓
O4) فانکشن های هر ناحیه از فک را برای بوردرمولدینگ شرح دهد	✓		✓
O5) بوردرمولدینگ در فک روی فانتوم را انجام دهد	✓		✓
G₅ (آشنایی با مواد قالب گیری سخت، قالبگیری نهایی			
دانشجو باید بتواند: O1) انواع مواد قالبگیری مورد نیاز جهت قالب نهایی را ذکر نماید	✓		✓
O2) کاربردها و حسن و عیب هر ماده قالبگیری را بیان کند	✓	✓	✓
O3) مراحل قالبگیری نهایی را توضیح داده و انجام دهد	✓		✓
O4) دلایل تجدید قالب را بیان کند	✓		✓
G₆ (آشنایی با موم های دندانپزشکی، Boxing و ریختن کست نهایی			
دانشجو باید بتواند: O1) انواع موم های دندانپزشکی را فهرست کند و بتواند با آنها کار کند	✓		✓
O2) کاربرد های موم های مختلف را بیان کند	✓	✓	✓
O3) مراحل بیلدینگ و باکسینگ را شرح دهد و انجام دهد	✓		✓
O4) مراحل ریختن قالب نهایی را ذکر کند و کست را تهیه کند	✓		✓
O5) خطاهای مرحله ریختن کست را ذکر کند	✓	✓	✓
G₇ (آشنایی با تهیه رکورد بیس و اکلوزن رییم			
دانشجو باید بتواند: O1) روش ساخت دنچر بیس آزمون را شرح داده و انجام دهد	✓		✓
O2) روش ساخت رییم اکلوزنی را شرح داده و انجام دهد	✓		✓
O3) فاکتورهای تعیین موقعیت صحیح قوس را بیان کند و براساس آن رییم را تنظیم کند	✓		✓
O4) عواقب عدم رعایت اصول مرتبط با این فاکتورها را شرح دهد	✓		✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
G8 (آشنایی با ملاحظات بیولوژیک ارتباط فکین و حرکات آن، آرتیکولاتورها، تنظیم اکلوژن ریم ها و فاصله عمودی و سوار کردن به آرتیکولاتور			
دانشجو باید بتواند: O1) فاکتورهای تنظیم کننده حرکات فکی را بیان کند	✓		✓
O2) رابطه عمودی فکین را تعریف کند و روشهای تعیین آن را بیان کند	✓		✓
O3) روابط افقی را تعریف کند و روشهای تعیین آن را بیان کند و رکورد CR را بگیرد	✓		✓
O4) انواع آرتیکولاتورها و موارد استفاده آن ها را شرح دهد	✓		✓
O5) ریم های اکلوژنی را مانع کند	✓		✓
G9 (آشنایی با انواع دندان های مصنوعی و انتخاب دندان			
دانشجو باید بتواند: O1) انواع دندان های مختلف در پروتز کامل را بیان کند و با هم مقایسه کند	✓		✓
O2) عوامل و راهنماهای مختلف در انتخاب دندان مصنوعی را شرح دهد (سایز، رنگ، مواد)	✓	✓	✓
G10 (آشنایی با اکلوژن در پروتز کامل و چیدن دندان های قدام بالا			
دانشجو باید بتواند: O1) انواع اکلوژن های مورد استفاده در پروتز کامل را بیان نماید.	✓		✓
O2) کاربرد اکلوژن های مختلف را شرح دهد.	✓	✓	✓
O3) نحوه چیدن دندان های قدام بالا از لحاظ تیلت مزبودستالی و باکولینگوالی را شرح دهد و براساس آن دندانها را بچیند	✓		✓
G11 (آشنایی با چیدن دندان های خلفی non-anatomic			
دانشجو باید بتواند: O1) نحوه چیدن دندانها های خلفی غیرآناتومیک با قوس های جبرانی و رمپ را توضیح دهد و دندانها را براساس آن بچیند.	✓		✓
O2) موارد کاربرد این اکلوژن را بیان کند	✓		✓
G12 (آشنایی با چیدن دندان های خلفی آناتومیک به صورت بالانس دو طرفه			
دانشجو باید بتواند: O1) نحوه چیدن دندان های خلفی آناتومیک برای ایجاد بالانس دو طرفه با استفاده از رمپ را توضیح دهد و انجام دهد.	✓		✓
O2) نحوه چیدن دندان های خلفی آناتومیک با استفاده از قوس های جبرانی جهت بالانس دوطرفه را توضیح دهد و انجام دهد.	✓		✓

اهداف کلی (G) اهداف اختصاصی (O)	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی - حرکتی
(G13) آشنایی با تهیه ریم اکلوزن و چیدن دندان های قدام بالا (چیدن دوم)			
دانشجو باید بتواند: O1 انواع روش های چیدن دندان های قدام بالا جهت اکلوزن های مونوپلن و بالانس دو طرفه را مقایسه نماید.	✓	✓	✓
O2 میزان اورجت و اوربایت را در چیدن های مختلف مقایسه نماید	✓	✓	✓
(G14) آشنایی با چیدن دندان های خلفی آناتومیک به روش دوم			
دانشجو باید بتواند: O1 انواع تکنیک های چیدن دندان های خلفی را با هم مقایسه کند	✓		✓
O2 تکنیک های مختلف جهت چیدن دندان های خلفی را توضیح دهد	✓		✓
O3 تکنیک مناسب در چیدن هر دندان خلفی را بکار گیرد	✓	✓	✓
(15) آشنایی با مدلژ			
دانشجو باید بتواند: O1 اصول صحیح موم گذاری در فک بالا را شرح دهد	✓		✓
O2 اصول صحیح موم گذاری در فک پایین را شرح دهد	✓		✓
O3 موم گذاری در فک بالا و پائین را انجام دهد	✓		✓
(G16) آشنایی با مفل گذاری و ریمانت			
دانشجو باید بتواند: O1 مراحل مفل گذاری را شرح دهد و انجام دهد.	✓		✓
O2 روشهای مختلف پخت در لابراتوار را بیان کند و انجام دهد	✓		✓
O3 مراحل ریمانت بعد از پخت را توضیح دهد و انجام دهد	✓		✓
(G17) آشنایی با پرداخت و پالیش و تحویل پروتز			
دانشجو باید بتواند: O1 مراحل پالیش دنچر را توضیح دهد و انجام دهد.	✓		✓
O2 مراحل تحویل پروتز بیمار را بتواند شرح دهد	✓		✓

◇ روش آموزش (یاددهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌متایان peer assisted learning

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

مواد: (قالبگیری ، گچ ، موم ، کامپونر ، آکریل تری ، آکریل پخت) / Heater ، تورج ، چراغ الکلی ، آرتیکولاتور ، مدل های بی دندانی ، کامپیوتر ، اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور

❖ مدرسین:

اساتید بخش پروتز های دندانی

❖ منابع اصلی درسی:

Prosthetic treatment for edentulous patients zarb Bolender last edition

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آنسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

انضباط (حضور و غیاب، رعایت کنترل عفونت، تکمیل دفترچه های log book) ۲ نمره / کیفیت کار عملی ۱۳ نمره / امتحانات عملی میان ترم ۲ نمره / امتحان عملی نهایی در پایان دوره ۳ نمره

❖ مقررات درون بخشی:

حضور فعال در کلاس طبق ساعات مقرر / ظاهر مناسب و مرتب (روپوش تمیز و ...) / عدم استفاده از موبایل در بخش / حفظ احترام اساتید، پرسنل، بیمار، دانشجو/ حداقل نمره قبولی ۱۲ / غیبت مجاز در واحد عملی ۲ جلسه