

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

برنامه ریزی درسی دروس عملی درس جراحی ۴ عملی

تهیه و تنظیم

دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی

با همکاری

اساتید محترم گروه آموزشی جراحی دهان، فک و صورت



dentedo@sums.ac.ir

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱

COURSE PLAN

درس جراحی ۴ عملی

مقطع: دکترای حرفه ای دندانپزشکی

تعداد واحد: ۲ واحد (۶۸ ساعت) پیشنهاد: جراحی ۲ نظری - جراحی ۳ عملی

مسئول برنامه: گروه آموزشی جراحی دهان، فک و صورت

نوع درس:

علوم پایه اجباری اختصاصی نظری اجباری اختصاصی عملی اختصاصی اختیاری عمومی کارگاهی کارورزی

* عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های مولر و پر مولر و ریشه باقی مانده پیچیده
- ۲) آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های عقل نیمه روئیده ساده
- ۳) آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های نهفته ساده
- ۴) آشنایی با نحوه باز کردن آبسه های داخل دهانی
- ۵) آشنایی با نحوه درمان دندان های ضربه خورده و شکستگی های دنتوآلونولر
- ۶) آشنایی با اصول برخورد با فوریت های پزشکی

* اهمیت آموزش عملی این درس:

با توجه به مشکلات شایع ناشی از دندانهای عقل نهفته لازم است دندانپزشک ضمن فراگیری اصول خارج کردن دندانها با مراحل خارج کردن دندانهای عقل همچنین خارج کردن ریشه های باقیمانده به روش جراحی و اصول جراحی آبسه های دندانی آشنا شود و در اعمال بزرگ به عنوان کمک اول در انجام جراحی های، آموزش ببیند

* نکات مهمی که در آموزش عملی این درس باید در نظر گرفته شود:

۱. تسلط کافی بر دانش نظری قبل از شروع کارهای عملی در بخش / ۲. آگاهی و رعایت اصول مناسب کنترل عفونت در بخش / ۳. تمرین و ممارست پروسیجرهای درمانی به طرق مختلف

حیطه روانی - حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	G اهداف کلی O اهداف اختصاصی
			(G1 آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های مولر و پر مولر و ریشه باقی مانده پیچیده
			دانشجو باید بتواند:
✓		✓	O1 دندان های مولر و پرمولر پیچیده در بیماران را خارج کند
✓	✓	✓	O2 آموزش های مورد نیاز پس از درمان را به بیمار ارائه دهد
✓			O3 تزریق بی حسی موضعی را دقیق و ماهرانه انجام دهد
✓	✓	✓	O4 اصول کنترل عفونت را در هنگام کار رعایت نماید
			(G2 آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های عقل نیمه روئیده ساده
			دانشجو باید بتواند:
✓		✓	O1 بیمار را برای جراحی آماده کند
✓		✓	O2 وسایل مناسب جهت خارج کردن دندان عقل را بکار گیرد
✓		✓	O3 دندان های عقل نیمه روئیده را به درستی خارج کند
			(G3 آشنایی با نحوه خارج کردن دندان های نهفته ساده
			دانشجو باید بتواند:
✓		✓	O1 براساس انواع نهفتگی دندان های عقل ملاحظات دندانپزشکی مناسب انجام دهد
✓			O2 خارج کردن دندان های نهفته را بدرستی انجام دهد
✓	✓		O3 با مهارت و توجه به تعداد مناسب زخم را بخیه بزند
			(G4 آشنایی با نحوه باز کردن آبسه های داخل دهانی
			دانشجو باید بتواند:
✓		✓	O1 انواع فضاهای صورتی را شناخته و موقعیت آبسه را تعیین کند
✓			O2 طبق اصول درمان، برای بیمار دچار آبسه طرح درمان مناسب ارائه دهد
✓			O3 مراحل باز کردن آبسه داخل دهانی را انجام دهد
			(G5 آشنایی با نحوه درمان دندان های ضربه خورده و شکستگی های دنتوآلونولر
			دانشجو باید بتواند:
✓		✓	O1 براساس اصول فرا گرفته شده از بیمار سرویکال تاریخچه دقیق بگیرد
✓			O2 شکستگی دنتوآلونولر را با روش های فیکس کردن انجام دهد
✓	✓	✓	O3 مراقبت های درمانی مناسب این شکستگی به بیمار آموزش دهد

حیطه روانی - حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	G) اهداف کلی O) اهداف اختصاصی
			G ₆) آشنایی با اصول برخورد با فوریت های پزشکی
✓			دانشجو باید بتواند: O ₁) در انجام جراحی های مینور به عنوان همکار کمک کند
✓		✓	O ₂) نحوه ساکشن کردن و کمک کردن در جراحی به عنوان کمک کردن جراح را دانسته و انجام دهد
✓	✓		O ₃) موقعیت مناسب خود و بیمار را حین جراحی رعایت کند

◇ روش آموزش (یادهی-یادگیری):

سخنرانی کلاسیک ، سخنرانی تعاملی ، آموزش و بحث در گروه‌های کوچک Small group ، آموزش بر پایه حل مسئله PBL ، آموزش آزمایشگاهی ، آموزش کارگاهی ، آموزش در مرکز مهارت‌های بالینی Skill lab ، آموزش کلینیکی ، Role Playing یا Role modeling ، Self study ، ژورنال کلاب ، کنفرانس درون بخشی و یا بین بخشی CPC ، آموزش مجازی (الکترونیکی) ، دمانستریشن ، Case Presentation ، آموزش گلوله برفی ، آموزش تیمی ، سمینار ، پروژه ، آموزش توسط هم‌تایان peer assisted learning

* لازم به ذکر است مشاوره های پزشکی نوشته شده در بخش Report های پاتولوژی و history بیماران به زبان انگلیسی است.

❖ استراتژی آموزشی:

Discipline Base ، Integration Base ، teacher center ، studentcenter ، Subject Base ، Problem Base ، Hospital Base ، Community Base ، Standard program ، Elective Base ، Opportunistic Base ، Systematic Base ، Evidence Base ، Critical Thinking base

❖ امکانات آموزشی مورد نیاز:

۲) یونیت ، وسایل جراحی سرپایی، فیلم آموزشی ، ویدئو پروژکتور، محتوای الکترونیکی ، نرم افزار رادیوگرافی Pacs ، نرم افزار استفاده شده در جراحی های ارتوگناتیک

❖ مدرسین:

اساتید بخش جراحی فک و صورت

❖ منابع اصلی درسی:

Contemporary Oral & Maxillofacial surgery-Peterson last Edition

❖ نوع ارزشیابی: ارزشیابی تکوینی ارزشیابی تکمیلی

❖ روش ارزشیابی: کتبی و تشریحی Essay ، چندگزینه ای (MCQ) ، کوتاه پاسخ ، جور کردنی Matching ، Extended matching ، شفاهی Oral exam ، صحیح و غلط True & false ، نظر استاد Tutor report ، Log book ، پورت فولیو (کار پوشه) ، DOPS ، ۳۶۰ درجه ، آسکی (OSCE) ، آزمون تعاملی رایانه ای (Computerized pmp) ، چک لیست ، Mini CEX ، مشاهده مستقیم Directed observation ، پروژه ، Self assessment ، Peer assessment

❖ نحوه محاسبه نمره:

ارزیابی بالینی شامل (رعایت اصول اخلاقی-حرفه ای ، تشخیص، طرح درمان و کار عملی و ...) در طول دوره ۱۰ نمره / امتحان عملی در پایان دوره ۵ نمره / ارائه سمینار ۱ نمره / تکمیل پرونده بیمار به همراه تکمیل دفترچه Log Book با تائید اساتید ۴ نمره

❖ مقررات درون بخشی:

حضور به موقع درون بخشی، پوشیدن روپوش مناسب، نداشتن غیبت بیش از یک جلسه در بخش

❖ تکالیف دانشجویان در این واحد عملی:

حضور در بخش هنگام ویزیت اولیه بیماران مراجعه کننده / پر کردن فرم تاریخچه از همه ی بیماران / کشیدن دندان های بیماران پس از تائید توسط اساتید / آموزش مراقبت های پس از درمان به بیماران